د.محمدعمارة



دار الشروقــــ

ت مهيد

مع تصاعد ظاهرة الإحياء الإسلامى ، ونمو التيار الجماهيرى المنعطف للالتزام بكامل الإسلام، عقيدة وشريعة ومنهاجا شاملا لكل مناحى العمران الإنسانى . . ومع تراجع الأيديولوجيات الوضعية ، ذات الجذور والأصول والمنابت الغربية ، والتى استقطبت عقول قطاع كبير من النخبة والصفوة ، في حقبتى الاستعمار الغربى والهيمنة الغربية في وطن العروبة وعالم الإسلام . . في ظل هذه الظاهرة _ تصاعد « الجامع الدينى » . . وتراجع «الأيديولوجيات الوضعية» _ شهدت العقود الأخيرة في حياتنا الفكرية حدة في الاستقطاب الفكرى بين المفكرين والمثقفين حول « هوية المرجعية الفكرية» لمشروع النهضة المنشودة ، لم يسبق لها مثيل في تاريخنا ، القديم منه والحديث . .

صحيح أن تاريخنا القديم قد شهد انقساما في العقل المسلم حول الموقف من « الوافد الفكرى» . . والوافد اليوناني على وجه الخصوص . . وصحيح أن مقولات الفلسفة اليونانية قد استنفرت الذين كتبوا عن [مقالات الإسلاميين] حتى غدت هذه العبارة عناوين مؤلفات عدة ـ للبلخي، أبوالقاسم، [٣١٩هـ - ٣٣١م]، وللأشعرى [٢٦٠ - ٣٢٤هـ، ٨٧ - ١٩٩٨]، وغيرهما . لكن «الدولة» ومؤسساتها كانت يومئذ ملتزمة ، مع الأمة ومذاهبها الكبرى ـ الكلامية . . والفقهية ـ بالمرجعية الإسلامية في مختلف مناحى العمران ، بينها ظلت الفلسفة اليونانية خيار نخبة من الفلاسفة محدودة العدد والتأثير . . ذلك أن هذا « الوافد اليوناني» قد استدعته هذه النخبة

طواعية واختيارا، بل ووظفته ـ فى الأغلب الأعم ـ فى معركة الدفاع عن عقائد الإسلام ضد خطر « الباطنية الغنوصية » الفارسية ، فلم يكن هذا الوافد سلاحا فى يد قوة غازية ومهيمنة تبتغى به إزاحة فكرية الأمة من الميدان! . كذلك ، لم تكن الأمة يومئذ فى حقبة «التراجع والاستضعاف» ، وإنها كانت فى عنفوان حيويتها الحضارية ، الأمر الذى جعل انفتاحها انفتاح صاحب «المعدة» القوية القادرة على تَمثُّل المفيد من أى وافد ، مع لفظ الضار والغريب! . . فكان تأثير الوافد المرفوض محدودا ، حتى لقد وقفت سلبياته عند ما أثاره من ردود أفعال تمثلت فى تيارات الانغلاق والجمود والتقليد!! . .

لكن حالنا مع « الوافد الغربي»، الذي نعايشه منذ قرنين من الزمان، ليس على ذلك المنوال. . فلقد جاءنا في ركاب غزوة استعبارية، جعلت منه سلاحا علقت عليه الآمال في تأييد وتأبيد النهب الاقتصادي، والإلحاق العسكري. . وكانت أمتنا في حقبة التراجع والاستضعاف، الأمر الذي أعجزها، في كثير من الأحيان، عن فرز وتمييز « النافع» من «الضار» و«الملائم» من « الغريب» ، لأن « الهوية» و «المعايير» كانت قد تشوهت في حقبة التراجع الحضاري، التي كرستها عسكرة الدولة في حقبة الماليك والعثمانين. .

فلما بدأت حقبة « الاستقلال الوطنى ـ القطرى»، ظلت الهيمنة الغربية تزكى تحكم هذا الوافد في الواقع الحياتي وفي فكر المؤسسات التي قامت إبان الحقبة الاستعمارية، والتي سيطرت عليها الصفوة والنخبة التي تبنت المرجعية الغربية ـ ليبرالية . . أو شمولية ـ سبيلا للاستقلال والنهوض . .

لقد ظلت جماهير الأمة مع الموروث . . على حين انحازت « الصفوة المؤثرة» إلى المناهج الغربية الداعية إلى عزل الموروث عن أن يكون الحاكم لهوية النهضة المنشودة . . فلما استنفدت هذه « الصفوة» طاقاتها ، وجربت في الأمة كل مذاهب الغرب في النهوض ، دون أن تحدث تقدما حقيقيا على هذا الطريق ، بل وضاع منها جوهر الاستقلال الوطنى ، الذي بذلت الأمة في

سبيله غالى الدماء، تبلورت للموروث «صفوته ونخبته»، وبدأت تتخلق في الحياة الفكرية معالم مشروع بديل للاستقلال والنهوض، يتخذ من المرجعية الإسلامية هوية متميزة عن المرجعية الوضعية الغربية ، التي عجزت عن الفعل في واقعنا. والتي تصادف سقوط نهاذج منها وتراجع نهاذج أخرى على المستوى العالمي . وكان من ثمرات هذه المتغيرات ـ الداخلية والعالمية ـ تزايد انعطاف الجهاهير انعطافا واعيا ومتحركا نحو الالتزام بالمرجعية الإسلامية لشروع النهضة . ونمو حجم « النخبة الإسلامية» التي زاحمت وتزاحم « النخبة العلمانية» في المؤسسات والنقابات والجمعيات والأحزاب الأهلية والطوعية . فإلى جانب « الشارع الإسلامي» تخلق « عقل إسلامي» ، على حين أصيبت المؤسسات والأحزاب العلمانية « بالجفاف الجماهيري» ، حسب تعبير أحد المثقفين اليساريين العلمانين!! . .

لكن هذه المتغيرات، التى بدلت موازين القوى في « واقع الأوضاع الداخلية» بوطن العروبة وعالم الإسلام، لم تحسم الصراع الفكرى، بل ولم تقترب بنا من ساعة حسمه لحساب الإسلاميين. ذلك، لأن تصاعد هيمنة «الغرب الشيال» على كل حضارات الجنوب، وعلى العالم الإسلامي بالدرجة الأولى والأخص والأشد، قد انتقل بـ «العامل الخارجي» و«التحديات الدولية» إلى قلب «الأوضاع الداخلية» في وطن العروبة وعالم الإسلام. . فلم تعد « النخبة العلمانية» وحدها في المواجهة مع المشروع الإسلامي ونخبته وجماهيره . ولم تعد « مؤسسات الدولة القطرية» ـ التي صنعها الاستعار وأورثها « للنخبة المتغربة» ـ هي التي تحمل وحدها عبء مواجهة « الحركات وأورثها « للنخبة المتغربة» ـ هي التي تحمل وحدها عبء مواجهة « الحركات الإسلامية» ومؤسساتها الوليدة . . وإنها دخلت « التبعية» التي تشد الدول القطرية إلى الغرب، في هذا الصراع ، الأمر الذي زاد من حدة الاستقطاب بين « العلمانيين» وبين « الإسلاميين» ، على نحو غير مسبوق ، حتى أصبح التمييز بين « الداخلي» و «الخارجي» ، في كثير من الأحيان ، صعبا ، أو غير ميسور . . فلم يعد الخلاف ـ كها كان في أغلبه من قبل ـ بين خيارات ذاتية ميسور . . فلم يعد الخلاف ـ كها كان في أغلبه من قبل ـ بين خيارات ذاتية

داخلية واجتهادات محلية حول الأنفع والأصلح في تحقيق « الاستقلال» و«النهضة». . وذلك عندما خلط البعض ـ وهم ليسوا بالأكثرية والحمد لله ـ بين ماهو « داخلي» وماهو «خارجي» في « غابة هذا الصراع»!! . .

لقد أصبحنا - وتلك حقيقة لا سبيل إلى تجاهلها - أمام درجة من حدة الاستقطاب في حياتنا الفكرية والثقافية، تقترب من « الطاثفية الثقافية» ومن « الغلو» الذي تقطع أطرافه كل الحبال مع « الآخر»، وتغلق في وجه هذا الآخر كل القنوات، الأمر الذي يهددنا جميعًا بنزيف داخلي شديد الإنهاك وطويل المدى، يحرسه « الخارج» ، الذي لا يرى إلا مصالحه وهيمنته ، ولايقنع بأقل من التبعية له والذوبان فيه!! . . أي أنه صراع ونزيف لاغالب فيه ولا مغلوب ، بمقاييس « استقلالنا الوطني» و«وحدتنا القومية» و«نهضتنا الحضارية» ، أيا كانت « هوية» هذا « الاستقلال» وتلك «الوحدة» وهذه «النهضة» . . الأمر الذي يستدعي وقفة مع « الذات» . . أي مع كل التيارات الفكرية المنتسبة حقا إلى هذه « الذات» الوطنية . . والقومية . والإسلامية . . تتغيا « حوارا وطنيا وقوميا وإسلاميا» لاكتشاف معالم « عقد الاستقلال الوطني والقومي والحضاري» . . فلابد من الاتفاق على تحقيق استقلال الوطن أولا، ليتمكن ، بعد ذلك ، كل صاحب أيديولوجية من التبشير بأيديولوجيته في هذا الوطن المستقل ، إذ بدون « الزورق» غير المُخْتَرق يكون بأيديولوجيته في هذا الوطن المستقل ، إذ بدون « الزورق» غير المُخْتَرق يكون عبث التفكير في « الرحيل» عليه نحو أي اتجاه!! . .

والأمر المؤكد ، أن الاجتماع على جعل معايير « الاتفاق . . والاختلاف» و «الولاء . . والبراء» بين تيارات الفكر في بلادنا هي معايير «الاستقلال . . والبراء» بين تيارات الفكر وتياراته إلى اكتشاف «أنواع» و «أحجام» و «أوزان» الفكر والمرجعية الفكرية الأقدر على دعم هذا الاستقلال وعلى تحريك الأمة في مشروع النهوض ، «موروثا» كان هذا الفكر أو «وافدا» . .

وإذا كان السبيل إلى هذه « الغاية» _ التي هي المنطلق الحقيقي والوحيد إلى النهوض _ هو حوارا فكريا « موضوعيا _ وجادا _ وصبورا»، نعالج به هذا

الانقسام الفكرى غير المسبوق فى تاريخنا، من حيث «الحجم» و«الحدة»، ومن حيث «التحديات الخارجية» الفاعلة فيه، والمتربصة بالكثير من فرقائه!!.. فإن شرطا من شروط نجاح هذا الحوار هو تحرير المفاهيم والمضامين للمصطلحات المتداولة بين تياراتنا الفكرية، ليتحقق للمتحاورين ـ وكلهم عرب ـ الحديث «بلغة واحدة»!!.. إنقاذا لحوارنا المنشود من المصير البائس لـ «حوار الطرشان»!!..

لقد ورث هذا الجيل من مفكرينا ومثقفينا أيديولوجيات وثقافات وفلسفات لم يخترها بمحض إرادته الحرة.. ودرجنا في الحياة الفكرية، وخضنا صراعاتها، ونحن نستخدم ونردذ العديد من المصطلحات، التي تتحد _ «كأوعية» _ في مختلف الأيديولوجيات والمرجعيات الفكرية التي قسمتنا وتوزعت عقولنا.. مع الاختلاف البين والشديد بين « مضامين ومفاهيم» هذه المصطلحات الواحدة في كل نسق فكرى أو أيديولوجية من هذه الأنساق والأيديولوجيات.. وما لم نحرر مراد كل منا.. ومراد لغتنا ومواريثنا من هذه المصطلحات، فلن تكون لنا لغة فكرية واحدة تساعد على فهم مشترك للمراد، يمثل أولى شروط أي حوار ناجح بين مختلف الفرقاء..

وإذا كان كاتب هذه الدراسة قد عنى في العديد من الكتب التي كتبها بهذه القضية . . قضية تحرير مضامين ومفاهيم المصطلحات . . من «الخلافة» و«الإمامة» و«الدولة المدنية» و«السلطة الدينية» و«الثورة» و«الإصلاح» و«التجديد» و«الاجتهاد» و«الجهاد» و«الحداثة» و«العقلانية» و«اليمين» و«اليسار» و«الملكية» و«الإقطاع» إلخ . . . إلخ . . . حتى لقد أخرج قاموسا لمصطلحات الحضارة الإسلامية في الميدان الاقتصادى والاجتماعي مجاوزت مصطلحاته خمسة آلاف مصطلح . . .

وإذا كان هذا هو جهد كاتب هذه الدراسة _ وقبله ومعه كانت جهود كثيرة في هذا الميدان _ فإن صفحات هذه الدراسة ستتركز على واحدة من مشكلات « صراعنا الفكرى» الذي يقوم على المفاهيم المتباينة لمصطلح واحد

يردده فرقاء هذا « الصراع» . . ذلكم هو مصطلح «التنوير»!! . .

فإذا استطاعت هذه الدراسة ، بتحريرها لمضمون مصطلح « التنوير» ، أن تكتشف حقيقته . . وحقيقة « الأرض المشتركة» بين الفرقاء « المتصارعين» باسمه وحوله!! . . وحجم « الخداع المفاهيمي» الذي يسببه استخدام المصطلح « الواحد» بمفاهيم وخلفيات ومضامين مختلفة ، بل ومتباينة ، وأحيانا متناقضة!! . .

إذا استطاعت هذه الدراسة أن تضع عقول مختلف الفرقاء أمام هذه الحقيقة _ في مصطلح « التنوير» _ فإنها ستكون خطوة على هذا الطريق . . طريق الكلمة السواء . . التي ندعو إليها فرقاء الفكر في وطن العروبة وعالم الإسلام ، لإنقاذ حياتنا الفكرية من تشرذم « الطائفية الثقافية» الذي يأخذ منا جميعا بالخناق . . والذي يهدد أحلامنا جميعا ، في الاستقلال والنهوض ، بكارثة لا يعلم مداها إلا الله! . .

تلك هي مهمة هذه الدراسة ، التي ندعو الله أن يجعلها إسهاما في الدعوة _ بالتي هي أحسن _ إلى كلمة سواء .

التنوير: غربيي..أمعربي؟!

في السنوات الأخيرة .. وعقب سقوط المنظومة الماركسية، وأحزابها ونظمها ودولها. التحقت «الدول» التي كانت ماركسية بالليبرالية الغربية، فتبنت أيديولوجيتها، وطلبت عضوية مؤسساتها، وغدت «أصواتها» في المؤسسات الدولية تابعة «للصوت الغربي» في هذه المؤسسات. ولقد عبرت هذه التحولات عن إعادة الغرب «ترتيب بيته الحضاري»، على النحو الذي أعاد له لونا من «الوحدة الحضارية» في مواجهة حضارات الجنوب، وبخاصة الحضارة الإسلامية، التي تعالت وتتعالى الأصوات الغربية باتخاذها «خطرا أخضر» أحلته محل «الخطر الأحمر»، كالعدو الأول للحضارة الغربية فيها هو قائم وقادم من فصول الصراع بين الحضارات!!..

وفى نفس الوقت الذى تحولت فيه الأعمية الماركسية ودولها الغربية إلى الليبرالية الغربية ومعسكرها الرأسمالى، حدث نفس التحول لرموز المثقفين والمفكرين الماركسيين العرب، من موقع المعارضة للنظم والحكومات العربية والمغارقة منها فى مستنقع التبعية للغرب على وجه الخصوص ـ تحولت هذه الرموز الماركسية من موقع المعارضة إلى موقع التأييد، حتى لقد صنعوا صنيع الدول التى كانت ماركسية، فغدوا الركائز والعمد التى تناضل لتثبيت الواقع القائم ـ رغم بؤسه حتى بمقاييسها الماركسية!! _ وأصبحوا « أفصح» ألسنة مؤسسات الإعلام والثقافة فى مواجهة المشروع الإسلامى ، الذى أصبح أكثر مشروعات التغيير للواقع قبولا من الجماهير.

وكما تبنت الدول التي كانت ماركسية ليبرالية الغرب. . صنع الماركسيون العرب . .

فأصبحوا يتحدثون عن « الوطنية» _ بدلا من الأممية _ . . بعد أن كانت «تعصبا . . وضيق أفق . . وشيفونية» . . وبعد أن كان معيارها عندهم هو: الموقف من الاتحاد السوفيتي!! . .

وأصبحوا يتحدثون عن « الليبرالية».. بعد أن كانت سُبَّة، لما تعنيه من رأسهالية في الاقتصاد وعلاقات الإنتاج وبرجوازية في السياسة والثقافة والفنون والآداب!!..

وبعد أن كانوا يصورون رفضهم للدين والتدين بحسبانه من مقتضيات تحقيق المشروع الشيوعي في الاقتصاد والاجتهاع _ وهو المشروع الذي قالوا إنه لابد من استناده إلى المادية الجدلية في تفسير الكون والوجود، والمادية التاريخية في تفسير الصيرورة والتاريخ _ رأيناهم وقد تزايد نقدهم للدين حتى بعد سقوط المشروع!!.. فتصاعد احتضائهم «للآليات» و«الوسائل» حتى بعد سقوط «المقاصد» و«الغايات»!!.. حتى كأن لم يبق من «رسالتهم» إلا العداء للدين!!!..

وفى خضم هذه التحولات التى حدثت للمفكرين والمثقفين الماركسيين العرب، بعثوا شعار «التنوير» من مرقده القديم، ودعوا إليه باعتباره المظلة الفكرية والإطار الثقافى للقوى التى أرادوا لها مواجهة المشروع الإسلامي للتغيير. . فلقد أطلقوا على الفكر الذى يريد بعث الحضارة الإسلامية وتجديدها . . واتخاذ الإسلام مرجعية لمشروع النهضة المنشودة . . واتخاذ الإسلام دينا ودولة ومنهاجا شاملا لكل مناحى العمران . . أطلقوا على هذا الفكر صفة «الفكر الظلامى» ، ودعوا إلى مواجهته بـ «فكر التنوير» ، الذى الفكر صفة «الفكر الظلامى» ، ودعوا إلى مواجهته بـ «فكر التنوير» ، الذى سبق لهم - كاركسيين - وعرفوه في [الموسوعة الفلسفية] السوفيتية بأنه «زعم مثالى يدعى أصحابه أن الوعى هو الذى يلعب الدور الحاسم في تطور المجتمع . . ولم يكن مفكرو التنوير يضعون في اعتبارهم الدلالة الحاسمة

للشروط الاقتصادية للتطور، ومن ثم لم يستطيعوا كشف القوانين الموضوعية للمجتمع » ! ! . .

فجأة . . وفى خضم هذه التحولات ـ التى وضعت « الدول الماركسية » فى «جيب الغرب الاستعمارى» . . ووضعت رموز الماركسية العربية فى «خندق النظم التابعة للغرب الاستعمارى» ـ تعلق الماركسيون بشعار «التنوير» ـ الذى قالت [الموسوعة الفلسفية] السوفيتية : «إنه لم يعد يمثل اتجاها مؤثرا فى التفكير الاجتماعي فى الوقت الحاضر» (١) ـ داعين إلى مظلته ، فى مواجهة المشروع الإسلامي ، الذى نعتوه بـ « الفكر الظلامي»!! . .

هكذا شهدت حياتنا الفكرية والثقافية والإعلامية الحديث المتنامى عن «التنوير» كشعار «للمواجهة»، مواجهة المشروع الإسلامي، كواحد من هذه التحولات التي أعادت توظيف الماركسيين العرب في مؤسسات نظم «التبعية»، ضمن الظاهرة الأشمل، التي أعادت ترتيب «البيت الحضاري الغربي»، فوظفت المعسكر الذي كان ماركسيا في المشروع الغربي، الذي أعلن ويعلن الحرب على حضارات الجنوب، وخاصة منها حضارة الإسلام!!..

وفي هذا السياق ـ سياق « التنوير: المواجهة» ـ شهدت الساحة الفكرية المصرية ، على سبيل المثال ، :

- انعقاد معرض القاهرة الدولى للكتاب سنة ١٩٩٠م تحت شعار: «مائة عام من التنوير» . .
- واحتفالات المثقفين العلمانيين بمئوية مجلة [الهلال] القاهرية سنة ١٩٩٢م، تحت ذات الشعار: «مائة عام من التنوير»...

⁽۱) [الموسوعة الفلسفية] السوفيتية.. وضع لجنة من العلماء والأكاديميين السوفيتيين، بإشراف: م. روزنتال، ب. يودين. ترجمة: سمير كرم، ومراجعة: د. صادق جلال العظم، وجورج طرابيشي. طبعة دار الطليعة بيروت، سنة ١٩٧٤م.

• والحملة الفكرية التي نهضت بها وزارة الثقافة المصرية سنة ١٩٩٣م. والتي أصدرت فيها قرابة الخمسين كتابا _ في كل يوم كتاب!! _ لتحمل أغلفتها كلمتي « المواجهة» و« التنوير» . . معتبرة هذا « التنوير» سلاحها في هذه « الحرب التي هي أشد ضراوة من أي حرب خاضتها مصر مع أعدائها الخارجيين في هذا القرن»!! _ كها جاء على أغلفة كتب « المواجهة» و«التنوير»!! . .

ولم تدع هذه الحملة الثقافية ... بها فيها من القائمين عليها، ومعظم كتّابها، وأكثر كتاباتها .. أى مجال للبس فى أن شعار « التنوير» قد استدعى «لمواجهة الإسلاميين» . . حتى لقد كتبت الأوساط الثقافية عنها، تحت عنوان [رموز التنوير فى «المواجهة»]، فقالت :

« ينظم المثقفون فى مصر حملة إعلامية كبيرة، بالتعاون مع السلطات الرسمية، شعارها « المواجهة». فيصدرون كتيبات تعيد النهضويين إلى دائرة الضوء، وينظمون مهرجانات فى سائر المحافظات، يعرّفون برموز النهضة ودعاتها فى القرن الماضى ومطالع القرن الحالى.

«رموز التنوير في مواجهة الظلاميين»:

الطهطاوى . . ومحمد عبده . . والأفغاني . . وعلى عبد الرازق . . وطه حسين . . في مواجهة « الحركة الإسلامية السياسية »(٢)!

وفى كتابين من الكتب التى صدرت فى هذه السلسلة للأستاذ الدكتور جابر عصفور _ وهو من أبرز منظمى هذه الحملة _ تحدث عن « التنوير» الذى طبع ثقافتنا منذ حملة بونابرت على مصر [١٢١٣هـ _ ١٧٩٨م] وحتى [١٣٣٢هـ _ ١٩١٤م] _ وهو عنده عصر الإحياء التنويرى _.. وكيف «انتكس» هذا « التنوير» منذ عشرينيات هذا القرن العشرين، بظهور

⁽٢) مصطفى الزين _ صحيفة [الحياة] العدد ١١٠٤٥ ، في ١٩ من ذي القعدة، سنة ١٤١٣ . و ١٤١٨ من مايو ، سنة ١٩٩٣م.

«الحركات الإسلامية» الداعية إلى شمول الإسلام للسياسة والدولة . . حتى أفضى الأمر بالتنوير إلى « المحنة» على يد « المشروع القومي» ، منذ الخمسينيات . . «والمشروع الإسلامي» الذي ساد الساحة منذ السبعينيات (۳)!! . .

※ ※ ※

ولما كنا نريد « الحوار» بدلا من « المواجهة». . فإن من شروط الحوار المجدى تحرير مفاهيم ومضامين هذا المصطلح . . . مصطلح « التنوير» . . .

إن القرآن الكريم يعلمنا أن « التعمية» و«حجب الحقيقة» كانا منهاج المشركين الذين أرادوا مصادرة الحقائق، فكان شعارهم: «لا تسمعوا»!!.. ﴿ وقال الذين كفروا لا تسمعوا لهذا القرآن والغوا فيه لعلكم تغلبون ﴿ (٤)!!.. بينها كان شعار القرآن الكريم ورسوله، ﷺ ، ومنهاج أمته: ﴿ قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين ﴾ (٥) و ﴿ نبئوني بعلم إن كنتم صادقين ﴾ (٥) و ﴿ نبئوني بعلم إن كنتم صادقين ﴾ (٢) و ﴿ قل هل عندكم من علم فتخرجوه لنا ﴾ ؟ (٧) و ﴿ ائتوني بكتاب من قبل هذا أو أثارة من علم ﴾ (٨)!..

وهذا المنهاج القرآني هو الذي بينته وطبقته السنة النبوية، التي جعلت «الحكمة» _ وهي « الإصابة في غير النبوة» _ بنص الحديث الذي يرويه البخاري _ جعلت هذه « الحكمة» ضالة المؤمن . . « فالكلمة الحكمة ضالة المؤمن» (٩) أنّى وجدها، ومن أي مصدر جاءت فالمؤمن أحق الناس بها . .

⁽٣) انظر كتابى د. جابر عصفور: [التنوير يواجه الإظلام]، و[محنة التنوير]، جـ١، الهيئة العامة للكتاب_القاهرة، سنة ١٩٩٣م.

 ⁽٤) فصلت : ٢٦ . (٥) البقرة : ١١١، والنمل : ٦٤ .

⁽٦) الأنعام: ١٤٣. (٧) الأنعام: ١٤٨.

⁽٨) الأحقاف : ٤ . (٩) رواه الترمذي وابن ماجه .

وهو المنهاج الذي سار على دربه الكندى الفيلسوف [٢٦٠هـ-٢٧٨م]، فقال: «خليق بنا ألا نخجل من الاعتراف بالحقيقة واستيعابها، مها كان مصدرها»... وتابعه ابن رشد [٢٥٠ ـ ٥٩٥هـ ،١١٢٦ ـ ١١٩٨م]، فقال: « إنه يجب علينا أن نستعين على مانحن بسبيله بها قاله من تقدمنا فى فقال: « إنه يجب علينا أن نستعين على مانحن بسبيله بها قاله من تقدمنا فى ذلك .. سواء أكان مشاركا لنا فى الملة أو غير مشارك، طالما كان صوابا» .. وعلى دربه سار الأفغاني [١٢٥٤ ـ ١٢١٤هـ، ١٨٣٨ ـ ١٨٩٧م] ، فقال: « إن أبا العلم وأمه هو الدليل . والدليل ليس أرسطو بالذات ولا جاليليو بالذات . . والحقيقة تلتمس حيث يوجد الدليل». .

بهذا المنهاج « القرآنى . . النبوى . . الإسلامى» نريد أن نبحث عن حقيقة « التنوير» ، لنرى أنحن مدعوون إلى « تنوير: عربى ـ إسلامى» فنتفق مع الدعاة إليه على كلمة سواء؟! . . أم أننا مدعوون إلى « تنوير غربى»؟! . . وإذا كانوا يدعوننا إلى « تنوير غربى» ، فإننا لانريد رفضه لأنه غربى . . بل نريد عرض مضامينه ومفاهيمه على ثوابتنا الاعتقادية والحضارية ، لنرى مدى ما في هذه المضامين التنويرية الغربية من « الصواب» و«الملاءمة» ، ومن ثم حظها من « القبول» في عقل أمتنا ووجدانها!! . .

نريد أن نتحاكم إلى « البرهان» و «الحكمة» و «العلم» و «الحقيقة» في تحرير مضامين ومفاهيم مصطلح « التنوير»، لنميز فيها بين « الصدق» وبين «التزوير»!!.. سعيا منا إلى توحيد العقل المسلم بجمعه على كلمة سواء!..

وبعد هذا الفحص لحقيقة مضامين هذا المصطلح، في النسق الغربي. وفي النسق العربي الإسلامي. نريد أن نعرض مذاهب العلماء والأعلام الذين قدمتهم حملة « التنوير والمواجهة»، من الطهطاوي إلى الأفغاني إلى محمد عبده إلى على عبد الرازق إلى طه حسين إلى سلامة موسى. . . إلخ . . إلخ . . نريد أن نعرض مذاهبهم، من خلال نصوصهم . . وعبر تطورهم

الفكرى _ إن كان لهم تطور فكرى _ لنرى حقيقة « النسب الفكرى» لهذه المذاهب. . أإلى « التنوير» بمعانيه الغربية؟ . . أم إلى «التنوير» بمعانيه العربية الإسلامية؟ . . وذلك _ مرة أخرى _ حتى نتبين «الصدق» من «التزوير» في سلسلة أعلام « التنوير»!! . .

米 米 米

سيدهش الكثيرون، وخاصة بعد أن أصبح مصطلح « التنوير» عنوانا لحملة ثقافية وإعلامية تصك الأسماع صباحا ومساء، إذا هم علموا أن هذا المصطلح لم تعرفه قواميس الفكر ولا معاجم الثقافة على امتداد تاريخنا العربي الإسلامي الطويل. . والمرة الوحيدة التي يطالعها الإنسان لمادة ومدخل في معاجم الفكر والثقافة لكلمة «التنوير»، سيجدها إشارة إلى عنوان كتاب في فقه المذهب الحنفى - عنوانه [تنوير الأبصار] لشمس الدين محمد بن عبد الله الغزى [١٠٠٤هـ ١٠٩٦م] _ وهو الذي شرحه علاء الدين الحصكفي [١٠٢٥ ـ ١٠٢٨هـ، ١٦١٦ ـ ١٦٧٧م] في كتاب سماه [الدر المختار في شرح تنوير الأبصار] ، ووضع عليه ابن عابدين محمد الأمين حاشية سماها:[المختار على الدر المختار، شرح تنوير الأبصار، في فقه مذهب الإمام أبى حنيفة النعمان]. . وعلى هذا الدرب سار العديد من المؤلفين باستخدام كلمة «تنوير» في عناوين المؤلفات، من مثل: [تنوير الأذهان في الصرف والنحو والبيان]، و[تنوير الأفهام في تغذى الأجسام]، و[تنوير الأفئدة الزكية في أدلة أذكار الوظيفة الزروقية]، و[تنوير البصائر بسيرة الشيخ طاهر]، و[تنوير الحلك في إمكان رؤية النبي والملك]، و[التنوير في إسقاط التدبير] ، و[التنوير الكافي في التصوير الفوتوغراف] . . . إلخ . . إلخ (١٠) .

⁽١٠) انظر يوسف إليان سركيس: [معجم المطبوعات العربية والمعربة]، طبعة القاهرة، سنة ١٩٢٨م.

ولا أثر في أي معجم من معاجمنا « الفكرية» ، ولا في أي قاموس من قواميس وكشافات مصطلحات الفنون لمادة عنوانها « التنوير»!! (١١) .

وإذا كان القرآن الكريم قد خلا من هذا المصطلح، فإن المعاجم «اللغوية» ـ وليست «الفكرية» ـ قد عرفته، انطلاقا من الحديث النبوى، تعريفا لغويا، لاعلاقة له من قريب أو من بعيد بالمضامين والمفاهيم الغربية التي اشتهر بها هذا المصطلح في الحضارة الأوربية، وهي المفاهيم والمضامين التي يعرض بها الآن على العقل العربي والمسلم، والتي نريد عرضها على ثوابت الاعتقاد الإسلامي ومناهج النظر في حضارتنا الإسلامية، بل وعلى فكر الأعلام والعلهاء الذين تُساق أسهاؤهم في «مواكب المواجهة والتنوير»!!..

إن « التنوير» في معاجمنا اللغوية، هو: وقت إسفار الصبح، أي وقت صلاة الصبح.. وفي الحديث الشريف ـ الذي يرويه الدارمي ـ يقول الرسول، على : « نَوِّروا بصلاة الصبح».. أي صلوها ساعة «التنوير».. ساعة إسفار نور الصباح.. والحديث وارد في « مواقيت الصلاة »!! (١٢).

فهل لهذا المضمون العربى الإسلامي علاقة ما بها لهذا المصطلح في التراث الفكرى الغربي من مضامين محددة، ظهرت في مرحلة تاريخية محددة، على يد تيار فكرى وفلسفى محدد؟! . .

لننظر . . حتى نعلم إلى أى تنوير نحن مدعوون؟ ! . .

张张珠

⁽۱۱) انظر [الكليات] لأبى البقاء. طبعة دمشق، سنة ۱۹۸۱م. و[كشاف مصطلحات الفنون]للتهانوى. طبعة الهند، سنة ۱۸۹۲م. و[دائرة المعارف الإسلامية] - لمجموعة من المستشرقين ـ طبعة دار الشعب، القاهرة. و[دائرة المعارف] للمعلم بطرس البستانى. طبعة القاهرة، و[القاموس الإسلامي] لأحمد عطيه الله. طبعة القاهرة، سنة ۱۹۲۳م.

⁽١٢) انظر [لسان العرب] لابن منظور . طبعة دار المعارف . القاهرة .

عندما يذكر مصطلح « التنوير» Enlightenment في الحياة الفكرية والثقافية، فإنه يستدعى إلى الذهن نسقا فكريا أوربى النشأة والمضمون والإيجاء . . بل لقد غدا عنوانا على نسق فكرى ساد في مرحلة تاريخية محددة من مراحل تطور الفكر الغربي الحديث، حتى ليقال كثيرا _ في تقسيم مراحل هذا الفكر _ : «عصر التنوير» . وهذا مفكر من « عصر التنوير» . وهذه النظرية من نظريات « عصر التنوير» . أو ضد نظريات ذلك العصر.

وإلى هذه الحقيقة ،أشار مجمع اللغة العربية فى تعريفه لـ « التنوير» فقال: إنه « حركة فلسفية، فى القرن الثامن عشر...» .. ثم أكمل التعريف الذى يتحدث عن معالم نسق فكرى وفلسفى أوربى نشأ فى أوربا فى القرن الثامن عشر الميلادى (١٣) . .

وفى تعريف المجمع لهذه الحركة الفلسفية الأوربية، بيان لمعالمها ومميزاتها التي تميزت بها عن الفكر اللاهوتي الكنسى الذي كان سائدا في أوربا يومئذ. . ففلسفة التنوير هذه « تعتد بالعقل ، والاستقلال بالرأى ، وتؤمن بأثر الأخلاق ، وتقوم على فكرة التقدم والتحرر من السلطة والتقاليد» .

ولكى نفهم معنى هذه المعالم التى ميزت فلسفة التنوير، لابد من فهم الواقع الذى جابهته ورفضته، وفهم السياق الحضارى الذى أفضى بالحياة الفكرية الأوربية إلى فلسفة التنوير. .

لقد كان « التنوير» الأوربي رفضا للعصور « المظلمة» التي سادت أوربا عندما حكمتها البابوية باللاهوت الكنسي . ولقد نظر هذا التنوير إلى «ظلام» تلك العصور باعتبارها « نازلة» و «كارثة» و «جملة معترضة» في طريق أوربا الفكري، فتقدَّم فلاسفته لطي هذه الصفحة، وإحلال التنوير علها . وعلى هذه الفلسفة التنويرية تأسس الإحياء الأوربي والنهضة الأوربية الحديثة . .

⁽١٣) [المعجم الفلسفي]. طبعة القاهرة، سنة ١٩٧٩م.

وهنا يثور السؤال عن وجه « الخصوصية» الذي جعل ويجعل هذا التنوير الأوربي شأنا أوربيا خاصا وخالصا، لا علاقة له بالسياق الحضاري لعالم الإسلام؟ . .

لقد تميزت الحضارة الغربية، منذ طورها اليوناني، بنزعة مادية خالصة سافرة، أو مشوبة بالفكر الإلمي، منذ ما قبل التدين بالنصرانية بعدة قرون.

فمنذ ما قبل الميلاد، نجد تيارا ماديا متبلورا في الفلسفة اليونانية، عند طاليس [٦٢٤ ـ ٧٤٥ق. م] وأنكسيهاس [٥٨٨ ـ ٥٢٥ق. م] وهرقليطس طاليس [٤٢٥ ـ ٣٨٤ ق. م]، الذين قالوا إن المادة مستكفية بنفسها، مستغنية عن خالق يوجدها. واستمر هذا التيار المادي في الفلسفة الغربية حتى القرن التاسع عشر، فبلغ ذروته في المادية الجدلية والتاريخية عند كارل ماركس التاسع عشر، فبلغ ذروته في المادية الجدلية والتاريخية عند كارل ماركس [١٨١٧ ـ ١٨٨٧ م]، وفردريك أنجلز [١٨٦٠ ـ ١٨٩٥ م].

أما التيار «الإلهى» في الفلسفة الغربية، فلقد تبلور في حقبتها اليونانية «دنيويا» . . بمعنى أنه وإن اعترف بإله خالق لهذا الكون، إلا أنه وقف بفعل هذا الإله عند حدود « الخلق» لهذا العالم ، جاعلا تسيير وتدبير هذا العالم للأسباب المادية المودعة في ظواهره وقواه ومخلوقاته، دون تدبير إلهى أو تدخل سهاوى أو رعاية أو ضبط من وحى نازل من السهاء . . فعلاقة الخالق بالوجود «علاقة منطقية» ، كعلاقة المقدمة بالنتيجة ، وليست علاقة الراعى المدبر لشئون هذا الوجود!! . . نعم . . هى فلسفة « إلهية» ، تؤمن بخالق لمذا العالم ، لكنها « دنيوية» تعزل السهاء عن الأرض ، وتوقف عمل الخالق في الخلق ، وتجعل تدبير العالم والدنيا والإنسان والمجتمع للمرجعية الدنيوية والميس الكون والأسباب المادية المركبة في ظواهره ، والعقل الإنسانى والتجارب التى تقوم بها وتدركها الحواس الخمس للإنسان . . .

وعندما دخلت النصرانية إلى الدولة الرومانية على عهد الإمبراطور قسطنطين الكبير [٢٧٤ ـ ٣٣٧م] ، فإنها طُوّعت للنزعة الدنيوية في

الفلسفة الأوربية . . لقد ناقضت النزعة المادية . . لكنها اتسقت مع النزعة المدنيوية ، لاختصاصها بخلاص الروح ومملكة السهاء ، وتركها الدنيا ـ بكل شئون العمران فيها ـ لقيصر ، انطلاقا من المقولة الإنجيلية : «دع ما لقيصر لقيصر وما لله لله» . . حتى لقد عبر قاضى القضاة عبد الجبار بن أحمد الهمداني [10 عد ـ ١٠٢٤م] عن هذا التحول الذي طُوّعت به النصرانية للحضارة الأوربية ، فقال : « إن النصرانية عندما دخلت روما ، لم تتنصّر روما ، ولكن النصرانية هي التي تَروّمت »!! . .

ولقد ظل هذا الاتساق بين النصرانية وبين الفلسفة « الإلهية ـ الدنيوية » الأوربية ، إلى أن جاء عصر الحكم البابوي ، الذي جمعت فيه البابوية السلطة « الزمنية » إلى سلطتها « الإلهية » ، فكان في ذلك تجاوز للمبدأ الإنجيلي ـ «دع ما لقيصر لقيصر وما لله لله » ـ وعدوانا على « النزعة الدنيوية » التي ميزت الفلسفة الأوربية منذ طورها اليوناني القديم . .

ولما كانت النصرانية لا تمتلك «شريعة للعمران الدنيوى»، بل تركزت تعاليمها ووصاياها على خلاص الروح . . وهي «ثوابت» ليس فيها المرونة التي تقتضيها «شريعة العمران المتطور دائها» . . فلقد «ثبّت» الحكم البابوى الكنسي « المتغيرات الدنيوية» ، بل وأضفي عليها «قدسية » الدين ، الأمر الذي أوقف التطور والتقدم والعلم والفلسفة ، فدخل الحكم البابوى الكهنوتي بالحضارة الأوربية إلى ظلهات عصورها الوسطى! . .

في ضوء هذا السياق وهذه الخصوصية ، جاء التنوير الأوربي: فلسفة رافضة لتجاوز الكنيسة حدودها التي رسمها الإنجيل ـ خلاص الروح ومملكة السياء ـ . . ومدافعة عن « النزعة الدنيوية» ـ [العلمانية] ـ للفلسفة الأوربية . . وداعية إلى « العقل» الذي استبعدته الكنيسة ، و«الرأى» الذي قهره اللاهوت ، ومنادية بالتحرر من « سلطة التقاليد» الكنسية التي كانت «سوقا تجارية» راجت فيها مفاسد القساوسة والبابوات!! . . ففي مواجهة «الفعل» ـ الذي تمثل في تحالف الكنيسة والإقطاع ـ كان «رد الفعل»

التنويرى، الذى أعلن رفضه لسلطان الدين على الدنيا، ولتدخل الساء في العمران الأرضى، رافعا شعاره القائل: «لاسلطان على العقل إلا للعقل»! . .

وإذا كانت جذور التنوير _ بهذا المعنى الأوربى _ يمكن أن تعود إلى «فرنسيس بيكون» [١٥٦١ _ ١٦٢٦ م] _ في القرن السابع عشر _ الذي رفض تدخل الدين في المعرفة ، لأن «الدين يحد من كل ألوان المعرفة» _ وكان ذلك واقعا أوربيا خاصا يومئذ _ فإن هذه الجذور التنويرية الأوربية قد تميزت ، منذ بزوغ فجرها بتعليق الآمال على « العقل والعلم والفلسفة» ، جاعلة منها بديلا عن الدين والتدين . بل وبديلا عن « الله» _ ومتخذة منها « آلهة للتنوير»!! . . فالعقل والعلم والفلسفة كانت مطرودة من المجتمع الأوربي الذي حكمته الكهانة البابوية باللاهوت . . ومن هنا كان استدعاء التنوير لها كبدائل عن دين الكهانة واللاهوت . .

أما القرن الثامن عشر الميلادى، فهو الذى شهد صعود موجة فلسفة التنوير، وتوالى أعلام هذه الفلسفة.. من مثل « فولتير» [١٧٣٤ _ ١٧٧٨ م]، و«روسو» [١٧١٨ _ ١٧٧٨ م]، و«مونتسكيو» [١٧٨٨ _ ١٧٥٥ م]، و«هيردر» و«ليسنج» [١٧٢٩ _ ١٧٨١ م]، و«شيلر [١٧٥٩ _ ١٨٠٥ م]، و«جوته» [١٧٤٩ _ ١٨٣٢ م]، و«كانت» [١٧٢٤ _ ١٨٠٤ م]. وإلخ.. إلخ.. حتى لقد سمى هذا القرن الثامن عشر بعصر التنوير.

وإذا كان القرن الثامن عشر هو عصر التنوير الأوربى، فلقد كان «فولتير» أبرز فلاسفة ومفكرى هذا التنوير. فلقد دعا إلى تمجيد العقل، بديلا عن قداسة الدين، وشن حملة شعواء ضد الدين والكنيسة، وأنكر عالم الغيب، والبعث، والجزاء الأخروى. وقال إن النفس ليست إلا حياة الجسم، وأنها تفنى بفنائه. وليس هناك وحى مقدس سوى الطبيعة نفسها . وكتب كثيرا في نقد الدين، الذي اتخذه رجال الكنيسة وسيلة لإرباك أذهان الناس، واستخدمه الملوك لسلب أموالهم . وجعل مقاييس

الفضيلة في مدى ماتحققه من الخير الاجتماعي، قاطعا العلاقة بينها وبين طاعة الله، أو الثواب والعقاب بعد الموت.

وحتى في قضية وجود الله في هذا الكون، فإن تذبذب « فولتير» _ عبر مراحل تطوره الفكرى _ إزاء الإيهان بإلّه، قد ظل في دائرة الإنكار الكامل والإلحاد التام، أو في دائرة الاعتراف بوجوده من باب الضرورة لضبط سلوك «العامة». . فالدين مجرد منفعة عامة، و «إذا كانت لديك قرية واحدة، لتحكمها، فينبغى أن يكون لها دين»!! . . و«إذا لم يكن الإلّه موجودا ، فيجب علينا أن نبتدعه»!! . . و «قد يكون ثمة بعض النفع في الدين، ولكن الرجل الأريب لا يحتاج إليه لتعزيز الفضيلة»!! . . _ تلك هي عبارات «فولتير»، التي تصور موقف « التنوير الأوربي» من «الدين الأوربي» الذي حكمته البابوية والكهانة الكنسية في الدولة والمجتمع والعمران، فجاء التنوير ليرفضه من الأساس! . .

ولما مال « فولتير»، في أخريات حياته، إلى التسليم بوجود إلّه، رآه مختلفا كل الاختلاف عن إلّه النصرانية . . فدعا إلى «دين : الله والتسامح . . لأن الطبيعة بأسرها تصيح فينا أنه موجود فعلا . . » . ثم أضاف : « أما بالنسبة للسيد الابن _ [المسيح] _ والسيدة أمه _ [العذراء] _ فتلك مسألة أخرى »!! . .

ولقد انتشر فكر التنوير ، بهذا المعنى ـ تمجيد العقل وحده ، بل وعبادته ، فى إنجلترا وفرنسا ، ناشرًا معه الكفر والإلحاد والنزعة المادية فى الفلسفة ـ فقال «هوبز» [١٥٨٨ ـ ١٦٧٩م] : «ليس فى الوجود إلا ذرات فى فراغ» . . وبلغ هذا المعنى للتنوير ذروته إبان الثورة الفرنسية ـ [١٧٨٩م] ـ عندما اتخذ الباريسيون معبودة حسناء أطلقوا عليها : « إلمة العقل»! . . وقالوا : إنهم أنزلوا الله من ملكوته ، مع إنزالهم أسرة البوربون عن عرشها! . . تلك هى أبرز معالم فلسفة التنوير الأوربى . . وهكذا نشأ كرد فعل على الكهانة البابوية التى تجاوزت حدود الإنجيل والنصرانية ، فتحكمت فى الكهانة البابوية التى تجاوزت حدود الإنجيل والنصرانية ، فتحكمت فى

الدولة والدنيا، وقدستها وجمدتها.. ثم غرقت في الفساد والاستبداد، واضطهدت لا المخالفين في الدين والملاحدة فقط، بل والمخالفين في المذهب أيضا، حتى كانت عقوبة إقامة قداس بروتستانتي، في مجتمع كاثوليكي: سجن النساء مدى الحياة، وإرسال الرجال للتجديف حتى الموت، وإعدام الكهنة!.. وكانت المواكب تسير في ذكرى المذابح الدينية «شكرا لله»!!.. ناهيك عن الذي حدث للعلم والعلماء على أيدى الكهانة الكنسية في تلك العصور (١٤)!..

تلك كانت الملابسات الأوربية ، التى أفرزت هذا المعنى الخاص للتنوير في أوربا. . لقد اعترض الحكم الكهنوتي مجرى وسياق « النزعة الدنيوية » لفكرية الحضارة الأوربية وفلسفتها ، الأمر الذي أدخل تلك الحضارة عصورها المظلمة والرجعية . . فجاء التنوير الأوربي ، ليزيح هذا الاعتراض ، راجعا بالكنيسة إلى إطارها الإنجيلي _ خلاص الروح والاقتصار على عملكة السهاء _ تاركة ما لقيصر لقيصر وما لله لله _ ومواصلا مسار « النزعة الدنيوية » _ [العلمانية] _ للفكر والفلسفة الأوربية من جديد . .

فهل يستطيع عاقل أن يزعم وجود شبه بين حضارتنا الإسلامية وتطورنا التاريخي ورؤية الإسلام لعلاقة الدين بالدنيا _ دولة وعمرانا _ . . ولعلاقة الشريعة بالحكمة والفلسفة . . ولعلاقة السماء بالأرض . . ولنطاق عمل الخالق وتدبيره _ بالشريعة _ لمختلف شئون الإنسان كخليفة لله في استعمار الأرض . . إلخ . . . إلخ . . . هل يستطيع عاقل أن يزعم وجود شبه بين النسق الفكري الإسلامي وتطوره الحضاري ، وبين هذا الذي حدث في أوربا لنسق الفكري الإسلامي وتطوره الخضاري ، وبين هذا الذي حدث في أوربا _ «الفعل الكنسي » منه . . و «رد الفعل التنويري » ! _ . . حتى يكون هناك مجال لاستدعاء هذا «التنوير الأوربي » ليكون تنويرا لنا نحن المسلمين ؟ ! . .

⁽١٤) انظر ول ديورانت : [قصة الحضارة]، الطبعة العربية. القاهرة. وكتابنا [إسلامية المعرفة]، طبعة القاهرة، سنة ١٩٩١م. و[دائرة المعارف البريطانية].

لقد جمع الإسلام بين تصور الذات الإلهية الذي ﴿ له الحلق والأمر﴾ (١٠) من الحلق والتدبير للخلق كليهما وبين تصور مكانة الإنسان في الكون كخليفة لله، سبحانه وتعالى، محكومة خلافته ببنود عقد وعهد الاستخلاف ﴿ وإذ قال ربك للملائكة إنى جاعل في الأرض خليفة . ﴾ (١٦) . فكانت وسطيته الجامعة بين الشريعة الإلهية وبين الشورى الإنسانية . بين عالم الغيب وبين عالم الشهادة . بين آيات الله في كتابه المقروء والقرآن وبين الغيب وبين المنظور والكون بين الدين وبين الدولة . بين الدنيا وبين الآخرة . بين الروح وبين الجسد . بين الفرد والطبقة والأمة . . بين ملكية الله للرقبة في الثروات والأموال وبين ملكية الإنسان للمنفعة في هذه الثروات والأموال وبين ملكية الإنسان للمنفعة في هذه الثروات والأموال . . بين العقل والوجدان والتجربة ، كسبل أربعة للمعرفة والهداية للإنسان . .

ولذلك نجا التطور التاريخي للحضارة الإسلامية من « النزعات المادية والدنيوية في الفلسفة » نجاته من « النزعات الكهنوتية».. ونجا من «العلمانية» نجاته من « السلطة الدينية وحكومة الفقهاء».. ونجا من «الوضعية اللادينية» نجاته من « اللاعقلانية ».. فكان تاريخنا، على العكس من التاريخ الأوربي: اقترن فيه الازدهار الحضاري بالاحتكام إلى الشريعة الإلهية.. وارتبطت فيه العقلانية الفلسفية بالتوحيد والفقه والكلام.. حتى لقد تحدث القرآن الكريم عن « الحكمة»، التي هي: الإصابة في غير النبوة ـ باعتبارها تنزيلا إلهيا ساقها الله سبحانه وتعالى إلى الإنسان سبيلا من سبل هدايته، كالتنزيل الحكيم ﴿ واذكروا نعمة الله عليكم وما أنزل عليكم من الكتاب والحكمة يعظكم به واتقوا الله واعلموا أن الله بكل شيء عليم ﴿ الذي جاء بكل شيء عليم ﴾ (١٧).. فلم تعرف حضارتنا « الفعل» الكهنوتي الذي جاء « التنوير اللاديني» نفيا له وردا عليه!..

* * *

⁽١٥) الأعراف : ٥٤. (١٦) البقرة : ٣٠. (١٧) البقرة : ٢٣١.

لكن . . ومع التسليم بذلك . . فهل هناك مايمنعنا من استخدام مصطلح « التنوير»؟ . .

إننا لاندعو إلى هذا الامتناع . . لكن شريطة أن نعى غيز وتغاير المضامين والمفاهيم التى يجب أن يحتويها هذا المصطلح ـ «التنوير» ـ عندما نستخدمه في السياق الثقافي الإسلامي . . فكما تتحد المصطلحات ـ كأوعية ـ في الأنساق الفكرية والحضارية المختلفة ، مع غايزها وتغايرها في المضامين والمفاهيم ، كذلك يكون الحال مع مصطلح « التنوير» . . فوجود «تنوير غربي » ، له السهات الخاصة التي أشرنا إلى أهمها ، لايمنع من الحديث عن «تنوير عربي إسلامي» ، تتحدد مضامينه ومفاهيمه وفقا للمرجعية الخضارية الإسلامية المتميزة عن المرجعية الغربية . .

إن القرآن الكريم يحدثنا عن أن الله، سبحانه وتعالى: «نور» السموات والأرض ﴿ الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كأنها كوكب درى يوقد من شجرة مباركة زيتونة لاشرقية ولاغربية يكاد زيتها يضىء ولولم تمسسه نار نور على نور يهدى الله لنوره من يشاء ويضرب الله الأمثال للناس والله بكل شيء عليم ﴾(١٨).

والقرآن الكريم « نور» ﴿ فآمنوا بالله ورسوله والنور الذي أنزلنا ﴾ (١٩) . .

والإسلام « نور » ﴿ الله ولى الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات إلى النور﴾(٢٠). .

والرسول ، ﷺ «نور» ﴿ قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين ﴾ (٢١). .

والحكمة _ التي هي « الإصابة في غير النبوة _ «نور». . وفي الحديث الشريف: «. . فإن الله يحيى القلوب بنور الحكمة» (٢٢) . .

⁽١٨) النور: ٣٥. (١٩) التغاين: ٨. (٢٠) البقرة: ٢٥٧.

⁽٢١) المائدة : ١٥ . (٢٢) رواه الإمام مالك في [الموطأ] .

والصلاة « نور » . . وفي الحديث الشريف: « الصلاة نور المؤمن »(٢٣) . .

فالمستنير بنور الله والقرآن والإسلام والرسول والحكمة والصلاة، له «تنوير الإسلامي» الجامع بين مصادر « معرفة تنويرية» متميزة . . فهو «تنوير مؤمن» بالله ورسوله ودينه وكتابه، وجامع إلى هذه المصادر الإلهية للتنوير الإسلامي المؤمن « نور الحكمة» _ التي هي الإصابة في غير النبوة _ أي الصواب البشري القائم على العقل الإنساني والتجربة الإنسانية، وعلى «البصيرة» التي توقد مصابيحها في القلب الإنساني عبادة الحكيم لأحكم الحاكمين! . .

فنحن، إذن ، أمام «تنوير إسلامي» متميز. . لتميز الإسلام . . ونسقه الفكرى . . وتطور حضارته . . إنه ثمرة إسلامية خالصة وخاصة . . وليس ، كالتنوير الغربي ، رد فعل ناقد وناقض للدين! . .

张 张 张

لكن . . وحتى لا تكون هناك شبهة ظلم منا لإخواننا العلمانيين ، الذين يبشرون فينا « بالتنوير» سبيلا « لمواجهة» المشروع الإسلامي والصحوة الإسلامية . . لنسأل :

أليس محتملا أن « التنوير» الذي يدعون إليه « عربي _ إسلامي»، لا ينقض ديننا _ كها نقض « التنوير الأوربي» نصرانية الكنيسة الأوربية؟! . .

وحتى نجيب على هذا السؤال، لابد لنا من استحضار صورة وعناصر الفرقاء الذين دار ويدور بينهم الجدل والحوار وأحيانا الصراع حول هذا الموضوع..

• موقف الكنيسة الأوربية ، إبان سلطانها على الدولة وتسلطها على الفكر

⁽۲۳) رواه مسلم .

والعلم وميادين الاجتهاع البشرى كافة.. وهو الموقف الذى جعل النصرانية وفق لاهوت الكنيسة _ نقيضا، وليس فقط بديلا، « للعقل» و«العلم» و«الفلسفة».. فلقد أقامت نصرانيتها على « الخوارق» لنواميس الكون وقوانين الاجتهاع وحقائق العلم.. وجعلت الكهانة والعصمة لرؤساء الدين بابا للنجاة والإفلات من قواعد وضوابط وقوانين العلم والعقل والناس. ودعت الناس إلى الزهد في الدنيا، بينها امتلكت كنيستها مع أمراء الإقطاع الأرض والأموال ورقاب العباد.. وقدمت الكتاب المقدس بديلا للعلوم جميعها، بها فيها العلوم الطبيعية والإنسانية .. وبعبارة « تيرتورليان» الكتب السهاوية، ودليل صحة هذه الكتب قِدَمُها ... وأساس كل علم الكتب المقدس وتقاليد الكنيسة. وإن الله لم يقصر تعليمنا بالوحي على المداية إلى الدين فقط، بل علمنا بالوحي كل ما أراد أن نعلمه من الكون والكتاب المقدس يحتوى من العرفان على المقدار الذي قُدِّر للبشر أن والكتاب المقدس يحتوى من العرفان على المقدار الذي قُدِّر للبشر أن

ففى هذا النص، الذى كتبه أفضل من فهم النصرانية الأوربية وأقوى من دافع عنها، نجد « الدين» بديلا عن « العلم»، و«الوحى» بديلا عن «الكون»، و«قِدَم» النص بديلا عن «العقل»!!.. فكل شئون وعلوم المعاش والمعاد، الدنيا والآخرة، قد جمعت في الكتاب المقدس.. وهي تُؤخذ منه بالتسليم، ودون حاجة إلى مراجعة أو فحص من العقول!..

أما القديس « أنسلم» Anselme [١٠٣٣] ـ رئيس أساقفة «كنتربرى»، وأحد مؤسسى الفلسفة المدرسية ـ فإنه يؤكد هذا الموقف النصراني الكنسى . . موقف «غناء العقيدة واستغنائها، ابتداء ، عن العقل والفهم» . . وذلك عندما يقول : «يجب أن تعتقد أولا بها يعرض على قلبك

⁽٢٤) [الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده]، جـ ٣ ، ص٢٦٣. دراسة وتحقيق : د. محمد عبارة . طبعة بيروت، سنة ١٩٧٢.

بدون نظر، ثم اجتهد بعد ذلك فى فهم ما اعتقدت. فليس الإيمان ، وهو الوسيلة المفردة إلى النجاة، فى حاجة إلى نظر العقل. والكون وما فيه لايهم المؤمن أن يجيل فيه نظره » (٢٥)!!..

هذا هو موقف الكنيسة الأوربية، الذى وضعته فى التطبيق، فأدخلت بسببه أوربا عصورها المظلمة. . الدين: نقيض وبديل للعقل والعلم والفلسفة والكون. .

فلما وضعت الكنيسة دعاة النهضة والإحياء أمام هذا الموقف، اختاروا النقيض. . اختاروا العقل والعلم والفلسفة والكون ، بدلا من الدين والله والسماء ، بل وجعلوها آلهة التنوير التي أحلوها محل الله والدين واللاهوت! . .

هكذا كان الخيار على جبهة التطور الحضارى فى « النصرانية الغربية» . . وعلى هذا النحو، عرضت « الثنائية»، وتم الاختيار الذى افترقت به السبل بين « أهل الدين» و « أهل التنوير» . .

• فهل هناك وجه شبه بين « الحالة الأوربية» هذه، وبين « الحالة الإسلامية»، حتى يكون هناك مبرر لاستدعاء « التنوير الغربي»، بآلهته المعروفة، بديلا عن الإسلام و إله وقرآنه؟؟ . . لننظر . .

إن الإسلام لم يعرف ثنائية التقابل، فضلا عن التناقض، بين « العقل» و «النقل». . بل هو يقدم «العقل» على «النقل»، تقديم ترتيب لا تقديم تشريف. . ذلك أن سبيل معرفة الله فيه هو العقل . . وبعد الإيهان العقلى بالله، تأتى مرحلة التصديق بالرسل _ بواسطة الأعلام والمعجزات _ . . ثم تأتى بعد الإيهان بالرسول مرحلة الإيهان « بالنقل» . . فحجية « النقل» متوقفة على صدق «الرسول» . . وصدق « الرسول» متوقف على وجود « الله» ، الذي أرسل الرسول . . ووجود « الله» سبيل الإيهان به « العقل» . . فكأنها الإيهان والدين والإسلام بكامله مؤسس على « العقل»!! . .

⁽٢٥) المصدر السابق. جـ٣، ص ٢٦٢.

والإسلام لم يعرف المقابلة، فضلا عن التناقض، بين « وحى السماء ونبأ الغيب» وبين «الكون وآياته وعلومه». . فقرآنه الكريم قد أقام المعرفة على مصدرين: آيات الله في الكون المنظور . . وآياته في القرآن المقروء . . وجعل «العقل» و«النقل» و«التجربة المحسوسة» و«الوجدان القلبي» سبلا أربعة للمعرفة والهداية، تتكامل في تحصيل معارف وحقائق وعلوم « الوحي» و«الكون» جميعا . .

وهذا القرآن الكريم هو الذى دعا الناس جميعا إلى العقلانية والتعقل فى تسع وأربعين آية من آياته . ودعا إلى «فقه القلوب» فى مائة واثنين وثلاثين موضعا . وزكى أولى الألباب _ العقول ، لأن العقل هو لب الإنسان ، أى جوهره _ فى ستة عشر موضعا . . وعبر عن العقل بالنهى _ لأنه يُنتُهَى إلى ما أمر به ولايعترى أمره (٢٦) _ فى آيتين . . ودعا إلى التفكر فى آيات الله المتلوة بالقرآن ، والمنظورة فى الأنفس والآفاق ، فى ثمانية عشر موضعا . واستنفر الناس أن يفقهوا فى عشرين آية من آياته . . ودعا إلى التدبر فى أربع آيات . . وإلى المحكمة فى تسعة عشر موضعا . فكأنه قدم للعقلانية الإسلامية _ بالنص والتصريح _ « ديوانا » يبلغ تعداد آياته فى سوره مائتين وسبعًا وستين آية من آيات هذا القرآن الكريم!!

وغير المعتزلة _ فرسان العقلانية الإسلامية _ نجد السلفى شيخ الإسلام ابن تيمية [٦٦١ _ ٨٧٢٨ _ ١٢٦٣ م] يجعل من عبارة : «درء ابن تيمية [٦٦١ _ ٨٧٢٨ _ ١٢٦٣ م] يجعل من عبارة : «درء تعارض صريح المعقول مع صحيح المنقول» عنوانا لأحد كتبه!! والغزالى الأشعرى ، حجة الإسلام [٥٠٠ ٥ _ ٥٠٠ هـ، ١٠٥٨ _ ١١١١ م] هو الذي جعل العقل « أساسا» والشرع «بناء»، ولا يصلح بناء لا أساس له . وجعلها نورين لا تتأتى المعرفة الحقة إلا إذا اجتمعا ، « فمثال العقل : البصر السليم عن الآفات والآذاء ، ومثال القرآن : الشمس المنتشرة الضياء ، فأخلق

⁽٢٦) انظر (لسان العرب)، لابن منظور.

بأن يكون طالب الاهتداء، المستغنى بأحدهما عن الآخر، في غمار الأغبياء. فالمعرض عن العقل مكتفيا بنور القرآن، مثاله: المتعرض لنور الشمس مغمضا للأجفان، فلا فرق بينه وبين العميان. فالعقل مع الشرع نور على نور»(٢٧)!!...

والإمام محمد عبده، المجدد [١٢٦٥ - ١٣٢٣ - هـ ، ١٨٤٩ - ١٩٠٥ م] هو القائل عن أصول الإسلام: «إن أول أساس وضع عليه الإسلام هو النظر العقل. والنظر عنده - [عند الإسلام] - هو وسيلة الإيان الصحيح، فقد أقامك منه على سبيل الحجة، وقاضاك إلى العقل. ومن قاضاك إلى حاكم، فقد أذعن إلى سلطته، فكيف يمكنه بعد ذلك أن يجور أو يثور عليه؟!.. ولقد اتفق أهل الملة الإسلامية - إلا قليلا ممن لا ينظر إليه - على أنه إذا تعارض العقل والنقل أخذ بها دل عليه العقل. وبقى فى النقل طريقان: طريق التسليم بصحة المنقول، مع الاعتراف بالعجز عن فهمه، وتفويض الأمر إلى الله فى علمه. والطريق الثانية: تأويل النقل، مع المحافظة على قوانين اللغة، الله فى علمه. والطريق الثانية: تأويل النقل، مع المحافظة على قوانين اللغة، حتى يتفق معناه مع ما أثبته العقل. وبهذا الأصل، الذى قام على الكتاب وصحيح السنة وعمل النبى على المقل، من يدى العقل كل سبيل، وصحيح السنة وعمل النبى العقبات، واتسع له المجال إلى غير حد. . " (٢٨).

وعن جعل الإسلام الاعتبار بسنن الله في الكون أصلا من أصول الإسلام، يسوق آيات القرآن الكريم. ﴿ قد خلت من قبلكم سنن فسيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة المكذبين ﴾ (٢٩). ﴿ سنة مَن قد أرسلنا قبلك من رسلنا ولا تجد لسنتنا تحويلا ﴾ (٣٠). ﴿ فهل ينظرون إلا سنة الأولين فلن تجد لسنة الله تحويلا ﴾ (٣١). ﴿ أولم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم ﴾ ؟ (٣١). ثم يقول: « في هذا فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم ﴾ ؟ (٣٢). ثم يقول: « في هذا

⁽٢٧) [الاقتصاد في الاعتقاد] ص ٢، ٣. طبعة القاهرة، المكتبة المحمودية التجارية _ محمود على صبيح _ بدون تاريخ.

⁽٢٨) [الأعمال الكاملة]، جـ ٣، ص ٢٨٢. (٢٩) آل عمران: ١٣٧.

⁽۳۰) الإسراء : ۷۷. (۳۱) فاطر : ٤٣ . (٣٢) الروم : ٩ .

يصرح الكتاب أن لله في الأمم والأكوان سننا لاتتبدل ، والسنن: الطرائق الثابتة التي تجرى عليها الشئون، وعلى حسبها تكون الآثار، وهي التي تسمى شرائع أو نواميس، ويعبر عنها بالقوانين. . إن نظام الجمعية البشرية، وما يحدث فيها هو نظام واحد لا يتغير ولايتبدل، وعلى من يطلب السعادة في هذا الاجتماع أن ينظر في أصول هذا النظام حتى يرد إليها أعماله، ويبنى عليها سيرته وما يأخذ به نفسه . فإن غفل عن ذلك غافل، فلا ينتظر إلا الشقاء، وإن ارتفع إلى الصالحين نسبه، أو اتصل بالمقربين سببه . فمها بحث الناظر وفكر، وكشف وقرر ، أتى بأحكام تلك السنن، فهو يجرى مع طبيعة الدين، وطبيعة الدين لا تتجافى عنه ، ولا تنفر منه . . "(٣٣) .

والإمام حسن البنا [١٣٢٤ ـ ١٣٦٨ ـ ١٩٠١ ـ ١٩٤٩ م] ،الذي انتقل باليقظة الإسلامية من إطار « الصفوة» إلى « الجهاهير»، هو القائل: «قد يتناول كل من النظر الشرعي والنظر العقلي ما لا يدخل في دائرة الآخر، ولكنها لن يختلفا في القطعي، فلن تصطدم حقيقة علمية بقاعدة شرعية ثابتة، ويؤول الظني منها ليتفق مع القطعي، فإن كانا ظنيين فالنظر الشرعي أولى بالاتباع حتى يثبت العقلي أو ينهار. . والإسلام لم يحجر على الأفكار ولم يحبس العقول . . بل جاء يحرر العقل، ويحث على النظر في الكون، ويرفع قدر العلم والعلماء، ويرحب بالصالح النافع من كل شيء «والحكمة ضالة المؤمن أنّى وجدها فهو أحق الناس بها» (٣٤) . . وإذا كان العقل البشري قد تذبذب بين:

- ١ _ طور الخرافة والبساطة والتسليم المطلق للغيب . .
- ٢ ـ وطور الجمود والمادية والتنكر لهذا الغيب المجهول. .

فإن هذين اللونين من ألوان التفكير خطأ صريح، وغلو فاحش، وجهالة من الإنسان بها يحيط بالإنسان. فلقد جاء الإسلام الحنيف يفصل

⁽٣٣) [الأعمال الكاملة] ، جـ ٣ ، ص ٢٨٣ ـ ٢٨٤ .

⁽٣٤) حديث نبوي، رواه الترمذي وابن ماجه.

القضية فصلا حقا. . فجمع بين الإيهان بالغيب والانتفاع بالعقل . . إن المجتمع الإنساني لن يصلحه إلا اعتقاد روحي يبعث في النفوس مراقبة الله . . في الوقت الذي يجب على الناس فيه أن يطلقوا لعقولهم العنان لتعلم وتعرف وتخترع وتكتشف وتسخر هذه المادة الصهاء ، وتنتفع بها في الوجود من خيرات وميزات . . فإلى هذا اللون من التفكير، الذي يجمع بين العقليتين : الغيبية والعلمية ، ندعو الناس . . »(٥٣)!

ذلك هو الموقف على الجبهة الإسلامية . . موقف الإسلام من « العلم» و«العقل» و«الفلسفة» . . وهو الذي جعل « النظر» و«التفكر» و«التدبر» و«التعقل» و«الاعتبار» : أولى الفرائض الإلهية على الإنسان . . ولهذا الموقف، المغاير تماما ـ بل والمناقض ـ لموقف النصرانية الغربية ، كان للمسلمين «تنوير إسلامي» ، عبد أعلامه الله ، سبحانه وتعالى ، وآمنوا برسوله ، عليه وانطلقوا ، مسلحين بالعقل والعلم والحكمة ينظرون في آيات الله المتلوة ، في كتابه المقروء ، وفي آياته المنظورة ، في الأنفس والكون والآفاق . .

فهل إلى هذا «التنوير الإسلامي» يدعونا إخواننا الذين جعلوا من «التنوير» شعارا «للمواجهة» مع المشروع الإسلامي؟!..

أم أنهم ، لإلمامهم بمذاهب الغرب، وحسن ظنهم بها، ولضعف مداركهم بالعلم القومى والتراث الإسلامى ، وسوء ظنهم بها ـ جهلا أو تأثرا بكتابات الخصوم ـ . . أم أنهم ، لهذه الأسباب _ وماشابهها _ قد حسبوا إسلامنا هو « النصرانية الغربية» ، فرأوه « المشكلة» التي لا حل لها إلا باستدعاء «التنوير الغربي» كي «يواجهها»؟! . .

فى الإجابة عن هذا السؤال. . عن طبيعة ونسب « التنوير العلماني » الذى يقرع أسماعنا هذه الأيام، لا نريد أن نظلم أحدا، ولا أن نبخس الناس أشياءهم . . ولذلك، فنحن نحتكم إلى نصوصهم هم . . نصوص الأساتذة الرواد، ونصوص التلامذة المقلدين، لنرى أى «تنوير» هذا الذى يدعوننا إليه؟! . .

⁽٣٥)[مجموعة رسائل الإمام الشهيد حسن البنا]، ص ٢٧١، ٢٩٤، ٢٧٠، ١١٠ ـ ١١٢. طبعة القاهرة ـ دار الشهاب. بدون تاريخ .

الننويرالعاماني: في جيل الرّوّاد"

لن يكون استخدام المفكر لمصطلح « التنوير» ـ قبولا أو رفضا ـ ولا رفعه لشعاره ـ محبذا له أو مفندا إياه ـ هو معيار تصنيفنا لهذا المفكر من حيث الموقف من هذا التنوير. . فالمصطلح ـ كها سبق وأشرنا ـ تختلف مضامينه ، وإن اتحد لفظه ، باختلاف الحضارات . . . وإنها سيكون معيار الحكم على هذا المفكر أو ذاك بأنه من دعاة « التنوير» ، بالمعنى الغربى ، أو من دعاة «التجديد» ، الذي يمكن تسميته « تنويرا عربيا إسلاميا» . سيكون المعيار هو موقف المفكر من المضامين والمفاهيم والمقاصد التي تغياها فلاسفة التنوير الغربي ، والتيار الفكرى الذي تبلور وساد في النهضة الغربية منذ القرن الثامن عشر الميلادي . . وهي المضامين والمقاصد التي طبعت التنوير الغربي بالعلمانية ، التي أصبحت أهم مايفرق بين تلك الحضارة وخضارة الإسلام . .

وهذه المفاهيم « التنويرية العلمانية» ، التي ميزت « التنوير الغربي» ، يأتى في مقدمتها:

ا ـ نزع القداسة عن المقدسات الدينية. . ومنها الوحى والكتب المقدسة . . وإخضاعها في الدرس لمعايير دراسة النصوص البشرية الخالصة في بشريتها . .

٢ ـ النظر إلى الدين باعتباره شأنا فرديا خاصا، قد يفيد في تقويم الأخلاق الفردية. . مع عزله عن كل ميادين العمران الاجتماعي، سواء في

المعارف والعلوم أو في التطبيقات المدنية والثقافية لهذه المعارف والعلوم. وجعل المرجعية في شئون العمران البشرى للواقع والدنيا، التي تدرك نواميسها وتعرف حقائقها وعلومها ببراهين العقل وتجارب الحواس وحدهما..

٣-النظرة التاريخية إلى الدين. أى اعتبار علاقته بالعلم، وتوافقه معه، مرحلة تجاوزها التاريخ. ومن ثم رفض تعايش العلم والدين تعايش وحدة وتآزر _ وليس تعايش مجاورة وانفصال _ . . أى رؤية الإسلام وكأنه نصرانية الغرب، التى تدع ما لقيصر لقيصر وما لله لله . . والتى ناقضت العلم وخاضت ضده المعارك الشرسة . . مع معاملة القرآن كما عامل فلاسفة التنوير الغربيون كتابى النصرانية واليهودية: العهد الجديد . . والعهد القديم . .

3 _ وتأسيسا على هذه المقولات، التى تجعل الإسلام نصرانية غربية . . وتجعل تطورنا الحضارى هو ذات التطور الحضارى الغربى . . يدعو «التنويريون العلمانيون» العرب والمسلمين إلى تبنى نموذج الغرب فى التقدم والنهضة والإحياء . . فطالما كانت « مشكلات التخلف» واحدة ، أو متشابهة ، فلابد وأن تتوحد الحلول . . حلول النهضة بيننا وبين الغربيين . . وتحت هذه الدعوى ، أنكر وينكر « التنويريون العلمانيون» « التغددية فى الحضارات الإنسانية» ، وغضوا من شأن «الخصوصيات الحضارية» التى ميزت وتميز بين « الهويات» الحضارية المختلفة . . ووقفوا عند التمايز فى درجات سلم التحضر، داعين العرب والمسلمين إلى « اللحاق» بالغرب ، بذات الآليات والوسائط ، لتحقيق ذات المقاصد ونفس الغايات . .

تلك هى أبرز مضامين « التنوير العلمانى»، كما بشر بها دعاته ومفكروه فى بلادنا. . وتلك هى مقولات رواده، التى لايزال تلامذتهم متعلقين بها حتى الآن. . وبها سيكون تمييزنا بين أنصارها وخصومها، فرزا للأوراق،

وتمييزا للصدق عن الكذب، وللتجديد الإسلامي عن التغريب العلماني في هذا الميدان! . .

وإذا كانت حياتنا الفكرية، في المائة عام الماضية، قد شهدت _ وخاصة في عقود الانبهار بالحضارة الغربية _ العديد من رواد الفكر والثقافة الذين بشروا في أمتنا بهذا «التنوير _ الغربي _ العلماني»، محاولين بذر بذوره في أرضنا الفكرية، وغرس مقولاته في عقول الأمة.. فإننا سنختار _ تجنبا للإطالة _ ثلاثة من جيل هؤلاء الرواد.. اتفقوا في المقولات والمقاصد.. وتمايزوا في النوايا والأسلوب.. سنختار نموذج « علمنة الإسلام» _ كها تمثل في كتاب [الإسلام وأصول الحكم]، للشيخ على عبد الرازق [٥٠١١ _ في كتاب [الإسلام وأصول الحكم]، للشيخ على عبد الرازق [٥٠١٠ _ المثل الحقيقي لهذا الكتاب.. وهل هو على عبد الرازق؟ أم الدكتور طه حسين الحقيقي لهذا الكتاب.. وهل هو على عبد الرازق؟ أم الدكتور طه حسين الحقيقي لهذا الكتاب.. وهل هو على عبد الرازق؟ أم الدكتور طه حسين الحقيقي لهذا الكتاب.. وهمل هو على عبد الرازق؟ أم الدكتور طه حسين . ونموذج الدكتور طه حسين..

لنعرض لهذه المقولات « التنويرية ـ الغربية ـ العلمانية » في المشروع الفكرى لكل منهم . . وذلك تمهيدا لسبر غور دعوة « تلاميذ » هؤلاء « الرواد » ، من الذين يستدعون هذا « التنوير ـ العلماني » لمواجهة المشروع الإسلامي ، وذلك حتى نتبين حقيقة دعوة هؤلاء « التلاميذ » . . وهل هي « مواجهة للإسلام » ومشروعه النهضوي الحضاري المتميز ، كما كان الحال مع روادهم «التنويريين ـ المتغربين ـ العلمانيين » ؟ . . أم أنهم دعاة مواجهة للجانب المتخلف والجامد والمظلم من الطرح الفكري الذي يقدمه فصيل أو أكثر من الرافعين لرايات وشعارات الإسلام ؟ . .

فسبر الغور لحقيقة «تنوير» التلاميذ، سيحدد مكان دعوتهم، وحقيقة روادهم وأساتذتهم، ومن ثم ماهية مرجعيتهم الحقيقية في الدعوة إلى «التنوير»: هل هي المرجعية الغربية، التي جاءتهم عبر أعلام، مثل طه

حسين وسلامة موسى؟! . . أم هى المرجعية الإسلامية ، التى جاءت عبر رفاعة الطهطاوى [١٢١٦ ـ ١٢٩٠ هـ ، ١٨٠١ ـ ١٨٧٣ م] ، وجمال الدين الأفغانى [٤ ١٢٥ ـ ١٣١٤ هـ ، ١٨٩٧ ـ ١٨٩٧ م] ، والإمام محمد عبده الأفغانى [٤ ١٢٥ ـ ١٣١٤ هـ ، ١٨٩٨ ـ ١٨٩٧ م]؟ ذلك أن هؤلاء التلاميذ قد وضعوا في خضم « حملتهم التنويرية» ـ كل هذه الأسماء في « سلة واحدة» ، الأمر الذي جعل « تنويرهم» ـ كما ستثبت صفحات هذه الدراسة ـ «تزويرا» لاعلاقة له بما نفهمه نحن العرب والمسلمين من مصطلح « التنوير»!! . .

١- علمنة الإسلام .. والعمان

في سنة ١٩٢٣م، عقدت معاهدة «لوزان» بين تركيا والحلفاء الغربيين ـ حلفاء الحرب الاستعمارية العالمية الأولى ـ واليونان . . وهي المعاهدة التي قننت وضع تركيا ـ ما لها وما عليها ـ بعد هزيمتها في الحرب العالمية الأولى . . وكانت « تسوية» أوضاع ولايات الدولة العثمانية قد تحت باتفاقية « سيكس بيكو» سنة ١٩١٦م، و«وعد بلفور» سنة ١٩١٧م . . فسقطت كل أقاليم دولة الخلافة الإسلامية في قبضة الاستعمار الغربي . . وجاءت معاهدة «لوزان» لتحدد وضع « تركيا» ، بعد توزيع أقاليم خلافة العثمانيين . .

وإذا كانت «العبرة» في المعاهدات كثيرا ما تتجاوز «المنصوص عليه» فيها إلى «الخطوط الحمراء» التي لا توضع عادة في «مواد النصوص»، فإن العام التالى لتوقيع المعاهدة ـ سنة ١٩٢٤م ـ قد شهد إلغاء الخلافة، وطي صفحة الوعاء التوحيدي ورمز الجامعة الإسلامية، لأول مرة في تاريخ الإسلام والمسلمين!.. والأمر الذي لا شك فيه أن هذا الحدث قد حقق حلما غربيا سعى إليه الغرب منذ عهد هرقل [١٦٠ ـ ١٤٢م] وأبي بكر الصديق!!..

صحيح أن الخلافة كانت قد تهرأت ، حتى غدت « وعاء » بلا مضمون فاعل ، و «رمزا» لا يحقق « فعلا » في أرض الواقع . . لكن الغرب ، الذى حرس ضعفها ، وزاد في أمراضها ، لم يكن ليرضى ـ بعد انتصاره في الحرب العالمية الأولى ـ بأقل من تحطيم « الوعاء » و إزالة «الرمز» ، حتى لا يبقى للمسلمين أمل في ترميم الوعاء وملئه بالمضامين الفاعلة ، فيتحول « الرمز » إلى

راية جامعة للأمة في صراعها الحضاري والتاريخي مع الغرب من جديد!!..

لقد حقق الغرب، على أرض « الواقع العملي» هذا «الحلم التاريخي». . وكان لا بد من « تبرير الواقع بالفكر»، واستبدال « علمانية الدولة» بـ «إسلاميتها»، وخلق وفاق بين الثقافة الإسلامية « العصرية» وبين «الدول القطرية العلمانية » التي أقامها الاستعمار على أنقاض الخلافة التي عَرَّفها علماء الإسلام، على مر تاريخهم، بأنها السلطة والدولة الجامعة بين سياسة الدنيا وحراسة الدين، والتي تسوس الدولة بالسياسة الشرعية . . كان مطلوبا _ بعد إلغاء الخلافة سنة ١٩٢٤م _ فك الارتباط بين « الحكومة» و«الشريعة» . . بين «الدولة» و «الدين» . . طالما أن أحدا لم ولن يستطيع - في الواقع الإسلامي _ إلغاء «الشريعة . . والدين»!! . . كان مطلوبا استدعاء «التنوير _ الغربي _ العلماني» لعزل دين الإسلام عن دنيا المسلمين، ولجعله شأنا عقديا وشعائريا خاصا بين الفرد وخالقه، وإنهاء مرجعيته لنظامات العمران البشرى، وجعل المرجعية في النظامات العمرانية _ سياسة واجتهاعا واقتصادا وعلوما ومناهج بحث . . إلخ . . ونقط « للعقل . . والتجريب»، دون إشراك « للنقل والوحى ونبأ الغيب وأحكام السماء» مع العقل والتجريب في مرجعية الحياة الدنيا.. وباختصار، كان مطلوبا استدعاء «التنوير _ الغربي _ العلماني» إلى الواقع الفكرى الإسلامي، ليصنع مع الإسلام ماصنعه - في أوربا - مع النصرانية الأوربية، عندما ردها إلى الكنيسة، واحتبسها فيها، و«حرر» العمران والنهضة من المرجعية الدينية!! . .

ولقد كان كتاب الشيخ على عبد الرازق [١٣٠٥ - ١٣٨٦هـ، ١٨٨٧ م- ١٩٨٦ م] [الإسلام وأصول الحكم] التجسيد لهذا الموقف الفكرى «التنويرى '_الغربي_العلماني»، غير المسبوق في فكر المسلمين وتاريخهم الطويل! . .

ففي هذا الكتاب ، الذي صدر سنة ١٩٢٥م - في العام التالي لإلغاء

الخلافة - صور الرجل الإسلام نصرانية ، يدع ما لقيصر لقيصر وما لله لله . . وتصوره دينا لا دولة ، ورسالة دينية وروحية خالصة ومبرأة من معانى الملك والسياسة والحكم . . حتى لقد جعل محور كتابه ذلك الباب الذى جعل عنوانه : «رسالة لا حكم ، ودين لا دولة»! . .

وتصور الخلافة الإسلامية، منذ نشأتها ، «كهانة _ استبدادية»، حتى لكأنها الدولة البابوية الأوربية، التي حكمت بالحق والتفويض الإلهيين!...

وأنكر أن يكون رسول الإسلام، ﷺ ، قد أقام دولة أو أنشأ حكومة ، أو ساس مجتمعا ، أو طبق شريعة فى أمة . . فتصوره مجرد مبلغ ، كالخالين من الرسل! . .

وبعد أن وضع إسلامنا وخلافتنا وتاريخنا في قوالب الغرب النصراني ودولته البابوية.. فنقل « المشكلة الغربية» إلى « واقعنا» ـ كما تصوره ـ . . تقدم « بالحل الغربي» ـ الحل « التنوير ـ العلماني» ، باعتباره الحل الطبيعي لواقع المسلمين . . فطالما أن « المشكلة» واحدة ، فلم لا يكون «الحل» واحدا؟ . . وهو «التنوير ـ الغربي ـ العلماني» ، الذي يرد الإسلام إلى إطار العلاقة الفردية الخاصة بين الإنسان وخالقه ، والذي يعزله عن كل ميادين العمران البشري ، التي جعل مرجعيتها ـ كما صنع التنويريون الغربيون _ العمران البشري» وحدهما ، دون « نقل أو وحي أو شريعة أو دين» . . !

تلك كانت محاور هذا الكتاب، ورسالته. . من أول فقرة فيه إلى آخر ما في صفحاته من فقرات (١)!

• فلا دخل للمرجعية الإسلامية في تحديد سياسة الحكومة وطبيعتها وهويتها. وإنها المرجعية للعقل والتجريب. « في أي صورة كانت الحكومة، ومن أي نوع، مطلقة أو مقيدة، فردية أو جمهورية، استبدادية أو

⁽١) انظر [الإسلام وأصول الحكم] ، الفقرة (١٢)، ص ١٠٣. الطبعة الأولى، سنة ١٩٢٥م.

شورية، ديمقراطية أو اشتراكية أو بلشفية .. "(٢). . فكل المرجعيات غير الإسلامية واردة . . والمرجعية الوحيدة المرفوضة هي المرجعية الإسلامية . . وكل الحكومات مقبولة ـ بالعقل والتجريب ـ إلا الحكومة الإسلامية ، لأن الإسلام مستبعد من مرجعية الحكم وشئون الدنيا وتنظيم العمران البشرى!! . .

• وانطلاقا من هذه الدعوى المحورية . . مصى الشيخ على عبد الرازق _ كما صنع «التنويريون _ الغربيون» مع « اللاهوت _ النصراني» _ فأدان فكر علماء الإسلام القائل بوجوب «الخلافة والإمامة» وجوبا دينيا . . وصور فكرهم وكأنه « لاهوت الحكم بالحق الإلهى» . . وزعم «أن الخليفة عندهم يقوم في منصبه مقام الرسول» على ولاية رسوله الكريم . . بل لقد رفعوه فوق المؤمنين . . فولايته كولاية الله تعالى وولاية رسوله الكريم . . بل لقد رفعوه فوق صف البشر ، ووضعوه غير بعيد من مقام العزة الإلهية »(٣)!! . .

هكذا صور الخلافة الإسلامية «بابوية _ نصرانية» لها عصمة إلمية، تتحدث باسم السماء، وتجلس غير بعيد من مقام العزة الإلهية! . . ليخلص إلى القول بأن هذه الخلافة _ على مر تاريخها، وحتى في عهدها الراشد _ «لم ترتكز إلا على أساس القوة الرهيبة»!!(٤).

وفى الباب الذى عقده الشيخ تحت عنوان « رسالة لا حكم ، ودين لا دولة» . . صور رسول الإسلام، على ، مجرد مُبَلِّغ لرسالة روحية ، لا علاقة له بالسياسية . . ولا علاقة له بالحكم والدولة . . فمحمد على « ما كان إلا رسولا لدعوة دينية خالصة للدين ، لا تشوبها نزعة ملك ولا حكومة . . ولم

⁽٢) المصدر السابق. ص ٣٥. (٣) المصدر السابق. ص ٢ ـ ٨.

⁽٤) المصدر السابق. ص ٢٥.

يقم بتأسيس مملكة، بالمعنى الذى يفهم سياسة من هذه الكلمة ومرادفاتها . ما كان إلا رسولا كإخوانه الخالين من الرسل، وما كان ملكا ولا مؤسس دولة، ولا داعيا إلى ملك»!

وعن علاقة الإسلام بالسياسة، تصوره نصرانية، يدع ما لقيصر لقيصر وما لله لله . . ورفع شعارا قال فيه: «يا بعد ما بين السياسة والدين»!! . .

• وبعد أن أنكر إقامة الرسول، على الدولة أو حكومة وسياسته لمجتمع وأمة وإقامته لنظام وحكم . . ذهب فأتى بآيات القرآن الواردة فى «الاعتقاد الدينى القلبى» أى الإيهان القلبى وهى الآيات التى ألحت على أنه لا إكراه فى الدين . وعلى أن الرسول ما عليه إلا البلاغ . . فليس بوكيل ولا مسيطر ولاحفيظ : ﴿ لست عليكم بوكيل (٥٠) . ﴿ فها أرسلناك عليهم حفيظا إن عليك إلا البلاغ (١٠) . ﴿ لست عليهم بمسيطر (١٠) . أتى مخيظا إن عليك إلا البلاغ (١٠) . ﴿ لست عليهم بمسيطر (١٠) . أتى متجاهلا آيات (الحكم) . . ومتجاهلا وجود «الشريعة فى الدولة والسياسة ، متجاهلا آيات «الحكم» . ومتجاهلا وجود «الشريعة» ـ مع العقيدة والتى يقتضى تشريعها وجوب سلطة تقيمها ، وإلا كان تشريعها عبثا!! . . ومتجاهلا واقع إقامة الرسول لهذه الشريعة قانونا للدولة والأمة والرعية والمجتمع الذي قام فى المدينة بعد الهجرة . . متجاهلا الواقع الذى أجمعت الدنيا ـ مسلمة وغير مسلمة ـ بالتصديق والقبول . . والفكر الذى أجمعت عليه الدنيا ـ مسلمة وغير مسلمة ـ من أن الإسلام دين ودولة . . وأن رسوله قد تميز عن الخالين من الرسل بإقامته للدولة!! . .

تجاهل الكتاب كل ذلك _ ولا نقول جهله _!! وقال فى «ثقة» غريبة، و«ادعاء» أكثر غرابة: « ظواهر القرآن المجيد تؤيد القول بأن النبى لم يكن له شأن فى الملك السياسى، وآياته متضافرة على أن عمله السياوى لم يتجاوز

⁽٥) الأنعام: ٦٦. (٦) الشورى: ٤٨. (٧) الغاشية: ٢٢.

حدود البلاغ المجرد من كل معانى السلطان. . لم يكن إلا رسولا قد خلت من قبله الرسل. . ولم يكن من عمله شيء غير إبلاغ رسالة الله تعالى إلى الناس . وليس عليه أن يأخذ الناس بها جاءهم به ، ولا أن يحملهم عليه . كانت ولاية محمد على المؤمنين ولاية الرسالة غير مشوبة بشيء من الحكم . هيهات هيهات ، لم يكن ثمة حكومة ، ولا دولة ، ولاشيء من نزعات السياسة ولا أغراض الملوك والأمراء »(٨)!! . .

• ولقد ذهب صاحب [الإسلام وأصول الحكم] إلى الواقع التاريخي، الندى صنعه الإسلام في أرض الواقع، على عهد رسول الله على . واقع «الوحدة» التي أقامها الإسلام ورسوله . . فعاند هذا الواقع، وأنكر حقائقه الصلبة والعنيدة، وادعى عليه نقيضه وضده . .

فالإسلام قد أقام دولته التى «توحدت رعيتها السياسية» ، و«تعددت دياناتها» ، عندما ضمت: « الجهاعة _ الأمة _ المسلمة» و«الجهاعة _ الأمة _ العربية المتهودة» ، ضمتها فى «جماعة _ أمة _ سياسية واحدة» ، فأنجز الإسلام وحدة الدولة ، ووحدة أمة الدولة ، مع الاحتفاظ بالتعددية فى الجهاعات الدينية داخل الرعية السياسية الواحدة ، فجمع بذلك بين «الوحدة» و«التعدد» على النحو الأرقى الذي تصبو إليه الدول الراقية حتى فى هذا العصر الذي نعيش فيه . .

وسجل هذه الحقيقة « الدستور الواحد» لـ « الدولة الـواحدة . . والأمة الـواحدة» ـ وهـو الذي اشتهـر في وثائق عصر النبـوة بـ « الصحيفة» . . و«الكتاب» . . فجاء في « مواده» :

«المؤمنون والمسلمون من قريش وأهل يثرب، ومن تبعهم فلحق بهم وجاهد معهم أمة واحدة من دون الناس».

⁽٨) [الإسلام وأصول الحكم]، ص ٢٤ ـ ٨٠ .

« وأن يهود أمة مع المؤمنين ، لليهود دينهم وللمسلمين دينهم» .

فسجل هذا « الدستور»، بهاتين المادتين «وحدة الأمة _ كرعية سياسية واحدة _ للدولة الإسلامية الواحدة». . مع احتفاظ الجهاعات الدينية المتميزة بدياناتها المختلفة . .

ثم تحدث هذا « الدستور» _ ضمن حديثه عن الحقوق والواجبات بالنسبة لقبائل وطوائف الرعية _ عن التهايز في إطار الوحدة بين اليهود والمسلمين، فنصت مواده على:

« وأن يهود ينفقون مع المؤمنين ماداموا محاربين. وأن على اليهود نفقتهم وعلى المسلمين نفقتهم، وأن بينهم النصر على من حارب أهل هذه «الصحيفة». وأن بينهم النصح والنصيحة والبر دون الإثم».

ثم نص الدستور على وحدة الدولة والسلطة والمرجعية لهذه الرعية الواحدة، فقال:

«وأنه ما كان بين أهل هذه « الصحيفة» من حدث ، أو اشتجار يخاف فساده ، فإن مرده إلى الله و إلى محمد رسول الله . . (٩) .

ذلك هو الدستور، الذي جسد وحدة الأمة، وقيام الدولة، وتحدثت مواده عن : حدود الوطن. والرعية . والحقوق والواجبات . والمرجعية . بل وطبيعة السلطة في الدولة . فكون « المرد» و«المرجع» هو الله ورسوله، يعنى إسلامية الدولة ، مع تعدد الديانات في رعيتها ، وذلك إعالا للنص القرآني المحكم : ﴿ يأيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلا ﴿ (١٠) .

⁽٩) [مجموعة الوثائق السياسية للعهد النبوى والخلافة الراشدة]، ص ١٥ - ٢١. جمع وتحقيق: د. محمد حميد الله الحيدر آبادي _ طبعة القاهرة، سنة ١٩٥٦م.

⁽١٠) النساء: ٥٥.

ذلك هو واقع التاريخ، الذي سجلت « وثائقه» ـ وليست آراء مؤرخيه!! _ قيام « الدولة الواحدة» ، وتبلور « الأمة الواحدة» . .

لكن صاحب [الإسلام وأصول الحكم] يقفز على حقائق هذا الواقع التاريخي، ليدعى أن الإسلام أقام « أمة دينية» و«وحدة دينية»، لكنه لم يقم «دولة» ولا «أمة سياسية». فلقد ظل العرب «أمما شتى، ودولا متباينة»، من حيث السياسة والحكم والقانون والإدارة والسلطان!. . فيقول : إن « تلك الوحدة العربية التي وجدت زمن النبي عليه السلام لم تكن وحدة سياسية بأي وجه من الوجوه، ولا كان فيها معني من معاني الدولة والحكومة، بل لم تعدّ أبدا أن تكون وحدة دينية خالصة من شوائب السياسة؛ وحدة الإيان والمذهب الديني، لا وحدة الدولة ومذاهب الملك . يدلك على هذا سيرة النبي، في عرفنا أنه تعرض لشيء من سياسة تلك الأمم الشتيتة، ولا غير شيئا من أساليب الحكم عندهم، ولا مما كان لكل قبيلة منهم من نظام إداري أو قضائي . . ولا سمعنا أنه عزل واليا، ولا عين قاضيا . . إنهم كانوا دولا شتى ، على قدر ما تسمح به حياة العرب، يومئذ من معني الدولة والحكومة . تلك حال العرب يوم لحق عليه السلام بالرفيق الأعلى . وحدة دينية عامة من تحتها دول تامة التباين إلا قليلا . . "(١١) .

وإذا كنا قد أشرنا إلى بعض مواد الدستور _ الكتاب . . الصحيفة _ الذى وضعه الرسول ، وقبائل الرعية ، ودياناتها ، وحقوقها وواجباتها ، في السلم والحرب ، وليحدد لها المرجعية والسلطة ، وطبيعتها . . وهو الدستور الذى بدأ بعبارة : «هذا كتاب من محمد النبى ، بين المؤمنين والمسلمين من قريش وأهل يشرب ، ومن تبعهم فلحق بهم وجاهد معهم . » . . أى أنه «تعاقد دستورى» ، بكل ما لهذه الكلمة من معنى ، حتى في عصرنا الراهن!! . . فإننا أمام هذه الدعوى العريضة ، معنى ، حتى في عصرنا الراهن!! . . فإننا أمام هذه الدعوى العريضة ،

⁽١١) [الإسلام وأصول الحكم]، ص ٨٣ ـ ٨٥.

لصاحب [الإسلام وأصول الحكم] ندعو، مرة أخرى، إلى الاحتكام إلى واقع ووقائع التاريخ. . والتاريخ الذي بقيت لنا « وثائقه» ـ من المعاهدات . . والمكاتبات ـ وليس إلى « آراء» المؤرخين! . .

فصاحب [الإسلام وأصول الحكم] يستدل على غيبة الدولة الإسلامية بدعواه أن الرسول لم يعين قضاة، ولا ولاة على هذه الدولة وأقاليمها (١٢). .

وفى أمر القضاء والقضاة ، نستلفت النظر إلى أنه هو _ الشيخ على عبدالرازق _ قد سبق وأورد النصوص التي تقول إن الرسول ، وقد قلد القضاء لعمر بن الخطاب ، وعلى بن أبي طالب ، ومعاذ بن جبل » . ولقد أضاف هو إلى هذه الأسهاء ، الواردة فى النص الذي أتي به ، اسم أبي موسى الأشعرى . وذلك فضلا عن جلوس الرسول ، وذلك فضلا عن جلوس الرسول ، وذلك فضلا عن جلوس الرسول ، وذلك فضلا عن الناس (١٣) . .

فهو الذي قد سبق ونقض دعواه: أن الرسول لم يعين قاضيا!!..

أما تعيين الولاة على الأقاليم والنواحي والقبائل. أو إقرارهم بعد إسلامهم. . أو استبدالهم إذا حدث ما يدعو إلى الاستبدال. . . فإنها صفحة من صفحات واقع « الدولة الإسلامية» على عهد رسول الله ، على سجلتها «الوثائق» و«المكاتبات» و«العهود» — التي نجت من عوادي الزمن تتاج وحدها إلى دراسة متخصصة ، ترسم خارطة للبلاد والنواحي والقبائل التي دخلت في الإسلام على عهد النبي ، وتضع فيها وعليها أسهاء الولاة الذين عينهم أو أقرهم الرسول القائد. . وأنا على يقين من أن هذه الخارطة الإدارية والسياسية وحدها كافية في البرهنة على قيام أمة الإسلام ودولة الإسلام، واحدة موحدة منذ ذلك التاريخ . .

⁽١٢)المرجع السابق . ص ٨٤ .

⁽١٣) المرجع السابق . ص ٤٠ .

إن هذه الصفحة ، التى سجلتها «الوثائق» كها قلنا ، في حاجة إلى دراسة متخصصة . . لكننا هنا سنقف عند معالم شاهدة على أن رسول الله ، وكالله من موقع القائد الحاكم ، في المدينة ، قد عين الولاة على المدن والأقاليم والنواحي والقبائل ، في طول البلاد التي بلغها الإسلام وعرضها . . وليس فقط الولاة الذين شاعت ولايتهم في كتب التاريخ - «عَتّاب بن أسيد بن أبي العيص بن أمية بن عبد شمس » - على مكة سنة ٨ هـ وهو الذي أقره أبوبكر على ولايته بعد وفاة الرسول ، عَلَيْ من . . و « باذان » - على اليمن - وابنه بعد وفاته (١٤) .

ففى [مجموعة الوثائق السياسية للعهد النبوى والخلافة الراشدة] أكثر من مائة وثيانين «كتابا» و«عهدا» و«معاهدة» كتبها رسول الله ، على ، إلى الولاة في أقاليم الدولة وأنحائها ومضارب خيام قبائلها. . وفي هذه « المكاتبات» أسياء لعشرات الولاة ، الذين عينهم النبي على البلاد والنواحي والقبائل ، بل وحدد لهم حدود الولاية ، والمياه ، والوزع ، والأرض ، والقوانين المنظمة للمعاملات الدنيوية _ إجالا حينا وتفصيلا دقيقا في كثير من الأحايين _ وقواعد العلاقة بين الوالى وقومه وبين « الآخرين» ، مشركين كانوا أو من غيرهم . . وذلك فضلا عن قواعد وأحكام العلاقة مع عاصمة الدولة ورسلها وأمرائها . . . ناهيك عن قواعد وأحكام العبادات . .

وإذا شئنا أمثلة من أسماء الولاة، الذين استغرقت مكاتبات الرسول معهم، في هذه «الوثائق» أكثر من مائتي صفحة ـ وهي التي بقيت لنا من غوائل التاريخ على وثائقه! ا ـ . . فإننا نشير إلى ولاة ولاهم الرسول على أنحاء في «البحرين»، منهم: «المنذر بن ساوى». . و«العلاء بن الحضرمي». . و«مشمرج بن خالد السعدى». . ومن ولاة «اليهامة»: : «هوذة بن على». .

⁽١٤) رفاعة الطهطاوى: [الأعمال الكاملة]. جـ٤ ، ص ٥٩٧ ، ٥٩٨ . دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة . طبعة بيروت ، سنة ١٩٧٧ م .

و «مجاعة اليمامي» . . ومن ولاة «عمان»: «جيفر بن الجلندي» . . و «عبد بن الجلندي» . . ومن ولاة «بني الحارث»: «ينزيد بن الطفيل الحارثي» . . و «عبد يغوث بن وعلة الحارثي» . . و «ينزيد بن المحجّل الحارثي» . . و «عاصم بن الحارث الحارثي» . . ومن ولاة «بني نهد» : «طهفة النهدي» . . و «قيس بن الحصين ذي الغُصّة» . . ومن ولاة « اليمن » بأنحائها ـ وذلك غير اللذين عينوا من العاصمة _ مشل على بن أبي طالب . . ومعاذ بن جبل . . هناك من أبناء مدنها ونواحيها وقبائلها ، الولاة : «عمرو بن حزام» في «نجران» . . و «الحارث بن عبد كلال» . . و «نعيم بن عبد كلال» . . والنعمان: قَيْل ذي رعين، ومعافر، وهمدان _ في «حمير» _ . . و «زرعة بن ذي يزن». . و «فهد الحميري» . . و «عمير ذي يزن» _ في «همدان» _ . . و «قيس بن مالك الأرحبي» _ في «همدان» _ . . و«مالك بن النمط» _ في «همدان» _ . . و «ضمام بن زيد» _ في «همدان» _ . . و «قيس بن نمط الأرحبي» _ في «همدان» ـ . . و «عك ذوخوان» _ في «اليمن» ـ . . و «معدى كرب بن أبرهة» ـ في «خولان» ... و «خالد بن ضهار الأزدى» _ في «الأزد» ... و «جنادة الأزدى» _ في «الأزد» _ . . و «ظبيان بن عمير بن الحارث الأزدى» _ في «الأزد» -. . و «ربيعة بن ذي المرحب الحضرمي» _ من «حضرموت» _ . . و «واثل بن حجر الحضرمي» _ من «حضرموت» _ . . و «المهرى بن الأبيض» _ من «أهل مهرة " ـ . . . إلخ . . . إلخ . . . إلخ . .

تلك بعض من أسماء الولاة ، الذين بقيت لنا وثائق وكتب تولية الرسول ، وهي على القبائل والنواحى والمدن والأقاليم . . وهي صفحة من الواقع التاريخي للدولة الإسلامية الأولى ، يقفز عليها _ جاهلا لها . . أو متجاهلا إياها _ كتاب [الإسلام وأصول الحكم] عندما يدعى أنه لم تكن دولة ، لأن رسول الله ، على معين ولاة!! . .

أما إذا نحن تأملنا سطورا من هذه الوثاثق «الإدارية»، التي حددت

للولاة نطاق الولاية ، وممتلكاتها ، وماذا لأهلها ، وماذا لعاصمة الدولة ، وقواعد وقوانين وضوابط وأحكام المعاملات الدنيوية والدينية . . وأيضا علاقة الولاية بالجيران و «الآخر الديني» . . إذا شئنا سطورا شاهدة على فكر «الإدارة - السياسية» و «السياسة - الإدارية» للدولة الإسلامية ، كما حددتها مكاتبات الرسول ، علي الها الولاة وقبائلهم . . فإننا واجدون :

ا _ فى كتاب النبى إلى أهل «عان والبحرين»: «. . وإن لهم ما أسلموا عليه ، غير أن مال بيت النار، ثُنيا لله ورسوله ، وإن عُشُور التمر صدقة ، ونصف عُشُور الحب . وإن للمسلمين نصرهم ونصحهم ، وإن لهم على المسلمين مثل ذلك . وإن لهم أرحاءهم يطحنون بها ماشاءوا» . .

٢ - وفي كتاب النبى بتولية العلاء بن الحضرمى على قبيلة عبد القيس - ف البحريين - نقراً: «.. والعلاء بن الحضرمى: أمين رسول الله على بَرِها، وبحرها، وحاضرها وسراياها، وماخرج منها. وأهل البحريين خُفراؤه من الضيم، وأعوانه على الظالم، وأنصاره في الملاحم، عليهم بذلك عهد الله وميثاقه، لا يبدلوه قولا، ولا يريدوا فُرقة. ولهم على جند المسلمين الشركة في الفيء، والعدل في الحكم، والقصد في السيرة. حكم لا تبديل له في الفريقين كليهما. والله ورسوله يشهد عليهم..»..

٣ ـ وفى كتاب النبى إلى جيفر وعبد ابنى الجلندى ـ فى عمان ـ نقرأ تعليق بقائهما فى الـولاية على إسلامهما . و إلا عنظما رسول الله ، علي : « . . إنكما إن أقررتما بالإسلام وليتكما ، وإن أبيتما أن تقرا بالإسلام فإن ملككما زائل ، وخيلى تحل بساحتكما ، وتظهر نبوتى على ملككما . »! . .

٤ ـ وفي كتاب النبى إلى طهفة النهدى، وقومه ـ بنى نهد ـ . . نقرأ تفصيل قواعد الحياة الاقتصادية التى حددتها الدولة الإسلامية للوالى وقومه: « . . لكم في الوظيفة الفريضة ، ولكم الفارض والفريش ، وذو العنان

والركوب. والفلو الضبيس. لا يُمنع سَرْحُكم، ولا يُعضد طلحكم، ولا يُعضد عللحكم، ولا يُعبس دَرُّكُم، مالم تُضْمِروا الإماق، وتأكلوا الرِّباق. من أقر فله الوفاء بالعهد والذمة، ومن أبى فعليه الرِّبوة» (١٥)!..

٥ ـ وفى كتاب النبى بتولية ربيعة بن ذى المرحب الحضرمى، على قومه فى حضرموت، قانون ضابط لحكم الولاية وإدارتها. نقرأ فيه: «. . إن لهم أموالهم ونخلهم ورقيقهم وآبارهم وشجرهم ومياههم وسواقيهم ونبتهم وشراجهم. وإن كل رهن بأرضهم يحسب ثمره وسدره وقضبه من رهنه الذى هو فيه. وإن كل ما كان فى ثهارهم من خير فإنه لا يُسْأَل أحد عنه، والله ورسوله براء منه. وإن نصر آل ذى مرحب على جماعة المسلمين، وإن أرضهم بريئة من الجور، وإن أموالهم وأنفسهم و «زافر» حائط الملك الذى كان يسيل إلى آل قيس. وإن الله ورسوله جارٌ على ذلك» (١٦)! . .

آ _ وفى كتاب النبى بتولية مهرى بن الأبيض _ على أهل مرة _ نقرأ "إلزام" الحكومة الإسلامية للوالى وقومه " بشرائع الإسلام" . . فيقول كتاب التولية : " . . إنهم لا يُـوكَلُون ولا يُغار عليهم ولا يُعْرَكون ، وعليهم إقامة شرائع الإسلام، فمن بَـدَّل فقـد حارب الله ، ومن آمن به فلـه ذمة الله وذمـة

⁽١٥) الوظيفة: ما يقدر للإنسان كل يوم من رزق. والفريضة: من معانيها: الزكاة. والفارض: من معانيه: المسنة من الإبل، والعظيمة من البقر. والفريش: الثور العربى الذى لا سنام له. والعنان: سير اللجام للفرس، والركوب: كل مايركب، والفلو: المهر الصغير، في السنة الثانية من عمره، والفلو الضبيس: المهر الصعب العسير، والسرح: واحدها: السرحة: الأتان أدركت ولم تحمل، والطلح: شجرة حجازية، والدرّ: النزول الغزير للبن أو الماء، والإماق: لعله البخل ولعلها: الإباق والرباق: مفردها: ربق، وهو الحبل تشد به الدابة، والمرادهنا: نقض العهد، شبه العهد بالحبل المانع من التجاوز، والربوة: الزيادة.

⁽١٦) الشراج: مفردها: شرج: مسيل الماء من الحرة _ الأرض ذات الحجارة _ إلى السهل . والسدر: شجر النبق، والقضب: كل مايأكله الإنسان من النبات الغض. أو الشجر الطوال، أو: البرسيم.

رسوله. اللُّقطة مؤداة ، والسّارحة مندّاة ، والتفث السيئة ، والرفث الفسوق. . »(١٧)! . .

٧ ـ وفى كتاب النبى إلى «ثقيف»، نجد تنظيا حتى للصيد، وقواعد التعامل مع الشجر!!.. وتحديدًا لعقاب المخالفين للقواعد والتنظيات. «.. فمن وُجد يفعل من ذلك شيئا فإنه يجلد وينزع ثيابه، وإن تعدى ذلك أحد فإنه يُؤخذ فيُبْلَغ به محمدا النبى.. »(١٨)!..

أفبعد كل ذلك وما أشرنا إليه قطرة من بحر ... أفبعد هذه «المولايات»، وهولاء «الولاة»، وهذه «القوانين. والتنظيمات» الضابطة لحدود الولايات، وأملاكها، وقواعد المعاملات الدنيوية فيها، وتقرير حاكمية الشريعة ... «إقامة شرائع الإسلام» ... أفبعد كل ذلك يجوز لصاحب [الإسلام وأصول الحكم] أن يقول: إنه لم تكن دولة .. ولم يكن ولاة ولا قضاة .. وأن النبى «لم يتعرض لشيء من سياسة تلك الأمم الشتيتة، ولا غير شيئا من أساليب الحكم عندهم، ولا مما كان لكل قبيلة منهم من نظام إدارى أو قضائى، ولا حاول أن يمس ما كان بين تلك الأمم بعضها مع بعض، ولا ما كان بينة و واقتصادية .. فيقى التباين - بعد الإسلام - كبيرا بين تلك الأمم العربية، في مناهج الحكم، فبقى التباين - بعد الإسلام - كبيرا بين تلك الأمم العربية، في مناهج الحكم، وأساليب الإدارة، وفي الآداب والعادات، وفي كثير من مرافق الحياة الاقتصادية والمادية» (١٩٩٩)؟!

⁽١٧) لا يعركون: أى لا يُزاحمون. والسارحة: الماشية المنطلقة للرعى. والمنداة: لعلها: الشاردة. انظر في معانى هذه المصطلحات الاقتصادية: د. محمد عارة: [قاموس المصطلحات الاقتصادية في الحضارة الإسلامية]. طبعة القاهرة، سنة ١٩٩٣م.

⁽١٨) انظر كل ذلك في [مجموعة الوثائق السياسية للعهد النبوى والخلافة الراشدة]، ص ٦٦ _ ٢٨٣

⁽١٩) [الإسلام وأصول الحكم]. ص ٨٣، ٨٤.

هل هذا معقول؟! . . أم أن الرجل يتحدث عن دين غير الإسلام! . . ونبى غير عمد! . . وأمة غير الأمة التي عكست صورتها وجسدتها هذه «الوثائق» التي أشرنا إلى سطور من سفرها الكبير؟! . .

إننا لسنا، فقط، بإزاء تناقض صارخ - غير مبرر ولا مسبوق ولا معقول - بين أحكام صاحب [الإسلام وأصول الحكم] وبين حقائق الواقع التاريخي للدولة الإسلامية، كما رسمتها وجسدتها «الوثائق». وإنها نحن، أيضا، بإزاء تناقضات بين الأحكام التي تبناها هذا الكتاب. ففي الوقت الذي ينكر على «الوحدة الإسلامية» بلوغها درجة «وحدة الدولة والسياسة»، نراه يصف الأوضاع القبلية بأنها « دول»!! . . فيتحدث عن القبائل العربية «بأنهم كانوا دولا شتى، على قدر ما تسمح به حياة العرب يومئذ من معنى الدولة والحكومة»(٢٠) . ولم يتنازل، مراعاة لطبيعة تلك الحياة يومئذ، فيعترف للوحدة الإسلامية التي أقامها الرسول ، عليه بلوغ مرتبة « الدولة » التي بلغتها عنده القبائل في بواديها!! . .

وهو إذا اعترف بأن «الزعامة الدينية التي كانت للرسول عليه السلام» قد جعلت تباين واقع الحياة العربية يخف ويتراجع، « فلقد وهت آثاره، وخفيت مظاهره، وخفت حدته، وذهبت شدته. ﴿ واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخوانا وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها ﴾ (٢١). »(٢٢).

رأيناه ينقلب على عقبيه _ وفى السطر التالى! أ_ فيستدرك على هذا الذى قال، ملغيا إياه، فيقول: « ولكن العرب على ذلك ما برحوا أمما متباينة، ودولا شتى»(٢٣)!!...

⁽۲۰) المرجع السابق. ص ۸٥ . (۲۱) آل عمران: ۱۰۳ .

⁽٢٢) [الإسلام وأصول الحكم] . ص ٨٥، ٨١. (٢٣) المرجع السابق. ص ٨٦.

فلا هو يحتكم إلى الواقع التاريخي، الذي سجلته وثائق العهد النبوي. . والتي جسدت صورة وحدة الدولة الإسلامية في السياسة. . والإدارة . . والحكم . . والتشريع . . وذلك فضلا عن وحدتها في الدين ـ وهو الذي أثمر «توحيده» كل هذه الوحدات في جميع تلك الميادين! . .

ولا هو راعى الحدود الدنيا من اتساق الأحكام التي تبناها في كتابه عن ذلك الواقع التاريخي الذي تحدث عنه!!..

وإذا اضطر إلى أن يشير إلى ما جاء به الإسلام من قواعد موحدة في شئون السياسة والدولة والإدارة . . فقال - بصيغة « الإمكان»!! -:

«وربيا أمكن أن يقال، إن تلك القواعد والآداب والشرائع، التي جاء بها النبي عليه السلام، للأمم العربية ولغير الأمم العربية أيضا، كانت كثيرة، وكان فيها مايمس إلى حد كبير أكثر مظاهر الحياة في الأمم. كان فيها بعض أنظمة للعقوبات، وللجيش، والجهاد، وللبيع والمداينة والرهن، ولآداب الجلوس والمشي والحديث، وكثير غير ذلك. فمن جمع العرب على تلك القواعد الكثيرة، ووحد بين مرافقهم وآدابهم وشرائعهم إلى ذلك الحد الواسع الذي جاء به الإسلام، فقد وحد أنظمتهم المدنية، وجعلهم بالضرورة وحدة سياسية. فقد كانوا إذن دولة واحدة، وكان النبي عليه السلام زعيمها وحاكمها».

إذا «افترض» ذلك، رأيناه سرعان ما ينقض على هذا «الفرض» ليلغيه، وليحكم على الوحدة في «المرافق والآداب والشرائع» بأنها «لم تكن في كثير ولا قليل من أساليب الحكم السياسي، ولا من أنظمة الدولة المدنية»(٢٤)!!..

فكأن قارئ الكتاب محكوم عليه، إن هو تأمل، أن يعيش بإزاء «لوحة من المتناقضات»!!..

 وإذا كان شمول القرآن الكريم، إلى جانب العقيدة والعبادات، على حدود وأحكام، وشريعة تتجاوز آيات الأحكام والقصاص والحدود لتشمل كل معالم الطريق التي رسمها الوحى كي تُقوّم مسيرة الإنسان على الصراط المستقيم. إذا كان شمول القرآن لهذه الشريعة هو من المعلوم من الدين بالضرورة، والذي لم يختلف فيه ناظر في القرآن الكريم. وإذا كانت الشريعة، كالعقيدة والعبادات، قد وردت في القرآن مورد التكليف والسلطة التي تقيم هذه الشريعة لا بد وأن تأخذ هذا الحكم و التكليف الواجب؛ إذ ما لا يقوم الواجب إلا به فهو واجب . .

وإذا كانت « الليبرالية »، مثلا، لا تقيمها إلا «سلطة ليبرالية ».. و«الاشتراكية» لا تقيمها إلا «سلطة اشتراكية».. و«الفاشية» لا تقيمها إلا «سلطة فاشية».. فإن «الشريعة الإسلامية» لا تقيمها إلا «سلطة ـ أى «دولة» ـ إسلامية».. ووجوب إقامة «الشريعة» يستلزم «وجوب» إقامة « الدولة الإسلامية» التي تقيمها.. تلك هي بداهة المنطق، ومنطق البداهة في وجوب « إسلامية الدولة»، طالما كانت هناك « شريعة إسلامية» واجبة الإقامة والتطبيق والتنفيذ في الاجتماع الإسلامي..

ولهذه الحقيقة تميز الحديث القرآنى عن «العقيدة» بأن لا سيطرة للرسول على قلوب المعتقدين لها والمطالبين بها.. لأن القلوب لا تخضع لمعايير السيطرة والوكالة والجبر والإكراه.. بينها اقترنت آيات الشريعة والحدود والأحكام بالطلب إلى رسول الله ، وقد ، بأن «يقيم» هذا الذى جاءت به في حياة الاجتهاع الإسلامي الذي أقامه وقاده وتزعمه.. فلا إكراه في الاعتقاد.. لكن لا قانون ولا شرع ولا حدود ولا أحكام يمكن أن تقوم ولا أن تقام في حياة أي مجتمع من المجتمعات إلا بمقادير وألوان من السيطرة والضبط، بل والقسر والإكراه.. ففي العقيدة ما على الرسول إلا البلاغ ، بل لقد عاتبه والقسر والإكراه.. ففي العقيدة ما على الرسول إلا البلاغ ، بل لقد عاتبه القرآن عندما كان يحمل من الأمر ما يتعدى حدود البلاغ ﴿إنك لا تهدى من

أحببت ولكن الله يهدى من يشاء ﴾ (٢٠). ﴿ فلعلك باخع نفسك على آثارهم إن لم يؤمنوا بهذا الحديث أسفا ﴾ (٢٦). أما في الشريعة ، فلقد جاءت الآيات بوجوب إقامتها عليه وعلى المؤمنين ، ولم تقف فقط عند حدود البلاغ . . فهى قد أنزلت عليه ليقيمها ، وليس فقط ليبلغها . . الأمر الذي يعنى إيجاب إقامة «سلطة _ دولة» التنفيذ والإقامة للشريعة وحدودها وأحكامها ﴿إنا أزلنا إليك الكتاب بالحق لتحكم بين الناس بها أراك الله ﴾ . (٢٧) ﴿ وأن احكم بينهم بها أنزل الله ولا تتبع أهواءهم واحذرهم أن يفتنوك عن بعض ما أنزل الله إليك ﴾ . (٢٨) ﴿ وقل آمنت بها أنزل الله من كتاب وأمرت لأعدل بينكم ﴾ . (٢٩) ﴿ وأن جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله ﴾ . (٣١) ﴿ خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها وصل عليهم إن صلاتك سكن لهم والله سميع عليم ﴾ (٣٢) . .

وإلا، فهل يتصور عاقل أن أحكام الشريعة وقوانينها _ في الحرب والسلم والزكاة _ وفي القصاص والحدود _ إلخ . . إلخ . . قد نزلت لمجرد البلاغ والعلم ، مع تركها ، كالعقيدة ، لاختيارات القلوب التي لا رقيب عليها ولا وكيل ولا حفيظ؟! . . إن هذا « المنطق» الذي زعمه صاحب [الإسلام وأصول الحكم] مما لا يليق بالعاقلين ، لتنوع الخطاب في آيات القرآن الكريم . . بل وحتى العبادات . . كتبها الله بمعنى أوجبها ﴿ وأمر أهلك بالصلاة واصطبر عليها لا نسألك رزقا نحن نرزقك والعاقبة للتقوى ﴾ (٣٣) . . ولقد جسدت السنة والسيرة النبوية ذلك في واقع المسلمين ، بالدولة والسلطة التي أقامها الرسول ، عليها للدينة بعد الهجرة إليها . .

فزعم صاحب [الإسلام وأصول الحكم] بأن الرسول مجرد مبلغ، هكذا

⁽٢٥) القصص: ٥٦. (٢٦) الكهف: ٦. (٢٧) النساء: ١٠٥. (٢٨) المائدة: ٤٩.

⁽۲۹) الشورى: ١٥. (٣٠) الأنفال: ٣٩. (٣١) الأنفال: ٦١. (٣٢) التوبة: ١٠٣.

⁽۳۳) طه: ۱۳۲.

بإطلاق، هو زعم لميقل به حتى المستشرقون. وإذا كنا قد وفينا هذه القضية _ قضية علاقة الدين بالدولة فى الإسلام _ حقوقها فى العديد من الكتب والدراسات (٣٤). الأمر الذى يغنينا عن الرد هنا على هذه الدعوى. فإننا نسوق، فقط، عبارات للمستشرق « دافيد دى سانتيلانا» [١٨٤٥ _ ١٩٣١ م] حول:

• تميز الخلافة الإسلامية عن البابوية: «.. وخلفاء الرسول ما هم بوارثى رسالته الروحية.. لقد أبى أبو بكر قبول لقب « خليفة الله» واكتفى بلقب «خليفة رسول الله». ثم درج لقب « أمير المؤمنين» منذ زمن عمر بن الخطاب، فحدد بكل وضوح صفة نمثل السلطة العليا الذى هو فى الحقيقة ليس عاهلا « ملكا» بل هو «أمير». أما وظيفته الدينية _ وهى أصل جميع وظائفه الأخرى _ . . فليس فيها ما يضفى على الخليفة صفة القداسة أو يسمه بميسم الكهنوت . إن سلطة الخليفة ، كرئيس دينى ، لا يمكن أن يعتبر سلطة حَبْريَّة أو بابوية ، فهو متجرد تماما من صفة الكهنوت ، لأن حكومة المسلمين ما كانت في أى زمن أو ظرف حكومة دينية و hierarchy ، ولم يوجد فيها تعاقب رسولى . . » (٣٥) .

فنحن هنا بإزاء خلافة مدنية ذات وظيفة دينية ، لها مرجعية إسلامية . . فلا هي بالعلمانية التي تفصل الدين عن الدولة ، ولا هي بالبابوية الكهنوتية . إنها نموذج لم يعرفه الغرب . ولا علاقة له بـ « المشكلة » التي جاء «التنوير» ـ الغربي ـ العلماني » ليحلها في مجرى التطور الغربي الخاص . .

⁽٣٤) انظر كتبنا، [الإسلام وفلسفة الحكم]، و[معركة الإسلام وأصول الحكم]، و[الدولة الإسلامية بين العلمانية والسلطة الدينية] ، و[العلمانية ونهضتنا الحديثة] ، و[الإسلام والسياسة : الرد على شبهات العلمانيين].

⁽٣٥) [القانون والمجتمع] ـ بحث منشور بكتاب [تراث الإسلام] . ص ٤٢٤ ، ٤٢٥ . ترجمة جرجيس فتح الله . طبعة بيروت ، سنة ١٩٧٢ م

بل ويقول «سانتيلانا» عن الخلافة الإسلامية: إن «الأمير « وكيل » جماعة المسلمين ، وأعماله تستمد قوتها وقانونيتها من المبدأ القائل إن الأمير يجب أن يضع نصب عينه مصلحة المجموع . فلهذه الغاية « أمّر الأمراء» . وكما يجب أن يقدم الوكيل حسابا صحيحا على ما أنجزه لموكله وسيده ، كذلك يتحتم على الخليفة أن يسترشد بالله » (٣٦) . فالخلافة والوكالة والنيابة _ في الحكم عن الأمة ، وبها أن الأمة ومعها الخليفة مستخلفة لله في عمارة الأرض ، فالكل مسترشد بالشريعة الإلمية . . فدولة الإسلام جامعة بين تمثيل الأمة وبين مرجعية الشريعة . . الأمر الذي يجعل بينها وبين النموذج البابوي في الدولة فارقا جوهريا . . ويجعل ، من ثم ، استعارة « التنوير _ الغربي _ العلماني » لنقدها ونقضها مفارقة فكرية شديدة الغرابة وبالغة الشذوذ! . .

وإذا كان لا بد من نص آخر لذات المستشرق الغربي ـ الحجة في دراسة وتدريس الشريعة الإسلامية (٣٧) ـ فلنتأمل قوله: « إن الرابطة التعاونية الموجودة بين الخليفة والشعب تبقى متينة وثيقة العرى ما دام الخليفة صالحا للقيام بواجبه في حماية المجتمع الإسلامي، فإذا لم يعد أهلا لمنح شعبه ما يريده منه، بطل سلطانه وفسخ العقد شرعا بين المتعاقدين»(٣٨)؟!..

فأين هى الخلافة الإسلامية التى كانت ولاية صاحبها «كولاية الله وولاية رسوله. . يجلس غير بعيد من مقام العزة الإلمية». . كما قال وادعى على عبدالرازق؟! . . و «سانتيلانا» يقول : « إنها ما كانت فى أى زمن أو ظرف حكومة دينية»؟!

• وتميز الشريعة الإسلامية عن الشرائع الأخرى، بالجمع بين « المنفعة » و«الأخلاق»، كمعيارين جامعين بين « المدنية » و«الإلهية »، هو الآخر مصدر

⁽٣٦) المرجع السابق. ص ٤٢٥.

⁽٣٧) درس الفلسفة والشريعة والتاريخ في جامعة روما والجامعة المصرية.

⁽٣٨) المرجع السابق. ص ٤٢٧.

لتميز دولتها وسلطتها عن الدول الأخرى وطبيعة السلطة فيها. وهذا التميز في الشريعة ، يتحدث عنه «سانتيلانا» أيضا فيقول : «عبثا نحاول أن نجد أصولا واحدة تلتقى فيها الشريعتان الشرقية والغربية (الإسلامية والرومانية) . . إن الشريعة الإسلامية شريعة دينية تغاير أفكارنا أصلا . . إن الفارق بين حقوق الله وحقوق العباد ليس فيه من معنى أكثر من الفارق بين القانون العام والقانون الخاص . وللفكرة الدينية بلا ريب أثر عظيم . . ولكنه مستمد من الصبغة الأخلاقية التى تسود القانون ، أى من العلاقة التى تقترب غالبا لتوحد بين القواعد القانونية والتعاليم الأخلاقية توحيدا تاما . . وهكذا ترسم الأخلاق والآداب في كل مسألة حدود القانون . . وتلك هى الميزات التى تسم الشريعة الإسلامية في كبد حقيقتها . وقد تجرأ على وضعها في أرفع مكان وتقليدها أجل مديح علياء القانون ، وهو خليق بها» (٣٩) .

فنحن أمام شريعة متميزة، جمعت بين «المدنى» و«الدينى»، اقتضت دولة وخلافة متميزة، جمعت بين «المدنى» و«الدينى». وتلك شهادة واحد من أساطين «التنوير - الغربى»، الذين عصمهم علمهم بحقيقة شريعة الإسلام وخلافته من الخلط بين الشرائع.. والحضارات.. والدول والسلطات..

وهى شهادة تنقض دعوى الذين جعلوا إسلامنا نصرانية . . وشريعتنا لاهوتا كنسيا . . وخلافتنا بابوية حكمت بالحق والتفويض الإلهيين . . كما فعل صاحب [الإسلام وأصول الحكم]!! . .

* * *

وإذا كان هذا هو حظ هذه الدعوى من الشذوذ عن منطق القرآن وإذا كان هذا هو حظ هذه الرسالة، بل وعن إجماع الذين درسوا هذا

⁽٣٩) المرجع السابق. ص ٤٣١، ٤٣٦ ، ٤٣٨.

الجانب من الإسلام وتاريخه، مسلمين وغير مسلمين. . فإن من الحق علينا أن نشير إلى حقائق قد تكشفت بعد سنوات من صدور هذا الكتاب _ [الإسلام وأصول الحكم] _ تشهد على أن الشيخ على عبد الرازق قد تراجع على جاء فيه . . بل وتبرأ منه أيضا!! . .

• لقد حوكم الرجل على آرائه هذه، تأديبيا، أمام « جماعة كبار العلماء» باعتبارها قيادة الجماعة العلمية التي ينتسب إليها علماء الأزهر _ وأدانته، وأخرجته من زمرة العلماء بتاريخ ٢٢ من المحرم سنة ١٣٤٤هـ _ ١٢ من أغسطس سنة ١٩٢٥م. وفي اليوم التالي لصدور الحكم، أدلي الشيخ على عبد الرازق لجريدة « البورص إجبسين» بحديث _ أعادت نشره في اليوم التالي صحيفة [السياسة اليومية] _ أعلن فيه تمسكه بآرائه، بل وقال إنه سيواصل الإعلان عنها بكتابات ومحاضرات وأحاديث جديدة، غير هذا الكتاب. فعندما سأله المحرر:

_ «وهل تعتزم، برغم الحكم، أن تستمر في آرائك، وأن تستمر في نشرها؟ أجاب: _ « بلا ريب. لأن الحكم لم يعدل طريقة تفكيري».

فعاد المحرر ليسأل: _ وبأى الوسائل؟

فقال: _ «بكل الوسائل المكنة، كتأليف كتب جديدة، ومقالات في الصحف ومحاضرات وأحاديث» (٤٠).

لكن الذى حدث، هو أن الشيخ على عبد الرازق قد صمت عن الحديث وامتنع عن الكتابة فى هذا الموضوع. . بل وحرص على الابتعاد عن ذكره أو التذكير به . . حتى لقد رفض التصريح بإعادة طبع كتابه ـ الذى

⁽٤٠) انظر كتابنا [معركة الإسلام وأصول الحكم] ، ص ١٣١ . طبعة القاهرة ـ دار الشروق ـ سنة ١٩٨٩ م.

نفدت طبعاته فى العام نفسه ـ سنة ١٩٢٥م ـ وظل على هذا الرفض حتى وفاته سنة ١٩٦٦م (٤١)! . .

• وبعد أقل من عشرين يوما من حكم هيئة كبار العلماء، نشرت جريدة «السياسة» كلاما للشيخ على عبد الرازق، تضمن عبارات عن الإسلام و«الشريعة»، في صياغة تضبط الفكر على نحو متميز عما جاء في كتابه . . فلقد قال : « إن الإسلام دين تشريعي ، وإنه يجب على المسلمين إقامة شرائعه وحدوده، وإن الله خاطبهم جميعا بذلك . ولكن الله لم يقيدهم بشكل مخصوص من أشكال الحكومات، بل ترك لهم الاختيار في ذلك ، وفق مقتضيات الزمن، وحيث تكون المصلحة . . »(٢٤٠) . وهو كلام لا يختلف عليه اثنان . . فوجوب إقامة شرائع الإسلام، يقتضي وجوب إقامة دولة إسلامية تقيم هذه الشرائع . . أما « شكل» هذه الدولة فهو متطور وفق المصالح والأزمنة .

• وفي مارس سنة ١٩٣٢م، ألقى الشيخ على عبد الرازق محاضرة بقاعة «إيوارت» ـ بالجامعة الأمريكية بالقاهرة ـ عن «الدين وأثره في حضارة مصر الحديثة». . قال فيها ـ ضمن ماقال ـ : « جرت مصر منذ العصور الأولى على أن يكون الحكم فيها شرعيا، يرجع إلى أحكام الإسلام والأوضاع الإسلامية، وكان المصريون يفزعون أن يحتكموا إلى غير الإسلام، لأن الحكم بغير ما أنزل الله كفر صريح في القرآن» (٤٣)!!. .

وهو كلام مناقض تماما لما قرره كتاب [الإسلام وأصول الحكم] من ترك الإسلام طبيعة الحكم للعقل والتجريب، يختار المسلمون بهما حكومتهم،

⁽٤١) انظر آخر حديث صحفى أدلى به للأستاذ محمود أمين العالم ـ مجلة « المصور» ـ والذى نشر عقب وفاته ـ ٧ ـ ١٩٦٦ م .

⁽٢٤) [السياسة] ، عدد ١ سبتمبر سنة ١٩٢٥م.

⁽٤٣) انظر كتاب: [حضارة مصر الحديثة]. طبعة القاهرة ـ المطبعة العصرية، سنة ١٩٣٣م - الجامعة الأمريكية. .

استبدادية أو شورية، ديمقراطية أو بلشفية أو استبدادية!..

• وحينها كان عضوا بمجلس النواب، سنة ١٩٤٦م.. وعرض على المجلس المشروع الخاص بقانون الأوقاف.. ورأى فيه بعض الثغرات، قال: « إنكم في هذا التشريع توشكون أن تفتحوا في باب التشريع الإسلامي حدثا جديدا أخشى أن يكون بعيد العواقب، وأخشى أن تكون أقرب الآثار المترتبة عليه أن يمزق الفقه الإسلامي، الذي هو الرابطة الأقوى بين الأمم الإسلامية»!!..

وهو كلام لا يقوله إلا خصوم كتاب [الإسلام وأصول الحكم]!!..

• وفي سنة ١٩٤٧م. . أصدر كتابه [الإجماع في الشريعة الإسلامية]، وهو محاضرات ألقاها على طلاب كلية الحقوق ، جامعة فؤاد الأول _ القاهرة _ . . ومافيه من الفكر لا علاقة له بفكر كتاب [الإسلام وأصول الحكم] . . بل هو على النقيض منه!!

• وفي سنة ١٩٥١م. . جمع لقاء بين الشيخ على عبد الرازق وبين الأستاذ أحمد أمين، دار فيه حوار حول جمود المسلمين وأسبابه، والسبيل إلى خلاصهم منه . . فقال على عبد الرازق فيها قال : « إن دواء ذلك أن نرجع إلى مانشرته قديها من أن رسالة الإسلام روحانية فقط، ولنا الحق فيها عدا ذلك من مسائل ومشاكل . . إلخ . . ».

فلم تحدث أحمد أمين _ بمقال له في مجلة [رسالة الإسلام] (٤٤) _ عن هذا اللقاء، والحوار الذي دار فيه، ونشر نص عبارة على عبد الرازق. . كتب الشيخ على تعقيبا نشر في العدد التالى من المجلة (٥٤). . اعترف فيه بأنه قد

⁽٤٤) [رسالة الإسلام] . عدد إبريل سنة ١٩٥١م _ وعنوان مقال أحمد أمين: « الاجتهاد في الإسلام».

⁽٤٥) [رسالة الإسلام]. عدد مايو ، سنة ١٩٥١م . وعنوان التعقيب: "تعقيب على مقال الاجتهاد في الإسلام».

وما أرى فى الأمر إلا أن هناك خطأ فى التعبير جرى به لسانى فى المجلس الذى كنا نتجادل فيه ونستعرض حال المسلمين، وما أدرى كيف تسربت كلمة روحانية الإسلام إلى لسانى يومئذ؟! ولم أرد معناها!! ولم يكن يخطر لى بيال!! . .

بل لعله الشيطان ألقى فى حديثى بتلك الكلمة . وللشيطان أحيانا كلهات يلقيها على ألسنة بعض الناس. هذه كلمة تصحح وضعا شخصيا أرى من الإنصاف أن يصحح . . » (٤٦) .

فهو هنا ينفى أن يكون هذا الرأى _ أن الإسلام مجرد رسالة روحية _ رأيه نفيا صريحا وقاطعا! . .

• وبعد سنوات من وفاة الشيخ على عبد الرازق، رغبت « دار الهلال) في تجديد محاولة استئذان ورثته في إعادة طبع كتابه [الإسلام وأصول الحكم] بعد أن رفض هو ذلك عندما طلبه منه الأستاذ محمود أمين العالم وكان يعمل بدار الهلال في منتصف الستينيات وطلبت «دار الهلال» منى السعى إلى الحصول على هذه الموافقة . . فلقيت أكبر أبناء الشيخ على محمد وكان يعمل يومئذ بوزارة « القوى العاملة» ، بمجمع التحرير، ودار بيننا

⁽٤٦) انظر المقال كاملا في كتابنا: [الإسلام والسياسة ـ الرد على شبهات العلمانيين] . ص ١١٣ - ١١٥ _ طبعة القاهرة ، سنة ١٩٩٣ م .

حوار طويل، عبر فيه عن رغبته هو شخصيا في إعادة نشر الكتاب، وكان يتوقع من ذلك ربحا ماديا كبيرا، لكنه قال إن والده كان رافضا لإعادة النشر رفضا تاما. وأنه ـ رحمه الله ـ أمام الإلحاح عليه من البعض لإعادة طبعه، هم أن يكتب صفحات يسجل فيها ملابسات صدوره سنة ١٩٢٥م، وحقيقة فكره إزاء القضايا التي أثارت الجدل عندما صدر الكتاب، لأن فكره مغاير للمفهوم من الكتاب . ولقد كتب ثلاث صفحات . ثم مات دون أن يكمل البحث . وحتى هذه الصفحات، فإنها ضاعت . . هكذا أخبرني أكبر أبنائه . .

• وعندما نشرت مجلة [الطليعة] ـ المصرية ـ النص الكامل للكتاب، «ملحقا» بعدد نوفمبر سنة ١٩٧١م ـ والذى نشرت أنا فيه «ملفا» عن المعركة الفكرية التي أثارها الكتاب عند صدوره . . . ثم نشرت « المؤسسة العربية للدراسات والنشر» ببيروت الكتاب، مع دراستي عنه، و «وثائق» معركته ـ التي جمعتها في سنة ١٩٧٢م ـ رفعت أسرة على عبد الرازق الأمر إلى القضاء، طالبة من الناشرين تعويضا عن عدم الاستئذان، وعن نشر كتاب كان صاحبه رافضا إعادة نشره، الأمر الذي يجعل إعادة النشر إساءة إلى المؤلف!! . .

카는 카는 카는

وهكذا . . إذا نحن تتبعنا موقف على عبد الرازق من كتابه هذا ، نكاد نجده _ منذ سبتمبر سنة ١٩٢٥م _ موقف « المتبرئ » من مضمون هذا الكتاب . . فمواقفه الفكرية المتوالية تنقض القضية المحورية والخلافية التي قام عليها الكتاب _ قضية تجريد الإسلام من الشريعة المنظمة لإسلامية الدولة والسلطة ، وعلاقته بشئون العمران البشرى .. . وإصراره _ حتى فى أثناء محاكمته التأديبية _ في أغسطس سنة ١٩٢٥م _ على أن القول بروحانية

الإسلام وشريعته، ونفى علاقته بالدولة والعمران، ليس رأيه. بل كان يردد أنه لم يقله لا في هذا الكتاب ولا في غيره!! . .

وحتى عندما قال هذه العبارة «إن رسالة الإسلام روحانية فقط»، في حواره مع أحمد أمين سنة ١٩٥١، لم يقلها معترفا بأنها «رأيه». بل قال وهذا هام ومثير لعلامة استفهام كبرى _ . . قال: «ما نشرته قديها من أن رسالة الإسلام روحانية فقط» . . . فهو «ناشر» [؟؟!!] . . وعاد في «التعقيب» على هذا الحوار ليردد موقفه الدائم من هذه القضية موقف النفى أن يكون هذا «رأيه»، وقال: «فقد زعم الطاعنون الذين جعلوا في قلوبهم الحمية يومئذ: أننى في ذلك البحث قد جعلت الشريعة الإسلامية شريعة روحية محضة . . أما أنا فقد رددت ذلك عليهم، وقلت لهم يومئذ، صادقا وخلصا: «إننى لم أقل ذلك مطلقا، لا في هذا الكتاب ولا في غيره، ولا قلت شيئا يشبه ذلك الرأى أو يدانيه» [؟؟!!]. .

فهو دائم الرفض لأن يكون هذا الرأى ـ الواضح فى الكتاب وضوح الشمس ـ هو رأيه، أو أنه قاله، أو قال ما يشبهه أو يدانيه!!.. وعندما قاله، فى حواره مع أحمد أمين، عبر عن علاقته به بكلمات: «ما نشرته قديما»!!.. تلك هى علامة الاستفهام الكبرى.. التى لا تكفى فى الإجابة عنها حقيقة نقض الرجل فى سنوات عمره التى تلت صدور الكتاب للفكرة المحورية التى دارت حولها صفحاته القليلة.. لكن هل كل ما فى الأمر أن الرجل قد تراجع عن آرائه، ثم استعظم أن يعلن التراجع، فزعم أن ما فهمه الجميع ـ من المعارضين له والمؤيدين ـ لم يكن هو حقيقة رأيه؟!.. أم أن الرجل كان مجرد « ناشر» لهذا الرأى، الذى أثار ولا يزال يثير من الجدل الرجل كان مجرد « ناشر» لهذا الرأى، الذى أثار ولا يزال يثير من الجدل الرجل كان مجرد « ناشر» لهذا الرأى، الذى أثار ولا يزال يثير من الجدل الرجل كان مجرد « ناشر» لهذا الرأى، الذى أثار ولا يزال يثير من الجدل

تلك هي علامة الاستفهام الكبرى، التي تبحث عن إجابة مؤسسة على البحث والتحقيق!

إن الاستقطاب حاد، بل شديد الحدة ، بين أنصار كتاب [الإسلام وأصول الحكم] وبين خصومه . . لكن الأنصار والخصوم جميعا متفقون كل الاتفاق على أن جوهر فكر هذا الكتاب هو أن الإسلام دين لا دولة ، ورسالة دينية روحية لا علاقة لها بنظام الحكم وفلسفته وبالعمران البشرى وضوابطه ؛ فكل ذلك متروك للعقل والتجريب . بل إن الكتاب ذاته قد ساق هذا الفكر الجوهرى في باب من أبوابه تحت عنوان : « رسالة لا حكم ، ودين لا دولة » . . الأمر الذي يجعل قول «صاحب » هذا الكتاب إنه لم يقل ذلك مطلقا أمرا مستحيل التصديق ، بل ومستحيل التصور أيضا!! . .

فإذا انتهى المطاف بالشيخ على عبد الرازق ليقول _ فى سنة ١٩٥١م _ إنه قد «نشر» هذا الرأى قديما . لكنه رأى « ألقاه الشيطان على لسانه» . . فإنه يفتح أمام البحث والتحقيق بابا للتنقيب عمّن يكون هو « الشيطان» الذى ألقى هذا «الرأى» إلى على عبد الرازق، فنشره كتابا عن [الإسلام وأصول الحكم] ، في إبريل سنة ١٩٢٥!

* * *

وإذا كان حسم هذه القضية _ قضية المؤلف الحقيقى لما في هذا الكتاب من آراء _ هو « الأمل » الذي قد يصعب الوصول فيه إلى « اليقين العلمى الذي تطمئن له القلوب كل الاطمئنان ، خصوصا وأطراف القضية وأركان الدعوى جميعا قد غدوا في ذمة الله ، فإننا سنحاول هنا ترتيب وقائع هذه القضية ، وعرضها على « المنطق العلمى» ، آملين أن نقترب فيها من «اليقين» ، أو على الأقل « الظن الراجح» ، الذي يفتح الباب لمن يستكمل البحث فيصل بنا فيها إلى هذا «اليقين» ! . .

● لقد بدأت قصة التشكيك فى أن على عبد الرازق هو المؤلف الحقيقى لهذا الكتاب، فى نفس عام صدور هذا الكتاب سنة ١٣٤٤ هـــ١٩٢٥م. .

. . ففى واحد من أهم الكتب التى تصدت له بالنقد والتفنيد، وهو كتاب [حقيقة الإسلام وأصول الحكم] الذى كتبه الشيخ محمد بخيت المطيعى [١٢٧١ _ ١٣٥٤ هـ ، ١٣٥٤ _ ١٩٣٥ م] _ وكان يومئذ عضوا بهيئة كبار العلماء، التى حاكمت على عبد الرازق وأدانته، ومفتيا سابقا لمصر. وواحدا من أصحاب الإنتاج العلمى المتميز _ في هذا الكتاب نجد أول خيوط التشكيك في تأليف على عبد الرازق لكتاب [الإسلام وأصول الحكم]. . يقول الشيخ بخيت:

« ومن هذا تعلم أن المؤلف _ [على عبد الرازق] _ يرمى ، كما قلنا ، إلى أن يجعل الملة الإسلامية قاصرة على أحكام الأمور الدينية ، ويلغى الأحكام المتعلقة بالأمور الدنيوية ، كما أنه يلغى تنفيذ الأحكام ، ويجعل رسالته على قاصرة على مجرد التبليغ ، فيجعل الشريعة الإسلامية شريعة روحية محضة جاءت لتنظيم العلاقة بين الإنسان وربه ؛ أما ما بين أفراد النوع الإنساني من المعاملات الدنيوية وتدبير الأمور العامة ، فلا شأن للشريعة به ، وليس من مقاصدها ، ولا بعث له النبي علي وأوحى بشىء منه إليه . وسيأتى المؤلف _ وعلى عبد الرازق] _ يصرح بذلك في صحيفة ٧٨ و٧٩ من كتابه .

ومن العجب أن المؤلف، مع ذكره ذلك صريحا في كتابه، بالخط العربي، وهو عربي، يذكر (٤٧) في مذكرته التي قدمها في دفاعه أمام هيئة كبار العلماء: أنه لم يقل ذلك مطلقا لا في الكتاب ولا في غير الكتاب ولا قال قولا يشبهه أو يدانيه». اه.

غير أن الشيخ عليا ربم كان صادقا فيها يقول، لأننا علمنا من كثيرين من يترددون على المؤلف أن الكتاب ليس له فيه إلا وضع اسمه عليه فقط، فهو منسوب إليه فقط، ليجعله واضعوه من غير المسلمين ضحية هذا

⁽٤٧) في الأصل: «ينكر ». وهو خطأ .

الكتاب، وألبسوه ثوب الخزى والعار إلى يوم القيامة، وشهروا باسمه عند العقلاء تشهيرا لايرضاه لنفسه من عنده أدنى مسكة من عقل. . » (٤٨) .

فالشيخ بخيت ينقل عن «كثيرين» ممن يترددون على الشيخ على عبدالرازق، أن الكتاب ليس من تأليفه، وإنها «واضعوه من غير المسلمين»، وليس لعلى عبد الرازق «فيه إلا وضع اسمه عليه فقط»!!.. أى أن الكتاب من وضع المستشرقين!..

• ويأتى الدكتور محمد ضياء الدين الريس، فيمسك بهذا الخيط. بادئا بالتعليق على كلام الشيخ بخيت، حيث يقول: «.. ونحن لا نقبله كحقيقة نجزم بها. ولكن لا يجوز أيضا أن نهمله. وإنها ننظر إليه كخيط نمسك به ونسير على توجيهه، لعله يصل بنا إلى الحقيقة».

وبعد أن «استنتج» من آراء الكتاب المعادية للإسلام والمتطرفة في عدائها هذا، أن كاتبه لا يمكن أن يكون مسلما. . بدأت تساؤلاته واستنتاجاته عمن يكون المؤلف الحقيقي له؟ . . فكتب يقول :

« فمن يكون إذن هذا الشخص غير المسلم الذى كتب عن الخلافة بهذه الصورة؟

الأظهر أنه كان أحد المستشرقين الإنجليز. ويغلب على الظن أن يكون هو المستر «مرجوليوث» اليهودي، الذي كان أستاذا للغة العربية في بريطانيا، وتدل كتاباته عن الإسلام على أنه كان صهيونيا معاديا له وللمسلمين، ويكتب عن الإسلام بجهالة ونزعة حقد. وقد فندنا نحن آراءه عن الدولة الإسلامية في كتابنا « النظريات السياسية الإسلامية»، وأثبتنا خطأها وبطلانها بالأدلة العلمية، وبينا جهله أو ضلاله

⁽٨٨) [حقيقة الإسلام وأصول الحكم] . ص ٢٣٦، ٢٣٧. طبعة القاهرة _ المطبعة السلفية ومكتبتها _ سنة ١٣٤٤هـ.

ومعروف أن الشيخ على ذهب إلى بريطانيا وبقى بها نحو عامين، فلا بد أنه كان متصلا بالمستر مرجوليوث أو تتلمذ عليه. فإن لم يكن «مرجوليوث» نفسه فأحد أعوانه، أو أحد المستشرقين الآخرين مثل «توماس آرنولد»، الذى يشير إليه الشيخ أو الكتاب في غير موضع، ويصفه «بالعلامة»، والذى ألف كتابا عن « الخلافة» هاجم فيه الخلافة بوجه عام، والعثمانية بوجه خاص. وقد نقدناه وبينا أخطاءه في كتابنا الذي ذكرناه: [النظريات السياسية الإسلامية].

فالنظرية إذن _ إذا سلمنا بصحة الخبر _ أنه في أثناء الحرب العالمية الأولى . . . كلفت المخابرات البريطانية أحمد المستشرقين الإنجليز المتصلين بالدراسات الإسلامية أن يضع كتابا يهاجم فيه الخلافة وعلاقتها بالإسلام، ويشوه تاريخها ليهدم وجودها ومقامها ونفوذها بين المسلمين، فكتب «مرجوليوث» أو «أورنولد» أو غيرهما هذا الكتاب . فاستخدمته السلطات في الهند أو في غيرها . ثم بعد أن انتهت الحرب _ وكان الشيخ عبد الرازق قد اطلع على هذا الكتاب أو عشر عليه _ هذا، إن لم نفرض أن هذا كان باتفاق بينه وبين هذا المستشرق الذي اتصل به حينها كان في إنجلترا، أو بعض الجهات البريطانية التي كانت تعمل في الخفاء للقضاء على فكرة الخلافة، والتي تعارب الإسلام _ أخذ الكتاب فترجمه إلى اللغة العربية ، أو أصلح لغته إن كان بالعربية ، وأضاف إليه بعض الأشعار والآيات القرآنية التي يبدو أنها إن كان بالعربية ، وأضاف إليه بعض الموامش والفقرات ، وأخرجه للناس على أنه كتاب من تأليفه _ ظنا منه أنه يكسبه شهرة ، ويظهره كباحث علمي ، ومتفلسف ذي نظريات جديدة ، غير مدرك مافي آرائه أو ثناياه من خطورة » (ويأ

⁽٤٩) د. محمد ضياء الدين الريس: [الإسلام والخلافة في العصر الحديث. نقد كتاب الإسلام وأصول الحكم]. ص ٢١٦_٢١٦. الطبعة الثانية ـ القاهرة، سنة ١٩٧٧م.

والدكتور الريس، في هذا الذي كتبه، لم « يحقق» رواية الشيخ بخيت. . وإذا كانت وإنها وقف عند استنتاجات رآها « الأظهر» و«الظن الغالب» . . وإذا كانت استنتاجاته هذه و «ظنونه» لازالت بانتظار « التحقيق العلمي» الذي يخرجها من إطار « الظنون» . . فإن لنا عليها ملاحظات ، منها:

(أ) إن «توقعه» تكليف المخابرات البريطانية «مرجوليوث» أو «أرنولد» أو غيرهما كتابة كتاب يهاجم الخلافة، أثناء الحرب العالمية الأولى، للاستفادة به في الحرب ضد الدولة العثمانية . . هو «توقع» ليس عليه دليل ، بل ربيا رجحت الأدلة عدم حدوثه . . فكتاب « أرنولد» [١٨٦٤ _ ١٩٣٠ م] عن [الخلافة] كتب سنة ١٩٢٤م ، بعد انتهاء الحرب بسبع سنوات . وبحث «مرجوليوث» [١٨٥٨ _ ١٩٤٠م] عن [الاعتبارات التاريخية في الخلافة]، كتب سنة ١٩٢١م . . وبحثه عن [معنى كلمة الخليفة] ، كتب سنة ١٩٢٢م. . وكتابه عن [الخلافة] كتب سنة ١٩٢٤م . . وحتى كتاب «سانتيلانا» [١٨٥٥ ــ ١٩٣١م] عن [الخلافة والسلطان في الشرع الإسلامي]، فإنه قد كتب هو الآخر سنة ١٩٢٤م. . فكل هذه التآليف عن الخلافة، قد كتبت بعد الحرب العالمية الأولى بسنوات. . وبعد سنوات إقامة على عبد الرازق في إنجلترا_[١٩١٣] - ١٩١٠م] ـ . . وكذلك الحال مع كل ماكتبه «جب» [١٨٩٥ _ ١٩٦٧ م] عن الخلافة . . فدراسته عن [نظرية الماوردي في الخلافة]، كتبت سنة ١٩٣٧م. . وبحثه عن [الخلافة في الإسلام]، كتب سنة ١٩٣٩م. . و[الخلافة عند السنة] تاريخ كتابته سنة ١٩٤٧م. . ودراسته عن [تطور الحكومة في صدر الإسلام] ، صدرت سنة ١٩٥٥م. . وبحثه عن [الحكومة والإسلام في صدر العصر الجاهلي الأول]، كتب سنة ١٩٦٢م. . (٥٠) .

^(• 0) انظر ذلك في الحديث عن أعمال هؤلاء المستشرقين: نجيب العقيقي، [المستشرقون] . طبعة دار المعارف_القاهرة ، سنة ١٩٦٤م.

«فالتوقع» الذي بنى عليه الدكتور الريس «ظنونه»، لا أساس له من الواقع والتحقيق! . .

(ب) الملاحظة الثانية: هي أن الدكتور الريس قد ناقش _ في كتابه الفذ [النظريات السياسية الإسلامية] _ كل آراء المستشرقين في الخلافة والحكومة الإسلامية والنظريات السياسية الإسلامية . . من « مرجوليوث» إلى « أرنولد» إلى «مكدونالد» إلى «سانتيلانا» إلى « موير» (۱۰) . . وناقش كذلك آراء على عبد الرازق (۲۰) . . ولم يكتشف في هذا الكتاب، الذي أورد فيه آراء المستشرقين _ حتى بلغاتهم الأصلية _ وآراء على عبد الرازق ، أن كتاب على عبد الرازق هو نفس كتابات وآراء هؤلاء المستشرقين!! . .

(ج) والملاحظة الثالثة: هي أن دعاوى كتاب [الإسلام وأصول الحكم] هي دعاوى غير مسبوقة في تاريخ الكتابة عن الإسلام والحكومة والسياسة على الاطلاق، سواء أكانت هذه الكتابة لمستشرقين أم لمسلمين. لقد اختلف المستشرقون حول طبيعة دولة الخلافة الإسلامية. «أوتوقراطية» مستبدة؟ _ أم «ثيوقراطية» _ حكومة «القانون»؟ _ . . وكان مرجع خلافهم هو موضوع بحثهم ونظرهم: « الخلافة الواقعية» _ الناقصة . . التي شابتها شوائب « التاريخ الإسلامي»؟ . . أم «الخلافة ، كفكرة ، وكقانون وكنظريات»؟ . . كما شخص القضية بعمق الدكتور الريس نفسه (٥٠٠ . . لكن أحدا من هؤلاء المستشرقين _ ولا من غيرهم _ لم يقل ماقاله كتاب [الإسلام وأصول الحكم] : إن الإسلام لا علاقة له بالملك والحكم والسياسة . . وإن رسول الإسلام لم يقم حكومة ولا دولة ولم يقد أمة ، بالمعنى السياسي ، ولم يطبق شريعة تجاوز بها حدود البلاغ عن الله

⁽٥١) [النظريات السياسية الإسلامية] . ص ٢٩٩ ـ ٣٠٤، وص ٣٢٠ ـ ٣٢٦. طبعة القاهرة سنة ١٩٦٠م.

⁽٥٢) المرجع السابق. ص ٣٢٦_ ٣٣٦. (٥٣) المرجع السابق. ص ٣٢٦.

.. ففكر هذا الكتاب غير مسبوق في هذا « الشذوذ» و «الابتداع»! ومن ثم فإن نسبته إلى كتابات أي من هؤلاء المستشرقين هو « ظن» لم يقم عليه دليل . . بل إن كتاباتهم عن الخلافة _ والتي جاءت إبان إسقاطها _ وليس أثناء الحرب العالمية الأولى _ تنفى أي أساس لهذه « الظنون»!! . .

• فإذا جئنا إلى حقبة الثمانينيات _ وإلى سنة ١٩٨٩م على وجه التحديد _ وجدنا القضية تثار مرة أخرى _ بل وعلى نحو غير مسبوق! . .

فبعد أن نشرت كتابى [معركة الإسلام وأصول الحكم] (٤٥)، والذى ضمنته آراء على عبد الرازق. . ووثائق المعركة الفكرية التى أثارتها هذه الآراء . . ورد الشيخ محمد الخضر حسين بكتابه [نقض كتاب الإسلام وأصول الحكم] على هذه الآراء . . وما قاله لى أكبر أبناء الشيخ على عبد الرازق محمد ـ عن شروع والده، قبيل وفاته فى كتابة صفحات يوضح فيها حقيقة آرائه فى علاقة الدين بالدولة ـ وهى التى أسىء فهمها!! ـ وملابسات صدور كتابه سنة ١٩٣٥م ، الأمر الذى يوحى بتراجعه عن الآراء التى فهمت من الكتاب . . .

لما نشرت هذا الكتاب، كتبت ابنة الشيخ على ـ الدكتورة سعاد ـ مقالا بصحيفة [الوفد] نفت فيه تراجع أبيها عن آرائه الواردة والواضحة في كتاب [الإسلام وأصول الحكم]!! . . ولما كنت أعلم الموقع والتوجه الفكرى للدكتورة سعاد ـ مدرسة الفلسفة بجامعة عين شمس ـ وهو الموقع والتوجه العلماني، الذي يرعى أبناءه في حقل الفلسفة الإسلامية الحبر الكاثوليكي الأب جورج قنواتي ـ من قاعدته الفكرية: « دير الآباء الدومينكان» بالقاهرة للأب جورج قنواتي ـ من قاعدته الفكرية: « دير الآباء الدومينكان» بالقاهرة للقد آثرت أن يكون مقال الدكتورة سعاد مناسبة « للتحقق » من القضية تراجع أو عدم تراجع على عبد الرازق عن الآراء الواردة في كتابه . .

⁽٥٤) طبعة القاهرة ـ دار الشروق ـ سنة ١٩٨٩م.

فطلبت من أحد نبهاء المحررين في صحيفة « الوفد» _ الأستاذ عاد الغزالى، وهو من المتعاطفين فكريا مع العلمانية وكتاب على عبد الرازق! _ إن يجمع خيوط القضية، ويبحث لعلامات استفهامها عن إجابات لدى الأحياء الذين كانوا على علاقة بصاحب [الإسلام وأصول الحكم]، لتسجيل شهاداتهم عا سمعوه من الرجل حول هذا الموضوع . . وكانت الثمرة تحقيقا صحفيا، نشر في [الوفد] على خمس حلقات . . شهد فيه الشيخ محمد الغزالي أن على عبد الرازق _ وكان يصلي خلفه الجمعة بالجامع الأزهر _ : «قد أعرب لي في العديد من اللقاءات عن أسفه وندمه الشديد إزاء ماجاء بكتابه . . وأنه قد عدل عن موقفه الوارد فيه ، وخاصة فيها يتعلق بروحانية الرسالة الإسلامية ، فقد أكد لي _ [أي للشيخ الغزالي] _ أنه لم يقصد ذلك على الإطلاق ، لأن الإسلام ليس كهنوتيا ، ولأنه دين ودولة »! . .

أما الدكتور محمد رجب بيومى، وهو واحد من علماء الأزهر . . وعميد سابق لكلية اللغة العربية ، فقد شهد بأن الشيخ على عبد الرازق قد رغب ف لقائه، بعد أن اشترك الشيخ على فى فحص كتاب الدكتور بيومى [الأدب الأندلسى بين التأثر والتأثير] ، فى لجنة الأدب بمجمع اللغة العربية . وفى اللقاء ، الذى تم بمنزل الشيخ على ، سأل الدكتور بيومى الرجل «عها جاء فى كتابه _ [الإسلام وأصول الحكم] _ من أن الإسلام رسالة روحية محضة » . . ويستطرد الدكتور بيومى ليحكى جواب على عبد الرازق فيقول: إنه « نفى بشدة ، ودعانى إلى البحث عن المقال المنشور فى مجلة [رسالة الإسلام] . . » وهو المقال الذى قال فيه إن عبارة : « الإسلام مجرد رسالة روحية » هى كلمة ألقاها الشيطان على لسانى . . وليست رأيى ، ولم تكن رأيى فى يوم من الأيام! . .] _

ويضيف الدكتور بيومى ، فى «شهادته» فيقول : «وحينها قارنت المقال بآرائه الواردة فى الكتاب زادت حيرتى ، فهو فى الكتاب يعلن صراحة: أن

الإسلام دين لادولة، ولكنه في المقال يرى أن الكلمة تسربت على لسانه خطأ، وأن الشيطان ألقى في حديثه بتلك الكلمة. وقد تأكد لدى، بعد اللقاء، أن الرجل تراجع. وكان عليه أن يكون صريحا في التراجع، دون أن يلف تراجعه في أقنعة تكشف عها تستر» (٥٥)!

أما الشهادة الثالثة، فإنها كانت المفاجأة الكبرى، التى فتحت في قضية كتاب [الإسلام وأصول الحكم] بابا لا أظنه سيغلق في عهد قريب!!..

فلقد أدلى الشيخ أحمد حسن مسلم _ وهو من علماء الأزهر. . وعضو لجنة الفتوى فيه _ بشهادة قال فيها، إنه فيما بين عامى ١٩٤٢ و١٩٤٨م، كان يعمل واعظا بصعيد مصر. . في مركز بنى مزار . حيث بلدة "أبو جرج" ، بلدة الشيخ على عبد الرازق _ وكان يوما في قرية " المودة" ، القريبة من "أبوجرج" ، فانقطعت به سبل العودة إلى منزله ، فقرر الذهاب إلى "أبوجرج" في ضيافة أسرة عبد الرازق . وهناك التقى بالشيخ على . وبعد صلاة المغرب، لاحظ الشيخ مسلم آيات الخشوع على الشيخ على عبدالرازق ، حتى إنه " تنفل" بعد المغرب بست ركعات _ والعادة أداء السنة بركعتين فقط _ الأمر الذي جعل الشيخ مسلم يسأل الشيخ عليا :

«كيف يكون حرصك على أداء السنة بهذه الطريقة، وأنت مؤلف كتاب [الإسلام وأصول الحكم]، وهو كتاب عليه كثير من المآخذ التي تقدح في العقيدة؟!».

ويحكى الشيخ مسلم بقية الحديث فيقول:

« فسكت الشيخ على عبد الرازق قليلا، وقال لى:

ـ وهل أنا الذي ألفت هذا الكتاب؟! إنها ألفه الدكتور طه حسين!

⁽٥٥) وانظر أيضا للدكتور محمد رجب بيومي: [كتاب الإسلام وأصول الحكم في الميزان] . ص ٦٢_٦٤_ملحق (مجلة الأزهر) _ صفر، سنة ١٤١٤هـ.

فسألته:

_ ولماذا نسبه إليك؟!

فقال الشيخ على عبد الرازق:

_ لقد فاجأني بالكتاب وعليه اسمى. ولما سألته عن سبب ذلك _ [أى لما سأل على عبد الرازق طه حسين] _ أجاب طه حسين، مازحا:

_ «لكى تكون لك شهرة عالمية ، وذلك بعد أن تنقل عنك وسائل الإعلام الأجنبية والعالمية ، وتتحدث عن هذا الكتاب ومابه من فكر!!».

ولقد سأل الشيخ مسلم الشيخ على عبد الرازق، عن السبب فى كتانه هذه الحقيقة، وخاصة بعد أن تعرض لما تعرض له بسبب هذا الكتاب، الذى لاعلاقة له به. . فكان جواب الشيخ على عبدالرازق - كما ورد فى شهادة الشيخ مسلم - وبأسلوب الحكاية:

_ « إن أخلاقه أبت عليه أن يرفع قضية على صديق لعائلته. . كما أن تقاليد العائلة تمنع من إحراج الضيف أو وضعه في موقف غير كريم»(٥٦)؟! . .

تلك هى الشهادة « المفاجأة».. بل « القنبلة»!!.. والتى فتحت فى قضية كتاب [الإسلام وأصول الحكم] بابا سيظل مستعصيا على الإغلاق، وخاصة بعد أن أصبح « الفاعلون الأصليون» فى ذمة الله.. ولم يبق على «المسرح» سوى « الرواة»!!..

⁽٥٦) وانظر كذلك هذه الشهادة في صحيفة « الجمهورية» _ القاهرية _ عدد ٢٨ _ ٥ _ ١٩٩٣م. ولقد كتب الشيخ مسلم شهادته هذه بخطه _ كعضو في مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر عندما جرى الحديث حول كتاب [الإسلام وأصول الحكم] بمناسبة طبعته الجديدة ، سنة عندما جرى أله سلسلة كتب « التنوير _ المواجهة» . وتاريخ هذه الشهادة المكتوبة بخطه ولدينا صورة منها _ هو ١٢ يونية سنة ١٩٩٣م .

وإذا كنا لا نملك ولا نستطيع «قبول» هذه الشهادة على إطلاقها . ولا «رفضها» أيضا على الإطلاق . فإن ما لدينا الآن هو حقائق تشكك فى «قبولها على إطلاقها»، وتدعو إلى البحث عن الوقائع والأدلة التي تقيد إطلاقها الغريب وأبعاد دلالاتها الأكثر غرابة!! . . والحقائق التي تشكك فى «رواية» الشيخ مسلم _ بصرف النظر عن انصراف الشك إلى «روايته هو» أو إلى «قول على عبد الرازق له» _ فذلك أمر لا نملك عليه دليلا!! _ . . هذه الحقائق مصدرها هو الشيخ على عبد الرازق نفسه . . وهي تقول: إن الرجل، وإن شهد فكره وشهدت مواقفه _ التي سبق رصدنا لها _ أنه قد تراجع عن المقولة المحورية للكتاب، وهي أن الإسلام رسالة روحية لا علاقة لما بالحكم والدولة والسياسة . . ورغم إصراره المستلفت للنظر على أن هذا الرأى لم يكن رأيه في يوم من الأيام ، وأنه لم يقله ولم يقل ما يشبهه ولا ما يدانيه حتى في هذا الكتاب الذي يحمل اسمه . إن هذا الرجل قد ظل ، في مواقفه المعلنة والمسجلة ، معترفا بأن هذا الكتاب هو كتابه هو ، وليس كتاب طه حسين ـ كما تقول «رواية . . وشهادة » الشيخ مسلم! . .

ففى بداية « محاكمة » هيئة كبار العلماء للشيخ على عبد الرازق . . سأله رئيس الهيئة وشيخ الأزهر الأستاذ الأكبر الشيخ محمد أبو الفضل الجيزاوى ، وهو ممسك الكتاب بيمينه :

- « الکتاب ده کتابك؟
- _[الشيخ على]_: أيوه كتابى.
- الشيخ أبو الفضل : وأنت مصمم على كل اللي فيه؟
 - الشيخ على -: أيوه مصمم على كل اللي فيه» (٥٧).

⁽٥٧) جريدة « السياسة» اليومية ، العدد ٨٦٥ في ١٣ أغسطس، سنة ١٩٢٥م . وانظر وصف جلسة المحاكمة ووقائعها في كتابنا [معركة الإسلام وأصول الحكم] ، ص ٨٨ ـ ٩٢ . طبعة دار الشروق _ القاهرة ، سنة ١٩٨٩م .

ولقد ظل هذا هو الموقف المعلن والثابت لعلى عبد الرازق بالنسبة لعلاقته بكتاب [الإسلام وأصول الحكم].. ففي آخر لقاء صحفي تم معه.. وهو الذي قام به الأستاذ محمود أمين العالم في منتصف سنة معه.. أي قبل أقل من أربعة أشهر على وفاته في ٢٣ من سبتمبر سنة ١٩٦٦م.. ذهب الأستاذ العالم ، وكان عضوا بالتنظيم الطليعي للاتحاد الاشتراكي ـ طليعة الاشتراكيين ـ ويعمل بمؤسسة « دار الهلال» .. وكان المناخ الفكري في أعقاب محاكمة الشهيد سيد قطب [١٣٢٤ ـ ١٣٨٦هـ، المناخ الفكري في أعقاب محاكمة الشهيد سيد قطب [١٩٣٤ ـ ١٣٨٦هـ، المناخ الفكري في أعقاب محاكمة الشهيد سيد قطب [١٩٣٤ ـ ١٣٨٦هـ، المناخ الفكري في أعقاب محاكمة الشهيد سيد قطب [١٩٣٤ ـ ١٣٨١هـ، المناخ الفكري في أعقاب محاكمة الشهيد سيد قطب [١٩٠٤ ـ ١٩٨١هـ، الناخ الفكري في أعقاب على عبد الرازق ، معاودا الإلحاح عليه أن يأذن بإعادة طبع كتابه [الإسلام وأصول الحكم].. وفي هذا اللقاء ـ الذي نشره الأستاذ العالم (٥٠) ـ ظل على عبد الرازق على موقفه:

• الاعتراف بأن هذا الكتاب كتابه . . وأنه لم يتخل عنه ! . .

• ورفض الإذن بإعادة طبعه، مخافة أن يلاقى بسبب ذلك أذى جديدا. . إذ لا ضهانات تجعله بمأمن من أن يلاقى مثلها لاقى من نشر هذا الكتاب! . .

لقد قال للأستاذ العالم ـ بعد إلحاحه عليه أن يأذن لدار الهلال في إعادة طبع الكتاب :

_اطبعوا الكتاب كها تشاءون، ولكن دون استئذاني. ما أريد أن أحمل أي مسئولية في ذلك.

فلها قال له الأستاذ العالم:

- ولكنه كتابك ياسيدى، كتابك الجدير بالفخر والاعتزاز. . هل تتخلى عنه؟! . .

⁽٥٨) مجلة (المصور ١ ، في ٧ أكتوبر سنة ١٩٦٦م.

كانت إجابة الشيخ:

ـ لا. . لست أتخلى عنه ، ما تخليت عنه أبدا . على أنى لست مستعدا أن ألاقى بسببه أى أذى جديد . ما عدت أستطيع ذلك . كفانى ما لاقيت .

فقال له العالم . ليغريه بتغيير موقفه:

_ لقد انتهى ذلك العهد البغيض. ولن تلقى اليوم، ولن يلقى كتابك غير التكريم والتقدير والإشادة من المفكرين ومن الدولة على السواء.

كان جوابه:

ـ من يدريني؟ من يدريني؟ أريد توكيدا من الدولة ، أريد ضهانا . فقال العالم:

_إن واقعنا الفكرى والاجتماعي الجديد هو خير ضمان . .

فهز على عبد الرازق رأسه ، وقال:

لم أعد أحتمل أى مغامرة جديدة . . من يدرى؟ . . اطبعوا الكتاب على مسئوليتكم ، ولا تطلبوا منى إذنا بغير ضمان أكيد أطمئن إليه . . !! .

ففى هذا اللقاء ، الذى تم قبل أقل من أربعة أشهر من وفاة الرجل ، ظل الرجل - مع إصراره على عدم إقامة العلاقة بينه وبين طبعة جديدة للكتاب معترفا بأنه كتابه . . «لست أتخلى عنه ، ما تخليت عنه أبدا»! . . الأمر الذى يدعو إلى «التوقف» و «البحث» في « رواية» الشيخ أحمد حسن مسلم ، التي روى فيها عن على عبد الرازق قوله : «وهل أنا الذي ألفت هذا الكتاب؟! إنها ألفه الدكتور طه حسين»!!

على أن لقائل أن يقول: إن الشيخ على عبد الرازق قد أطلع عالم الأزهر الشيخ أحمد مسلم على « السر» الذي لم يكن ليطلع عليه المفكر الماركسي. .

عضو التنظيم الطليعى، محمود أمين العالم. . وأن هذا « السر» ربها كان هو موضوع الصفحات التى هم الرجل بكتابتها أواخر حياته، أمام الإلحاح على إعادة طبع الكتاب، وفق رواية أكبر أبنائه محمد ، وهى الرواية التى سبقت إشارتنا إليها . .

لكن ذلك كله يظل في إطار « الظنون» و «التخمينات» . . وفي أحسن الأحوال « الاستنتاجات» . . ولا يرقى شيء منه لمستوى الوقائع والأدلة التي يطمئن إليها « التحقيق » في مثل هذا الأمر الخطير . . أمر المؤلف الحقيقي لكتاب [الإسلام وأصول الحكم] . . أهو على عبد الرازق؟ . . أم الدكتور طه حسين؟ . . ثم لماذا لم يبح بهذا « السر» للشيخ الغزالي؟ . . واكتفى بتأكيد تراجعه عها جاء بالكتاب؟ . .

• وإذا كنا لا نملك الأدلة التي تجعلنا نقبل كامل « رواية » الشيخ أحمد مسلم . . فإن لدينا من الأدلة ما يجعلنا نقول بوجود « علاقة» بين الدكتور طه حسين وبين هذا الكتاب . . وهي « أدلة» تخطو بنا خطوات على درب تبديد الغموض المحيط بهذا الموضوع! . .

وهذه الأدلة ستبدأ بها جاء في كتاب صغير، لكنه هام . . وعنوانه [طه حسين يتحدث عن أعلام عصره] ، لأخينا وصديقنا الدكتور محمد الدسوقي _ أستاذ الشريعة بجامعة قطر _ وهو عبارة عن آراء وكلهات للدكتور طه حسين ، دونها الدكتور الدسوقي إبان عمله « سكرتيرا مجمعيا» للدكتور طه حسين . عندما كان طه حسين رئيسا لمجمع اللغة العربية ، وكان الدكتور الدسوقي يعمل بالمجمع ، وعهدت إليه مهمة قراءة الكتب والصحف والرسائل للدكتور طه _ وذلك ما بين سنة ١٩٦٤م وسنة ١٩٧٢م _ . . وكان الدكتور الدسوقي _ كها قال _ «يكتب» كلهات طه حسين فور سهاعها الدكتور الدسوقي _ كها قال _ «يكتب» كلهات طه حسين فور سهاعها منه (٩٥)! . .

⁽٥٩) انظر هذا الكتاب [طه حسين يتحدث عن أعلام عصره] ـ طبعة دار المعارف، سلسلة «اقرأ»، سنة ١٩٩٢م.

وفى هذا الكتاب أربع صفحات عن علاقة طه حسين بعلى عبد الرازق . . وبكتاب [الإسلام وأصول الحكم] . . نستطيع أن نخرج منها بالحقائق الآتية :

ا ـ على غير ما هو شائع من أن العلاقة كانت أصلا بين طه حسين و «أسرة» عبد الرازق . يقول طه حسين لنا ، في هذا الكتاب ، إن العلاقة بدأت بينه وبين على عبد الرازق ، منذ مرحلة طلبها العلم في الجامع الأزهر ، ثم أصبحت مع « الأسرة» . . وفي ذلك يقول الدكتور طه : «عرفت الأستاذ على عبد الرازق منذ أيام الطلب في الأزهر ، ولم تقتصر علاقتي به وحده ، فقد شملت الأسرة كلها . وكانت لنا جلسات ممتعة في بيت آل عبد الرازق ، في عابدين . وأذكر أني رثيت والدة على عبد الرازق ، وكذلك والده ، وكان هذا الرثاء شعرا ، ونشر في الجريدة . . » . .

ويحدد طه حسين عمق العلاقة بينه وبين على عبد الرازق، ودوام الصلة والزمالة، منذ كانا طالبين بالأزهر، فيقول: «إن صلتى بعلى عبد الرازق كانت وثيقة جدا. وأذكر أن عليا، وهو طالب في الأزهر، قد استأجر حجرة قرب الأزهر ليستريح فيها بين الدروس، نظرا لبعد منزل الأسرة عن الأزهر. وكان يصر على أن أذهب معه إلى هذه الحجرة طوال فترة بقائه فيها، وكنا نقضى الوقت في مذاكرة بعض العلوم وقراءة كتب الأدب» (٦٠٠).

فنحن أمام « علاقة حميمة » و «تلازم » بينها منذ مرحلة « المجاورة » فى الأزهر. . سبقت علاقة طه حسين بالأسرة ، واستمرت معها ، بل وكانت السبب فيها . . وهى علاقة فيها ، إلى جانب الصداقة ، الفكر . . الذى بدأ « بمذاكرة بعض العلوم وقراءة كتب الأدب » إبان طلبها للعلم بالأزهر . .

⁽٦٠) المرجع السابق . ص ٦٩ ، ٧٠ .

٢ - وفي يوم ١٧ - ١١ - ١٩٧٠م، قرأ الدكتور محمد الدسوقي على الدكتور طه حسين دراسة نشرتها مجلة «آخر ساعة» ، للأستاذ محمود عوض عن كتاب [الإسلام وأصول الحكم]، وفيها إشارة إلى مقال كتبه الدكتور طه دفاعا عن الكتاب - في صحيفة « السياسة» - بعد الحكم على مؤلفه - سنة دفاعا م ، فعلق الدكتور طه على هذه الإشارة بقوله :

« لقد كتبت مقالين في « السياسة» عن هذا الموضوع، وهاجمت شيوخ الأزهر لتجريدهم الشيخ على عبد الرازق من درجة العالمية، وإبعاده من القضاء الشرعى، وخاصمت بعض هؤلاء، مع اعترافى بفضلهم على، مثل الشيخ سيد المرصفى، بسبب اشتراكه في محاكمة الشيخ على»..

ثم استطرد الدكتور طه ، متحدثا عن دور الملك فؤاد [١٢٨٥ - ١٣٥٥ هـ ١٣٥٥ هـ ١٣٥٥ مـ ١٩٣١ م] في المعركة التي دارت حول كتاب [الإسلام وأصول الحكم] ، فقال: « إن الملك فؤادا كان يروج لفكرة الخلافة الإسلامية ، بعد إلغاء هذه الخلافة في تركيا ، وكان يطمع في أن يصبح خليفة للمسلمين ، فجاء هذا الكتاب ليحارب هذه الفكرة ، لأنه [أي الكتاب] ينتهي إلى أن الإسلام دين لا دولة ، وأن الرسول ، ولا حكومة ، وأنه ، الله الدعوة دينية خالصة للدين لا تشوبها نزعة ملك ولا حكومة ، وأنه ، الله يقم بتأسيس مملكة بالمعنى الذي يفهم سياسة من هذه الكلمة ومرادفاتها » .

ويستلفت نظرنا في هذه العبارة التي لخص فيها طه حسين ما انتهى إليه كتاب الإسلام وأصول الحكم. . أنها _ أى العبارة _ هي نص حرفي لسطور من الكتاب، كانت محفورة في ذاكرة الرجل ، الذي لم يكن قارئا (٦١)!! . . وبين زمن « الإملاء» وتأليف الكتاب قرابة نصف القرن من الزمان!! . .

فلم سأله الدكتور الدسوقي:

_ هل تقر ما قاله الشيخ على عبد الرازق في هذا الموضوع الخطير؟

⁽٦١) انظر هذه العبارة في كتاب: [الإسلام وأصول الحكم] . ص ٦٤، ٢٥.

أجاب:

_ «هذا رأيه» . .

لكنه كرر _ دفاعا عن هذا الرأى _ الاشارة ، مجددا ، إلى دور الملك فؤاد فى معركة [الإسلام وأصول الحكم] بل ومعركة كتاب [فى الشعر الجاهلي] _ للدكتور طه _ . . فقال :

_ « هذا رأیه ، وما كان يجب محاكمته بسببه . والواقع أن الملك كان من وراء محاكمة الشيخ على ، كما كان من وراء ما أثير حول كتاب [في الشعر الجاهلي] . . » .

وفى سياق هذا الحديث، قال الدكتور طه حسين العبارة، التى نعتبها مفتاح باب العلاقة بينه وبين كتاب [الإسلام وأصول الحكم]، العلاقة الفكرية، التى تدخل فى صميم المشاركة فى الفكر الذى حمله هذا الكتاب، وليس مجرد الدفاع عنه بعد صدوره مطبوعا. . قال الدكتور طه:

« . . على أنى قرأت أصول كتاب الشيخ على ، قبل طبعه ، ثلاث مرات ، وعدَّلت فيه كثيرا » (٦٢) .

فنحن أمام اعتراف من الدكتور طه حسين بأن كتاب [الإسلام وأصول الحكم] هو لعلى عبد الرازق. . مع الإقرار بأن لطه حسين دورا في « تأليفه» ـ وليس في «تصحيحه» ـ فهو قد قرأ « أصوله» وليس «تجارب طبعه» . . وقرأ هذه « الأصول » «ثلاث مرات» . . و «عدل» ـ وليس «صحح» ـ فيها «كثيرا» ـ وليس « قليلا» ـ !! . . فهذا الكتاب، إذن ـ وبعد هذا الاعتراف ـ هو «شركة» بين على عبد الرازق وبين طه حسين . . وإذا كان على عبد الرازق قد قال : « إنه كتابي . لست أتخلى عنه . ما تخليت عنه أبدا . . » . . فإن طه حسين قد قال إن له فيه إسهاما ، بالتعديلات الكثيرة التي أدخلها عليه ،

⁽٦٢) المرجع السابق. ص ٧٠، ٧١.

ثلاث مرات ، وهو في طور «الأصول . . والتأليف» . . فليس الكتاب بالخالص لعلى عبد الرازق وحده . . ولا هو بالخالص للدكتور طه حسين!! . .

• وهنا . . وعند هذا الحد من تحقيق هذه القضية ، علينا أن نسأل :

أى أفكار هذا الكتاب وأبوابه هى الأقرب إلى أن تكون إسهام على عبدالرازق فيه ؟ . . وأيها هى الأقرب إلى إسهام طه حسين؟ . .

نحن ندرك، بالطبع، أن الإجابة الدقيقة، والممثلة لكامل الحقيقة، لا يملكها إلا الرجلان أو أحدهما.. ولقد أصبحا معا في رحاب الله .. ولذلك، فسنعتمد على أدوات « التحقيق الفكرى»، الذى «يقترب» بنا عانراه الصواب في هذا الجواب . وهو تحقيق نسوقه في هذه النقاط:

١ _ إن الأفكار المحورية في كتاب [الإسلام وأصول الحكم] تدور حول محورين رئيسين:

- (أ) محور « الخلافة»، وعلاقتها بالإسلام _ وهذا المحور هو موضوع «الكتاب الأول » بأبوابه الثلاثة . . و « الكتاب الثالث » بأبوابه الثلاثة . .
- (ب) ومحور « السياسة»، وعلاقتها بالإسلام ـ وهذا المحور هو موضوع «الكتاب الثاني» بأبوابه الثلاثة . .

٢ ـ وبالنسبة للخلافة، يقدم لها الكتاب صورة سوداوية، تنفر الناس منها كل النفور. . وتقطع أية صلة بينها وبين الإسلام . . فهى استبداد باسم الدين، وثيوقراطية تغتصب وتحتكر سلطان الله والرسول . . وبنصوص الكتاب . . فإن الخليفة « ولايته عامة ومطلقة ، كولاية الله تعالى ، وولاية رسوله الكريم . . »(٦٣) . و«استمداد الخليفة لسلطانه من الله تعالى مذهب جار على الألسنة ، فاش بين المسلمين (٦٤) . . » . . وهذه الخلافة « لم ترتكز إلا علىأساس القوة الرهيبة . وإن تلك القوة كانت ، إلا في النادر، قوة مادية

⁽٦٣) المرجع السابق. ص ٤ . (٦٤) المرجع السابق. ص ٩ .

مسلحة.. $^{(70)}$.. تستوى فى ذلك عهودها الراشدة وغير الراشدة ، الكاملة منها والناقصة.. فحتى خلافة الصديق أبى بكر كانت كذلك.. $^{(10)}$. وإذا أنت رأيت كيف تمت البيعة لأبى بكر.. تبين لك.. أنها إنها قامت.. على أساس القوة والسيف.. $^{(77)}$. ولقد كانت علاقة المسلمين بخلفائهم هى علاقة $^{(77)}$. ولذلك $^{(77)}$. ولذلك $^{(70)}$. ولذلك $^{(70)}$. ولذلك $^{(70)}$ الخلافة ولم تزل نكبة على الإسلام وعلى المسلمين، وينبوع شروفساد.. $^{(70)}$!!..

تلك هي صورة الخلافة الإسلامية في كتاب [الإسلام وأصول الحكم]. .

٣ _ وهذه الصورة للخلافة الإسلامية هي أبعد ماتكون عن صورتها في الأعمال الفكرية المحقق نسبتها إلى الدكتور طه حسين. .

فهو في الجزء الأول من كتابه عن [الفتنة الكبرى] يقول عن الخلافة الإسلامية: «وما من شك في أن خليفة من خلفاء المسلمين ما كان ليفرض نفسه وسلطانه عليهم فرضا إلا أن يعطيهم عهده ويأخذ منهم عهدهم، ثم يمضى فيهم الحكم بمقتضى هذا العقد المتبادل بينه وبينهم. . فالخلافة عهد بين المسلمين وخلفائهم . . إن أمر الخلافة كله قام على البيعة ، أي على رضا الرعية ، فأصبحت الخلافة عقدا بين الحاكمين والمحكومين ، يعطى الخلفاء على أنفسهم العهد أن يسوسوا المسلمين بالحق والعدل ، وأن يرعوا مصالحهم ، وأن يسيروا فيهم سيرة النبي ما وسعهم ذلك ، ويعطى المسلمون على أنفسهم العهد أن يسمعوا ويطيعوا وأن ينصحوا ويعينوا . . » . ولذلك ، فإن الرأى القائل بأن هذا النظام « إنها هو النظام الثيوقراطي الإلمي . . هو أبعد الآراء عن الصواب» (١٩٠) . .

⁽٦٥) المرجع السابق. ص ٢٥. (٦٦) المرجع السابق، ص ٩٢.

⁽٦٧) المرجع السابق. ص ٣٨. (٦٨) المرجع السابق. ص ٣٦.

⁽۲۹) د. طه حسين: [الفتنة الكبرى] ، جـ ۱ _ عشان _ ص ۲۲، ۲۵ ـ ۲۷. طبعة دار المعارف _ القاهرة ، سنة ۱۹۸٤ م . ،

فصاحب هذا الرأى فى الخلافة الإسلامية لايمكن أن يكون هو كاتب وراسم صورتها البائسة الكئيبة التى جاءت بكتاب [الإسلام وأصول الحكم]...

3 ـ أما محور السياسة وعلاقتها بالإسلام، والذي خصص له كتاب [الإسلام وأصول الحكم] « الكتاب الثاني » ، بأبوابه الثلاثة ، فإنه يجعل الإسلام كالمسيحية ، دينا لا دولة ، ورسالة لا حكيا . ويصف عبارة الإنجيل : «أعطوا ما لقيصر لقيصر وما لله لله » بأنها «الكلمة البالغة» (۱۷۰)! . ويجعل الإسلام رسالة دينية خالصة للدين ، لا سياسة فيها . وبلاغا محضا ، لا أثر فيها للتنفيذ والتطبيق والإقامة للشرائع . ويصور رسول الإسلام ، ويهم كالخالين من الرسل ، لم يقم دولة ، ولم يرأس حكومة ، ولم يسس أمة « . فياكان إلا رسولا للدعوة دينية خالصة للدين ، لا تشوبها نزعة ملك ، ولا دعوة لدولة . ولم يكن للنبي ملك ولا حكومة ، ولم يقم بتأسيس مملكة بالمعنى الذي يفهم سياسة من هذه الكلمة ومرادفاتها . ما كان بتأسيس مملكة بالمعنى الذي يفهم سياسة من هذه الكلمة ومرادفاتها . ما كان إلى ملك (۱۷) . فولاية الرسول على قومه ولاية روحية . وولاية الحاكم مادية . تلك زعامة دينية ، وهذه زعامة سياسية . ويا بعد ما بين السياسة والدين . "(۷۷)!!

٥ ـ وهذا الرأى ـ الذى جاء بكتاب [الإسلام وأصول الحكم] ـ عن علاقة الإسلام بالسياسة، والذى جعل الإسلام رسالة روحية محضة ودينية خالصة من السياسة والدولة والحكم والتنفيذ، والذى أحال جميع ذلك إلى «العقل والتجريب» دون الدين، «فهى خطط سياسية صرفة لا شأن للدين بها. . نرجع فيها إلى أحكام العقل وتجارب الأمم وقواعد السياسة. . »(٧٣).

⁽۷۰) [الإسلام وأصول الحكم]، ص ٤٩. (٧١) المرجع السابق. ص ٦٤، ٦٥. (٧٢) المرجع السابق. ص ٦٠، ١٠٣ (٧٢) المرجع السابق. ص ١٠٣

هذا الرأى هو الذى كان الشيخ على عبد الرازق دائم الإصرار على أنه ليس رأيه، لم يقله، ولم يكتبه، لا فى كتاب [الإسلام وأصول الحكم] ولا فى غيره . . بل ودائم الإصرار على أنه لم يقل شيئا يشبهه أو يدانيه . . صنع ذلك منذ أن قدم دفاعه فى مذكرة مكتوبة إلى هيئة كبار العلماء أثناء مساءلته ومحاكمته تأديبيا فى أغسطس سنة ١٩٢٥م (٤٧) . وحتى مقاله فى مجلة «رسالة الإسلام» مايو سنة ١٩٥١م - والذى قال فيه « إن فكرة روحانية الإسلام لم تكن رأيا لى يوم نشرت البحث المشار إليه - [كتاب الإسلام وأصول الحكم] . . ولقد رفضت يومئذ رفضا باتا أن يكون ذلك رأيى . . إننى لم أقل ذلك مطلقا لا فى هذا الكتاب ولا فى غيره ، ولا قلت شيئا يشبه ذلك الرأى أو يدانيه » .

ثم عزا تسرب كلمة «إن الإسلام رسالة روحانية فقط» إلى لسانه في حواره مع الدكتور أحمد أمين، إلى «أن هناك خطأ في التعبير جرى به لساني. . وما أدرى كيف تسربت كلمة روحانية الإسلام إلى لساني يومئذ، ولم أرد معناها، ولم يكن يخطر لى ببال؟ . بل لعله الشيطان ألقى في حديثي بتلك الكلمة . . وللشيطان أحيانا كلمات يلقيها على ألسنة بعض الناس» (٥٧)!!

فالرجل عاش يتبرأ من هذا الفكر الذى يجرد الإسلام من السياسة والدولة والتنفيذ، ويقف به عند حدود الروحانية والبلاغ. . وهو الفكر الواضح وضوح الشمس في رائعة النهار بكتاب « الإسلام وأصول الحكم]!!. .

7 _ وهذا الفكر الذى يجرد الإسلام من السياسة _ والذى يبرأ منه على عبدالرازق _ هو فكر الدكتور طه حسين فى أعماله الفكرية التى لا شبهة فى إبداعه لها إبداعا خالصا ومستقلا! . .

⁽٧٤) انظر نص هذه الملكرة بكتابنا: [معركة الإسلام وأصول الحكم] ، ص ٩٣ ـ ١٠١.

⁽٧٥) مقال « تعقيب على مقال: الاجتهاد في الإسلام» ، بقلم على عبد الرازق. مجلة « رسالة الإسلام»، عدد مايو، سنة ١٩٥١م.

ففى كتاب[مستقبل الثقافة فى مصر] _ وهو الذى نشر سنة ١٩٣٨م _ ينفى طه حسين علاقة الدين بالسياسة . فيقول : "إن السياسة شىء والدين شيء آخر، وإن نظام الحكم وتكوين الدول إنها يقومان على المنافع العملية قبل أن يقوما على أى شيء آخر. . وهذا أصل من أصول الحياة الحديثة . "(٢٧) بل ويرى هذا " الأصل" أقدم من الحياة الحديثة ، فيقول : " . ومن المحقق أن تطور الحياة الإنسانية قد قضى منذ عهد بعيد بأن وحدة الدين ، ووحدة اللغة ، لا تصلحان أساسا للوحدة السياسية ولا قواما لتكوين الدول . "(٧٧)!

ولا يرى طه حسين الإسلام متميزا عن النصرانية بالشريعة المنظمة لشئون الدنيا، والحاوية لفلسفة قانونية هي وضع إلمى، ولحدود ومعالم ضابطة لمقاصد العمران البشرى ومساراته الأساسية. بل يرى التهاثل تاما بين الإسلام والنصرانية التي اتفق الجميع ـ من أهلها وغير أهلها ـ على أنها رسالة روحانية محضة، فيقول: «إن جوهر الإسلام ومصدره هما جوهر المسيحية ومصدرها. والإسلام قد جاء متمها ومصدقا للتوراة والإنجيل . والقرآن إنها جاء متمها ومصدقا لما في الإنجيل . وإن بين الإسلام والمسيحية تشابها في التاريخ عظيها . »(٧٠)!!

ونفس الفكر، الذى ينفى علاقة الإسلام بالسياسة، ويجعله نصرانية تدع ما لقيصر لقيصر وما لله لله _ وهو الذى رأيناه في [الإسلام وأصول الحكم] وفي [مستقبل الثقافة في مصر] _ نجده في كتاب [الفتنة الكبرى] لطه حسين!!.. ففيه يقول عن أن الإسلام هو دين فقط: «كان الإسلام وما زال دينا قبل كل شيء وبعد كل شيء، وجه الناس إلى مصالحهم في الدنيا وفي

⁽٧٦) [مستقبل الثقافة في مصر]. جدا، ص ١٧.

⁽٧٧) المرجع السابق. جـ ١ ص ١٦.

⁽٧٨) المرجع السابق. جـ ١ ص ٢٣، ٢٩، ٢٢.

الآخرة بها بين لهم من الحدود والأحكام التي تتصل بالتوحيد أولا، وبتصديق النبي ثانيا، وبتوخي الخير في السيرة بعد ذلك . . » (٧٩) .

فيا عدا « التوحيد» و «النبوة» في الإسلام - مجرد « أخلاق»!!..

وعنده «أن القرآن لم ينظم أمور السياسة تنظيما مجملا أو مفصلا، وإنها أمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذى القربى ونهى عن الفحشاء والمنكر والبغى، ورسم لهم حدودا عامة، ثم ترك لهم - [للناس] - تدبير أمورهم كما يحبون على ألا يتعدوا هذه الحدود، وأن النبى نفسه لم يرسم بسنته نظاما للحكم ولا للسياسة. ولو قد كان للمسلمين نظام سياسى منزل من الساء لرسمه القرآن أو لبين النبى حدوده وأصوله، ولفرض على المسلمين الإيان به والإذعان له في غير مجادلة ولا مناضلة ولا مماراة .. »(١٠٠).

فليس فى القرآن ولا فى السنة نظام للسياسة أو الحكم، مجملا كان هذا النظام أو مفصلا. . وتدبير ذلك متروك لما يحب الناس، بشرط ألا يتعدوا ماجاء به الإسلام من « أخلاق»!! . .

أما هذه الماثلة بين الإسلام والنصرانية في التجرد من السياسة والحكم والإدارة والتشريع، والتي تحدث عنها [الإسلام وأصول الحكم] و[مستقبل الثقافة في مصر] ، فإن كتاب [الفتنة الكبرى] يؤكد عليها، فيقول فيه طه حسين: «فليس بين الإسلام وبين المسيحية فرق من هذه الناحية. فالإسلام دين يأمر بالمعروف وينهي عن المنكر، ويوجه إلى الخير ويصد عن الشر، ويريد أن تقوم أمور الناس على العدل وتبرأ من الجور ، ثم يخلي بعد ذلك بينهم وبين أمورهم يدبرونها كما يرون ماداموا يرعون هذه الحدود. ولا تزيد المسيحية على هذا ولا تنقص منه. ولأمر ما ، قال عيسى عليه السلام للذين

⁽٧٩) [الفتنة الكبرى]. جدا عشمان ص ٢٢ ، ٢٣.

⁽٨٠) المرجع السابق . جـ ١ ، ص ٢٤ ، ٢٥ .

جادلوه من بني إسرائيل: « أعطوا ما لقيصر لقيصر وما لله لله » (٨١)!! . .

هكذا وجدنا: أن ما تبرأ منه على عبد الرازق، من كتاب [الإسلام وأصول الحكم]، قد تبناه طه حسين في [مستقبل الثقافة] و[الفتنة الكبرى]. . فهل يكون « الكتاب الثاني» _ بأبوابه الثلاثة _ من كتاب [الإسلام وأصول الحكم] _ والذي تحدث عن « نظام الحكومة في عصر النبوة» وعن « الرسالة والحكم» ليخلص إلى أن الإسلام: «رسالة لا حكم، ودين لا دولة»(٨٢) _ هو إسهام طه حسين في هذا الكتاب، وثمرة « التعديلات الكثيرة» التي أدخلها في أصول هذا الكتاب، ثلاث مرات، قبل طبعه؟! . .

لعلنا بهذا « التحقيق» لوقائع هذه القضية، في غيبة أصحابها الأصلين. . وبهذه الإجابات عن علامات استفهامها، بعد وفاة صناع علامات الاستفهام هذه . . لعلنا، بذلك، أن نكون قد اقتربنا كثيرا من اليقين، الذي تطمئن إليه القلوب . . نقول « اقتربنا» . . ولا نزيد!! . .

张 张 张

• وهناك مشكلة أخرى من مشكلات هذا الكتاب، قد ترجع إلى تعدد كُتّابه ومؤلفيه، وهي مشكلة المتناقضات الفكرية التي يمكن أن يلحظها المتأمل فيه. . ففي القضية الواحدة ترد عبارات وصياغات متفرقة بينها تفاوت، وأحيانا تناقض في المفاهيم والدلالات!! . .

ولقد أرجع الدكتور ضياء الدين الريس هذه المتناقضات إلى « سوء نية الكاتب، الذى أودع كتابه الشيء ونقيضه، ليفتح لنفسه أبواب المراوغة والهروب من الاتهامات التي توقعها!!.. فقال ـ في معرض نقده القاسي للكتاب: «.. والأسلوب الذي كتب به الكتاب أسلوب غريب، ليس

⁽٨١) المرجع السابق. جـ١، ص ٢٧.

⁽٨٢) وهذه الجزء يشغل في الكتاب صفحات: ٣٩ ـ ٨٠ .

مألوفا فى الكتب العربية. فهو أسلوب مناورات ومراوغة، ويتصف بالالتواء واللف والدوران. فهو يوجه الطعنة أو يلقى بالشبهة، ثم يعود فيتظاهر بأنه ينكرها ولا يوافق عليها ويفلت منها. على طريقة « اضرب واهرب». . وهذا ينم عن أسلوب رجل سياسى متمرن على المحاورة والمخادعة . . »(٨٣).

وإذا كنا لا نختلف على احتواء الكتاب على العديد من المفاهيم والدلالات المتناقضة، في القضية الواحدة، فهل يكون مرجع هذه التناقضات تعدد وتمايز رؤى الذين أسهموا في تأليف هذا الكتاب؟!.. وليس مجرد «المراوغة والمناورة»؟!..

إن الأمر المؤكد هو احتواء الكتاب على الكثير من المتناقضات.. ومن نهاذجها:

ا _ فى الحديث عن خلافة أبى بكر الصديق وزعامته ، يصفها بأنها زعامة « من نوع لا ديني . . و إذا كانت الزعامة لا دينية ، فهى ليست شيئا أقل ولا أكثر من الزعامة المدنية أو السياسية ، زعامة الحكومة والسلطان . لا زعامة الدين » (٨٤)!! . .

وفضلا عن نفى علاقة خلافة أبى بكر وزعامته بالدين الإسلامى ـ وهو أمر لم يقل به مسلم ولامستشرق ـ قبل تأليف هذا الكتاب ـ فإن استخدام كلمة « لا دينية » و «لا ديني » في وصف خلافة الصديق هو قذف للصاعقة على آذان المسلمين ووجدانهم! . . .

لكن المؤلف، يدور، بعيدا عن هذا التجريح، دورة كاملة، عندما يتحدث عن التزام أبى بكر بنهج الرسول ، عليه، واتباعه له دون ابتداع،

⁽٨٣) [الإسلام والخلافة في العصر الحديث. نقد كتاب الإسلام وأصول الحكم] ، ص ٢٢٠، ٢٢١.

⁽١٤) [الإسلام وأصول الحكم] ، ص ٩٠ .

حتى ليحكى كلمات أبى بكر التى خاطب بها الناس فقال: « أيها الناس ، إنها أنا مثلكم ، وإنى لا أدرى ، لعلكم ستكلفونى ما كان رسول الله عليه عليه العلين ، وعصمه من الآفات، وإنها أنا متبع ولست مبتدعا » (٥٨)!

فهل الزعامة والخلافة « المتبعة » للرسول ، عَلَيْق ، ودون « ابتداع » ، تكون زعامة وخلافة لا دينية ؟ 1 . . إننا أمام تناقض في الحكم والتقييم! . .

٢ ـ ومثال ثان على التناقضات الفكرية الواردة بالكتاب ، أثناء الحديث عن الخلافة . . فهو يرفض منطق الفقهاء الذين يجعلونها « واجبا دينيا» لتوقف إقامة « الواجبات الدينية» ـ كواجبات وفروض « الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر» وصلاح الرعية ـ على إقامتها . . وما يتوقف عليه الفرض فهو فرض . . يرفض الكتاب هذه الحجة وهذا المنطق (٨٦) . .

ثم يعود فيسلم بأن ما قام في العهد النبوى من « عمل حكومي ، ومظهر للملك والدولة . . إنها كان وسيلة من الوسائل التي كان عليه عليه عليه النبعا أن يلجأ إليها ، تثبيتا للدين وتأييدا للدعوة . . » (٨٠٠)!

فيعترف بلزوم « الدولة» لـ « تثبيت الدين وتأييد الدعوة». . وإذا كان وجوب تثبيت الدين وتأييد الدعوة مما لا خلاف عليه ولا مرية فيه، فإن وجوب ما يلزم له ويتوقف عليه هو مثله في الوجوب!! . .

" ومثال ثالث يجسد قمة التناقض، في أخطر القضايا التي عرض لها الكتاب، وهي علاقة الإسلام بالسياسة والدولة والحكم.. وهي التي يسميها الكتاب « كبرى المعضلات.. فهي الأصل وما عداها فروع، وهي الأم وما عداها تبع» (٨٨).. وهي قضية: هل كان النبي، عليه : صاحب

⁽٨٥) المرجع السابق . ص ٩٤ . (٨٦) المرجع السابق. ص ١٣ .

⁽٨٨) المرجع السابق. ص ٤٦

دولة سياسية ورئيس حكومة ، كها كان رسول دعوة دينية وزعيم وحدة دينية أم $\mathbb{Z}^{(\Lambda q)}$.

فهو، مرة، يثبت للرسول، على ، في الأمة والمجتمع سلطانا هو جميع سلطان « الدولة. والحاكم. والسياسي»، وأكثر كثيرا من هذا «السلطان». سلطان «الدنيا. والمادة» وسلطان «الدين. والروح». فيقول: «. فلا شيء مما تمتد إليه يد الحاكم إلا وقد شمله سلطان النبي ولا نوع مما يتصور من الرياسة والسلطان إلا وهو داخل تحت ولاية النبي على المؤمنين» (٩٠).

فالرسول، هنا، «سلطان. وحاكم. وسياسى. ورجل دولة» وله كل ما يتصور من أنواع الرياسة والسلطان. وله أكثر من ذلك سلطان «الدين والروح». .

بل إن الكتاب يبالغ كثيرا فيجعل للرسول سلطانا عاما وتاما لا يعترف المسلمون به لغير الله، وذلك من مثل: « الاتصال بالأرواح التى فى الأجساد.. ونزع الحجب ليطلع على القلوب التى فى الصدور.. وشق قلوب أتباعه ليصل إلى مجامع الحب والضغينة، ومنابت الحسنة والسيئة، ومجارى الخواطر، ومكامن الوساوس، ومنابع النيات، ومستودع الأخلاق».. بل ويجعل للرسول « حق التصريف لكل قلب تصريفا غير محدود»(٩١)؟!..

بعد هذه المبالغات _ المرفوضة إسلاميا _ والتي تجعل الرسول حاكما وسلطانا، وأكثر . . . نرى الكتاب يعود فيجرد الرسول ، عليه ، من أى سلطان في الحكم والسياسة . . فيقول : « إن النبي ، عليه ، لم يكن له شأن

⁽٨٩) المرجع السابق. ص ٤٧ . (٩٠) المرجع السابق. ص ٦٨ .

⁽٩١) المرجع السابق . ص ٦٧ .

فى الملك السياسى (٩٢). لم يكن له من الحق على أمته غير حق الرسالة . ولو كان ، على ملكا لكان له على أمته حق الملك أيضا . لم يكن من عمله شيء غير إبلاغ رسالة الله تعالى إلى الناس ، ولم يكلف شيءًا غير ذلك البلاغ ، وليس عليه أن يأخذ الناس بها جاءهم به ، ولا أن يحملهم عليه (٩٣).

وهو هنا لا يفرق بين « تبليغ الإيهان الديني»، الذي لا سلطان فيه للرسول غير « البلاغ»، لأنه لا يملك فيه على الناس غير البلاغ، لأنه من شئون «القلوب». . وبين سياسة الدولة وتنظيم العمران، والذي لا بد فيه من «الإلزام» بل و « القهر » في الكثير من الأحيان!!. .

المهم، هو أن الكتاب بعد أن أثبت للرسول، على سلطان «الملك» و«السياسة» _ وأكثر. . عاد فنفى عن الرسول ذلك السلطان! . .

وما على الذين يريدون « لوحة» تجسد « المتناقضات» إلا أن يتأملوا هاتين العبارتين، الواردتين في صفحتين متقابلتين من صفحات الكتاب _ صفحة ٧٠ ، ٧٠ _ والتي تقول أولاهما:

« وكان له ، علي ، من السلطان على أمته ما لم يكن لملك قبله ولا بعده » . .

بينها تقول الثانية: « إن النبي، ﷺ ، لم يكن له شأن في الملك السياسي»!!..

فهل كانت هذه المتناقضات مجرد « مخارج » للمناورة والمراوغة؟ _ كما يرى الدكتور ضياء الدين الريس؟! . .

أم أنها من ثمرات « المشاركة» في تأليف هذا الكتاب؟! . . .

⁽٩٢) المرجع السابق . ص ٧١ .

⁽٩٣) المرجع السابق . ص ٧٧ ، ٧٧ .

إن الله وحده هو الأعلم باليقين . . ولعل في عرض « المشكلة» أن يكون بمثابة الخطوات التي تقترب بنا من هذا اليقين! . .

非非米

ومشكلة ثالثة من مشكلات هذا الكتاب، مرجعها إلى تطاول السنين التي كتبت فيها صفحاته، التي لم تتجاوز المائة إلا بثلاث صفحات.

فالمؤلف يحدثنا في المقدمة عن أنه قد بدأ يكتب عن القضاء في الإسلام، عندما ولى القضاء [١٩٢٥هـ - ١٩١٥م]، فلما وجد القضاء فرعا من الحكومة، بدأ يمهد لبحثه في القضاء بالبحث في « الحكومة. . الخلافة» . . وأن « هذه الورقات» قد كتبت على امتداد نحو عشر سنوات . . كان المؤلف يعمل فيها يوما، ثم تصرفه الحوادث أياما ، ويعود إلى العمل شهرا، ثم ينقطع عنه أعواما . . (٩٤) .

وهذا التطاول في سنوات كتابة «هذه الورقات»، قد جعل «الكتاب» الأول من هذا المؤلف، بأبوابه الثلاثة ، وموضوعه الخلافة والإسلام، حاويا لإشارات تقول إنه كتب إبان قيام الخلافة العثمانية ، بينها الكتاب نشر بعد الغائها. . ففيه حديث عن السلطان العثماني محمد الخامس ، وهو الذي تولى الخلافة مابين ٦ من ربيع الآخر سنة ١٣٢٧هـ ، و٣٣ من رمضان سنة ١٣٣٦هـ ، إبريل سنة ١٩٠٩م يوليو ١٩١٩م و ١٩١٩م و إشارة إلى «جماعة الاتحاد والترقى» . . وفي هذا الجزء من الكتاب والذي يستغرق من ص١حتى ص ٣٨٠ إشارات إلى مراجع صدرت سنة ١٩٢٣م . . وسنة ١٩٢٥م . . وسنة ١٩٢٥م . . فهو قد كتب منفردا، وقبل سنوات طوال من تاريخ نشر الكتاب سنة ١٩٢٥م ، وأضيفت إليه هوامش عند صياغته ضمن الكتاب . .

⁽٩٤) ص ف، ص من التقديم.

⁽٩٥) المرجع السابق ، ص ٢٥ أ. وانظر : محمد مختار باشا المصرى: [التوفيقات الإلهامية في مقارنة التواريخ]. تحقيق : د. محمد عهارة ، طبعة بيروت ، سنة ١٩٨٠م. وكذلك [معجم الأنساب والأسرات الحاكمة في التاريخ الإسلامي] ، لزامباور. طبعة القاهرة ، سنة ١٩٥١م.

وأهم من هذه الملاحظة هو « تميز أسلوب التأليف في هذا الجزء عن بقية الكتاب»!!..

والذي نعنيه بـ « الأسلوب » هنا هو «الضمير » الذي يتحدث به « المؤلف عن المسلمين . . ففي هذا الجزء يتحدث المؤلف عن المسلمين بضمير «الغائب» ، وكأنه ليس منهم!! . . فيقول مثلا : و «الخلافة في لسان المسلمين . والخليفة عندهم . . والدين عند المسلمين . ونصب الخليفة عندهم . . والأصل في الخلافة عند المسلمين . ومن الطبيعي في أولئك المسلمين » إلخ . . إلخ . . إلخ . .

والضمير هنا راجع إلى الأمة. . وليس إلى طائفة من العلماء أو مذهب من المذاهب. . ومن ثم فالإشارة من المؤلف إلى الأمة بضمير الغائب قد مثلت بابا للذين قالوا إن مؤلف هذا الكتاب من غير المسلمين!! ـ مثل الشيخ محمد بخيت المطيعى . . والدكتور ضياء الدين الريس (٩٦)! ـ . . فغريب أن يشير المسلم للمسلمين باسم الإشارة للبعيد: « أولئك المسلمين»!! . .

بل إن هذا الجزء من الكتاب تنتهى سطوره على النحو الذى تكون عليه نهاية كل الكتاب والبحث. . فعنوان بابه الأخير _ الثالث _ فى الفهرس: «تتمة البحث». . وعنوان فقرته الأخيرة: « النتيجة». . بل ويختم سطره الأخير بالعلامة التى تختم بها السطور الأخيرة للكتاب _ [،] _ !! . .

وفوق كل ذلك، فإن السطور الأخيرة من هذا الجزء، الذي كتب مستقلا وفي تاريخ سابق على بقية أجزاء الكتاب، وختم بها تختم به الكتب _[،] _ . . إن هذه السطور تفتح للاستفهام علامة كبرى، عندما تقول _ بعد «الفقرة: النتيجة» التي قطعت بأن « تلك التي دعوها الخلافة أو الإمامة

⁽٩٦) انظر كتاب [الإسلام والخلافة في العصر الحديث] . ص ٢١٢ ـ ٢١٩ .

العظمى لم تكن شيئا قام على أساس من الدين القويم، أو العقل السليم، وبأن ما زعموا أن يكون برهانا لها هو إذا نظرت وجدته غير برهان».

بعد « تتمة البحث » و « نتيجته » . . نقرأ هذه السطور:

« ولعل من حقك علينا أن تسأل الآن عن رأينا الخاص في الخلافة وفي منشئها. وإن علينا أن نأخذ بك في بيان ذلك، مستمدين من الله جل شأنه حسن المعونة والهدى والتوفيق، »

فرأى من يكون ذلك الذى شغل هذا الجزء الأول من الكتاب: ص ١ - ٣٨ ؟ . . وهو الذى تحدث فيه كاتبه عن المسلمين « بضمير الغائب»!! . . وأشار إليهم باسم الإشارة للبعيد!! . . رأى من هو؟ . . إذا كان « الرأى الخاص» بالشيخ على عبد الرازق في الخلافة سيأتي بعد ذلك . . وفي نهاية الكتاب : ص ٨١ - ٢٠٣ ، في « الكتاب الثالث» عن « الخلافة والحكومة في التاريخ» . . ! . .

تلك علامة كبرى من علامات الاستفهام التي فتحها في هذا الكتاب «تعدد مؤلفيه»!!..

* * *

بل إن الناظر في « مناهج آليات التأليف والبحث»، المستخدمة في تأليف هذا الكتاب، يجد « تعددًا» في هذه « المناهج»، يشهد هو الآخر على «تعدد المؤلفين»!..

- ١ _ ففي « تخريج الآيات القرآنية » تتعدد المناهج في الكتاب . . فنجد :
- (أ) مواطن « تخرج» فيها الآيات، بالهامش، بذكر اسم السورة، مع إغفال رقم الآية!!..
- (ب) ومواطن « تخرج » فيها الآيات، بالمتن، بذكر رقم السورة ورقم الآية . .

- (جـ) ومواطن «تخرج» فيها الآيات ، بالمتن، بذكر اسم السورة، مع إغفال رقم الآية!!..
- (د) وفى ترقيم « هوامش» تخريج الآيات ، يذكر الرقم أحيانا قبل الآية.. وأحيانا بعدها!!..
- ٢ _ ونفس الشيء _ تعدد مناهج آليات البحث والتأليف _ نجده في توثيق النصوص، بالإشارة إلى مصادرها ومراجعها . .
- (أ) ففي مواطن يذكر فيها عنوان المرجع، بالهامش، دون ذكر الجزء أو الصفحة!..
- (ب) ومواطن أخرى يذكر فيها عنوان المرجع، بالهامش، مع ذكر الجزء والصفحة . .

* * *

هكذا أثار كتاب [الإسلام وأصول الحكم] المعركة الفكرية التي لا تزال محتدمة الأوار منذ ما يقرب من ثلاثة أرباع القرن.

ويثير من علامات الاستفهام ما يستدعى أطروحة جامعية ـ ولتكن رسالة ماجستير ـ يقوم بها أحد نبهاء الباحثين فى العلوم السياسية، ليقدم لنا بعد الجمع لكل ماكتب عن الخلافة وعلاقة الإسلام بالسياسة والحكم والدولة قبل سنة ١٩٢٥م. عما كتبه المستشرقون. والترك. والهنود. والعرب، والمقارنة بينه وبين كتاب [الإسلام وأصول الحكم] ـ مع رصد ردود الفعل فالمقارنة بينه وبين كتاب في دوائر الفكر وتيارات السياسة المختلفة. وتأثير كل لذهب هذا الكتاب في دوائر الفكر وتيارات السياسة المختلفة. وتأثير كل ذلك فيها عاصر صدوره وجاء بعده من « فكر» و«أحداث».

فلعل فى هذا البحث المتخصص ما يجيب عن العديد من علامات الاستفهام التى أثارها ويثيرها هذا الكتاب الصغير الحجم، والمثير للجدل الكبير!

٢ - التف رنج والانسلاخ من الشرق والعروبة والإسلام

عند سلامة موسى [٥٠١٥ - ١٣٧٧هـ ، ١٩٥٨ - ١٩٥٨ م] - وبصدد التبنى للنموذج الحضارى الغربى، والدعوة إليه، والتبشير به - يختلف الأمر اختلاف جوهريا، في المستوى . . والمنطلقات . . وفي المقاصد والغايات، عن غيره من جيل الرواد الذين انبهروا بالغرب، وأدهشتهم نهضته، فتبنوا نموذجه في « التنوير - العلماني » . . .

فسلامة موسى لم يكن «مجتهدا» أخطأ في حقبة انبهاره، فلما نضج عاد عن هذا الانبهار، كما كان الحال لدى كثيرين من جيل هؤلاء الرواد: منصور فهمى باشا [١٣٠٣ ــ ١٣٧٨ هـ ١٨٨١ ــ ١٩٥٩ م]، والدكتور محمد حسين هيكل باشا [١٣٠٥ ــ ١٣٧٥ هـ ١٨٨٨ ــ ١٩٥٦ م]، والأستاذ الدكتور طه حسين باشا [١٣٠٦ ـ ١٣٩٣ هـ ، ١٨٨٩ ــ ١٩٧٣ م]، وغيرهم من جيل الرواد، الذين بشروا « بالتنوير _ الغربى _ العلمانى»، ثم عادوا بدرجات متفاوتة في العمق، وفي صراحة وشجاعة النقد الذاتى _ عن هذا الانبهار. . .

لم يكن سلامة موسى من هذا الفريق. وإنها كان الرجل: مشروعا فكريا «للعهالة الحضارية» ، بلغ حد « الصراحة . . العارية» حتى عن «ورقة التوت» التى تستر عورات « العهالة» الكاملة للحضارة الغربية . . بل لقد

- (جـ) ومواطن «تخرج» فيها الآيات ، بالمتن، بذكر اسم السورة، مع إغفال رقم الآية!!..
- (د) وفي ترقيم « هوامش» تخريج الآيات ، يذكر الرقم أحيانا قبل الآية . . وأحيانا بعدها!! . .
- ٢ ـ ونفس الشيء ـ تعدد مناهج آليات البحث والتأليف ـ نجده في توثيق النصوص، بالإشارة إلى مصادرها ومراجعها. .
- (أ) ففى مواطن يذكر فيها عنوان المرجع، بالهامش، دون ذكر الجزء أو الصفحة!...
- (ب) ومواطن أخرى يذكر فيها عنوان المرجع، بالهامش، مع ذكر الجزء والصفحة . .

雅 雅 雅

هكذا أثار كتاب [الإسلام وأصول الحكم] المعركة الفكرية التي لا تزال محتدمة الأوار منذ ما يقرب من ثلاثة أرباع القرن..

ويثير من علامات الاستفهام ما يستدعى أطروحة جامعية ولتكن رسالة ماجستير _ يقوم بها أحد نبهاء الباحثين فى العلوم السياسية ، ليقدم لنا بعد الجمع لكل ماكتب عن الخلافة وعلاقة الإسلام بالسياسة والحكم والدولة قبل سنة ١٩٢٥م . مما كتبه المستشرقون . والترك . والهنود . والعرب ، والمقارنة بينه وبين كتاب [الإسلام وأصول الحكم] _ مع رصد ردود الفعل للذهب هذا الكتاب فى دوائر الفكر وتيارات السياسة المختلفة . وتأثير كل ذلك فيا عاصر صدوره وجاء بعده من « فكر» و «أحداث» . .

فلعل فى هذا البحث المتخصص ما يجيب عن العديد من علامات الاستفهام التى أثارها ويثيرها هذا الكتاب الصغير الحجم، والمثير للجدل الكبير!

٢ - التفسير منج والانسلاخ من الشرق والعروبة والإسلام

عند سلامة موسى [٥٠١٥ - ١٣٧٧هـ ، ١٨٨٨ - ١٩٥٨ م] - وبصدد التبنى للنموذج الحضارى الغربى ، والدعوة إليه ، والتبشير به - يختلف الأمر اختلاف جوهريا ، في المستوى . . والمنطلقات . . وفي المقاصد والغايات ، عن غيره من جيل الرواد الذين انبهروا بالغرب ، وأدهشتهم نهضته ، فتبنوا نموذجه في « التنوير - العلماني » . . .

فسلامة موسى لم يكن «مجتهدا» أخطأ في حقبة انبهاره، فلما نضج عاد عن هذا الانبهار، كما كان الحال لدى كثيرين من جيل هؤلاء الرواد: منصور فهمى باشا [١٣٠٣ ـ ١٣٧٨ هـ ١٨٨١ ـ ١٩٥٩ م]، والدكتور محمد حسين هيكل باشا [١٣٠٥ ـ ١٣٧٥ هـ ١٨٨٨ ـ ١٩٥٦ م]، والأستاذ الدكتور طه حسين باشا [١٣٠٦ ـ ١٣٩٣ هـ ، ١٨٨٩ ـ ١٩٧٣ م]، وغيرهم من جيل الرواد، الذين بشروا « بالتنوير _ الغربى _ العلمانى»، ثم عادوا بدرجات متفاوتة في العمق، وفي صراحة وشجاعة النقد الذاتى _ عن هذا الانبهار. . .

لم يكن سلامة موسى من هذا الفريق. . وإنها كان الرجل: مشروعا فكريا «للعالة الحضارية» ، بلغ حد « الصراحة . . العارية» حتى عن «ورقة التوت» التى تستر عورات « العهالة» الكاملة للحضارة الغربية . . بل لقد

مثل القمة في مشروع « التفرنج» الذي استهدف نزع أسلحة المقاومة الحضارية لدى الأمة عندما عمتها بلوى الاحتلال الاستعارى، وسقطت فريسة تحديات التغريب والمسخ والنسخ والتشويه لذاتيتها القومية وهويتها الحضارية...

وإذا كانت الحرب الاستعمارية العالمية الأولى [١٩٣٢ _ ١٩٣١ه _ ١٩١٤ لل ١٩١٨ _ ١٩١٨ م] قد مثلت حقبة عموم هذه البلوى . . فسقطت دياد الإسلام تحت سنابك الاحتلال الاستعمارى الغربى . . وبدأ التنفيذ لمخطط المشاركة « الصهيونية _ الصليبية » في قلب وطن العروبة وعالم الإسلام . . وأسقط « المشروع العربى » باتفاقية « سيكس » _ «بيكو» [١٣٣٤ هـ - وأسقط « المشروع العربى » باتفاقية « الخلافة الإسلامية » _ رمز « المشروع الإسلامي » _ بإلغائها [١٣٤٢ هـ _ ١٩٢٤ م] . . وتخلقت في واقعنا الفكرى والسياسي الداخلي دعوات وأحزاب ومذاهب جعلت النموذج الغربي حالميا بعلت النموذج الغربي لا موذج الغالب المستعمر _ المثل الأعلى الذي يتعلق به المغلوبون سبيلا للتحرر والخلاص! ا . .

إذا كانت الحرب الاستعمارية العالمية الأولى، والسنوات التي أعقبتها حتى الغاء الخلافة الإسلامية. قد مثلت ذروة مأساة القهر الخارجي - الغربي - لوطن العروبة وعالم الإسلام . . والتي جسدتها كلمات الجنرال الفرنسي «جورو» [١٨٦٧ - ١٩٤٦ م] عندما احتل دمشق، وذهب ليركل بقدمه قبر صلاح الدين الأيوبي [٥٣٢ - ٥٨٩هـ، ١١٣٧ - ١١٩٣ م]، ويقول للأمة - في صورة بطلها الأسطوري - : «ها نحن أولاء قد عدنا ياصلاح الدين»!! .

إذا كانت تلك هي ذروة مأساة القهر الخارجي . . . فإن عامي ١٩٢٥ م و٢ ١٩٢٩ م اللذين أعقبا إلغاء « الخلافة - الرمز» ، قد مثلا بداية ذروة الهجمة التغريبية ، التي استعار روادها أسلحة « التنوير - الغربي - العلماني » ليواجهوا بها الإسلام ، ساعين إلى أن يصنعوا به ومعه وفيه ما صنع « التنوير -

الغربى» مع النصرانية الأوربية في عصورها الوسطى. . ففي هذين العامين قامت أعنف معارك « التنوير ـ الغربي» ضد المشروع الإسلامي ، عندما صدر كتاب [الإسلام وأصول الحكم] سنة ١٩٢٥م . . وكتاب [في الشعر الجاهلي] سنة ١٩٢٦م . .

ولهذه الحقيقة من حقائق تاريخ أمتنا مع هذا «التنوير ــ الغربي ــ العلماني»، كان اختيارنا لكتاب سلامة موسى [اليوم والغد] ليكون نموذجا لمشروعه الذي استهدف « فرنجة» الأمة، والإجهاز على أي أثر لخصوصيتها الحضارية، سواء في الشكل أو في المضمون . . في الماضى أو في الحاضر أو في المستقبل!! . . فهذا الكتاب ـ [اليوم والغد] ــ هو مقالاته في هذين العامين ـ ١٩٢٥، ١٩٢٦م ــ وفيه معالم المشروع الفكري الذي نذر له قلمه وحياته، وقسيات المذهب الفلسفى الذي ناضل في سبيله حتى الرمق وحياته، وفيه وبه حدد « مفترق الطرق» أو « خاتمة اليوم والغد»، عندما صاح بأعلى صوته : إننا أوربيون في كل شيء حتى في الخِلْقَة والدماء . . منذ فجر التاريخ . . واليوم . . والغد . . فعلينا أن «نتفرنج»، ونلعن العرب والإسلام والشرق ، بكل اللغات ، وفي جميع الساحات!! . .

وأمام تميز هذا المشروع التغريبي لسلامة موسى، في المستوى الذي بلغ حد « العمالة الحضارية» وليس الاجتهاد الخاطئ وفي « الصراحة» التي جردت مخطط « الإلحاق التغريبي» حتى من « ورقة التوت». . الأمر الذي بلغ بهذا المشروع حد « التجريح» لكرامة الأمة ووطنيتها وعروبتها وشرقيتها ناهيك عن إسلامها حتى لقد غدا « استفزازا» شديدا للعقل والوجدان . . أمام هذه الحقيقة المميزة لمشروع سلامة موسى التغريبي . . فإنني أدعو القارئ ونحن على أبواب عرض معالم هذا المشروع _ إلى التجمل والتخلق بعدد من الخصال والمؤهلات :

• أدعو القارئ « للصبر» على «وخز» هذه « الصراحة» ـ التي قد يراها

البعض «وقاحة» ـ التي ساق بها سلامة موسى آراءه . . فيا نجده عند الرجل «عاريا» ، نجده عند غيره ـ من رواد وتلاميل « التنوير ـ الغربي ـ العلماني «مغلفا» على أنحاء متفاوتة في ألوان ودرجات « التغليف» . . وما نجده في مشروعه الفكري « سُمَّا خالصا» نجده مـدسوسا في « العسل» عند الآخرين!! . . فللرجل ـ برأيي ـ فضل « الصراحة» التي تجاوزت حدود مضامين هذا الاصطلاح!! . .

• وأدعو القارئ، أيضا إلى أمر هام . . وهو عدم الخلط بين آراء سلامة موسى ـ كقبطى نصرانى ـ وبين وطنية نصارى مصر وأقباطها . . « فالعهالة الحضارية» للرجل ـ وهى غير « العهالة السياسية» التى لا دليل عليها ـ لا علاقة لها بالوجه المشرق لوطنية جمهور الأقباط المصريين ، الذين شاركوا فى الشورات الوطنية لمصر جنبا إلى جنب مع جمهور الأغلبية المسلمة ، حتى قامت ، فى الحياة الوطنية المصرية ، على هذا الوجه المشرق لوطنية الأقباط وإخلاصهم لوطنهم الكثير من الأدلة والبراهين . . .

بل لقد تجاوز عقلاء النصارى، من المصريين والعرب، إطار « التلاحم الوطنى» مع المسلمين، إلى حيث أدركوا ما فى الإسلام الحضارى والثقافى من جامعة للتوحيد الوطنى والقومى والحضارى لأبناء الأمة جميعا ومن مختلف الديانات. . فقال مكرم عبيد باشا [١٣٠٧ _ ١٣٨٠ هـ ١٨٨٩ مربه الحيانات. وكان يناجى ربه فيقول: «اللهم اجعلنا نحن المسلمين لك، وللوطن أنصارا. واللهم اجعلنا نحن نصارى لك، وللوطن أنصارا. واللهم اجعلنا نحن نصارى لك، وللوطن مسلمين الك. المسلمين المسلمين الك. المسلمين المسلمين الك. المس

وكتب ميشيل عفلق [١٣٢٨ ـ ١٤٠٩هـ، ١٩١٠ ـ ١٩٨٩ م] ـ النصراني الأرثوذكسي ـ عن الإسلام كجامعة للنصاري والمسلمين جميعا: «لا يـ وجد عربى غير مسلم ا . . ف الإسلام هو تاريخنا، وهو بطولاتنا، وهو لغتنا،

⁽١) صحيفة [الوفد] _ لقاء مع د. غالى شكرى _ في ٢١ يناير، سنة ١٩٩٣م.

وفلسفتنا ونظرتنا إلى الكون. إنه الثقافة القومية الموحدة للعرب على اختلاف أديانهم ومذاهبهم. وبهذا المعنى لا يوجد عربى غير مسلم، إذا كان هذا العربى صادق العروبة، وإذا كان متجردا من الأهواء، ومتجردا من المصالح الذاتية. وإن المسيحيين العرب، عندما تستيقظ فيهم قوميتهم سوف يعرفون بأن الإسلام هو لهم ثقافة قومية يجب أن يتشبعوا بها ويحبوها ويحرصوا عليها حرصهم على أثمن شيء في عروبتهم.

ولئن كان عجبى شديدا للمسلم الذي لا يحب العرب، فعجبى أشد للعربي الذي لا يحب الإسلام»(٢)!!..

وقال القس القبطى الكاثوليكى يوحنا قلته: «أوافق تماما على أن أكون مصريا. . مسيحيا، تحت حضارة إسلامية . . بل أنا مسلم ثقافة مائة فى المائة . . أنا عضو فى الحضارة الإسلامية . . التى تجعل الدولة الإسلامية تحارب لتحرير الأسير المسيحى . . والتى تعلى من قيمة الإنسان كخليفة عن الله فى الأرض . . فكلنا مسلمون حضارة وثقافة . . وإنه يشرفنى ، وأفتخر أننى مسيحى عربى ، أعيش فى حضارة إسلامية ، وفى بلد إسلامى . . وأساهم وأبنى ، مع جميع المواطنين ، هذه الحضارة الرائعة . . »(٣)!

والدكتور غالى شكرى . . يقول _ فى لحظة صدق مع الحقيقة _ : «على الشباب القبطى أن يدرك جيدا أن هذه الحضارة العربية الإسلامية هي حضارت الأساسية . . إنها الانتهاء الأساسي لكافة المواطنين . . لقد ورثت كل ماسبقها من حضارات ، وأصبحت هي الانتهاء الأساسي ، والذي بدونه

⁽۲) [الكتابات السياسية الكاملة] ، جـ ٣ ص ٣٣ ، ٢٦٩ ، جـ ٥ ص ٦٨ . طبعة بغداد، سنة ١٩٨٧م، سنة ١٩٨٨م.

⁽٣) انظر كتابنا: [الإسلام والسياسة - الرد على شبهات العلمانين] ، ص ٢٠٥ ، طبعة مجمع البحوث الإسلامية - القاهرة ، سنة ١٩٩٢م.

[١٧٤٥ - ١٠٨٠ م]. الذي صنع في مصر صنيع بعض اليهود الصهاينة ، عندما استجابوا لنداء بونابرت [١٧٦٩ - ١٨٢١ م] إبان حملته على مصر [١٨٢١ - ١٨٢١ م] إبان حملته على مصر [١٢١٣ - ١٢١٣ م] بان حملته على مصر [١٢١٣ - ١٢١٣ م] . ندائه للأقليات الدينية ، كي تعاونه في إلحاق الشرق بالغرب . فتخلقت ، منذ ذلك التاريخ ، في الأوساط اليهودية بواكير الشرق بالخركة الصهيونية الحديثة . وبدأت « بالمعلم يعقوب» بواكير الدعوة إلى :

١ _ « استقلال » _ وإن شئت الدقة فقل : «عزل » _ مصر عن تراثها العربي والإسلامي . .

٢ _ و «استقلالها» _ «عزلها» _ عن المحيط العربي والإسلامي ، والذي تمثل يومئذ في الدولة العثمانية والجامعة الإسلامية . .

٣ ـ وإخضاع مصر وإلحاقها بالغرب ـ السياسي والحضاري ـ كبديل عن الحضارة العربية الإسلامية . وكانت إنجلترا ـ في مشروع « المعلم يعقوب» ـ هي ممثل الغرب في ذلك الحين . . كما كانت في مشروع سلامة موسى!! . .

والذين يتأملون مشروع سلامة موسى « لِفَرْنَجَة» مصر، وإلحاقها بأوربا كما سنعرضه، بنصوص الرجل - ثم يطالعون البواكير الأولى لهذا الاتجاه عند «المعلم يعقوب» ، الذى أوصى إنجلترا، وهو يودع الحياة، بإلحاق مصر حضاريا، بدلا من امتلاكها كمستعمرة. . فأملى في هذه الوصية : «إن الإمبراطورية العثمانية توشك أن تتداعى من كل جانب. ولهذا فمن المهم للإنجليز أن يلتمسوا الوسائل المضمونة للاستفادة من عهد تمزقها التاريخي بأنسب طريقة تحقق مصالحهم السياسية المستقبلة . . إن بريطانيا العظمى ليست بحاجة إلى امتلاك مصر كمستعمرة ، لأنها ستستأثر دائها بالتجارة معها ، نتيجة طبيعية لتفوقها البحرى ، فهى ستؤثر إذن في مصر باختيارها» (٥٠)!! . .

⁽٥) انظر تفصیل الحدیث عن مشروع « المعلم یعقوب» فی کتاب: د. لویس عوض: [تاریخ الفکر المصری الحدیث]، جـ١ ـ ص ۱۸۳، ۱۸۶، ۱۸۲، ۱۹۶، ۱۹۷، ۲۰۹، طبعة دار الهلال ـ القاهرة، سنة ۱۹۲۹م.

إن الذين يتأملون مشروع سلامة موسى، الذى انبرى للتبشير به، وخاصة عقب انهيار الدولة العثمانية، وإلغاء الخلافة سنة ١٩٢٤م. . يجدون هذا المشروع « التفصيل ـ التطبيقى » لوصية المعلم يعقوب وهو يحتضر على ظهر السفينة التى أقلته مع جيوش الحملة الفرنسية المنسحبة من مصر سنة ١٨٠١م. .

وكما تبرأت الكنيسة المصرية، إبان الحملة الفرنسية، من خيانة المعلم يعقوب، الذى التحق بجيش بونابرت، وأصبح « جنرالا» و«قائمقام سارى عسكر الفرنسيس». وسوط عذاب الفرنسيين على ظهور المصريين، حتى لقد سماه الجبرتي [١٦٦٧ – ١٢٣٧هـ، ١٧٥٤ – ١٨٢٢م]: «يعقوب اللعين»!! . . كما كان الحال في علاقة يعقوب اللعين ومشروعه بالكنيسة المصرية ووطنية الأقباط المصريين . . كذلك كان، ويجب أن يكون حال العلاقة بين سلامة موسى . . ووطنية ونصرانية نصارى مصر وكنيستها الأرثوذكسية . .

فمشروع سلامة موسى «لتفرنج مصر»، وإلحاقها بأوربا، هو «الإعلان الفج» عن مشروع سلفه المعلم يعقوب. ولا ضير على أقباط مصر ولا على كنيستها من كون الرجلين قد ولدا قبطيّن وحملا أسهاء الأقباط. فكثير من المسلمين، الذين ساروا على درب التغريب والإلحاق الحضارى، و«التنوير الغربى العلمانى» قد سلكوا ذات السبيل . وإن لم يبلغوا فى «الحدة» و«الصراحة» ما بلغه «سلامة موسى» و«يعقوب اللعين»!!..

والآن . . وبعد هذه المقدمات ، التي دعوت القارئ إلى استحضارها . . ونحن مقبلون على عرض ملامح وأركان « التنوير _ الغربي _ العلماني » ، كما تجسد في المشروع الفكري لسلامة موسى . . نبدأ باستعراض ملامح هذا المشروع . . ومن خلال نصوص الرجل ، حتى لا تكون هناك أدنى شبهة في أي لون من ألوان المبالغات! . .

سلامة موسى . . والإيهان الديني :

إذا كان الإيمان بإلّه خالق لهذا العالم وللإنسان، ومنعم على هذا الإنسان بالنعم التى أفاضها فى الطبيعة، هو جوهر الدين، والحد الأدنى للتدين بأى دين. فإننا لانجد هذا الحد الأدنى فى المشروع « التنويرى ـ العلمانى» الذى تحدثت عنه كتابات سلامة موسى . . بل إن كتاباته قد رفضت هذا الحد الأدنى للإيمان الدينى! . .

- فهو، عندما يتحدث عن الذي هدى المصريين إلى الزراعة، يقول: إن «النيل هو الذي هداهم إلى الزراعة، التي هي أصل الحضارة» (٦). . فالنيل عنده هو « الهادي» . . وليس الله ! . .
- وعندما يزعم أن المصريين أوربيون، حتى فى الشكل و «السّحنة»، يحمد على ذلك « الأقدار»، ولا يحمد الله ، فيقول: «.. ولكننا نحمد الأقدار على أننا ما زلنا فى السحنة والنزعة أوربيين.. »(٧)!!
- وعندما يتحدث عن الذي أنعم على المصرى بنعمة النيل، يرى «الطبيعة» هي المنعم، والنيل مصدر العلم والفقه! . . أما الدين في حياة المصرى القديم فمصدره «جفاف المناخ»، وليس الله! . . وكذلك الاعتقاد بالعالم الآخر، عالم ما بعد الموت، مصدره «التحنيط»! . . وما قصة «نوح» و«الفيضان» إلا من ثمرات «النيل» في حياة المصرى القديم! . .

كل هذا «التنوير ــ الغربي ـ الملحد» ينقله سلامة موسى، عن فلاسفة «التنوير ـ الغربي»، الذين يذكر منهم « إليوت سمث»، فيقول: « وكما أن الطبيعة أنعمت على المصرى بالنيل يعلمه الزراعة، وفقهه في علاقة الماء بها، كذلك جفاف المناخ المصرى علمه الدين . . . ومن التحنيط نشأ الاعتقاد بالعالم الثاني . وكان للنيل دخل آخر في المدين، وهو أنه

⁽٦) [اليوم والغد] ، ص ٩ . طبعة القاهرة ، سنة ١٩٢٨م . (٧) المرجع السابق . ص ٦ .

جعل المصرى يقدس الماء، ويعتقد أنه أصل كل شيء حي، وأنه يطهر كل شيء. وليست قصة الفيضان، ونجاة نوح منه، إلا إحدى نتائج الاعتقاد بفيضان النيل، وأنه أصل الحياة، كما أثبت ذلك إليوت سمث. . »(^)! ا . .

•أما العقل الإنساني ، فهو من «مخترعات الطبيعة».. «فقد اخترعت لنا الطبيعة العقل للتمييز والحكم بين غرائزنا ، ومعرفة النافع والضار في أحوال معاشنا.. »(٩)!.

• والجنين ينمو، على نحو دون الآخر، بفعل « الـذاكرة». . وليس بفعل الإله الخالـقا . . «فللجنين ذاكـرة تلهمـه بـأن ينمـو على طـريقـة بعينها . . »(١٠)!

وكما نزع "التنويريون - الغربيون" عن الدين "المطلق"، وجردوه من مصدره الإلمى، وسووا بين حقائق علومه وحقائق العلوم المادية الطبيعية، في نسبيتها وتغيرها، كذلك صنع سلامة موسى فيها استعار من فكر وفلسفة التنوير الغربى . . فهو يستنكر عدم إخضاع الحياة الروحية وعلومها الدينية لما خضعت وتخضع له علوم الكيمياء وأمثالها! . . فيقول: "هذه الحياة الروحية في الإنسان قد تأخرت تأخرا هائلا. وكيف لا تتأخر إذا كنا نمنع الناس من انتقادها؟! . . وهل كان علم الكيمياء يتقدم لو كنا نمنع الناس من انتقاده كها نمنعهم من انتقاد الأديان؟! . . فها لم نفعل ذلك ، وننظر إلى العلوم الدينية كها ننظر إلى الكيمياء ، فإننا لن نتقدم الالها.

وهو هنا: «تنويرى - غربى»، أنكر وجود إلّه مفارق للهادة، ذي علم مطلق. . فدعا إلى معاملة العلوم الدينية - ذات المصدر الإلهّي . . والتي

⁽٨) المرجع السابق. ص ١١، ١١. (٩) المرجع السابق. ص ٢٥.

⁽١٠) المرجع السابق . ص ٤٢ . (١١) المرجع السابق . ص ٢٠ ، ٢١ .

هى قبس من العلم الإله الكلى والمطلق - دعا إلى التعامل معها كما نتعامل مع العلوم المادية، المدركة بالعقل النسبى والحواس النسبية . . والمتغيرة والمتطورة حقائقها بسبب هذه النسبية المجردة من الإطلاق! . .

ولهذا السبب، فهو معجب بالتراث اليونانى، الذى تعامل مع الآلهة بحسبان قدراتها نسبية ومحدودة.. ومع القيم بحسبانها نسبية، وغير مطلقة.. ويعبر عن هذا الإعجاب فيقول: «.. ومن يقرأ «جمهورية» أفلاطون، ويرى الحرية التى يتكلم بها عن الزواج، أو من يقرأ «الأخلاق» لأرسطوط اليس، ويقف عند قوله: إن الآلهة، على قدرتها، لا يمكنها أن تبدل نواميس الطبيعة، يأسف لفقدان هذه الروح من الأدب العربى. والغريب في العرب أنهم عنوا بعلوم الإغريق وطبهم، وهو أسخف ماكتبوا. [11] - دون أن يعنوا بآدابهم وفنونهم.. »(١٢)!!..

فالرجل لم يكن يريد لنا علوم اليونان، وإنها كان يريد ما لديهم من وثنية وإلحاد!!.. ولعله في ذلك فريد غير مسبوق!..

• ولذلك، فلقد كان طبيعيا مع من يستعير « فلسفة التنوير الغربى الإلحادية» _ أو «الوضعية _ التى ترى الدين إفرازا بشريا. . ونسبيا لا مطلق فيه» _ . . كان طبيعيا مع من يستعير هذا « التنوير _ الملحد» أن يجرد النصرانية من نسبها الإلهّى ، حتى ولو كان نصرانى الاسم والميلاد!! . .

لقد قسم سلامة موسى النصرانية إلى «لاهوت».. و«أخلاق».. وحكم بأن «لاهوتها» هو ذات الوثنية المصرية القديمة في عقيدة الثالوث.. أما «أخلاقها» فهى إغريقية.. ومن ثم فلا شيء في النصرانية لله والسهاء والوحى والدين الإلمى!!.. هكذا رأى النصرانية، وكتب يقول: «.. ويمكن أن نقول إن أوربا استفادت ديانتها مسن الشرق. ولكن، يجب ألا

⁽١٢) المرجع السابق . ص ١١٠ .

نلقى هذا القول جزافا. فالديانة المسيحية مؤلفة من عنصرين: أحدهما خاص باللاهوت، والآخر خاص بالأخلاق.

فالأول، وهو اللاهوت، يرجع الفضل فيه إلى المصريين، فإن النظريات الخاصة بالشالوث المقدس، أو التجسد، أو البعث، هي نفسها تلك النظريات التي كانت شائعة عند المصريين. ونظرية الشالوث هي أهم أركان الديانة المصرية القديمة. فإن الربة إيسيس هي العذراء التي تلد هورس من رب الأرباب أوزوريس. ويمكن أن نتبع تطور الفن المسيحي من مصر إلى روما، حتى تصير إيسيس وابنها هورس كلاهما: مريم وابنها السيد المسيح.

هذا من حيث اللاهوت. وأما من حيث الآداب المسيحية، فالفضل فيها يرجع إلى الإغريق. فإن من يقرأ مجادلات الرسل يشعر بالروح الإغريقية التى كانوا مشبعين بها في تبشيرهم الأمم الوثنية» (١٣)!!..

ونحن هنا لا نناقش ما في هذا الكلام من صواب أو خطأ. . وإنها نقول : إن سلامة موسى، الذي أرجع المسيحية إلى المصادر الوثنية ـ المصرية . . والإغريقية ـ لا يمكن أن يعده المسيحيون الإبن البار للنصرانية كديس سهاوي، ولا الابن البار للكنيسة الأرثوذكسية ، التي جعلت من خلاص الروح ورعاية عملكة السهاء رسالتها الموحيدة على هذه الأرض . . وإنها هو الامتداد السرطاني «للتنوير ـ الغربي ـ الملحد» ، جاء لاقتلاع الدين الإلحى ، مطلق الدين ، من حياة الأمة التي انتسب إليها! . . ولذلك ، كان الرجل صريحا صراحته «العارية»!! . . عندما رفض عقيدة النصرانية في العذراء والمسيح ، باعتبارها عقيدة بالية لا تليق بالعقل المتعلم والمثقف! . . فكتب يقول : «إنه من البديهي أن عبادة إيسيس العذراء وابنها هورس قد قدمت وبليت ، ولم يعد فيها مقنع لنفس إنسان متعلم مثقف . . »(١٤)!

⁽١٣) المرجع السابق. ص ١٠٨. (١٤) المرجع السابق. ص ٩٩، ١٠٠٠.

وإذا كنا نقرأ الآن لتلامذة سلامة موسى وغيره من رواد « التنوير ـ الغربى ـ الإلحادى » كلاما كثيرا عن « تاريخية النصوص المقدسة » ، وهي «تاريخية » تنزع القدسية والإطلاق والخلود والثبات عن هذه النصوص . . ونقرأ لهم وصفا للشريعة الإسلامية ـ التي نؤمن بأنها « وضع إلمى ـ ثابت » ـ بأنها «شريعة البداوة »!! . . أي تجاوزها التطور التاريخي الذي تجاوز مجتمعات البداوة!! . . كها قرأنا لنظيرهم التركي « عزيز نسين » تعجبه من المسلمين الذين لا يزالون ، «كالبهائم» ، يتبعون قرآنا « مؤلفا » ـ [؟!] ـ منذ أكثر من أربعة عشر قرنا!! . .

إذا كنا نقرأ لتلامذة سلامة موسى هذا الكلام . . وغيره الذي يدعون فيه إلى «تطوير العقائد الدينية بها يجارى تطور العلوم الطبيعية الحديثة»!!

إذا كنا نقرأ هذا الذي يعده الدين والتدين والإيان والمؤمنون ـ بأى دين ـ «هـذيانا إلحاديا». . فإن علينا أن ندرك أن هـذا « الهذيان الإلحادي» هـو «الفكر الوضعي» الـذي عممه « التنوير الغربي» على الدين ، وذلك عندما سوى المطلق بالنسبي . . والإلهي بالإنساني . . والثابت بالمتغير . والمقدس بها لا قدسية فيه . . فنحن أمام « التنوير ـ الغربي » في جيل التلامذة ، الذين يمثلون روادهم وأساتذتهم في هـذا الميدان . . وفي المشروع الفكري لسلامة موسي ، نجده ينقل عن الكاتب الإنجليزي «هـ . ج . ويلز» [١٨٦٦ ـ موسي ، نجده ينقل عن الكاتب الإنجليزي «هـ . ج . ويلز» [١٨٦٦ ـ المقدسة ، وضرورة « تطوير العقائد» وفق تطور العلوم . .

لقد كتب سلامة موسى عن هذا الملمح من ملامح « التنوير - الغربى - الوضعى» . . فقال: « . . ليس يعقل أن يعيش الإنسان آلاف السنين ، يتعاوره التقدم المادى في جميع ما يلابسه ويزاوله ، ثم يبقى الدين جامدا لا يتطور وفق التطور المادى »!! . .

ثم مضى، فساق تصور الكاتب الإنجليزى « ويلز» لتطوير الكتب المقدسة سنويا، حتى لكأنها «حولية» تتغير كل عام. وحتى لكأنها «متغيرات» لا «ثوابت» فيها . ومما يستقل العقل الإنسانى _ نسبى القدرات والإدراكات _ بعلم كل ما فيها من أخبار عالمى الغيب والشهادة . . . مضى سلامة موسى، فساق تصور فلسفة «التنوير _ الوضعى _ الغربى» لتطوير الكتب المقدسة ، كنموذج على مايريده لنا . . فقال : « وقد عالج « ولز» هذا الموضوع فقال : إنه يجب أن تؤلف توراة جديدة توافق العصر الحاضر، تضعها فقة منتقاة من العلماء والفلاسفة والأدباء . وينبغى تنقيحها كل عام وفق مطالب الحياة الجديدة . ويجب أن تؤلف التوراة الجديدة على غرار التوراة القديمة ، فيبدأ فيها بسفر التكوين ، فتستبدل بقصة آدم وحواء تاريخا علميا لتكوين الأرض وظهور الحياة عليها ، وتطور النبات والحيوان ، وتنازعها البقاء ، وانقراض بعضها . ثم ظهور الإنسان ، ووصف جهاده للطبيعة ، والتغلب عليها ، وانتقاله من عهد الصيد إلى الرعاية إلى الزراعة ثم معرفته المعادن ونشوء الصناعة .

ويلى ذلك ناموس يسير عليه بنو البشر، يتضمن أهم قواعد الصحة وصيانة الجسد، وضرورة الرياضة التى لم تكن لازمة لليهود وهم يرعون أغنامهم بالمروج، ولكنها تلزمنا الآن فى أشغالنا الراهنة. ثم يجب أيضا أن يتضمن هذا القسم كل ماعرف عن الحكمة الجنسية، والعلاقات الزوجية، وما تنبغى معرفته عن آداب الامتلاك، وعلاقة العال بالملاك، وقيمة المراهنات والمضاربات وآداب البورصة، وما إليها مما يلتصق بحياتنا.

ثم يلى ذلك «نشيد الإنشاد» في التوراة، ويقابله عندنا الآداب الشهيرة عند الأمم المختلفة. . توضع في مكان الملحق بالتوراة . .

ثم يلى ذلك فصل عن التنبؤات. يضعه ساسة العالم، ويسجلون فيه على أنفسهم مايتنبئون به عن مستقبل الأمم التي يسوسونها.

ثم ، هذه التوراة يجب أن تكون لها لجنة عليا، لا تنى عن تنقيحها كل عام، بها يوافق المستكشفات والمخترعات. والخلاصة، أنه يجب أن تجعل الأخلاق وفق المستكشفات والمخترعات الحديثة. وذلك بتعديل قوانين الامتلاك، وتخفيف الروح الوطنية. و إزالة النزعة الوطنية من التاريخ، وفرض الولاء لعصبة الأمم على كل أفراد العالم.

ثم ، لكى يتحد الناس فى نزعة صحيحة ، يجب أن يكون لهم ناموس جديد مؤلف على نمط علمى ، يربطهم جميعا فى رابطة روحانية واحدة . . . »(١٠)!!! . .

تلك هي صورة تطوير الكتب المقدسة ، كي تستجيب « للتاريخية » التي يريدها لها «التنوير ــ الغربي ــ الوضعي » . . وهي ليست صورة هـزلية فقط . . بل هي أساس « الهزل » الذي نطالعه «للتنويريين ــ المتغربين » عن تحديث الدين ، وتطوير العقائد الدينية ، وتجاوز الموروث الحضاري ، وتبعية الفكر الديني ـ بحسبانه « بناء فوقيا » للأبنية «التحتية ــ المادية » في التغير والتطور والزوال!! . .

إنه «الدين ـ الوضعى» . . الـ ذى وضعه البشر، وتواضعوا عليه . . ذلك الذى «آمن» به سلامة موسى . . ورواد وتلاميذ «التنوير ـ الوضعى ـ الغربى» . . والذى يبشرون به بيننا حتى هذا التاريخ! . . فعليه يُحْسَبُون . . وبمعاييره يكون نقدهم . . لأن الديانات الساوية ـ مطلق الديانات الساوية ـ مطلق الديانات الساوية ـ بريئة منهم براءة الذئب من دم ابن يعقوب!! . .

تلك هي صفحة « الإيهان الديني» في مشروع سلامة موسى « لتفرنج الأمة» حتى في الدين! . .

⁽١٥) المرجع السابق. ص ١١٥ ـ ١١٧.

المذهب: التفرنج. . واحتقار الشرق!! . .

فيها كتبه سلامة موسى، في العشرينيات، وتبعه فيه طه حسين في الثلاثينيات _ بعبارات أقل حدة _ حول انتهائنا الثقافي والحضارى والعقلي إلى الإغريق والرومان والغرب، وليس إلى الشرق، «خداع فكرى» يعجب المرء كيف جاز على الكاتبين، وعلى الذين أيدوا هذا الاتجاه!..

لقد عقدوا المقارنة والمقابلة والمفاضلة بين العقل الشرقى، بمعنى حضارة وثقافة الشرق الأقصى، في اليابان والصين. وبين العقل الغربي الأوربي، بمعنى حضارة وثقافة الإغريق والرومان وأوربا الحديثة والمعاصرة . ثم خلصوا إلى أن أمتنا غربية العقل، أوربية الحضارة والثقافة، إذ لا رابطة تربطها بالصينيين واليابانيين! . .

ولست أدرى، في أى مرحلة من مراحل التاريخ، ولا في أى مذهب من مذاهب الفكر، قد طرحت قضية انتهائنا الفكرى والثقافي والحضارى على هذا النحو الذي زعموه؟! إن تاريخنا لم يعرف صوتا واحدا قال إن الانتهاء الحضارى للعرب والمسلمين هو إلى حضارات اليابان والصين والهنود، ومن ثم فلم تقم في تاريخنا مقابلة بين شرقيتنا، بمعنى يابانيتنا أو صينيتنا، وبين إغريقيتنا ورومانيتنا، وإنها المقابلة كانت ولا تزال بين شرقيتنا، بمعنى إسلاميتنا وعروبتنا، المتميزة حضاريا، عن كل من الغرب الإغريقي، وعن اليابان والصين والهند أيضا، وبين الحضارات الأخرى..

إن حضارات الشرق الأقصى قد طبعتها فلسفات الديانات الوضعية الوثنية التي سادت عقائد أممها وشعوبها . والحضارة الغربية قد طبعتها مواريث الإغريق والرومان، حتى لقد طُوّعت مسيحيتها لهذه المواريث . وبين حضارات الشرق الأقصى والحضارة الغربية تميزت الحضارة الإسلامية، تلك التي دار ويدور الجدل حول علاقتها بالحضارة الغربية، وهل هي علاقة « التميز . والتفاعل »؟ . . أم «التبعية . . والذوبان والاندماج »؟ . .

تلك هي حقيقة المقابلة والمفاضلة: شرقيتنا الحضارية نحن العرب والمسلمين؟ أم غربيتنا الحضارية كإغريق في الثقافة نعيش في الشرق الأدنى من بلاد الإغريق؟! أما استدعاء حضارات الشرق الأقصى، وتصويرها في صورة البديل الذي علينا أن نختار بينه وبين الغرب الحضارى، فلم يكن إلا لونا من الخداع الفكرى، قصد به أصحابه إخفاء تميزنا كشرق عربى إسلامى عن كل من حضارات الشرق الأقصى والحضارة الغربية جميعا!..

لقد استدعى دعاة التبعية والإلحاق الحضارى نقيضا وهميا، ليصوروا أن بديله هو الاندماج في الحضارة الغربية، في محاولة غريبة لإخفاء القضية الجوهرية التي دار ويدور حولها الخلاف، وهي مدى تميزنا، كعرب ومسلمين، حضاريا. ومشروعية استقلالنا الحضارى، الذي يعترف به الجميع للهنود واليابانيين والصينيين والغربيين.

فى ضوء هذه الحقيقة، التى كشفت وتكشف هذا «الخداع الفكرى»، نقرأ منهب سلامة موسى، الذى عبرت عنه كلماته الحادة، حول حقيقة انتهاء الأمة ثقافيا وحضاريا. والذى لخصه الرجل فى الادعاء بأننا «فرنجة»، علينا أن نحتقر كل ما هو شرقى، ونندمج فى كل ما هو أوربى!! . ولحسن الحظ، فإنه لم ينجع، أثناء عرض مذهبه، فى أن يخفى مراده من مصطلح «الشرق» . فكل «الشرق» الذى صب عليه جام غضبه كان عربيا إسلاميا، ولم يتوجه نقده إلى شيء من «شرق» الصين واليابان!! . .

米米米

لم يكن لسلامة موسى من مقومات «الانتهاء للذات الثقافية العربية الإسلامية» ما كان للدكتور طه حسين، ولذلك اختلف مستوى التعبير لدى كل منهما عن هذه « المقومات». فطه حسين « يحترمها» مع الادعاء بأنها

"إغريقية الجذور. . والمستقبل"، بينها سلامة موسى " يحتقرها" ويدعو إلى التخلص منها، واستبدال الثقافة والمكونات الحضارية الأوربية بها!! . . وله في ذلك صفحات كثيرة لا تحتاج أفكارها إلى تأويل، أو حتى تفسير! . . فهو يقول :

«كلها ازددت خبرة وتجربة وثقافة، توضحت أمامى أغراضى. فهى تتلخص فى أنه: يجب علينا أن نخرج من آسيا وأن نلتحق بأوربا فإنى كلها زادت معرفتى بالشرق، زادت كراهيتى له، وشعورى بأنه غريب عنى وكلها زادت معرفتى بأوربا، زاد حبى لها، وتعلقى بها، وزاد شعورى بأنها منى وأنا منها.

فأنا أزاول حرفة الأدب، لكى أدأب فى وعظ أمتى بوجوب كفها عن مارسة العادات التى اكتسبتها من آسيا، ووجوب اصطناعها عادات أوربا..

وأريد من التعليم أن يكون تعليها أوربيا لا سلطان للدين عليه ولا دخول له فيه . . .

وأريد من الحكومة أن تكون ديمقراطية برلمانية كما هي في أوربا، وأن يعاقب كل من يحاول أن يجعلها مثل حكومة هارون الرشيد أو المأمون، أتوقراطية دينية

وأريد من الأدب أن يكون أدبا أوربيا . . أبطاله فتيان مصر وفتياتها ، لا رجال الدولة العباسية ولا رجال الفتوحات العربية . . .

ثم أريد أن تكون ثقافتنا أوربية . . . أما الثقافة الشرقية ، فيجب أن نعرفها لكى نتجنبها ، لما نرى من آثارها في الشرق ، آثار: العبودية والذل والتوكل على الآلهة »!! . .

وجدير بنا، وقبل أن نكمل النصوص المعبرة عن مذهب سلامة

موسى . . أن نستلفت النظر إلى حقيقة المراد ببعض المصطلحات . .

• فالرجمل يدعو إلى « الخروج من آسيا» و«الالتحاق بأوربا» . . وبديهى أنه لم يكن داعية هجرة من «جغرافية المكان» . . فآسيا هنا مصطلح حضارى وثقافى معناه: الإسلام وحضارته . . والمستشرق والسياسى الفرنسى «جبرييل هانوتو» [١٨٥٣ – ١٩٤٤م] - صاحب الحوار الشهير، الذى رد عليه الإمام محمد عبده ، حول « المسألة الإسلامية» - يعبر عن بوادر انسلاخ «تونسس» من الإسلام وحضارته ، والتحاقها بالحضارة اللاتينية ، فيقول : «يـوجد الآن بلمد وأرض تنفلت شيئا فشيئا من مكة ومن الماضى «يـوجد الآن بلمد وأرض تنفلت شيئا فشيئا من مكة ومن الماضى الآسيوى» (١٦٠)!! . . و «نمط الإنتاج الآسيوى» - الذي تحدث عنه كارل ماركس في مراسلاته مع فريدريك إنجلز — هو نمط الإسلام في التملك ماركس في مراسلاته مع فريدريك إنجلز — هو نمط الإسلام في التملك والإنتاج . . والمجلات والجمعيات الاستشراقية التي حملت كلمة «آسيا» كانت متخصصة في دراسة الإسلام وحضارته . . ف «مكة . . والماضى مصطلحا جغرافيا مجردا . . وليس مصطلحا جغرافيا مجردا . .

● أما « الشرق » ، الـذى يدعو سـلامة مـوسى إلى استبدال أوربا به . . والذى عدد «مثالبه» . . فإنه ـ بتعداد « المثالب» ـ لم يدع للشك مجالا فى أن مراده « الشرق العربى الإسلامى » ، وليس «الشرق الأقصى . . اليابانى أو الصينى » ، كما حـاول هو وطـه حسين خداع القـراء وتخفيف الصـدمة على المتلقين . .

فالدين الذى يدعو إلى إخراجه من التعليم، حتى يكون التعليم «أوربيا _ علمانيا» هو الإسلام، الذى كان يدرس فى مدارسنا . . فلم تعرف مدارسنا ديانات الصين أو اليابان أو الهنود!!

⁽١٦) [الإسلام والرد على منتقديه] ـ لمجموعة من العلماء ـ ص ٢٧. طبعة القاهرة سنة ١٩٢٨م.

والحكومة التى يرفضها هى التى تحتكم إلى الشريعة الإسلامية ، كما كان الحال فى عهد الرشيد والمأمون . . وهو يريد بدلا منها حكومة « أوربية - علمانية» . .

والأدب الذي يريده هو أدب « العامية المصرية»، لا العربية المصحى. . أدب الإقليم المصرى، وليس الانتهاء العربي والإسلامي. .

وهو لايريد الثقافة الإسلامية المؤمنة ، التي تعلم الإنسان «التوكل على الله»!! . . بل يريد ثقافة علمانية أوربية تلتزم بفلسفة « التنوير _ الغربي » الوضعية ، التي عزلت الدين والله والسماء عن الفكر والثقافة وكل شئون العمران الإنساني . .

ف« آسيا» و«الشرق» هنا يراد بهما حضارة الإسلام. . لا حضارة الصين واليابان!! . .

ويمضى سلامة موسى ليهون على قرائه هذه المهمة التى يدعو إليها - احتقار الشرق العربى الإسلامى . والانسلاخ منه . والالتحاق بأوربا ، ثقافيا وحضاريا - . . فيقول إن ألف عام من الحكم والحضارة والثقافة الآسيوية - [وهنا ننبه إلى أن هذه الحقبة ، الألف عام ، هى عمر سيادة الإسلام والعربية في المنطقة ، ولا علاقة للأمر بآسيا اليابان أو الصين!!] يقول إن هذا النزمن من حكم الإسلام وثقافته لم يغير من انتهائنا الأوربي!! . . ونص عباراته يقول :

«ولست أجهل أن آسيا قد حكمت مصر نحو ألف عام، وبسطت عليها حضارتها وثقافتها، بل ودست دمها في دماء أبنائها. ولكننا نحمد الأقدار [!] - أننا مازلنا في السِّحنة والنزعة أوربيين، إذ نحن أقرب في هيئة الوجه ونزعة الفكر إلى الإنجليزي أو الإيطالي . وكذلك الحال في سوريا وشال إفريقيا العربي، فإن سكان هذه الأقطار أوربيون سحنة وننزعة .

فلهاذا إذن لا نصطنع جميعا الثقافة والحضارة الأوربيتين، ونخلع عنا ما تقمصناه من ثياب آسيا؟! . .

هذا هو مذهبى المذى أعمل له طول حياتى، سرا وجهرة. فأنا كافر بالشرق، مؤمن بالغرب. وفى كل ما أكتب أحاول أن أغرس فى ذهن القارئ تلك النزعات التى اتسمت بها أوربا فى العصر الحديث، وأن أجعل قرائى يولون وجوههم نحو الغرب، ويتنصلون من الشرق. . »(١٧)!!

ذلك هو مذهب سلامة موسى: مواجهة الإسلام وحضارته. واحتقار كل ما له صلة بالعروبة والإسلام. ودعوة لطى صفحة تاريخنا الحضارى العربى الإسلامى، والتنصل من كل آثارها. والاندماج في الحضارة الغربية وثقافتها باعتبارنا «أوربيين سحنة ونزعة» أى في الخلق والخُلُق والفكر والثقافة جميعا!! . .

وعلى هذا المذهب يطلق جيل التلاميذ ـ تلاميذ سلامة موسى ـ مصطلح « التنوير» ، ويطبعون كتبه ليواجهوا بها المشروع الإسلامى هذه الأيام!! . . فهل بقى في الأمر غموض أو إبهام؟! . .

* * *

وإمعانا في «التمويه» ولا أظنه الجهل الذي يريد استبعاد «الشرق الإسلامي» تحت ستار استبعاد «الشرق الأقصى»، الصيني والياباني، يتحدث سلامة موسى عن قيام «الرابطة الشرقية» بالقاهرة في العشرينيات، باعتبارها «إحدى كوارث هذا الاعتقاد في شرقيتنا»! . . بل ويجعل عنوان مقاله هذا: [الرابطة الشرقية سخافة] . . ويدعو بدلا من هذه «الكارثة . . والسخافة» إلى «رابطة غربية» بيننا وبين أبناء أوربا . . فيقول : « . . وإحدى كوارث هذا الاعتقاد في شرقيتنا: اهتهامنا بالشرق فيقول : « . . وإحدى كوارث هذا الاعتقاد في شرقيتنا: اهتهامنا بالشرق

⁽١٧) [اليوم والغد]. ص ٥ ـ ٧ .

دون الغرب، حتى لقد تأسست فى القاهرة جمعية تدعى « الرابطة الشرقية»، فيها أعضاء من الهند وجاوة، ولعل بها أعضاء أيضا من الصين. فها لنا ولهذه الرابطة الشرقية؟! وأية مصلحة تربطنا بأهل جاوة؟ وماذا ننتفع منهم؟ وماذا هم ينتفعون منا؟! . . إننا فى حاجة إلى رابطة غربية . كأن تؤلف جمعية مصرية يكون أعضاؤها من السويسريين والإنجليز والنروجيين وغيرهم . . مثل هؤلاء النظاف الأذكياء _[!!] _ نستطيع أن نؤلف رابطة معهم . ولكن ما الفائدة من تأليف رابطة مع الهندى أو الجاوى؟! . . إننا أمة قد سرنا شوطا بعيدا فى الحضارة الغربية ، التى هى منا ونحن منها . . » (١٨).

وكيا أشرنا، فإن هذا الاعتراض على «الرابطة الشرقية» هو إمعان في «التمويه»، ذلك أنها كانت رابطة بين المجاهدين من أبناء شعوب الأمة الإسلامية الشرقيين، الذين جمعتهم وتجمعهم، مع رابطة العقيدة الإسلامية، والحضارة الإسلامية، آمال وآلام المواجهة مع الاستعمار الغربى الذي احتل بلادهم جميعا. فعلاوة على الرابطة الإسلامية، التي يريد سلامة موسى استبعادها، بإخفائها تحت عنوان «الشرق»، الذي أوهم قراءه أنه «الشرق الأقصى» ـ شرق اليابان والصين ـ . علاوة على «إسلامية» هذه الرابطة «الشرقية»، فإنها كانت رابطة شعوب جمعتها المعاناة من الاستعمار الغربي، والسعى للتحرر الوطني من نير احتلاله واستغلاله . . وكفى بهذه المهمة مبروا لقيامها . ومع ذلك . . فسلامة موسى يرشح للمصريين رابطة غربية عجمعهم والإنجليز المستعمرين لهم ولأبناء الشرق كله ، بدلا من رابطة تجمعهم والإنجليز المستعمرين في سبيل التحرر الوطني والنهوض الحضاري!! . .

والأغرب من ذلك . . أن هذا الذي كتبه سلامة موسى في العشرينيات، يعود الدكتور طه حسين ليكتبه في الشلاثينيات . . فيقول : «ومهما أنس فلن أنسى مواقف الحيرة والعجز عن الفهم التي كنت أقفها منذ أعوام، أمام

⁽١٨) المرجع السابق. ص ١٨٦، ١٨٧.

جماعة كانت تقوم في مصر، وكانت تسمّى نفسها جماعة الرابطة الشرقية، وكانت تندهب في سيرتها وتفكيرها هذا المذهب الغريب، مؤثرة التضامن مع أهل الشرق الأقصى على التضامن مع أهل الغرب الأدنى «(١٩).

وإذا كان سلامة موسى قد مات فى الخمسينيات ، أى بعد قيام «مؤتمر باندونج» سنة ١٩٥٥م، فإن «عمالته الحضارية» قد ميزت بينه وبين الدكتور طه حسين، الذى عايش أنشطة التضامن الآسيوى الإفريقى وأسهم فيها، فى حقبة تطوره الفكرى، منذ ارتباطه الأوثق بالمشروع الوطنى والقومى - فى المتداداته التضامنية مع الشعوب المستضعفة - إبان المواجهة الحادة مع الغرب لتصفية استعماره لأمم وحضارات الشرق كلها.

##

لقد كانت مقاصد سلامة موسى واضحة: نحن فرنجة. وعلينا أن نتفرنج، ونندمج في الحضارة الأوربية، التي تمثل المثل الأعلى في كل شيء . من الإنسان _ خِلْقَه وخُلُقًا _ إلى الفكر والثقافة والحضارة . . حتى لقد بلغ في عشق الأوربيين حد لوم المصريين وتعنيفهم على « حسدهم» لمستعمرهم الإنجليز!! . .

وبما كانت الجامعة الشرقية . . بل وحتى « الشرق» كمصطلح . . تمثل عقبة في طريق التفرنج والإلحاق الحضاري والدمج الفكرى والتبعية الثقافية ، فلقد ذهب سلامة موسى في ذمها والهجوم عليها كل مذهب بها في ذلك مذاهب العبث اللامعقول؟! . .

ولما لم يكن هناك سبيل لإلغاء كلمة «الشرق» _ كمصطلح _ فلقد زعم سلامة موسى أننا سمينا شرقيين، لا لأننا غير الغربيين، وإنما لأننا غربيون!!.. فسبب التسمية أننا كنا تابعين للدولة الرومانية الشرقية!!..

⁽١٩) [مستقبل الثقافة في مصر] ، جـ ١ ، ص ١٥

وفى هذا «العبث اللامعقول»، يقول «رائد التنوير»، الذى يواجه تلاميذه اليوم بكتبه المشروع الإسلامي والصحوة الإسلامية. . يقول: «إن للألفاظ تأثيرا كبيرا في العقول. فإذا نحن غرسنا في أذهان المصرى أنه شرقى، فإنه لا يلبث أن ينشأ على احترام الشرق وكراهة الغرب، وينمو في نفسه كبرياء شرقى، ويحس بكرامة لا تطيق أن يجرحها أحد الغربين بكلمة، فينشأ على كراهة الخضارة الغربية، ويقاومها، ولا يصطنعها إلا مقهورا مغلوبا على نفسه.

ولكن الواقع أننا لسنا شرقيين. وإنها جاءنا هذا الاسم من أننا كنا تابعين للدولة الرومانية المرومانية المرومانية الغربية. . »(۲۰)!!

فهو لا يريد للإنسان الشرقى الكبرياء، ولا الكرامة التى لاتطيق أن يجرحها الغربى. . وهمو يكتب ذلك وبلاده محتلة من قبل الإنجليز الغربين!! . . لقد كان داعية لنزع الاحترام والكبرياء والكرامة عن الشرق والشرقيين!! . .

أما أن «شرقيتنا» _ كاسم _ قد جاءتنا من أننا كنا جزءا من الإمبراطورية الرومانية الشرقية، فهو عبث كان يقتضى لاستقامته أن يعلل الرجل «شرقية الفرس» وغيرهم من الأمم الآسيوية، والذين لم يكونوا في يوم من الأيام جزءا من الدولة الرومانية الشرقية!!..

لكن الرجل يعود فينقض دعواه العبثية ، بادعاء عبثى آخر. . فبعد أن زعم أن «شرقية العرب» قد جاءت من عيشهم نحو ألف سنة جزءا من الدولة الرومانية الشرقية . . عاد ليزعم أنهم _ العرب _ قد صاروا شرقيين «بتوغلهم في آسيا إلى حدود الصين ، وأيضا بعادة التسرى وعادة الضرار _ [تعدد الزوجات] _ اللتين أجازهما لهم الإسلام ، فدخلهم دم آسيوى ،

⁽٢٠) [اليوم والغد]. ص ١٧٩.

وخاصة صينى ، كثير، فإن لفظة أمة ، بمعنى جارية ، هى لفظة صينية ، وقد دخلت اللغة العرب من المعنى كان يشتريها العرب من الصين (٢١)!!..

والمرء يدهس لكثرة الأكاذيب في هذه العبارة الموجزة. فزواج العرب المسلمين من الصينيات، ووجود جوار صينيات، في حقبة الرق بالتاريخ الإسلامي - أمران لا أثر لهما ولا ذكر عنهما في تاريخ العرب والمسلمين!!.. والرجل نفسه، في مكان آخر، هو الذي يكذّب ذاته، عندما يقول: «نحن في هيئة الوجه أوربيون. ولو لبس السوري أو العربي أو المصري قبعة، لما استطاع الإنسان تمييزه من الإيطالي أو الإسباني. ولكن مهما لبسنا، فإننا نتميز من الصيني أو الجاوي أو الياباني. . » (٢٢)!

فأين هي الدماء الصينية الكثيرة والآسيوية التي دخلت العرب بعد الإسلام؟!

ثم، من علم سلامة موسى أن لفظة «أمة» صينية، دخلت العربية بعد الإسلام بسبب الجوارى اللائى أتت بهن الفتوحات؟!.. ألم يسأل أحدا من العامة ليعلم أن «أمّة» كلمة عربية، جاءت فى القرآن الكريم وفى الحديث النبوى الشريف؟!.. ﴿ ولائمة مؤمنة خير من مشركة ولو أعجبتكم ﴾. (٣٣) ﴿ وأنكحوا الأيامى منكم والصالحين من عبادكم وإمائكم إن يكونوا فقراء يغنهم الله من فضله والله واسع عليم ﴾ (٤٤).. و«أيها رجل ولدت أمته منه فهى معتقة.. »(٢٥).. إلخ.. إلخ.. إلخ.. إلخ.. إلخ..

لقد كان الرجل باحثا ـ بالحق أو بالباطل ـ وإن شئت فقل بكل ضروب الباطل ـ عن مبررات « التفرنج » والإلحاق بثقافة الغرب وحضارته . . «فذوقنا

⁽٢١) المرجع السابق. ص ١٩٦. (٢٢) المرجع السابق. ص ١٨٠.

⁽٢٣) البقرة: ٢٢١. (٢٤) النور: ٣٢.

⁽٢٥) رواه ابن ماجة والدارمي والإمام أحمد . . ومفردها وجمعها واردان في عشرات الأحاديث . .

_[كما يقول] _ ودمنا هما الذوق والدم الغربيان . ونحن في هيئة الوجه أوربيون»!! . . بل لقد سعى إلى إثبات أن المصريين _ الذين يستعمرهم الإنجليز _ هم والإنجليز شعب واحد!! . . وحتى اللغة المصرية القديمة _ الهيروغليفية _ بينها وبين اللغة الإنجليزية اشتراك في مئات الكلمات . . «فلقد أثبت إليوت سمث أن الشعب الأول الذي سكن مصر، لا يختلف البتة عن الشعب الذي كان يسكن إنجترا قبل ٠٠٠ سنة . وبين المصرية القديمة والإنجليزية الراهنة مئات الألفاظ المشتركة لفظا ومعنى »(٢٦)!!

والرجل، بهذا الحديث عن اتحاد المصريين بمستعمريهم الإنجليز، إنها يتجاوز «العمالة الحضارية» ليقترب من «العمالة السياسية»!!.. و إلا فبهاذا نفسر قوله: «إن الأجانب يحتقروننا بحق، ونحن نكرههم بلاحق» ؟! وهل هذا كلام إنسان وطنى؟! ... وقوله: «كانت أكثر كراهيتنا للأجانب حسدا ... [!!] لأنهم نازعونا البقاء فغلبونا، واشتغلوا بالتجارة والصناعة والصيرفة، ولم يتركوا لنا سوى الزراعة نعمل فيها كالعبيد»؟! فأمته .. في رأيه وتبعا للدارونية .. محكوم عليها بالفناء في صراع البقاء مع الأجانب الأقوياء، اللذين نحسدهم ونكرههم بغير حق، بينها هم محقون في احتقارنا!!..

ولذلك كانت دعوة سلامة موسى إلى دمج الأجانب في المصريين . . وليس إلى تحرير مصر منهم . . وإلى إزالة مخاوفهم « بفصل الدين عن الدولة ، وإلماء التعليم الديني من المدارس»!! . . _ والدين هنا هو الإسلام وحده . . وإلا فالمدارس الأجنبية كلها مدارس إرسائيات « تبشيرية!! ، وكانت إشادته بالإنجليز المستعمرين لمصر « كأرقى أمة في العالم . . وعقلا . . وخُلُقًا . . »!! (٧٧) . .

⁽٢٦) [اليوم والغد]، ص ١٨٠. (٢٧) المرجع السابق. ص ٢٠٠، ٣٨,٣٧,٣٥.

فهاذا تكون « العمالة السياسية» _ فى أمة مستعمرة _ غير هذا الذى قال «رائد التنوير» سلامة موسى؟! . .

非米米

وسلامة موسى عندما قال: «إننى أدعو إلى التنصل من آسيا والانضام إلى أوربا، والإيهان بحضارتها وثقافتها» (٢٨). كان واضحا في الدعوة إلى «التنصل» من كل المكونات والمقومات الشرقية ـ «العربية ـ الإسلامية» ـ في فكرنا وثقافتنا وحضارتنا وعاداتنا وتقاليدنا وأعرافنا . كان داعية لإلغاء «الذات» الحضارية ، واستبدال « الآخر ـ الحضارى ـ الأوربى» بها . .

• فهو يدعو إلى هجر الثقافة العربية . . وتحويلها إلى « المتاحف» ، تدرسها قلة من علماء الجفريات ، كما يدرسون آثار « بابل» و«أشور»!! . . فيقول : «إن هذا الاعتقاد بأثنا شرقيون قد بات عندنا كالمرض . ولهذا المرض مضاعفات . فنحن لا نكره الغربيين فقط ، ولا نتأفف من طغيان حضارتهم فقط ، بل يقوم بذهننا أنه يجب أن نكون على ولاء للثقافة العبربية ، فندرس كتب العرب ، ونحفظ عباراتهم عن ظهر قلب كما يفعل أدباؤنا المساكين أمثال المازني والرافعي ، وندرس ابن الرومي ، ونبحث عن أصل المتنبي ، ونبحث عن على ومعاوية ونفاضل بينها ، ونتعصب للجاحظ ، ونحاول أن نثبت أن العرب عرفوا الفنون . . وكل ذلك إنها يدفعه في أنفسنا كراهتنا للغرب ، وأنفتنا من جهة ، واعتقادنا أننا شرقيون من جهة أخرى » (٢٩)!!

كل هـذا، برأى سلامة موسى، من أعراض «مرض الشرقية». أى الاعتقاد بأننا شرقيون. فكراهة الغرب، بل مجرد التأفف من طغيان حضارته علينا، وأى مظهر من مظاهر الولاء للثقافة العربية، وأى لون من «الأنفة»،

⁽٢٨) المرجع السابق . ص ٢٠٤ . (٢٩) المرجع السابق . ص ١٨٣ .

هى أعراض لمرض الاعتقاد بأننا شرق عربى له ثقافة عربية، ولسنا غربا، ثقافتنا وحضارتنا هي ثقافة الغرب وحضارته . .

ولذلك ، فإن علاج هذا «المرض» ـ عند سلامة موسى ـ : هو إلغاء الثقافة العربية ، وإحلال الثقافة الغربية محلها . . وفي وصف هذا العلاج يقول : «إنه ليس علينا للعرب أى ولاء . وإدمان الدرس لثقافتهم مضيعة للشباب ، وبعثرة لقواهم . فيجب أن نعودهم الكتابة بالأسلوب المصرى الحديث ، لا بالأسلوب العربى القديم . ويجب أن يعرفوا أننا أرقى من العرب . . وليس معنى هذا تحريم درس العرب وتاريخهم وثقافتهم ، فإن العرب أمة قديمة بجب أن يكون لها أثريون يدرسونها كما يدرسون أشور وبابل . . » (٣٠)!!

• ونفس الموقف يتخذه سلامة موسى من الفنون والآداب العربية والإسلامية . يدعو إلى هجرانها ، والاستعاضة عنها بالفنون والآداب الأوربية . . فيخاطب قارئه قائلا: « ألا يرى القارئ ما جره علينا تعلقنا بالشرق ، وتوهمنا أننا أمة شرقية ، حتى إننا ليس لنا ما يغذى عواطفنا الآن من شعر أو موسيقى أو رقص أو غناء؟ . . إننا نحتاج الآن إلى ما يهيج قلوبنا ، ويملؤها تفاؤلا بالحياة ، ولن نجد ذلك إلا بارتباطنا بالغرب ، واصطناع ماعند الغربين من رقص وألحان وموسيقى . . أما الشعر العربى ، فقد سئمنا قوافيه الرتيبة التى تشبه دق الطبل عند السودانيين . » (٣١)!!

ورغم أن سلامة موسى قد كان يعيش ويعايش شعر أحمد شوقى [١٢٨٥ - ١٣٥١ هـ، ١٣٥١ هـ، ١٣٥١ م]، وحافظ إبراهيم [١٢٨٧ - ١٣٥١ هـ، ١٩٣٢ م]، وعباس العقاد [٢٠١١ - ١٣٨١ هـ، ١٨٨٩ م]، وعباس العقاد [٢٠١١ - ١٣٨١ هـ، ١٩٨٩ م]، وعباس العقاد [١٨٧٠ - ١٩٤٥ م]، وجيلا كاملا

⁽٣٠) المرجع السابق. ص ١٨٣، ١٨٤. (٣١) المرجع السابق. ص ١٩٠.

من فحول الشعر العربى، الذين جمعوا في الشعر بين « الأصالة » و«المعاصرة»، إلا أنه يفترى على الشعر العربى، فيزعم أنه لايزال جامدا عند صورته الجاهلية. بل ويعمم الاتهام على مجمل الأدب العربى المعاصر، فيقول: «إن نزعة الجمود أى ما للقديم من حرمة منعت هؤلاء الأدباء من استنان أى سنة جديدة في عالم الأدب العربى . ولذلك بقى الشعر في أيام الدول الإسلامية المتقدمة والمتأخرة كما كان أيام الجاهلية . . » (٣٢)!! . .

• ولما كانت اللغة العربية هي وعاء هذه الثقافة والفنون والآداب، التي دعا سلامة موسى إلى هجرانها، وتحويلها إلى المتحف مع آثار بابل وأشور. . وهي لغة القرآن، وتقاليد العرب وتراثهم. . فلقد صب عليها الرجل جام الغضب. . ودعا إلى هجرها، والاستعاضة عنها بلغة الهكسوس، أي العامية المصرية، التي رفض حتى أن يعترف بعلاقتها باللغة العربية!! . .

لقد اتهم العربية بالعجز حتى عن وصف أثاث الغرفة التى يجلس فيها. وقال إنها غريبة عنا . وإنها عاجزة عن الوفاء بمتطلبات الترجمة عن اللغات الأخرى . وإنها لغة بدوية . وإنها تبعشر الوطنية المصرية في إطار القومية العربية الأوسع!! . وإنها تربطنا بالشرق، وتحول دون توجهنا إلى الغرب . ودعا إلى تحويلها إلى متحف اللغات الأجنبية ، ندرسها كها ندرس الروسية والإيطالية!! . .

فهى، عنده: «لغة بدوية، لا تكاد تكفل الأداء إذا تعرضت لحالة مدنية راقية كتلك التى نعيش بين ظهرانيها الآن. فها أنا ذا فى غرفتى هذه لا أعرف كيف أصف أثاثها بالعربية، ولكنى أستطيع إجادة وصفها بالإنجليزية» (٣٣).

⁽٣٢) المرجع السابق. ص ٦٨.

⁽٣٣) المرجع السابق. ص ١٨٥.

ولأنه يسير على مذهب المهندس الإنجليزى « وليم ولكوكس» [١٨٢٥ م الانهامية على الفصحى . . والذى المعريين إلى إحلال العامية محل الفصحى . . والذى ترجم الإنجيل إلى العامية ، لينافس بترجمته هذه ترجمته الفصحى . . فلقد كان نصيب الفصحى من هجوم سلامة موسى نصيب الأسد من الفريسة! . .

فهو يتهمها بأنها «لغة ميتة» ، ليس الآن فقط ، بل وحتى في عصر نزول القرآن!!.. فيقول: «إن الفصحى في اعتقادى كانت لغة الكتابة فقط ، أى لغة ميتة حتى في زمن ظهور القرآن. ولكن تعليم العربية في مصر لا يزال في أيدى الشيوخ النين ينقعون أدمغتهم نقعا في الثقافة العربية ، أى في ثقافة القرون المظلمة ، فلا رجاء لنا بإصلاح التعليم حتى نمنع هؤلاء الشيوخ منه ، ونسلمه للأفندية الذين ساروا شوطا بعيدا في الثقافة الحديثة . ونحن إنها ننزع للغة العرب القديمة ، لما تأصل في أذهاننا من ذلك الفرض السخيف ، وهو أننا شرقيون ، يجب علينا أن نحافظ على كرامة العرب وندافع عن تاريخهم . وهذا الاعتقاد في شرقيتنا يجر علينا عددا من الكوارث قد لا يكون الولاء للغة أهونها . »(٣٤)!!

فأصل الكوارث، عند سلامة موسى، هو الاعتقاد بتميزنا الحضارى كشرقين، فمنه تترى كوارث الولاء للغة. والثقافة . والحفاظ على الكرامة، والتاريخ!! . أى والله! هذه كوارث بنظر سلامة موسى، الذى ينشر تلامذته اليوم كتبه، باعتباره رائد « التنوير»، الذى سيواجه المشروع الإسلامي والصحوة الإسلامية!! . .

وسلامة موسى يجعل من جهله وعجزه في العربية دليلا على عجزها عن الوفاء بها تتطلبه الحياة الحديثة . . فبعد أن ادعى عجزها ، لأنه عاجز عن أن

⁽٣٤) المرجع السابق. ص١٨٦.

يصف بها أثاث حجرته!!.. اتهمها بالعجز لأنه عاجز عن الترجمة بها عن اللغات الأخرى.. فقال: «إننا للآن نرطن اللغة الفصحى رطانة، ولم تُشْرَبها بعد نفوسنا، ولا أمل فى أن تُشْرَبها ، لأنها غريبة عن مزاجنا. وقد عانيت الترجمة إلى اللغة الفصحى عدة سنوات فيا رضيت مرة عن نفسى وارتضيت الترجمة. فإنها نحن نؤلف ونعتقد أو ندعى أننا نترجم، وذلك لأن هذه اللغة الفصحى هى لغة بدوية، والثقافة هى بنت الحضارة وليست بنت البداوة، فلهذا يشق علينا جدا أن نضع معانى الثقافة فى هذه اللغة سواء بالترجمة أم بالتأليف» (٣٥)!!

ولم يسأل سلامة موسى نفسه: كيف ترجمت حضارات الدنيا إلى العربية . . من الفرس إلى الهند إلى اليونان إلى الحضارة الأوربية الحديثة؟! . . بل إن الرجل لم يتنبه ، في غمرة كراهيته للغة العربية ، إلى أنه قد كذّب نفسه بنفسه ، وذلك عندما اعترف بأن العربية قد مثلت لغة العلم والروح العلمية التي تميزت بها الحضارة العربية ، والتي تتلمذ فيها الغرب على الإسلام والعربية ، حتى إن علماء أوربا ، الذين أخذوا العلم والمنهج التجريبي _ أى المصدر الثالث من مصادر الثقافة الأوربية _ بتعبير سلامة موسى _ إن هؤلاء العلماء الأوربين المجددين ، الذين صنعوا النهضة الأوربية إنها «كانوا يهتمون بالإسلام و بمعرفة اللغة العربية »!! . .

يعترف سلامة موسى بهذه الحقيقة ، الشاهدة على مجد العربية وعظمتها وإمكاناتها ، فيكذّب نفسه بنفسه ، عندما يقول: «.. أما الأصل الشالث للثقافة الأوربية ، فهو الروح العلمية التى ظهرت فى الأندلس على أيدى العرب . فقد انغمس الإغريق فى النظريات الفلسفية ، وانتقلت هذه العدوى إلى العرب ، لكنها لم تغمرهم ، فإنهم أخذوا فى العمليات ، أى فى التجربة ، وكان للتجربة عندهم شأن كبير، وخاصة عندما أخذوا فى محاولة

⁽٣٥) المرجع السابق . ص ٧٧ ، ٧٨.

إيجاد الذهب من الزئبق، فدرسوا أشياء.. هي في الواقع أصل النزعة العلمية الحديثة التي تتسم بالتجربة. وبما هو ذو دلالة في النهضة الأوربية أن المجددين من أمثال روجر بيكون كانوا يهتمون بالإسلام وبمعرفة اللغة العربية.. »(٣٦)!

لكن سلامة موسى ينسى هذه الحقائق، ويتناسى دلالتها على قدرة العربية الفصحى على التواصل والتفاعل مع اللغات والحضارات . . . ويمضى ليصب عليها جام الغضب . . وكيف لا ، والرجل داعية انسلاخ عن الشرق والعرب والإسلام ، بينها العربية رباط بين مصر والشرق والعرب والإسلام ؟! . . فهو و وبتعبيره و "ينقم عليها أنها تجمع مصر بهذا الإطار الحضارى الأوسع الذى يريد أن يحطمه ويلغيه . . فيقول : "ومما يمكن أن ينقم على اللغة الفصحى أيضا ، أنها تبعثر وطنيتنا المصرية ، وتجعلها شائعة في القومية العربية . فالمتعمق في اللغة الفصحى يُشرب روح العرب ، ويُعجب بأبطال بغداد القدماء . . فنظره متجه أبدا نحو الشرق ، وثقافته كلها عربية شرقية . مع أننا ، في كثير من الأحيان ، نحتاج إلى الاتجاه نحو الغرب . والثقافة تقرر الذوق والنزعة ، وليس من مصلحة الأمة المصرية أن ينزع شبابها نحو الشرق . . " (٣٧)!!

فالرجل يريد عزل مصر عن جسمها العربى، ليسهل تحقيق حلم سلفه القديم « المعلم يعقوب اللعين» في إلحاقها بالغرب الأوربى . . والعربية تمثل عقبة أمام العنزل والانسلاخ وأمام الضم والإلحاق كليها . . فلذك استحقت منه النقمة التي نراها في هذه النصوص! . .

أما البديل الذي رشحه سلامة موسى ليحل محل العربية، فهو العامية المصرية . . بل لقد اجتهد حتى أجهد الحقيقة ، فزعم أن لا علاقة لهذه

⁽٣٦) المرجع السابق. ص ١١١، ١١١. وانظر كذلك : ص ١١٢.

⁽٣٧) المرجع السابق، ص ٧٤.

العامية المصرية بالعربية الفصحى، وجاء بكلام مضحك زعم فيه أن هذه العامية هي لغة الهكسوس القدماء!!..

والمرء يعجب من رفض الرجل للعربية لأنها آسيوية . . قديمة . . في ذات الوقت الذي يدعو فيه إلى لغة الهكسوس، وهم رعاة آسيويون، غزوا مصر، ولغتهم أقدم من العربية في مصر!! . . لكن العجب يزول عندما نعلم أن العربية جامع لمصر بالعرب والشرق والإسلام، وفي ذلك العقبات أمام رسالة الرجل في سلخ مصر عن محيطها وتراثها لإلحاقها بالغرب الأوربي . . ولذلك فهو يفضل لغة الهكسوس، الذين غزوا مصر قبل الميلاد بثمانية عشر قرنا، على العربية التي جاءت إلى مصر مع الفتح الذي حررها من الاضطهاد الذي يؤرخ به أقباطها حتى الآن!! . .

يتجاهل سلامة موسى هذه الحقيقة اللغوية عن عروبة العامية المصرية، ويسير خلف المهندس الإنجليزى السير « وليم ولكوكس» [١٨٥٢ - اعتم المندس الإنجليزى السير « وليم ولكوكس» [١٨٥٢ - اعتم المندى نعرف من سلامة موسى أنه كان مهتما « بتنصير المصريين» أيضا ، حتى لقد ترجم الإنجيل إلى العامية المصرية!! ، والذى تزعم الدعوة إلى استبدال مصر العامية بالفصحى . . فكتب سلامة موسى عن «الداعية» و«الدعوة» يقول: «إن السير وليم ولكوكس هو أحد أولئك

⁽٣٨) انظر ليوسف المغربي: [دفع الإصر عن كلام أهل مصر] . تحقيق: . عبد السلام أحمد عواد. طبعة موسكو، سنة ١٩٦٨ م .

الأجانب القبلائل البذيين تقر مصر بفضلهم وولائهم. وهموم السير «ولكوكس» مصرية أكثر مما هي إنجليزية . فهو يقيم في مصر ويفكر في صالح مصر، لأن مصر هي وطنه الشاني (٣٩). ولأنها كانت أيضا الواسطة التي تمكن فيها من استغلال مواهبه في خدمة الناس وزيادة رفاههم.

والهم الكبير الذى يشغل بال السير ولكوكس، بل يقلقه، هو هذه اللغة التى نكتبها ولانتكلمها - [!!] - فهو يرغب فى أن نهجرها ونعود إلى لغتنا العامية، فنؤلف فيها وندون بها آدابنا وعلومنا. إنه يدعونا إلى هجر اللغة الفصحى هجرة تامة، واصطناع العامية. وقد ترجم هو نفسه الإنجيل إلى اللغة العامية المصرية، فوفق إلى ترجمة حية يقرؤها المصرى فيلذ له الأسلوب، ويرى فيه جوا مألوفا يشم منه النكهة البلدية. وهو فى اعتقادى أوقع فى النفس من الإنجيل المترجم إلى اللغة الفصحى.

وقد خطب منذ أشهر خطبة عن هذه اللغة ، جمع فيها اختباراته عنها ، وارتأى فيها أن هذه العامية التى نتكلمها في مصر ليس لها علاقة بالعربية الفصحى، فكل منها لغنة متميزة عن الأخرى، ونحن لم نكتسبها عن العرب، وإنها نزلت إلينا من الهكسوس الذين أقاموا في مصر نحو ، ، ٥ سنة . . » (٤٠)

هكذا رأينا المهندس الزراعي الإنجلزي «ولكوكس» «الإمام اللغوي» في دعوة سلامة موسى إلى هجر العربية ، لأنها لغة القرآن والتقاليد العربية

⁽٣٩) مع أن الرجل إنجليزى، ولد فى الهند حيث الاستعار الإنجليزى.. وخدم حيث النفوذ الاستعارى الإنجليزى.. وخدم حيث النفوذ الاستعارى الإنجليزى.. فبعد مصر، ذهب إلى العراق.. وعدن.. والأردن.. وله كتاب عنوانه [من جنة عدن إلى مخاضة الأردن]. انظر [موسوعة العلماء والمخترعين]، إعداد: د. إبراهيم بدران، د. محمد أسعد فارس. طبعة بيروت، سنة ١٩٧٨م.

⁽٤٠) [اليوم والغد] ، ص ٧١، ٧٢، ٧٤، ٥٥.

والثقافية العربية والوحدة العربية. وخلف « ولكوكس » سار الرجل ، داعيا إلى التعامل مع العربية وكأنها « لغة أجنبية » عنا . إذ « يجب أن ننظر إلى لغة النابغة أو المتنبى كما ننظر إلى اللغة الروسية أو الإيطالية ، لأنها ليست لغتنا ولسنا نستفيد بدرسها . . » ((13)!!

وللمرء أن يسأل دعاة العامية ، الذين زعموا عجز العربية عن أن تكون لغة العلم والفكر والثقافة والحضارة: هل العامية أقدر منها في هذه الميادين؟! . . أم أن القضية قضية «مراحل »؟! فبعد قطع الروابط القومية والعقدية والحضارية ، بالعامية ، تأتى مرحلة الإلحاق اللغوى ، كجزء من الإلحاق الثقافي والحضارى ، بالغرب الأوربى؟! . .

إن مقازنة الدعوة إلى العامية، في مصر، بدلا من العربية الفصحى، بدغوة الاستعار الفرنسي، ببلاد الشال الإفريقى، إلى « البربرية»، بدلا من العربية تكشف لنا وحدة المخطط. . مخطط الاستعار الغربي - إنجليزيا كان أم فرنسيا - ووحدة مقاصد « العملاء» - في مصر كانوا أم في الشال الإفريقى - . . ففي السنوات التي كان فيها « ولكوكس» يدعو مصر إلى « العامية»، كان «ليوطي» - أول حاكم استعارى فرنسي في المغرب - يدعو لإحلال «البربرية» محل العربية، ليتم الانتقال من « البربرية» إلى «الفرنسية» . ولذات الأهداف التي تحدث عنها سلامة موسى . . فالعربية : لغة القرآن . وفيه العقبة أمام الدمج في الغرب والإلحاق بحضارته والتأبيد لاستعاره!! . وإذا كنا قد عرضنا لآراء « ولكوكس» . ولنصوص سلامة موسى . وإذا كنا قد عرضنا لآراء « ولكوكس» . . ولنصوص سلامة موسى . وإذا كنا تعريب» لأن « الحرف العربي يؤدي إلى الفكر الغيبي»!! - أي الإسلام الندي يكرهون ويجاربون - . . إذا كانت هذه هي حقيقة المقاصد والغايات ، فإن كلمات «ليوطي» - المقيم العام الفرنسي في المغرب سنة والغايات ، فإن كلمات «ليوطي» - المقيم العام الفرنسي في المغرب سنة

⁽٤١) المرجع السابق. ص ١٨٤.

١٩١٢ م - تلقى المزيد من الأضواء على هذه الحقيقة . . فالرجل قد كتب يومئذ يقول : «إن اللغة العربية تجر إلى الإسلام ، لأن هذه اللغة تُتَعَلَّم فى القرآن . هذا فى حين أن مصلحتنا تحتم علينا العمل على جعل البربر يتطورون خارج إطار الإسلام . ومن الناحية اللغوية يجب أن نعمل على الانتقال مباشرة من البربرية إلى الفرنسية » (٤٢)!! . .

ولقد كان « ولكوكس» وسلامة موسى يريدان لمصر ما أراده « ليوطى» للبربر: التطور خارج إطار الإسلام ، وهجر العربية ـ لغة القرآن . . التى تُتَعَلَّم فيه ـ إلى العامية ، للعبور منها إلى الإنجليزية!! . . وإلا فهاذا تعنى كلهات سلامة موسى عن تراث العربية: «إنه تراث لغوى ، يحمل عقيدة اجتهاعية يجب أن نحاربها! . . فالعربية ليست لغة الديمقراطية والأتومبيل والتليفون ، بل لغة القرآن وتقاليد العرب . . »(٤٢)؟! . . ماذا تعنى هذه الكلهات إذا لم تعن ما أراد « ليوطى» وأضرابه من أساطين الاستعهار والسحق لهوية الأمة العربية الإسلامية؟! . .

تلك هي رسالة سلامة موسى حيال تميز الحضارة الشرقية _ في الإطار العربي الإسلامي _ عن الحضارة الأوربية . . وتلك هي « نصوصه» _ أو بالأحرى « معاوله» _ التي انهال بها على المكونات التي ميزت وتميز حضارتنا عن الغرب، في الثقافة . . والفنون والآداب . . والتراث . . وفي اللغة التي مثلت وتمثل الوعاء لكل هذه المكونات! . .

米米米

⁽٤٢) د . محمد عابد الجابرى : « يقظة الوعى العروبي في المغرب » ـ ضمن كتاب [تطور الوعى القومي في المغرب العربي]، ص ٤٤ . طبعة بيروت، سنة ١٩٨٦م.

⁽٤٣) [البلاغة العصرية واللغة العربية] _ والنص في: د. على عقلة عرسان [الفصحى والعامية والحوار المسرحي] ، ص ٩ . طبعة الرياض ، سنة ١٩٩٠م .

ولم تخف صراحة سلامة موسى _ وهى من فضائله _ أن الأب الشرعى لدعوته: «هجران الشرق. والالتحاق بالغرب» هو بونابرت [١٧٦٩ _ لدعوته] . فهو _ المدام] قائد الحملة الفرنسية على مصر [١٢١٣ هـ ١٧٩٨م] . فهو بعبارة سلامة موسى _ «الذى شرع يغرس فينا الحضارة الأوربية ويزيل عنا كابوس الشرق »! . . فرسالة سلامة موسى هي غصن من غراس نابليون!! . .

لكنه يتململ من قصور «الغرس» وبطئه في النمو. ويشكو من «العقبات» التي تجعل الكثيرين يترددون عن السعى في هذا الطريق. فيقول: «لقد مضى علينا أكثر من ١٣٠ سنة (٤٤٠) ونحن في موقف التردد، لا ندرى هل نحن شرقيون، يجب أن نسير على ما سارت عليه آسيا؟ أم غربيون، يجب أن ننضم إلى أوربا قلبا وقالبا، نعتاد عادات الأوربيين، ونلبس لباسهم، ونأكل طعامهم، ونصطنع أساليبهم في الحكومة والعائلة والاجتماع والصناعة والزراعة؟ ولقد شرع نابليون يغرس فينا الحضارة الأوربية، ويزيل عنا كابوس الشرق. . . ثم جاء محمد على فاعتمد على فرنسا في تمدين البلاد . . . ثم استمرزنا نتراوح بين الشرق والغرب حتى زمن إساعيل ، حين رأى بنافذ بصيرته أنه لا بدلنا من أن نتفرنج، ونقطع الصلة بيننا وبين آسيا . . ثم جعلنا نلبس الملابس الأوربية ، ووزع بين أعيان البلاد فتيات من الجركس لكي يتحسن اللون ويقارب البشرة الأوربية في إدارة فتيات من الجركس لكي يتحسن اللون ويقارب البشرة الأوربية في إدارة الخومة . . . وجاء الحكومة .

وها نمون أولاء نجد أنفسنا الآن مترددين بين الشرق والغرب.

⁽٤٤) هي السنوات الفاصلة بين الحملة الفرنسية ـ سنة ١٧٩٨ م ـ ونشر كتاب [اليوم والغد] ، سنة ١٩٢٨ م .

لنا حكومة منظمة على الأساليب الأوربية، ولكن وسط الحكومة أجساما شرقية، مثل وزارة الأوقاف، والمحاكم الشرعية، تؤخر تقدم البلاد.

ولنا جامعة تبعث بيننا ثقافة العالم المتمدن، ولكن الأزهر يقف إلى جانبها يبث بيننا ثقافة القرون المظلمة . .

ولنا أفندية قد تفرنجوا . . ولكن إلى جانبهم شيوخا لا يزالون يلبسون الجبب والقفاطين، ولا يتورعون من التوضؤ على قوارع الطرق في الأرياف، ولا يزالون يسمون الأقباط واليهود « كفارا» ، كما كان يسميهم عمر بن الخطاب قبل ١٣٠٠ سنة . إنهم شيوخ مأفونون ، يعدون التفرنج رذيلة ، مع أنه عين الفضيلة . . »(٥٤)!!

والطريف، أن سلامة موسى، على كراهيته لآسيا وللدم الآسيوى، قد رأى فى دماء الجوارى الشركسيات مصدرا لتحسين شكل المصريين، حتى تقارب بشرتهم « البشرة الأوربية». ولم ير فيهن _ كما رأى فى الأزهر والأوقاف والثقافة الإسلامية _ عقبات أمام « التفرنج» الذى زرعه نابليون والإنجليز! . .

وأمام هذا التردد، الذي حال دون عموم « التفرنج»، دعا سلامة موسى إلى إلغاء كل مكونات ومؤسسات الموروث. ففي رأيه: أنه «ما من أمة تنهض إلا وتنسلخ من قديمها. وكل ما هو باق لنا من القديم سيئ لا يزال يؤذينا. مثل وزارة الأوقاف، والمحاكم الشرعية، والمجالس الملية، والبطركيات العديدة. والأزهر. الذي يشتغل بثقافة قديمة بائدة، في عصر حديث. فهو أداة الثقافة المظلمة، ثقافة القرون الوسطى . وإيثاره على الجامعة المصرية يشبه إيشار الجمل على الأتومبيل، أو الحار على على الجامعة المصرية يشبه إيشار الجمل على الأتومبيل، أو الحار على

⁽٥٤) [اليوم والغد] ، ص ١٧٧ ـ ١٧٩ ، ١٩٤ .

الطيارة.. ولذلك، لا أتردد في القول بإلغاء الأزهر والاكتفاء بالجامعة المصرية، لأنها أداة الثقافة الجديدة النرة..» (٤٦)!!

هكذا رأى سلامة موسى: الشرق. والرابطة الشرقية . والحضارة الشرقية . ومكوناتها العربية الإسلامية ، في الفكر، والثقافة ، والآداب والفنون ، واللغة . فدعا إلى إلغائها جميعا . . بل ودعا إلى إلغاء « الكرامة الشرقية » ، لأنها ، مع هذه المكونات ، عقبات أمام « التفرنج » ! . . ولم يتردد في الدعوة إلى إلغاء كل المؤسسات التي ترعى هذه الخصوصيات الحضارية . . من الأزهر . . إلى المحاكم الشرعية . . إلى الأوقاف . . إلى المجالس الملية والبطركيات! . . وكان صريحا إلى درجة « الحدة » ، فلم يغلف ولم ينافق ، كما صنع و يصنع آخرون!! . .

米米米

وماذا عن الرابطة الدينية ؟! . .

وبعد أن تحدث سلامة موسى عن الرابطة الشرقية، وتميزنا، كشرقيين، حضاريا وفكريا وثقافيا عن الغرب الأوربى، فاعتبر ذلك كله «سخافة» كبرى.. بلغ قمة هذا الهجوم عندما تحدث عن «الرابطة الدينية».

والرابطة الدينية التي عناها، وصب عليها الحمم هي الرابطة الإسلامية، التي تجمع بين أمة الإسلام. . ولقد رآها الرجل جماع حجج القائلين بتميزنا حضاريا عن الغرب، ومن ثم بضرورة استقلالنا بسمات وقسمات حضارية عيزنا. .

لقد اعتبر الإيهان بوجود رابطة تجمع الأمة الإسلامية ، وتميز انتهاءها عقديا وحضاريا . . اعتبر ذلك لونا من الجهل بروح الزمن ، الذي رآه قد

⁽٤٦) المرجع السابق. ص ٢٠٤ ، ٢٠٥ ، ١٨٢ .

تجاوز الدين وروابطه كلها. وسخر من دعوة الحزب الوطنى، بزعامة مصطفى كامل [١٩٢١ - ١٣٢٦ه ، ١٨٧٤ - ١٩٠٨] إلى رابطة الجامعة الإسلامية ، بل ومن اهتام المصريين « بأخبار العالم الإسلامي»!! . . وأحوال السلمين فى « أدرنة وبخارى» وغيرها من حواضر الإسلام!! . . وأثنى على المسلمين فى « أدرنة وبخارى» وغيرها من حواضر الإسلام!! . . وأثنى على تجربة أتاتورك [١٢٩٨ - ١٣٥٧ هـ. ١٨٨١ – ١٩٣٨ م] التى اقتلعت الانتهاء الإسلامي من تركيا اقتلاعا!! . . وزعم وجود تناقض بين «الوطنية» وبين الانتهاء الإسلامي من تركيا اقتلاعا!! . . وزعم وجود تناقض بين «الوطنية» «الوطنية» «مبدأ أوربي لم يعرفه العرب قط»!! . . واتهم دعاة الجامعة الإسلامية بأنهم دعاة « فتنة بين الأقباط» ، وبأن دعوتهم هذه إلى الجامعة الإسلامية إنها تمثل «ردة عن الوطنية»!! . . بل لقد ذهب الرجل على درب محاولات إزاحة الرابطة الدينية عن طريق سعيه « للتفريج والاندماج في أوربا » إلى حد الزعم بأن ديننا حتى الإسلامي — لا يميزنا عن أوربا ، فقال : « إن أدياننا لا تختلف البتة عن أديان أوربا ، حتى الإسلام نفسه يكاد فقال : « إن أدياننا لا تختلف البتة عن أديان أوربا ، حتى الإسلام نفسه يكاد يكون مذهبا من المسيحية» . . وذلك ليخلص إلى غايته ، وهي « أن يكون مذهبا من المسيحية» . . وذلك ليخلص إلى غايته ، وهي « أن

والأكثر غرابة في «فكر» سلامة موسى، المعادى للرابطة والجامعة والانتهاء الإسلامي.. أنه بعد أن أقام تناقضا بين «الوطنية» و«الجامعة الإسلامية»، وطلب من المصريين التضحية بانتهائهم الإسلامي في سبيل وطنيتهم، عاد ليطلب منهم التضحية بوطنيتهم في سبيل العالم.. إذ « غاية كل مصرى أن يكون بارا بالعالم (٢٤٠).. وإذا كنا نضحي بأنفسنا لأجل مصر، فيجب أن نضحى بمصر لأجل العالم. فالعالم هو وطننا الأكبر، وليست ترتكز الوطنية على أننا نحب مصر أكثر من العالم.. »(٤٩)!!.. فهو يدعو للتضحية

⁽٤٨) المرجع السابق. ص ١٩٥.

⁽٤٧) المرجع السابق. ص ١٦٧.

⁽٤٩) المرجع السابق. ص ١٩٤

«بالعالم الإسلامي» في سبيل مصر. . ثم يدعو للتضحية بمصر في سبيل العالم الأكبر العالم الأكبر!! . . وكأنها العالم الإسلامي ليس جزءا من هذا العالم الأكبر!! . . وكأنها دعاة الجامعة الإسلامية _ وفي مقدمتهم مصطفى كامل _ لم يكونوا رواد البعث للوطنية المصرية بعد هزيمة العرابيين ، حتى لقد كان شعارهم: « لو لم أكن مصريا لوددت أن أكون مصريا»!! . .

لقد كان هدف سلامة موسى، في الحقيقة: إزاحة الرابطة الإسلامية، لا لأنها - كما زعم - تنكر «الوطنية» أو تتجاهلها، وإنها لأنها هي « المميز الحضاري» للمصريين والعرب والمسلمين عن الحضارة الغربية، التي جعل الاندماج فيها والذوبان بها رسالته الأولى في هذه الحياة. ولذلك عقد مقالا جعل عنوانه: «الرابطة الدينية وقاحة»!! . قال فيه: «إذا كانت الرابطة الشرقية سخافة، لأنها تقوم على أصل كاذب، فإن الرابطة الدينية وقاحة. فإننا أبناء القرن العشرين أكبر من أن نعتمد على الدين جامعة تربطنا. وقد كان مصطفى كامل، لجهله بروح الزمن، يخبرنا، ولا يزال فلول المحررين من «المؤيد» (٥٠) و «الحزب الوطني» يخبروننا، نحن المصريين عن: الإسلام في الصين تحت عنوان: «أخبار العالم الإسلامي».

وقد شبعت تركيا من الجامعة الإسلامية ، ونفضتها عن نفسها ، وتخلصت منها ، لا لأنها أضاعت دينها ، ولم تعد تؤمن به ، بل لأنها لم تعد تؤمن بفائدة الجامعة الإسلامية ، بعد أن خبرتها في الحرب الكبرى فوجدتها قصبة مرضوضة لا تغنى ولا تنفع . . .

إن الدين الآن ليس تشترك فيه الجهاعات، وإنها هو عقيدة يعتقدها الفرد عن علاقته بالكون، ويبدو لى أنه لا يمكن أن يتفق اثنان في العالم في عقيدة دينية، كها لا يتفقان في ملامح الوجه، فديانة المستقبل هي ديانة فردية لا

⁽٥٠) صحيفة الشيخ على يوسف.

جماعية ، بل هي صوفية حرة لا يتقيد فيها الفرد بها يـؤمن به فرد آخر أو أمة أخرى .

وكيف يمكننا أن نعتمد على جامعة دينية ، بينها في العالم نظرية تقول إن الإنسان لم يكن راقيا فانحط ، كها تقول الأديان ، بل هو كان منحطا فارتقى ؟ نعنى بها نظرية التطور . بل كيف يمكن إنسانا مستنيرا قرأ تاريخ السحر والعقائد أن يطلب منه أن يحترم جامعة دينية ؟! . . إن الجامعة الدينية في القرن العشرين ، وقاحة شنيعة . . (١٥) إننا في حاجة إلى ثقافة حرة أبعد ماتكون عن الأديان . . ويجب أن نفصل الدين عن الدولة ، ونلغى تعليمه في المدارس (٢٥)!!

ثم ينتقل من الافتراء على الجامعة الإسلامية، من حيث المبدأ والقيمة. . إلى الافتراء على علاقتها بالوطنية والانتهاء الوطني ، فيقول : «وربها كان إسهاعيل باشا [١٢٤٥ – ١٣١٨ هـ ، ١٨٣٠ – ١٨٩٥ م] أول من بذر بذور السهاعيل باشا [١٢٤٥ – ١٣١٨ هـ المدى جعل الأمة تصطنع الحضارة والمبادئ الغربية . والوطنية مبدأ أوربي ، لم يعرف العرب قط ، ولذلك لا وجود لهذه الكلمة في المعاجم العربية ، لأن العرب لم يعرفوا سوى الإسلام جامعة تجمعهم . . . وظهر عرابي ، وحاول أن يقوى هذه الوطنية ، ويجعل مصر أمة دستورية ، ولكنه خاب في مسعاه . ثم حدث ارتداد في الفكرة الوطنية بظهور مصطفى كامل ، والخديوى عباس [١٩٩١ – ١٣٦٣هـ ، ١٨٧٤ – ١٨٧٤ مصطفى كامل وحررو جريدته أن يحدثوا فتنة بين الأقباط بهذا السخف مصطفى كامل وحررو جريدته أن يحدثوا فتنة بين الأقباط بهذا السخف والحراء . ولكن الأقدار هيأت لنا رجلا آخر هو لطفى السيد ، صاحب والحريدة » ، فإنه نظر حوله فرآنا شائعين في العالم الإسلامي ، ورأى الأذهان «الجريدة» ، فإنه نظر حوله فرآنا شائعين في العالم الإسلامي ، ورأى الأذهان

⁽٥١) [اليوم والغد] . ص ١٨٧ ، ١٨٨ . (٥٦) المرجع السابق . ص ٢٠١، ٢٠١.

قد زاغت عن الصراط الوطنى ، حتى المزارع أو التاجر أو الصانع المصرى يبالى بقراءة أخبار المسلمين فى « أدرنة» و «بخارى» أكثر مما يبالى بحادث قتل فى الجيزة . وعندما شبت الحرب بين تركيا واليونان سنة ١٨٩٨م، جمع المصريون نحو ستين ألف جنيه أرسلوها إلى الآستانة لمعاونة الأتراك ، مع أنهم كانوا فى حاجة إلى ستين ألف مليم لتعليم صبى مصرى .

وشرع لطفى السيد يكتب لنا دروسا كل يوم عن الوطنية، وأن المصرى يجب أن يقصر جهوده على مصر. . . وأخذ يفشى المبادئ الأوربية بيننا عن العائلة وحرية المرأة، واللغة والأدب، والسياسة . ورأى الأقباط، بعد أن كانوا لا يهتمون بوطنية الخديوى عباس، ومصطفى كامل، و«المؤيد»، أن وطنية لطفى السيد مصرية لا شائبة فيها، وأنها لا تـزيغ بهم إلى الجامعة الإسلامية، أو الجامعة العثمانية، فصاروا يؤمنون بالوطنية . » (٥٣).

والناظر في هذه السطور، لسلامة موسى، يجد فيها من الأكاذيب الجريئة بعدد ما فيها من العبارات!!..

• فهو يزعم أن الوطنية مبدأ أوربى، لم يعرفه العرب، ولا وجود له في معاجمهم. . مع أن مصطلح «الوطن»، الذي تنسب إليه الوطنية، مادته قائمة، والحديث فيها طويل في كل معاجم العربية وقواميس الفكر الإسلامى، لغوية كانت أو فكرية . . هذه القواميس . من [لسان العرب] لابن منظور . إلى [الكليات] لأبي البقاء . . إلى [كشاف اصطلاحات الفنون] للتهانوى . . إلى غيرها من المعاجم والقواميس . . بل إن قائمة المؤلفات الإسلامية والعربية في الوطن وحبه والوطنية كفطرة إنسانية في الحياة والتراث العربي والإسلامي . . هذه القائمة استلفتت الأنظار، فكانت موضوعا لدراسات متخصصة . . فمن رسالة الجاحظ [١٦٣ ١ - ٢٥٥هه،

⁽٥٣) المرجع السابق. ص ١٩٢، ١٩٣.

٧٨٠ _ ٢٨٩]: في [الحنين إلى الأوطان] _ والتي تحدث فيها عن كيف «كانت العرب إذا غزت أو سافرت حملت معها من تربة بلدها رملا وعَفَرًا تستنشقه . »(١٠٥٠]! _ إلى [المنازل والديار] لأسامة بن منقذ [٨٨٤ _ ٤٨٥هـ، ١٠٩٥ _ ١٠٩٨ م] . إلى [زبدة حلب] لابن العديم [٢٨٥ _ ٠٦٢هـ، ١٩٩١ _ ١٢٦٢ م] . إلى [الديارات] للشابشتي [٣٩٠هـ ٢٦٠ م] . . إلى [مطالع البدور ومنازل السرور] لعلى بن عبد الله البهائي [١٠٠٠ م] . . إلى [مطالع البدور ومنازل السرور] لعلى بن عبد الله البهائي [١٠٥٠هـ ١٤١٢ م] . . إلى . . إلى . . .

بل إن الإسلام، الذي علم الأمة أن وحدتها ـ جامعتها الإسلامية ـ هي فريضة إلمية، هو الذي يعلمنا قرآنه الكريم أن «حب الوطن» هو قرين الإخراج من الحياة ـ أى الموت ـ «حب الحياة»، فالإخراج من الوطن قرين الإخراج من الحياة ـ أى الموت ولو أنا كتبنا عليهم أن اقتلوا أنفسكم أو اخرجوا من دياركم مافعلوه إلا قليل منهم (٥٥). . كما جعل الإخراج من الديار أعظم أسباب الجهاد ضد الذين يخرجوننا من الديار أو يظاهرون على هذا الإخراج، وسوى بين ذلك وبين القتال في الدين والفتنة عن الاعتقاد، وجعلها معايير « الصداقة» و «العداوة» و «الولاء» و «البراء» ﴿ أَذَن للذين يُقاتلون بأنهم ظلموا و إن الله والعداوة» و «البراء» و أَذن للذين يُقاتلون بأنهم ظلموا و إن الله الله وربنا الشهرت بين العامة باعتبارها من ديارهم بغير حق إلا أن يقولوا ربنا إسلامية، ووحدة دار الإسلام، لا تنتقص من الوطنية، ولكنها توسع دائر الوطن، فلا تحصره في إقليم ضيق، يحدد العنصر أو العصبية الجاهلية الوطن، فلا تجعل العقيدة والحضارة معيارا لهذه الحدود.

⁽٥٤) الجاحظ: [الحنين إلى الأوطان]، جـ ٢ ، ص ٣٩٢ ، من [رسائل الجاحظ] تحقيق: عبدالسلام هارون . طبعة القاهرة ، سنة ١٩٦٤م.

⁽٥٥) النساء: ٢٦. (٥٦) الحيج: ٣٩، ٤٠.

- وإذا كانت الوطنية التي يعجب بها سلامة موسى هي التي تجعل «المصرى يقصر جهوده على مصر» حسب تعبيره فلم يكن الخديوى إسهاعيل كها زعم على هذا المذهب في الوطنية . . في عهد إسهاعيل وصلت حدود مصر سلما وحربا إلى « أوغنده» ، عبر « السودان» ، وإلى «زيلع» و «هرر» في القرن الإفريقي . . بل وكان لها إسهام في نزاعات البلقان!! (٥٧) . . فلم تكن « الوطنية» بالمعنى « القطرى الضيق» هي مذهب الخديوى إسهاعيل . .
- وعرابى [١٢٥٧ ١٣٢٩هـ ، ١٨٤١ ١٩١١ م] الذي يزعم سلامة موسى أن الوطنية كانت لديه تعنى « أن المصرى يقصر جهوده على مصر» هو الذي جمعت وطنيته بين « مصر للمصريين» وبين «الجامعة الإسلامية» . . وعندما سأله جرجى زيدان [١٢٧٧ ١٣٣٢هـ ، ١٨٦١ ١٩١٤ م] عن صحة دعوى سعى ثورته إلى إسقاط الدائرة الإسلامية من اهتهاماتها؟ قال : «إن هذا الادعاء هو من إرجاف المرجفين . . لأنى أرى في ذلك ضياعا للإسلام عن بكرة أبيه» (٨٥٠)!!
- أما مصطفى كامل، الذى رأى سلامة موسى التناقض بين دعوته إلى «الجامعة الإسلامية» وبين «الوطنية المصرية»، حتى لقد اعتبرها ردة عن الوطنية، فإنه هو الذى جعل حب مصر عقيدة أسس عليها حزبه الوطنى، مع رؤيته للعلاقة الحضارية والتضامنية التى تجمع «الوطن» بدار الإسلام.. حتى لقد جسد النموذج العبقرى في الجمع بين هذه الدوائر المتكاملة والمتعاضدة في سلم «الانتهاء».. ومن الصفحات المشرقة التى كتبها في هذا

⁽۵۷) انظر وقائع هذه الأحداث فى: محمد مختار باشا المصرى، [التوفيقات الإلهامية]، جـ ٢ ـ سنوات حكم إسماعيل [١٨٦٢ ـ ١٨٧٩ م] ـ تحقيق: د. محمد عمارة، طبعة بيروت، سنة ١٩٨٠م.

⁽٥٨) جرجى زيدان، [تراجم مشاهير الشرق] . انظر كتابنا : [جمال الدين الأفغاني المفترى عليه]، طبعة القاهرة، سنة ١٩٨٤م.

أما فرية إحداث مصطفى كامل لفتنة مع الأقباط، بسبب شعار الجامعة الإسلامية. . فالتاريخ شاهد على أن أول إسهام للأقباط فى العمل الوطنى المنظم كان فى « الحزب الوطنى» الذى قاده مصطفى كامل . . وشهيرة هى نداءاته للأمة: «إياك والانقسامات، فإنها منشأ الخراب والدمار. إياك وهوس العداوات الدينية، فإنها آفة الآفات. . إن المسلمين والأقباط شعب واحد، مرتبط بالوطنية والعادات والأخلاق وأسباب المعاش . ولا يمكن التفريق بينها مدى الأبد . . إنهم إخوة لنا فى الوطن ، تجمعنا بهم أشرف رابطة ، وقد عشنا معهم القرون الطوال على أتم وفاق وأكمل اتفاق . . "(٢٠) .

ولقد شهد له زعماء الأقباط _ الذين تعلموا الوطنية في مدرسته _ بذلك، فقال عنه مرقص حنا باشا [١٢٨٩ _ ١٣٥٣ هـ ، ١٨٧٢ _ ١٩٣٤ م] : إن مصطفى كامل «قد كَوَّن الوحدة الوطنية، وأرانا طريق الإخاء والحرية . ورسم لنا طريق الوفاق والتالف، طريق الحرية والاستقلال. . إنه لم يكن

⁽٥٩) انظر كتابنا: [الجامعة الإسلامية والفكرة القومية عند مصطفى كامل]، ص ٤٦ ـ ٨٢. طبعة دمشق، سنة ١٩٨٩م.

⁽٦٠) المرجع السابق. ص ٧٧.

صديقا لفريق من المصريين، بل كان صديقا لجميع الوطنيين على السواء، إن حياته تعنى أن الأمة نمت وسمت وتغارست أغصانها حول جذع واحد وهو مصر، هو الوطن العزيز» (٦١)!

وإذا كان سلامة موسى معجباب «وطنية» لطفى السيد [١٦٨٨ - ١٣٨٢ه م] بينها يرى فى مصطفى كامل ردة عن الوطنية إلى الجامعة الإسلامية بافتعال التناقض بينها بنها بنها ألا في في في لتبديد هذا الزعم أن نسوق رأى لطفى السيد فى وطنية مصطفى كامل! . . لقد كان يرى فى مصطفى كامل التجسيد للوطنية ، حتى لقد كتب عنه فقال : «إن مصطفى كامل كان شعاره: الوطنية ، ووسيلته : الوطنية ، وغرضه : الوطنية ، وكلهاته: الوطنية ، وكتاباته : الوطنية ، وحياته : الوطنية . حتى لبسها ولبسته ، فصار بينها التلازم الذهنى والعرف ؛ فإذا ذكرت مصطفى للسها ولبسته ، فصار بينها التلازم الذهنى والعرف ؛ فإذا ذكرت مصطفى كامل بخير فإنها تطرى الوطنية ، وإذا قلت : الوطنية ، فإن أول ما يتمثل فى خيالك شخص مصطفى كامل ، فكأنها هو والوطنية شيء واحد . . إن مصطفى كامل كان مصريا لجميع المصريين . . » (٢٢)!

هكذا سقطت كل دعاوى سلامة موسى ضد وطنية دعاة الجامعة الإسلامية . . وشهد شهوده هو على سقوط هذه الدعاوى . . ولم يبق له إلا الفكر الشائه لهذا المعنى الشاذ من معانى « الوطنية» . . والذى يستنكر أن يهتم الإنسان المصرى بأخبار العالم الإسلامى ، وأن يكون عضوا حيا فى جسد الأمة الإسلامية . . بينها يطلب منه سلامة موسى أن يقصر جهوده على مصر، ثم يضحى بمصر لأجل العالم ، طالما أن هذا العالم ليس إسلاميا!! . .

⁽٦١) المرجع السابق . ص ٧٩ .

⁽٦٢) المرجع السابق. ص ٧٢.

ذلك هو المعنى الشائه «للوطنية» عند سلامة موسى. والذي عقد له الصفحات التي هاجم فيها «الرابطة الدينية»، معتبرا إياها «وقاحة شنيعة» . وذلك بعد أن هاجم «الرابطة الشرقية»، واصفا إياها «بالسخافة» . وداعيا إلى التملص منها . وإلى «التفرنج» والذوبان في الإنجليز خاصة ، وفي عموم الأوربيين! . .

* * *

ولما كان هجوم الرجل - كما شهدت نصوصه - على الرابطة الشرقية والرابطة الدينية إنما هو ، في حقيقته ، هجوم على المكونات الحضارية الإسلامية ، التي تمثل عوامل تميزنا الحضاري عن الغرب الأوربي ، فإن تاريخ الإسلام ، بما في ذلك خلافته الراشدة ، لم تسلم من افتراءاته . . فالفاروق عمر بن الخطاب كان حاكما مستبدا!! والخلفاء كانوا أسوأ من البابوات!! . وفي ذلك يقول: «إن الحكومة العربية كانت في أرقى وأحسن أوقاتها حكومة استبدادية . ولا عبرة لما يقال بأن الإسلام أمر بالشورى ، فإن عمر بن الخطاب نفسه لم يكن يستشير أحدا فيما يراه خيرًا لرعيته . والخلفاء كانوا ينظرون إلى أنفسهم نظرا بابويا ، بل البابا نفسه إذا قيس إليهم في بعض الأشياء يعد دستوريا!!» (٦٣) .

يقول سلامة موسى ذلك . . وهو يعلم ـ أو مفترض أن يعلم قبل أن يكتب ـ أنه حتى الرسول، ﷺ ، وهو المعصوم ، كان يلزم نفسه في الأمور الاجتهادية بالشورى ، كآلية لاتخاذ القرارات وإدارة شئون الدولة ، حتى لقد قال ـ وهو رئيس الدولة ـ : «لو كنت مُؤمِّرًا أحدا دون مشورة المؤمنين لأمَّرْتُ ابن أم عبد» ـ [عبد الله بن مسعود] (٦٤) . . فبغير شورى المؤمنين لا يستطيع

⁽٦٣) [اليوم والغد]، ص ١٨٥.

⁽٦٤) رواه الترمذي وابن ماجه والإمام أحمد .

رئيس الدولة _ النبى المعصوم _ أن يُـوَّمِّر أميرا!! . . أما عمر بن الخطاب _ الذي يتهمه سلامة موسى بالاستبداد _ فهو القائل: «الخلافة شورى . . ومن بايع أميرا عن غير مشورة المسلمين فلا بيعة له ، ولابيعة للذي بايعه . . »(١٥٠)!

أما اتهام الخلافة الإسلامية بأنها كانت «بابوية» . . فهو زعم نفاه ـ وليس فقط لم يقل به _ كل المستشرقين الذين درسوا فلسفة الحكم الإسلامي ، ونظام الخلافة في تاريخ الإسلام . . بل وقالوا إن فلسفة الحكم الإسلامي على العكس من فلسفة البابوية وحكمها تماما . . والمستشرق « سانتيلانا» David de Santillana م] وهو الضليع في الشريعة الإسلامية ومذاهبها - وصاحب الدراسات القانونية الشهيرة - يتحدث عن علاقة الخليفة بالأمة ، فيصفها « بالرابطة التعاونية » تقوم إذا قام الخليفة بواجبه ، وتنفسخ إذا عجز عن ذلك . . «إن الرابطة التعاونية الموجودة بين الخليفة والشعب تبقى متينة وثيقة العرى ما دام الخليفة صالحا للقيام بواجبه في حماية المجتمع الإسلامي، فإذا لم يعد أهلا لمنح شعبه ما يسريده منه، بطل سلطانه، وفسخ العقد شرعا بين المتعاقدين . . "(٢٦) . ثم يقطع بنفي أية مشابهة بين « الخلافة » وبين « البابوية » _ مع اعترافه بمهام الخليفة في «تعضيد المصالح الدينية والدنيوية» _ فيقول : «والحقيقة أن سلطة الخليفة ، كرئيس ديني، لا يمكن أن تعتبر سلطة حَبْريَّة أو بابوية مثلا، فهو متجرد تماما من صفة الكهنوت، لأن حكومة المسلمين ما كانت في أي زمن أو ظرف حكومة دينية Hierarchy ولم يوجد فيها تعاقب رسولي. . » (٦٧)!

⁽٦٥) رواه البخارى والإمام أحمد . _ وانظر فصل « ضرورة الشورى» فى كتابنا: [الإسلام وحقوق الإنسان]، طبعة القاهرة، سنة ١٩٨٩م.

⁽٦٦) [القانون والمجتمع] ـ بحث منشور ضمن كتاب: [تـراث الإسلام] . ص ٤٢٧ . ترجمة : جرجيس فتح الله . طبعة بيروت ، سنة ١٩٧٢ م .

⁽٦٧) المرجع السابق . ص ٢٥٥ .

وعندما نتأمل قول «سانتيلانا»: «إن حكومة المسلمين ما كانت في أي زمن أو ظرف حكومة دينية»، ونقارنه بقول سلامة موسى: «لقد استوى العرب والإفرنج، في القرون الوسطى، أو كادوا يستوون، في نظام الحكومة الاستبدادية التي يسيطر عليها رئيس ديني هو البابا أو الخليفة . . بل إن الباب إذا قيس بالخلفاء في بعض الأشياء يعد دستوريا» (٦٨)!! . . ندرك الفارق بين «العالم» الذي ينصف الحقيقة، بصرف النظر عن موقعه من الإسلام وموقفه من المسلمين، وبين الذين زيفوا حقائق الفكر والتاريخ، ليفتعلوا مماثلة بين الإسلام وبين النصرانية الأوربية . . بين الخلافة الإسلامية _ وهي دولة مدنية ملتزمة بالشريعة الإلهية _ بين الكهانة البابوية التي ادعت العصمة فحكمت بالحق والتفويض الإلهين. . بين تطورنا التاريخي ، الذي لم يعرف حكومة الفقهاء، وبين التطور الأوربي المغاير لتطورنا كل المغايرة.. يفتعلون هذه الماثلة، ليستعيروا «المشكلة الأوربية» حتى يستعيروا لها «الحل الأوربسي»، أي «التنوير - العلماني»، الذي يعزل السماء عن الأرض، والدين عن العمران، ويحل « العقل. . والعلم . . والفلسفة» _ آلهة التنوير الغربي _ محل الله والقرآن والسنة ، أو محل الشريعة على الأقبل عند غير الملحدين من دعاة التنويرا! . . وماهذه الاستعارات الفاسدة إلا مدف إيهامنا بأننا غرب في كل شيء . . في المنطلقات . . والمكونات الحضارية . . والدين . . والتطور التاريخي ، ومشكلاته وحلوله ، لنسير وراء دعوتهم إلى الانسلاخ عن إسلامنا وتميزنا الحضاري النابع من تميز إسلامنا، الذي ميز تطورنا الحضارى . . وإلى الذوبان في الغرب والاندماج فيه . لقد حاولوا ذلك، في جيل «الرواد». ولا يـزالـون يحاولـون، في جيل «التـلاميـذ»، مدعومين بالغرب، الذي رأى ويرى في هذا الإلحاق الحضاري والتذويب الشقافي السبيل الوحيد لتأييد وتأبيد تبعية عالم الإسلام

⁽٦٨) [اليوم والغد] ، ص ٥٠ ، ١٨٥ .

لمركزه الغربى فى « الأمن» و «السياسة» و «الاقتصاد». . تلك هى حقيقة المقاصد التى يريدونها من وراء محاربة المشروع الإسلامي للنهضة والتغيير بهذا «التنوير ـ الغربي ـ العلماني»! . .

* * *

والنزعة الفرعونية:

وكما تميزت دعوة سلامة موسى، إزاء «الرابطة الشرقية» و«الرابطة الدينية»، جذه « الصراحة العارية». . إلى الحد الذي دعانا فيه إلى التضحية بالإسلام والعالم الإسلامي والعروبة والعربية في سبيل مصر، ثم دعانا إلى التضحية بمصر في سبيل العالم، بشرط ألا يكون هذا العالم إسلاميا! بل وبشرط أن يكون أوربيا وغربيا على وجه التحديد!! . . كما صنع الرجل ذلك مع « الرابطة الشرقية» و «الرابطة الدينية» ، صنع أيضا مع «النزعة الفرعونية». . فهو مع الفرعونية إذا كانت المقارنة بينها وبين العرب والإسلام والمسلمين، بل لقد وجدناه مع لغة المكسوس ضد اللغة العربية . . لغة القرآن! . . ولكن إذا كانت الفرعونية ستمثل «ذاتية خاصة» لمصر، تحول دون «تفرنجها» وإلحاقها بالحضارة الأوربية، فهو ضدها، يدعو إلى تجاوزها، ويتحدث عن استحالة العودة إليها من جديد!! . . إنه ضد أي تميز عن الغرب فرعونيا أو عربيا أو إسلاميا أو شرقيا . . حتى لقد ذهب _ كما سبقت إشارتنا إلى أن دياناتنا المسيحية منها والإسلام لا تختلف عن أديان أوربا! ! . . رغم ما هو معروف له من موقف الكنيسة الأرثوذكسية المصرية من مـذاهب الغـرب المسيحية ، والتي تضعها في دائرة «الكفر» بالنصرانية التي تؤمن بها! ! . .

لكن، هكذا حكمت «مقاصد» الرجل، فحددت له الاختيارات والوسائل و«الأدلة» والآليات!..

فهو يفضل الفرعونية على العروبة والشرقية والإسلام، لكن إذا كانت الفرعونية ستصبح «انتهاء» مستقلا عن الانتهاء للغرب، وبديلا له، فإنه يدعو إلى ضمها مع التاريخ العربي إلى «متحف الآثار» وبرامج «الدراسة فى الحفريات»! . . فيبدأ حديثه في هذه القضية متسائلا: «ولكن، هل الغاية من التخلص من آسيا، والشرق، والتاريخ العربي، أن نعود إلى وطنية فرعونية مقصورة على مصر وتاريخها؟

لست أشك فى أننا لو فعلنا ذلك لكان أصلح لنا . خير لنا أن ندرس الفراعنة من أن ندرس العرب، لا لأنهم جدودنا فقط، بل أيضا لأن فى درسهم تفتيقا للأذهان . . ولكن صلتنا بالفراعنة قد انقطعت، إذ لا نتصل الآن بهم بثقافة أو حضارة، وغاية مانرجوه أن يختص عندنا شبان بدرسهم، كما يختص آخرون بدرس العرب، وكلا الفريقين يشتغلان فى درسهما بالآثار. وإذا كان المصريون القدماء لا يدخلون الآن فى عقائدنا أو أدبنا أو علمنا، فليس لأحد أن يقحم أدب العرب أو عقائدهم أو علمهم على آدابنا وعقائدنا وعلومنا وحضارتنا . فالمصرى القديم والعربى القديم من الآثار التى ندرسها، كما ندرس الفينيقى القديم . وإن كان المصرى يمتاز بأنه ينير أذهاننا عن نشوء الحضارات الأولى .

ولكن المهم الذى أرى وجوب تأكيده: أننا ونحن نخلع أنفسنا من الشرق، لا نفعل ذلك لكى نعود إلى وطنية فرعونية. كلا، إنها نريد وطنية مصرية حديثة تنهج منهج القرن العشرين في الوطنيات والقوميات، وتسير على المبادئ الأوربية فيهما.. "(٦٩).

فالرفض عام وتام لكل أصالة ولكل تراث ولكل قديم لا يسير «على المبادئ الأوربية»!!.. فالذين «يستمسكون بالشرق يتعللون به في كراهة

⁽٦٩) المرجع السابق. ص ١٩٠، ١٩١.

الغرب، ويستمسكون بالقديم كبرياء وأنفة من أن يقال إن حضارتنا، باعتبارنا شرقيين، قد أفلست أمام حضارة أوربا»(۱۰)! . . وسلامة موسى يريد أن يحرم الأمة حتى من «الكبرياء . . والأنفة»، ولا يريد منها أقل من التسليم والاعتراف بالهزيمة والإفلاس الحضارى « أمام حضارة أوربا»!! . . وفي الموقت الذي ينكر على المصريين أية «روابط» مع العرب والمسلمين والشرقيين، يزعم «وحدتهم» مع الأوربيين في « المدم . والأصل . والثقافة من عهد مدرسة الإسكندرية ومجمع أثينا»!! . . أي منذ ما قبل الميلاد . . فيقول : «وإذا كنا نحب السير مع أوربا، فليس ذلك لأننا والأوربيين من دم واحد وأصل واحد فقط، بل لأن ثقافتنا تتصل بثقافتهم من عهد مدرسة الإسكندرية ومجمع أثينا . وأيضا لأن حضارتها هي حضارة العالم الحديث كله»(۱۷)!

لكن الرجل، إمعانا في « الدونية»، وتكريسا «للهزيمة النفسية» ـ وهي مؤهلات «التبعية للغرب والتشبه به والذوبان فيه» ـ عاد، في موضع آخر، ليلغي أي فضل للمصريين القدماء في حضارة الإغريق والرومان! . . فعلى حين يردد الكثيرون تأثير مصر القديمة على فلاسفة اليونان: طاليس [٢٤٦ حين يردد الكثيرون تأثير مصر القرن السادس قبل الميلاد] ، وأفلاطون [٢٧٤ _ • ٥٥ق . م] . وفيثاغورس [القرن السادس قبل الميلاد] ، وأفلاطون [٢٧٤ _ _ • ٢٤٣ق . م] ـ السذى قال عن اليونان « إنهم أطفال» إذا ما قيسوا بالمصريين!! . . على حين يردد الكثيرون ذلك ، حتى ليثبتوا الصلات التي تزكي دعوتهم لوحدتنا مع الغرب في الحضارة (٢٧٠)؟! . . نجد سلامة موسى يعدل عن سبيل «الماثلة في التأسيس الحضاري» إلى سبيل « الدونية . . يعدل عن مبررا يدعو للاندماج في الغرب الحضاري الحديث . . فبعد أن

⁽٧٠) المرجع السابق. ص ١٨١. (٧١) المرجع السابق. ص ١٨٢.

⁽۷۲) انظر: د. مراد وهبة «ثقافة شرق أوسطية» _ صحيفة [الحياة]، عدد ١ أغسطس. سنة ١٩٩٣م.

زعم أننا مثل الغرب حتى في الديانات، ادعى أن الغرب لم يستفد منا ثقافيا.. فقال: « وأول ما يجب إثباته، أن أوربا الحديثة لم تستفد كثيرا من «الشرق» من حيث الثقافة، فإن الإغريق، وهم أول أمة أوربية عنيت بالثقافة، لم يكتسبوا شيئا من المصريين. لأن الفلسفة الإغريقية، ثم الآداب الإغريقية، لا تمتان بنسب إلى فلسفة المصريين أو آدابهم. وقد أنشأ الإغريق مدرسة الإسكندرية، ولكن علماءها كانوا كلهم من الإغريق، وكانت لغتهم إغريقية، فلم يكن للمصريين فضل في هذه المدرسة، ولم ينبغ منهم واحد فيها. بل يجوز لنا أن نشك في دخول المصريين فيها. . "(٧٧)!!.

وهو هنا، إذ ينفى أى فضل للشرق والمصريين على الغرب، قديما ووسيطا، ينسى ما قاله هو نفسه من أن أوربا قد أخذت النزعة العلمية والتجريبية عن العرب والمسلمين، حتى «إن المجدديين من أبناء وعلماء النهضة الأوربية، أمثال روجر بيكون، كانوا يهتمون بالإسلام وبمعرفة العربية »(٤٧٤)!. ينسى سلامة موسى ذلك، ليكرس الهزيمة، وينتزع «الكبرياء والأنفة» منا. . «فنولً وجوهنا شطر أوربا» (٥٧٥)، دونها أنفة أو كبرياء! . .

وعندما وقف، كما قال «فى مفترق الطرق»، ورأى الحضارة الأوربية بتعبيره هو _ «تغزونا بشراسة الظافر واستكلاب القوى»!!.. لم يتردد فى دعوتنا لقبول هذا «الغزو الشرس»، بل لقد دعانا إلى «الطفرة» فى قبول نتائج هذا «الغزو والاستكلاب»!!.. وقال: «.. إن الطفرة، على كل حال، خير من الجمود، وخاصة فى مثل قطرنا، وفى مثل وقتنا، حين نجد كثيرا من العادات الآسيوية تكاد تزهق أرواحنا وتعمل لإبادتنا، أمام الحضارة الأوربية التى تغزونا بشراسة الظافر واستكلاب القوى» (٢٦)!.. فمخطط

⁽٧٤) المرجع السابق . ص١١١ ، ١١١ .

⁽٧٦) المرجع السابق. ص ٨٥،

⁽٧٣)[اليوم والغد] . ص ١٠٨ .

⁽٧٥) المرجع السابق. ص ٢٠٥.

جل ، ورسالته الفكرية أن يذبح الرابطة الشرقية . . والعربية . . سلامية . . وأيضا الفرعونية على مذبح الغرب وحضارته . . نضحى بكل ، الروابط في سبيل مصر، لنضحى بمصر في سبيل العالم ، بشرط ألا يكون العالم شرقيا ولا عربيا ولا إسلاميا . . بل عالما أوربيا على وجه الخصوص حديد!! . .

تلك هي رسالة سلامة موسى وجيل الرواد الذين بشروا بالإلحاق ضارى . . و «بالتنوير _ الغربي _ العلماني» الذي يقتلع المشروع للامي ، باعتباره العقبة أمام هذا الإلحاق! . .

米米米

بطة الحقيقية:

فى الوقت الذى «غلف» فيه آخرون «مذهب» سلامة موسى فى التبعية الحضارى . . . فسهاها البعض « وحدة الحضارة ـ العالمية . . وسهاها الدكتور مراد وهبة : «الحضارة المتوسطية» ، أى سارة البحر المتوسط التى تضم العرب والغرب الأوربى . . ثم أخذ يوسع بهارة البحر المتوسط التى تضم العرب والغرب الأوربى . . ثم أخذ يوسع بها مع الحديث عن « الرابطة الشرق أوسطية» ـ التى تضم إسرائيل عا إلى «ثقافة شرق أوسطية» تقوم على الفيلسوف العربى : ابن رشد [٠ ٢ ٥ عا إلى «ثقافة شرق أوسطية» تقوم على الفيلسوف اليهودى موسى بن ميمون عا إلى « معالل المعالم المعالم

٧) [مستقبل الثقافة في مصر] ، جد ١ ص ٥٥ .

الواحد في الإلحاق الحضارى، والتغريب الثقاف، والتبعية الفكرية.. كان لسلامة موسى فضل «الصراحة - العارية» في التعبير عن هذا الموقف. والمفهوم.. والمضمون.. لقد قال، دون مواربة أوتمويه: «إنه لا بد لنا من أن نتفرنج.. فالتفرنج هو عين الفضيلة - على عكس الشيوخ المأفونين الذين يعدونه رذيلة.. »(٧٨)!!...

فبعد أن رفض « الرابطة الشرقية» و «الرابطة الدينية» و «الرابطة الفرعونية» ـ أى كل الروابط الشرقية، وجميع ما يميزنا عن الغرب الأوربي، ثقافيا وفكريا وحضاريا. . تحدث عن « التفرنج» ، باعتباره « الرابطة الحقيقية» التي علينا أن ننضم إليها دون إبطاء، فقال: «إن الرابطة الحقيقية، التي تثبت على قاعدة، وتسرسخ ولا تتزعزع، هي رابطة الحضارة والثقافة، هي رابطتنا بأوربا، التي عنها أخذنا حضارتنا الراهنة، ومنها تثقفنا ثقافتنا الجديدة. أجل ، يجب أن نرتبط بأوربا، وأن يكون رباطنا بها قويا. نتزوج من أبنائها وبناتها، ونأخذ عنها كل ما يجد فيها. . وننظر للحياة نظرها. . ونجعل أدبنا يجرى وفق أدبها ، بعيدا عن منهج العرب، ونجعل فلسفتنا وفق فلسفتها، ونؤلف عائلاتنا على غرار عائلاتها . ونرسل أولادنا إليها ليتعلم وا علومها ويتخلقوا بأخلاقها، فالرابطة الغربية هي الرابطة الطبيعية لنا» (٢٩). .

ومضى الرجل « يتغزل» في الغرب. . فالإنسان الأوربي: أرقى إنسان. . والحضارة الأوربية: أرقى درجات التطور الاجتهاعي. . وحضارة الشرق لا تبلغ واحدا من مائة من الحضارة الأوربية!! . . وبنص عبارته: « . . فإن الإنسان الأوربي أرقى إنسان ظهر في العالم للآن ، والحضارة الأوربية ، على ما فيها من عيوب تعد بالمئات ، هي آخر درجات التطور الاجتهاعي . ومن البلاهة البالغة أن يظن أحد الشيوخ أن حضارة بغداد أو

⁽٧٨) [اليوم والغد] . ص١٧٨، ١٩٤. (٧٩) المرجع السابق. ص١٨٩.

القاهرة أو الأندلس كانت تبلغ في السمو عشرا أو جزءا من ماية مما تبلغه الحضارة الأوربية الآن» (٨٠)!!

أما الإنجليز، الذين كانوا يستعمرون مصر _ وطن سلامة موسى _ ويذلون شعبها . . فلقد قال عنهم : «إن الإنجليز ، على الرغم من خصومتنا معهم ، وشدة إسفافهم في استغلال ضعفنا ، أرقى أمة موجودة الآن في العالم . . والخلق الإنجليزي يمتاز عن سائر الأخلاق . . والإنسان الإنجليزي هو أرقى إنسان ، من حيث الجسم والعقل والخلق . . »(١٨)!! . .

ولقد دعا الإنجليز، المحتلين لمصر، إلى «صفقة»: تضمن مصالحهم، ويساعدوننا على القضاء على مراكز الرجعية في مصر _ أى مؤسسات ومكونات « الرابطة الشرقية . . والدينية . . والعربية» . . «فنحن إذا أخلصنا النية مع الإنجليز، فقد نتفق معهم إذا ضمنا لهم مصالحهم . وهم، في الوقت نفسه ، إذا أخلصوا النية لنا ، فإننا نقضى على مراكز الرجعية في مصر وننتهى منها . فلنول وجوهنا شطر أوربا» (٨٢)!!

بل لقد بلغ به الأمر إلى حد تبرير احتقار الأجانب للمصريين!!.. وهجاء المصريين «لحسدهم» الأجانب وكراهيتهم لأنهم نازعوهم البقاء وفق الدارونية فغلبوهم على بلادهم وثرواتهم.. فكتب يقول: «إن الأجانب يحتقروننا بحق، ونحن نكرههم بلا حق [!!] ... لقد كانت أكثر كراهيتنا لهم حسدا، لأنهم نازعونا البقاء فغلبونا»!!

ثم يرى الحل فى دمج هؤلاء الأجانب_الذين «يحتقروننا»_و إعطائهم كل امتيازات المواطنين . . فيقول : «والأجانب، ماداموا أجانب، فهم شوكة

⁽٨٠) المرجع السابق. ص ٢٠٣.

⁽٨١) المرجع السابق. ص ٣٥ ـ ٣٨.

⁽٨٢) المرجع السابق. ص ٢٠٥.

في جسم الأمة. فيجب لذلك تمصيرهم، والتزاوج بيننا وبينهم، وحضهم على إرسال أولادهم إلى مدارسنا، حتى يعرفوا لغتنا، ويقرءوا صحفنا وكتبنا، كما يجب أن نسمح لهم بالتوظف في الحكومة، والانتخاب للبرلمان... ويجب أن نمنع وساوسهم، فنفصل الدين عن الدولة، ونلغى تعليمه في المدارس.. "(٨٣)!!

لقد تحدث عن غلبة الأجانب لنا، بمنطق «تنازع البقاء»، فبرر القهر الاستعارى، قهر الأقوياء للمستضعفين، وكأنها قوانين الإنسان المتحضر هي قوانين الغابة. ولم يكلف نفسه السؤال: من الذي أجهض تجربة مصر في التحديث على عهد محمد على باشا [١١٨٤ - ١٢٦٥هـ ، ١٧٧٠ وفي التحديث على عهد محمد على باشا [١١٨٤ ما ١٢٦٥ محتى يرث دياره وثرواته؟! . ومن الذي مكن لشذاذ الآفاق ومغامري أوربا من استغلال الإنسان المصرى؟! . وهل إذا «كره» المصرى هذا القهر وهذا الاستغلال يكون «حاسدا. . بلاحق» لمؤلاء الغالين المستغلين؟! . . ومستحقا «بحق: احتقار» هؤلاء المتغلين؟!

* * *

ولم يقنع سلامة موسى « بالتفرنج» الفكرى والثقافى والحضارى . . بل ودعا إلى ذلك أيضا فى الهيئة والأزياء! . . ففى الوقت الذى دعا فيه إلى التملص من العرب والمسلمين والشرقيين، تحدث عن أننا والأوربيين «أمة واحدة»!! . . ودعا إلى لبس « القبعة» ، باعتبارها « رمز الحضارة» ، الذى يقربنا للأجانب، ويجعلنا وإياهم أمة واحدة . . كما أنها رمز للانسلاخ الفكرى من الشرق ، والالتحاق الفكرى بأوربا! . . فكتب يقول : «وقد يكون اصطناع القبعة أكبر ما يقرب بيننا وبين الأجانب ويجعلنا أمة واحدة .

⁽٨٣) المرجع السابق. ص ٢٠٠٠.

والقبعة هى رمز الحضارة، يلبسها كل رجل متحضر. ونحن إذا لبسنا القبعة فلسنا بذلك نلبس لباس أوربا فقط، بل نصطنع لباسا اتفق المتحضرون على وضعه على رءوسهم . . فإن للمتحضرين عادات يتعارفون بها ويصطلحون عليها، واتخاذ القبعة من هذه العادات . فلسنا نحب أن نخرج على العالم المتمدين بلباس خاص يجعلنا في مركز من الشذوذ يجلب إلينا الأنظار فيعمد السائحون إلى تصويرنا كأننا أمة غريبة عن الأمم التى جاءوا منها . . .

وقد أدرك مصطفى كال [أتاتورك] - الذى لم تنجب بعد نهضتنا رجلا مثله ولا نصفه ولا ربعه - مقدار ما للقبعة من القيمة والإعلان بالانسلاخ من آسيا والانضام لأوربا، ولم يمتنع عن استعال السيف في سبيل ذلك . . . إننا سنبقى، في نظر أنفسنا ونظر الأوربيين، شرقيين، حتى نتخذ القبعة لرجالنا ونسائنا، ونعلن انسلاخنا من الشرق! (٤٨) . . إن العقلية الأوربية تسهل على الأفندي أن يتقمصها، كما يتقمص اللباس الأوربي أكثر مما يسهل ذلك على الشيخ، وهي أسهل على « المتفرنج»، الذي يلبس القبعة يسهل ذلك على الأفندي لهذا السبب نفسه . وعلى هذا القياس أرى، لغرامي بالحضارة الأوربية، أن أحث بني وطنى أن يلبسوا القبعة . . لأنها تبعث فينا العقلية الأوربية . . " (٥٨)! ! . .

ف « الشكل»، عند الرجل، مرتبط « بالمضمون»، بل ومعين عليه. . فبعد أن حكم بأن «ذوقنا ودمنا هما الذوق والدم الغربيان. . وأننا في هيئة الوجه أوربيون (٨٦). . وأن ثقافتنا وحضارتنا بل ودياناتنا أوربية»، دعا إلى «تفرنج» الزي ، لأن ذلك أعون على أن «يبعث فينا العقلية الأوربية». . وامتدح أتاتورك ، الذي فرض ذلك على أمته بحد السيف! . .

⁽٨٤) المرجع السابق . ص ٢٠١ ، ٢٠٢ . (٨٥) المرجع السابق . ص ٨٢.

⁽٨٦) المرجع السابق. ص ١٨٠.

• والتفرنج في الأزياء، لأنه يبعث فينا العقلية الأوربية . .

هذا هو مذهبي الذي أعمل له طول حياتي، سرا وجهرة. فأنا كافر بالشرق، مؤمن بالغرب. . »!!

هكذا تكلم سلامة موسى . . وعلى هذا النحو الصريح صاغ مذهبه فى «العالة الحضارية» ، التى مارسها ويارسها كثيرون غيره ، ولكن فى ثياب من «المداراة» و «التمويه»! . .

* * *

لقد اكتشفت وأنا أنهى هذه الصفحات عن المشروع الفكرى لسلامة موسى . . أن اليوم - ٤ أغسطس - هو الذكرى الخامسة والثلاثين لرحيله عن عالمنا . . ذكرنى بذلك مقال نشر اليوم بصحيفة [الأهرام] وصفت فيه كاتبته سلامة موسى بأنه : «أحد رواد الفكر التنويرى العربى . . وصاحب الرسالة التنويرية . . وأحد الذين مهدوا لنا طريق التنوير» (٨٧)! . .

فحمدت الله على أن وفقني لكتابة هذه الصفحات!!..

⁽۸۷) منى حلمى : «فى ذكراه : القلم الجرىء سلامة موسى » [الأهرام] عدد ٤ أغسطس، سنة ١٩٩٣ م.

٣- العف ل اليون اني والحضارة المتوسط ية

لم يكن طه حسين [١٣٠٦ _ ١٣٩٣ هـ ، ١٨٨٩ _ ١٩٧٣ م] عميلا للغرب، ولا عدوا للإسلام، حتى في المرحلة الأولى من حياته الفكرية، تلك التي تميزت بالانبهار الشديد بالنموذج الغربي في النهضة والتحديث، وبالرفض للنموذج الإسلامي في النهوض. . وذلك لأسباب كثيرة، أهمها تراجعه عن بعض « الاجتهادات » التي اكتشف « خطأها» بعد مرحلة الانبهار! . .

والرجل قد تضافرت، في تكوينه الفكرى، العديد من العوامل التي دفعته إلى « الانبهار بالغرب» ، ككثيرين غيره من « نخبة» ذلك التاريخ! . .

• فالجمود والتقليد السائدان في الدراسات الإسلامية بالأزهر _ الذي طلب طه حسين العلم فيه _ كانا مبعث القلق، بل وأحيانا «الغضب»، بل و«اليأس والقنوط» لدى دعاة التجديد والإصلاح من علماء الإسلام في ذلك الحين . . وإذا كان هذا الغضب واليأس قد بلغا بالإمام محمد عبده إلى الحد الذي قال فيه : «إن بقاء الأزهر متداعيا على حاله في هذا العصر محال، فهو إما أن يتم خرابه، وإنني أبذل جهد المستطيع في عمرانه، فإن دفعتني الصوارف إلى اليأس من إصلاحه، فإنني لا أيأس من الإصلاح الإسلامي (١)»!! . .

⁽١) [الأعمال الكاملة]، جـ ٣ص، ١٧٧.

إذا كان هذا هو حال الإمام مع منبع وصورة العلم الإسلامي . . فها بالنا بحال « المجاور» طه حسين؟! . .

• وصورة الواقع الإسلامى ـ فى السياسة والاجتماع ـ التى كانت ترمز إليها المدولة العثمانية ، فى عصر الاستبداد الحميدى . والفساد الإدارى . . ودسائس الحاشية . . وانفراط عقد الولايات . . والتهام الغرب لأقاليم السلطنة . . كانت هذه الصورة هى الأخرى عاملا سلبيا فى نظرة طه حسين ـ فى مرحلة طلب العلم الدينى ـ للنموذج الإسلامى للنهضة والإصلاح . . «فالمجاور» طه حسين ـ وهو الذى لم يقدم له الأزهر من علوم الإسلام الحقيقية سوى القشور ـ قد حسب «صورة المسلمين وواقعهم» على الإسلام!! . .

● وصورة الحضارة الغربية ، التي كانت وردية في ذلك التاريخ ، حتى أن مقولات نقدها ، ونبوءات انهيارها ـ ولم تكن قد شاعت ـ كانت تبدو بعيدة عن التصديق ! . . هذه الصورة كانت تبهر وتدهش الذين لم يروا من الإسلام سوى واقع المسلمين ، وخاصة إذا كانوا من أبناء المغلوبين الذين ، عادة ، مايولعون بتقليد الغالبين ، كما يقول ابن خلدون [٧٣٢ ـ ٨٠٨هـ ، ٨٠٤٠ م] . .

• ثم جاءت العوامل الذاتية الخاصة بطه حسين. الجامعة المدنية ، بمناهجها الغربية . وأساتذتها المستشرقين ، والتي احتضنته عندما أصبح طريد الأزهر! . والبعثة إلى باريس ، تلك التي قاربت أن تكون ، بالنسبة له «غسيل منخ» أحل الانبهار بالغرب محل صورة المسلمين ، التي حسبها ظليا _ على الإسلام! . والزوجة الفرنسية _ ثقافة وعقيدة _ تلك التي مثلت «المرشد» لـ «الضرير» الباحث في «التيه»!! . .

لهذه الأسباب_ولغيرها مما ماثلها_اندفع طه حسين على طريق

«الاجتهاد»، يتلمس لأمته نموذجا لنهضتها من وهدة التخلف والجمود والتقليد التي سقطت فيها . . فكان اختياره للنموذج الغربي سبيلا لهذا النهوض . .

أما أن هذا الخيار التغريبي قد جعل الرجل نموذجا للذين بشروا فينا بمقولات « التنوير _ الغربي _ العلماني » ، فإن المشروع الفكرى لطه حسين يقدم على هذه الحقيقة عشرات الأدلة والبراهين . . لكننا سنقف عند معالم أساسية ، في مشروعه الفكرى ، تشهد على ريادته لهذا اللون من «التنوير» . .

• ففى كتابه [فى الشعر الجاهلي] ـ الـذى أثار سنة ١٩٢٦م أولى معاركه الفكرية ـ نزع طه حسين «القدسية» عن القرآن الكريم، وتعامل معه كها يتعامل الباحث ـ الملتزم بالشك الديكارتي ـ مع «نص بشرى»، وتجاهل قدسية القرآن ، كوحى إلهى ، بلغ « العقل المسلم» مرتبة « اليقين بصدقه منذ أن آمن هذا العقل بوجود الإله الذى أوحى بهذا القرآن، وبصدق الرسول الذى بلغه إلى الناس، وبإعجازه كل الناس عن أن يأتوا بشىء من مثله . .

ولذلك ، لم يجد طه حسين تناقضا بين قوله عن « ثبوت النص القرآنى » : « . . . ونص القرآن ثابت لا سبيل إلى الشك فيه » . . واعتماده على القرآن في معرفة حال العصر الجاهلي « . . لأن القرآن هو أصدق مرآة للعصر الجاهلي . . » (٢) . . لم يجد تناقضا بين هذه الأوصاف التي أضفاها على القرآن للخامن الأوصاف التي توصف بها النصوص غير المقدسة وبين التشكيك في عقائد إسلامية جاء النص عليها صراحة في القرآن الكريم . . فرفض تصديق إخبار القرآن عها أخبر به حول :

(أ) علاقة الإسلام بملة إبراهيم، عليه السلام، والحنيفية والحنفاء.. وهي علاقة تحدثت عنها آيات محكمة في القرآن الكريم..

⁽٢) [في الشعر الجاهلي]، ص ١٦. طبعة القاهرة، سنة ١٩٢٦م.

(ب) وقصة بناء الكعبة ورفع قواعدها بواسطة إبراهيم وإسهاعيل، عليها السلام . . وهي ثابتة في أكثر من موضع بالقرآن الكريم . .

(ج) وأخبار الرحلة الحجازية لإبراهيم، عليه السلام. . وما لها من علاقة بنسب الرسول، عليه الهدم (٣).

لقد نزع طه حسين القدسية عن القرآن الكريم، وتعامل معه بالشك الديكارتي كما يتعامل الديكارتيون مع النصوص البشرية، غير المقدسة. وهذا معلم من معالم تعامل فلسفة التنوير الغربي مع الكتب «المقدسة». .

ولا يحسبن أحد أن القول بتكذيب طه حسين للقرآن في هذه المواطن هو دعوى خصومه، التي اتهموه بها، والتي « برأته» منها النيابة العامة عندما حفظت أوراق هذا الاتهام في ٣٠ مارس سنة ١٩٢٧م.

فطه حسين نفسه ، عندما عاد في سنة ١٩٤٧ م ليتحدث عن كتابه [في الشعر الجاهلي] ، هو الذي يعترف بأنه «شكك في بعض المعتقدات» الإسلامية الواردة في القرآن ، وإن كان يقول إنها هذه المعتقدات ـ «لات مس الدين» . . فهو قد شكك في «معتقدات ذكرت بالقرآن» . . هذا هو اعترافه الذي يقول فيه ، وهو يتحدث عن هذا الكتاب : « . . لقد انتهيت إلى رفض قدر كبير من هذا الشعر الجاهلي . . وفي إطار ذلك المسعى شككت في بعض المعتقدات التي لا تمس الدين ، وإن كانت قد ذكرت في القرآن أو في الأحاديث النبوية ، وكانت الصدمة قاسية والاستنكار واسع النطاق . . »(٤)!!

⁽٣) انظر المصدر السابق. ص ٨٠، ٨١.

⁽٤) د. طه حسين [من الشاطئ الآخر . طه حسين في جديده الذي لم ينشر سابقا] ـ وهي نصوص ظلت غير مترجمة عن الفرنسية ـ إلى أن جمعها وترجمها عبد الرشيد الصادق محمودي . وطبعها في هذا الكتاب . انظر ص ٦٣ ، طبعة بيروت ، سنة ١٩٩١م .

ورئيس النيابة _ محمد نور _ الذي حقق مع طه حسين في هذا الاتهام ، لم «يبرئ» طه حسين من التهمة _ كما يحسب أو يزعم البعض _ . . وإنها سجل على طه حسين « التورط» و «الضلال» و «العبارات الماسة بالدين» . . وأرجع ذلك إلى «شدة تأثر» طه حسين «بالعلماء الغربيين» ، الذين « حذا حذوهم» _ كما قال رئيس النيابة _ في هذا اللون من البحث في المقدسات . .

لكن رئيس النيابة حفظ القضية، ولم يحلها إلى المحاكمة، لأن المتهم كان حسن النية، «فالقصد الجنائي غير متوافر»، لأن الباحث قد أورد « العبارات الماسة بالدين» في ثنايا «البحث العلمي، مع اعتقاده أن بحثه يقتضيها. . حتى تَخَيَّل حقا ما ليس بحق»!!..

ونص العبارة التى ختم بها رئيس النيابة التحقيق مع طه حسين، والذى يعلل حفظ الأوراق، يتحدث عن الباحث الذى حذا فى بحثه «حذو العلماء من الغربيين. ولكن لشدة تأثر نفسه بها أخذ عنهم قد تورط فى بحثه حتى تخيل حقا ما ليس بحق، أو ما زال فى حاجة إلى إثبات أنه حق، فكان يجب عليه أن يسير على مهل، وأن يحتاط فى سيره حتى لا يضل، ولكنه أقدم بغير احتياط فكانت النتيجة غير محمودة.

وحيث إنه عما تقدم يتضح أن غرض المؤلف لم يكن مجرد الطعن والتعدى على الدين، بل إن العبارات الماسة بالدين، التي أوردها في بعض المواضع من كتابه، إنها أوردها في سبيل البحث العلمي، مع اعتقاده أن بحثه يقتضيها . وحيث إنه ، من ذلك، يكون القصد الجنائي غير متوافر، فلذلك تحفظ الأوراق إداريا».

فنحن هنا أمام إدانة «للمؤلَّف» _ بفتح اللام _ الذي تضمن «الطعن والتعدى على الدين» _ مع تبرئة «المؤلِّف» _ بكسر اللام _ «لعدم توافر القصد

الجنائي» لديه فيما قام به من «الطعن والتعدى على الدين» (٥) ! . . فـ «الجناية» ثابتة ، لكن «قصدها» لم يقم عليه الدليل! . .

• أما العمل الفكرى الثانى للدكتور طه حسين. . والذى تبنى فيه أغلب مقولات «التنوير ـ الغربى ـ العلمانى» . . فهو كتابه [مستقبل الثقافة فى مصر]، الذى كتبه سنة ١٩٣٨م . . ونشره سنة ١٩٣٨م . .

ففي هذا الكتاب:

(أ) ينظر طه حسين إلى الإسلام نظرة التنويريين الغربيين العلمانيين إلى النصرانية، باعتبارها مجرد رسالة روحية، لا علاقة لها بسياسة المجتمع وتدبير العمران. فيقول: «إن السياسة شيء والدين شيء آخر. وإن وحدة الدين ووحدة اللغة لا تصلحان أساسا للوحدة السياسية ولا قواما لتكوين الدول. » (٢)!

(ب) ثم يمضى ممعنا على طريق الماثلة بيننا وبين الغرب الحضارى، حتى يبرر استدعاء مقولات «التنوير ــ الغربى ــ العلمانى» لتكون سبيلا لإخراجنا من تخلفنا الحضارى كما كانت السبيل لإخراج أوربا من عصورها المظلمة . . يمضى ممعنا على هذا الطريق ، فيردد ، فى الثلاثينيات ما قال به سلامة موسى فى العشرينيات ، من أننا ، فى الثقافة والفكر والعقل والحضارة ، «فرنجة» . . فمقوماتنا الحضارية هي نفس مقومات الحضارة الغربية ـ حضارة الإغريق والرومان ــ من أدب وفلسفة وفن وسياسة وفقه . فالعقل الشرقى هو عقل يوناني منذ القدم . . وحتى بعد أن جاء الإسلام والقرآن ، ظل العقل الشرقى يونانيا رومانيا أوربيا ، لأن القرآن مجرد مصدق للإنجيل ، الذي لم يغير يونانية العقل الأوربى ، فلا مجال لحديث عن تغيير القرآن ليونانية عقلنا الشرقى!!

⁽٥) د. جابر عصفور: [التنوير يواجه الإظلام]. ص ١٣، ١٤.

⁽٦) [مستقبل الثقافة في مصر] . جـ ١ ، ص ١٧ ، ١٦ . طبعة القاهرة ، سنة ١٩٣٨م.

لقد ادعى طه حسين هذه الدعوى، التى تمثل جماع أخطر الدعوات التغريبية للتنوير بمعناه الغربى . . فتحدث عن أن العقل الشرقى هو، كالعقل الأوربى، مرده، في التكوين والمقومات، إلى عناصر ثلاثة:

- « ـ حضارة اليونان ، وما فيها من أدب وفلسفة وفن . .
 - _ وحضارة الرومان، وما فيها من سياسة وفقه . .
- _ والمسيحية ، وما فيها من دعوة إلى الخير وحث على الإحسان . . "(٧)

على هذه المكونات والمقومات _ فى رأى طه حسين _ قامت وحدة العقل الشرقى بالعقل الأوربى فيا قبل الإسلام . . وهي الوحدة التى قال إنها استمرت كما هي حتى بعد ظهور الإسلام وتديّن الشرق العربى به . . إذ برأيه _ كما لم يغير الإنجيل ، عندما تدينت به أوربا ، من الطابع اليونانى للعقل الأوربى ، فكذلك القرآن _ الذى تديّن به الشرق _ لم يغير من الطابع اليونانى للعقل الشرقى ، لأن « القرآن» ليس أكثر من «دعوة للخير وحث اليونانى للعقل الشرقى ، لأن « القرآن» ليس أكثر من «دعوة للخير وحث على الإحسان» _ كما هو حال المسيحية _ وهو «إنها جاء متما ومصدقا لما فى الإنجيل» (^)!

فهنا يبرز موقف «التنويريين الغربيين» في التعامل مع النصرانية الغربية. . مجرد «دعوة إلى الخير وحث على الإحسان» لا بأس بها في «خصوصيات الفرد»، بينها تظلل شئون الاجتماع وميادين العمران للكلاسيكيات اليونانية _ «من أدب وفلسفة وفن» _ وللكلاسيكيات الرومانية _ «من سياسة وفقه» _ . . وطه حسين يستدعى هذا الموقف «التنويري الغربي» من النصرانية ، ليحتذيه في الموقف من الإسلام . وليتسق له ذلك ، رأيناه يجرد الإسلام من شمول منهاجه لشئون الدنيا وميادين

⁽٧) المرجع السابق. جـ ١، ص ٢٩. (٨) المرجع السابق. جـ ١، ص ٢١، ٢٢.

العمران، فيجعل قرآنه، كالإنجيل، بلا «شريعة» تدبر أمر الدنيا والعمران!!..

وبعد هذا الاستدعاء لفلسفة «التنوير ـ الغربي ـ العلماني» إزاء الدين . . ومحاولة قسر الإسلام كي يذعن لهذه الفلسفة . . يخلص طه حسين إلى دعوى التماثل بين مستقبلنا الحضاري ـ في المقاصد والآليات ـ وبين النموذج الحضاري الغربي ، بعد أن أوهمنا بتماثل ـ بل وحدة ـ عقلنا والعقل الأوربي وحضارتنا والحضارة الأوربية ، قبل الإسلام وبعد الإسلام . . يخلص إلى هذه النتيجة فيقول : «لقد كانت مصر دائما جزءا من أوربا ، في كل مايتصل بالحياة العقلية والثقافية ، على اختلاف فروعها وألوانها . . (٩)!

وهو يعود في عقد الأربعينيات إلى ترديد هذه الدعوى . . فيقول : "إن الحضارة العربية والحضارة الفرنسية تقومان على أساس واحد، هو في نهاية الأمر الحضارة اليونانية السلاتينية ، وهو في نهاية الأمر الحضارة الكلاسيكية . . »(١٠)! . .

ثم يدعو إلى أن يقبل الإسلام، في النهضة الإسلامية المنشودة ، الحضارة الأوربية كما قبل المسلمون الأوائل الحضارة اليونانية!!.. فيقول: «إن الإسلام تقبل الحضارة اليونانية، فلم لا يتقبل الحضارة الأوربية» (١١)؟!

ثم ينتهى إلى نتائج المنهاج الذى ينظر «للذات الحضارية» بعيون مناهج «الآخر الحضارى»، فيعلن: «إن السبيل واضحة بينة مستقيمة ليس فيها

⁽٩) المرجع السابق. جـ ١، ص ٢٦.

⁽١٠) [من الشاطئ الآخر]، ص ١٩١، ١٩٢ _ وتاريخ النص الفرنسي سنة ١٩٤٦م.

⁽۱۱) المرجع السابسق. ص ۲۰ وتاريخ النص الفرنسي سنة ۱۹٤۷م . . . ولما كأن المقام هو مقام إيراد المقولات التنويرية الغربية . . وليس مقام تفنيدها . . فنحن نحيل ، في تفنيد هذه المقولات ، على كتابنا [الغزو الفكرى . . وهم أم حقيقة؟] . طبعة القاهرة ـ دار الشروق ، سنة ۱۹۸۹م .

عوج ولا التواء، وهى واحدة فذة ليس فيها تعدد، وهى: أن نسير سيرة الأوربيين ونسلك طريقهم، لنكون لهم أندادا، ولنكون لهم شركاء فى الحضارة، خيرها وشرها، حلوها ومرها، ما يُحَبّ منها وما يُكره، ما يُحمد منها وما يُعاب. . » (١٢)!

فنحن مدعوون برأيه إلى أن نكون «غربا» لا شرقا . . . وبالتعبير «العارى» لسلامة موسى: أن نكون «فرنجة . . متفرنجين»!! . .

• وعلى هـذا الدرب. . درب استدعاء مقولات « التنوير ـ الغربي ـ العلماني» إزاء الدين إلى واقعنا الإسلامي . . يقف طه حسين من علاقة الإسلام بالعلم ذات الموقف الذي وقفه فلاسفة التنوير الغربي من علاقة النصرانية بالعلم . .

لقد رأينا ثنائية التناقض بين النصرانية الغربية وبين العلم، تلك التى نبعت من دعوى اللاهوت الكنسى احتكار الكتب المقدسة لكل ألوان العلوم. . وكيف أثمر هذا الموقف الكنسى رد الفعل «التنوير العلمانى» الذى عزل السماء والدين عن أن تكون لهما أية علاقة ولو في إطار ضوابط فلسفة التطبيقات العلمية بأى علم من العلوم. .

ومن الغريب أن يرى طه حسين تماثلا في العلاقة بين الإسلام والنصرانية الغربية إزاء العلم والعلماء . . من الغريب بل ومن الشذوذ - أن يرى الرجل ذلك ، وألا يدرك تميز الإسلام وحضارته عن النصرانية والتطور الأوربى في هذا الميدان . . فكل الدراسات - شرقية وغربية - تتحدث عن تألق وازدهار «العلم» و«العقل» و«الفلسفة» عندما كانت الحاكمية للإسلام والمشروعية لشريعته في الدولة والمجتمع . . وعن تراجعها - العلم . . والعقل . .

⁽١٢) [مستقبل الثقافة في مصر]، جـ ١ ص، ٤٥ .

والفلسفة - مع تراجع الاحتكام إلى الدين . . وهو ما يجعل تطورنا ، في هذا الأمر ، وتطور الغرب الأوربي على طرفي نقيض . .

لكن طه حسين قد ذهب على درب استدعاء مواقف ومقولات «التنويريين ــ الغربيين ـ العلمانيين» إلى حد تبنى موقفهم، إزاء علاقة النصرانية بالعلم، وهو يتحدث عن علاقة الإسلام بالعلم والعلماء. وكأنه يتبنى رأى فرح أنطون [١٨٧٤ ـ ١٩٢٢م] القائل بأن النصرانية ـ وهذا عجب العجب، لأنها دين لا دولة ـ أكثر تسامحا مع العلم والعلماء من الإسلام . . وهو الرأى الذي نقضه من أساسه، وأثبت عكسه الإمام محمد عبده، في المحاورات الخصبة التي دارت بينهما سنة ١٩٠٣م . . في مجلتى عبده، في المحاورات الخصبة التي دارت بينهما سنة ١٩٠٣م . . في مجلتى [الجامعة] و[المنار] (١٣). .

بل لقد وجدنا في الكتابات الفرنسية لطه حسين ـ والتي ترجمت بعد وفاته _ نقدا لمنهاج الإمام محمد عبده في الجمع بين الدين الإسلامي والعلم . . وحكما على جهود مدرسته التجديدية في هذا الميدان _ ميدان التوفيق بين العلم والدين _ بأنها « أفكار بالية» ، و«مذهب غير صالح للبقاء» ، و«آراء متخلفة»!! . . وهي كتابات تجعل وضع تلاميذ طه حسين لأستاذهم في زمرة الأفغاني ومحمد عبده «تزويرا» لا علاقة له بالمعنى المحترم لمصطلح «التنوير»!! . .

يقول طه حسين ، في نص كتبه بالفرنسية سنة ١٩٣٤م: «لا شك أن الشيخ محمد عبده قد هز العالم الإسلامي بأسره، وأيقظ العقل الشرقي، وعلم الشرقيين أن يحبوا حرية الفكر. ولا ريب أيضا في أنه أتاح لكثير من المسلمين أن يتطلعوا بأمل راسخ إلى يوم يتحقق فيه التوفيق بين العلم

⁽١٣) انظر هذه المحاورات في كتاب فرح أنطون : [ابن رشد وفلسفته] ، طبعة الإسكندرية ، سنة ١٩٠٣ م. وانظر الجزء الثالث من: [الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده] ، ص ٢٤١ ـ ٣٥٠، ص ٤٩٦ ـ ٥١٠.

والدين، بين التقاليد الشرقية والحضارة الغربية . . ولكن العالم الإسلامي أصابه التغير منذ ذلك العهد . . . ولم يعد محمد عبده مواكبا للعصر . . لقد صارت كل أفكار محمد عبده بشأن العلم والدين بالية . فهي ليست بالأفكار التي مضى عليها زمن طويل ، ولكنها لم تعد تتواءم مع انطلاق الشرقيين إلى الحرية الكبرى . وقليل هم المسلمون الذين يهتمون بالتوفيق بين إيانهم والمعارف التي حصلوها ، وهم يندفعون بابتهاج نحو الحضارة الغربية ، ويتخذونها مثلا أعلى . . . يضاف إلى ذلك أن مذهب محمد عبده ، في حد ذاته ، لم يكن صالحا للبقاء ، فقد كان يعتمد على تفسير النصوص للتوفيق بين عبارات القرآن ذاتها وحقائق العلم كما نعرفها اليوم . . . »(١٤)! . .

وفى نص فرنسى آخر- كتبه طه حسين سنة ١٩٤٧م - يحكم على مشروع محمد عبده ومدرسته بالتخلف، فيقول: « لقد صار المتمسكون بآراء محمد عبده وقاسم أمين يعدون محافظين، بل ويدرجون أحيانا بين المتخلفين. . »(١٥٠)!! . .

لقد اندفع طه حسين على درب التبنى لموقف « التنوير الغربي » من علاقة « الدين بالعلم » ، فاستدعاه إلى غير ميدانه ، زاعها تماثل موقف الإسلام من العلم مع موقف النصرانية منه . . وغره في اندفاعه هذا الوهم الذي حسبه حقيقة ثابتة . . فلقد تحدث عن «اندفاع المسلمين بابتهاج نحو الحضارة الغربية ، يتخذونها مثلا أعلى »!

وأسهم في هذا التقييم الخاطئ لمذهب محمد عبده في علاقة الإسلام بالعلم ما حسبه موقفا للأستاذ الإمام «يوفق بين عبارات القرآن ذاتها وحقائق العلم كما نعرفها اليوم»!! . . ولم يكن هذا هو موقف الإمام من علاقة العلم بالدين . . فالرجل كان رافضا للتعامل مع القرآن بحسبانه « كتاب علوم» ،

⁽١٤) [من الشاطئ الآخر] . ص ٣٦ ، ٣٧. (١٥) المرجع السابق. ص ٦٢ .

وداعيا إلى النظر إليه «ككتاب هداية دينية» يفتح أمام العقل والتجربة أبواب العلم ويحث الإنسان على الضرب في أرض العلم، مع الاطمئنان إلى انتفاء واستحالة التناقض _ أي تناقض _ بين «حقائق العلم» و«ثوابت الدين» . . ذلك هو مذهب الإمام ، الذي يقول في تحديده: «إنه لو كان من وظيفة النبي أن يبين العلوم الطبيعية والفلكية، لكان يجب أن تعطل مواهب الحس والعقل، وينزع الاستقلال من الإنسان، ويلزم أن يتلقى كل فرد من أفراده كل شيء بالتسليم . . إن الأنبياء ينبهون الناس، بالإجمال، إلى استعمال حواسهم وعقولهم في كل ما يزيد منافعهم ومعارفهم التي ترتقي بها نفوسهم، ولكن مع وصلها بالتنبيه على ما يقوى الإيمان ويزيد في العبرة. . . إن حقيقة البرق والرعد والصاعقة وأسباب حدوثها ليست من مباحث القرآن، لأنها من علم الطبيعة (الخليقة)، وحوادث الجو التي في استطاعة الناس معرفتها باجتهادهم، ولا تتوقف على الوحى. وإنها تذكر الظواهر الطبيعية في القرآن لأجل الاعتبار والاستدلال، وصرف العقل إلى البحث الذي يقوى به الفهم والدين . . يذكر القرآن إجمالا من آثار الله في الأكوان تحريكا للعبرة، وتذكيرا بالنعمة، وحفزا للفكرة، لا تقريرا لقواعد الطبيعة، ولا إلزاما باعتقاد خاص في الخليقة . . »(١٦).

هذا هو مذهب الإمام محمد عبده في علاقة الإسلام والقرآن بالعلم. . وشتان بينه وبين مذهب اللاهوتيين ـ الذي سبقت إشارتنا إليه ـ في علاقة النصرانية بالعلم. . الأمر الذي يتزايد معه شذوذ استدعاء موقف «التنويريين ـ الغربيين» في هذا الأمر لتوظيفه في عالم الإسلام!! . .

لكن طه حسين الذى ظن « المسلمين غير مهتمين بالتوفيق بين إيهانهم والمعارف التى حصلوها»، وحسبهم «مندفعين بابتهاج نحو الحضارة الغربية يتخذونها مثلا أعلى . . » . . قد اندفع هو الآخر وراء هذه المقولات «التنويرية

⁽١٦) [الأعمال الكاملة]. جـ ٤، ص ٤٨٦ ، ٩٤، ٤٨٧ ، جـ ٢ ، ص ٢٧٩ .

- الغربية »، موظفا إياها في غير وظيفتها . . وزارعا لبذورها في غير تربتها . . ولو امتد العمر بالرجل عقدا آخر من السنين ، لرأى جماهير المسلمين مندفعين بابتهاج لتلمس معالم مشروعهم الحضارى المتميز، والذي هو مثلهم الأعلى الحقيقي . . وليس نموذج الغرب ، ولا «تنوير الغربيين»! . .

米米米

لكن الرجل ، قد ذهب هذا المذهب الخاطئ: مجتهدا يبحث لأمته عن سبل النهوض . ولم يكن سيئ النية بحال من الأحوال ، كما أنه لم يكن «عميلا حضاريا» . . والدليل المادى على هذه الحقيقة هو عودته عن بعض آرائه هذه ، وخاصة في حقبة ارتباطه بالمشروع الوطنى والقومى ، منذ عقد الخمسينيات . . فالمواجهة التي قامت وتصاعدت واحتدمت بين المشروع الوطنى والقومى وبين الغرب ، قد كان لها في تقديرنا الدور الأكبر في التراجعات الجزئية ، التي أشار إليها طه حسين ، حول بعض آرائه السابقة . .

لقد بدأ يائسا من الصورة الإسلامية . . لكنه لم يميز، كما ميز محمد عبده ، بين اليأس من "إصلاح المؤسسات الإسلامية " وهو وارد وبين اليأس من "الإصلاح الإسلامي " . . والذي هو قنوط لا يليق بالمالكين الحقيقيين لحقيقة الإيمان بالإسلام!! . . فلما ارتبط بالمشروع الوطني والقومي ، ووضع في صفوف المواجهة العدائية مع الغرب ، لم يعد الغرب كما كان _ "المثل الأعلى الذي يندفع إليه بابتهاج "! . . وهذا دليل صادق على أن سعيه ، في الأولى وفي الثانية ، كان سعى "المجتهدين " ، الذين يصيبون ويخطئون . . وليس سعى أصحاب النوايا السيئة ، من العملاء الحضارين! . .

ولنا على هذه التراجعات «الجزئية»، التي سمحت «بالإشارة» إليها «الكبرياء المتضخمة!» للرجل، شواهد منها:

- لقد حذف طه حسين من كتابه [في الشعر الجاهلي] السطور التي شكك بها في المعتقدات الإسلامية الواردة في القرآن الكريم. . وهي التي أحدثت وفق عبارته هو «صدمة قاسية ، واستنكارا واسع النطاق» حذفها في الطبعة والصورة الجديدة لهذا الكتاب، الذي أصبح عنوانه: [في الأدب الجاهلي]. .
- ●أما كتابه [مستقبل الثقافة في مصر] _ وهو الذي مشل أكثر كتب تلك المرحلة من حياته الفكرية تجسيدًا للانبهار بالنموذج « التنويسي _ الغربي _ العلماني » _ فيكفى أن نعلم أن الرجل ، وهو الذي توفي سنة ١٩٧٣م ، قد ظل محجما عن إعادة طبع هذا الكتاب الذي صدر سنة ١٩٣٨م، أي على امتداد أكثر من خمس وثلاثين عاما . . وكان موقفه من هذا الكتاب استثناء ، ذا دلالة ، من سائر كتبه الأخرى . .

بل لقد سئل عن رأيه في فكره الذي جاء بهذا الكتاب في مارس سنة ١٩٧١ م فكانت إجابته قاطعة في الدلالة على أنه قد غير آراءه، المثيرة للجدل، والتي وردت بهذا الكتاب. لقد قال عنه: «ده تُحتب سنة للجدل، وأثم قوى ، عاوز يتجدد. ويجب أعود إليه، وأصلح فيه بعض حاجات، وأضيف. . »(١٧).

وفي هذا أقصى وأصرح اعتذار وتراجع يمكن أن يصدر من مثل طه حسين!!..

• وفي علمانية الدولة والسياسة ، وهو الموقف « التنويري ـ الغربي » الذي تبناه طه حسين في سنة ١٩٢٥م. . من خلال دفاعه عن كتاب [الإسلام وأصول الحكم] . . وفي كتابه [مستقبل الثقافة في مصر] الذي قال فيه : «إن

⁽١٧) صحيفة [الأهرام]، في ١ مارس ، سنة ١٩٧١م.

السياسة شيء والدين شيء آخر». . و (إن وحدة الدين ووحدة اللغة لا تصلحان أساسا للوحدة السياسية ولا قواما لتكوين الدول . . . » (١٨) . .

في هذا الموقف، حدث تراجع هام لطه حسين، في حقبة ارتباطه الوثيق بالمشروع الوطنى والقومى، التي تصاعد فيها التناقض بين الأمة والغرب حول الاستقلال الوطنى والوحدة القومية.

ففى سنة ١٩٥٣ م _ وعقب ثورة ٢٣ يوليو سنة ١٩٥١ م _ اختير طه حسين عضوا بلجنة وضع الدستور المصرى الجديد _ الذى كان مخططا له أن يحل محل دستور سنة ١٩٢٣ م _ . . . وفي مداولات هذه اللجنة قال طه حسين كلاما يدعو إلى الالتزام في الدستور بكل الإسلام ، وإلى إلزام المشرع للقوانين بألا يخرج قانون من القوانين عن أحكام القرآن الكريم . . ونص عباراته يقول : « إنه من المقطوع به أن الأغلبية لن تقبل أن تخرج ، عند وضع الدستور ، على ما أمر به الإسلام . . ولكن ، لا بد لنا من أن نحتاط ، فنقول : إنه ليس هناك أى مقتض يسمح لنا بأن نعدل عن نص القرآن . . أريد أن أقول : إنه إذه وجد نص ديني صريح . . فالحكمة والواجب يقتضيان ألا نعارض النص ، وأن نكون من الحكمة ومن الاحتياط بحيث لا نضر الناس في شعورهم ، ولا في ضمائرهم ، ولا في دينهم . . وإذا احترمت الدولة الإسلام فلا بد أن تحترمه جملة وتفصيلا . ولا يكون الإيمان إيمانا ببعض الكتاب ، وكفرا ببعضه الآخر . . " (١٩٠) .

هكذا قطع طه حسين بضرورة التزام كل القوانين بكل نصوص القرآن، ودعا إلى النص على ذلك في الدستور، احتياطا، ولا يكتفى بالاطمئنان إلى أن

⁽١٨) [مستقبل الثقافة في مصر] . جد ١ ، ص ١٧ ، ١٦ .

⁽١٩) [لجنة مشروع الدستور] - محضر لجنة الحريات والحقوق والواجبات العامة - الجلسة السابعة - ص ١٢١، ١٢١ . طبعة وزارة الإرشاد القومى - القاهرة - بدون تاريخ .

المشرع لن يخرج عن الإسلام، دين الأغلبية.. وهو هنا يضع الإسلام محورا للمقومات التي تصون وحدة الأمة وهويتها، والتي ينص عليها الدستور.. وفي ذلك فكر مغاير، بل ومناقض لموقف «التنوير الغربي العلماني»، من علاقة الدين بالسياسية والدولة، ذلك الذي سبق له وتبناه..

وإذا كان هذا هو منحنى فكره في علاقة الدين بالدولة والسياسة . . فإن ارتباطه بالمشروع القومى ، والوحدة العربية ، بعد قيام ثورة سنة ١٩٥٢م قد شهد العديد من الأدلة على منحنى فكرى جديد حول علاقة اللغة العربية بالوحدة العربية ، كمقوم من مقومات هذه الوحدة . . وإسهامات طه حسين الثقافية والفكرية في هذا الميدان تستحق دراسة متخصصة وقائمة بذاتها . .

هكذا عدّل الدكتور طه حسين من بعض اجتهاداته، التي تبنت في المرحلة الأولى من انبهاره « بالتنوير _ الغربي _ العلماني » مقولات « تنويرية _ غربية»: تشكك في المقدسات، بعد أن نزعت عنها قدسيتها. وتدعو إلى الالتحاق بالنموذج الحضاري الغربي، والاندماج فيه . وتفصل الدين عن السياسة والدولة ومقومات العمران البشري . فأقام بهذا التطور الجزئي في مقولات مشروعه الفكري البرهان على أنه إنها كان «مجتهدا»، أخطأ في هذا «الاجتهاد» أم أصاب . فلم يكن «عميلا حضاريا» . فحتى عندما مثلت مقولاته « التنويرية _ الغربية _ العلمانية » «جناية » على « الهوية الإسلامية » للأمة ، وعلى خصوصية ثقافتها ومشروعها النهضوي . . فإن «القصد الجنائي» لم يكن متوافرا عند الدكتور طه حسين!! . .

الجبر والاختيار في تبنى النموذج الغربى:

وعند هذا الحد من الدراسة . . والناذج التي تبنت الخيار الغربي في التقدم والنهوض . . ومع الاعتراف ـ الذي ينصف من نختلف معهم ـ بأن هذا التبني إنها كان في أحيان كثيرة لونا من « الاجتهاد» في البحث عن سبل لإنهاض الأمة وتقدمها . .

عند هذا الحد من الدراسة ، يبرز السؤال عن دور الغرب ذاته في الترويج لنموذجه الحضارى على النطاق العالمي ، وخاصة في مجتمعات الأمم والحضارات التي قهرها باستعاره الحديث ، على امتداد نحو قرنين من النزمان!! . . وهل مارست حكوماته الاستعارية ومؤسساته الثقافية والفكرية والسياسية والدينية والخيرية ألوانا من الإكراه أو الإغراء في ترويج نموذجه الحضاري؟ والعمل على إحلاله محل المواريث الحضارية للأمم التي خضعت لاستعاره؟ . . وذلك حتى تتحدد المسئوليات عن «التغريب» بدقة تخلو من غلو الإفراط والتفريط! . .

•إننا لا ننكر أن صورة الحياة الفكرية، في العقود الأخيرة من حياة الدولة العثمانية، قد مثلت عاملا من عوامل تبرير الانقلاب العلماني والتغريبي الحاد الذي مثله أتاتورك [١٢٩٨ ـ ١٣٥٧هـ ، ١٣٥٧ ـ ١٩٣٨ م]، والذي سلخ به تركيا عن تراثها ومحيطها وهو يتها الإسلامية . . وسواء أدخلنا هذا العامل في « الأسباب» أو في «الذرائع»، فإن إغفاله ليس من الموضوعية في شيء! . .

لكن، هل يستطيع منصف أن ينكر تاريخ الغرب في دفع الدولة العثمانية إلى هذا المصير. . مصير «الرجل المريض»؟! . . وحتى الأمراض الذاتية العثمانية، هل ينكر منصف أن الغرب قد «حرسها»، وحال دون البرء منها،

انتظارا للحظة «القتل» وتوزيع « الأسلاب»؟! . . لا أظن منصفا حتى من الذين تقف مصادرهم عند الكتابات الغربية وحدها _ ينكر دور الغرب فى دفع تركيا إلى هذا المنحدر التغريبي الذي مثله وأنجزه الكماليون! . .

ثم هـل يستطيع منصف ، الآن ، ألا يبصر العـلاقة بين مـؤتمر « لوزان » [١٣٤١ هـ ١٩٢٠ م] ـ الذي ضم الحلفاء الغـربيين في الحرب الاستعارية العالمية الأولى واليونان وتركيا ، وما فـرض فيه على تركيا من شروط مكتوبة أو غير مكتوبة لقاء إلغاء معـاهدة « سيفـر» [١٣٣٨ هـ ١٩٢٠ م] ـ . . هل يستطيع منصف ألا يبصر العلاقة بين «تسـوية لوزان» وبين إلغاء أتـاتورك للخلافة [١٣٤٢ هـ ١٣٤٢ م] والاندفاع في تبنى النمـوذج الغربي . . من الحرف اللاتيني . . إلى الأذان بالتركيـة . . إلى القبعة . . إلى قـوانين الأحوال الشخصية السويسرية . . حتى لقد كادت « الـوضعية ـ الغربية» و«التنوير ـ العلماني» أن يكونا الدين الجديد للدولة التركية ، بدلا من الإسلام؟! . .

هل يستطيع منصف إنكار دور الغرب في « فرض» هذا الخيار. . إن بالترغيب أو الترهيب؟! . .

• وهل نستطيع أن نغفل دلالة الكتابات الغربية المعاصرة، التي تغير العالم الإسلامي وأمته بين «قبول» النموذج الغربي في التقدم والنهضة والتحديث، وبين أن يوضع في موقع « العدو . . والخطر الأخضر» ، الذي توجه إليه آليات الصراع الغربي ، تلك التي كانت موجهة إلى « الخطر ـ الشيوعي ـ الأحمر» قبل سقوط المنظومة الماركسية وأحزابها ونظمها؟! . .

إن رئيس المجلس الوزارى الأوربى _ أى ممثل الغرب الأوربى _ « جيانى ديميكليس »، في سنة ١٩٩٠م، عندما يسأله مراسل « النيوزويك » الأمريكية:

_ « ما مبررات بقاء حلف الأطلنطي _ الناتو _ بعد زوال المواجهة بين

الغرب الليبرالي والمعسكر الذي كان اشتراكيا » ؟ . . . يجيب :

- «صحيح أن المواجهة مع الشيوعية لم تعد قائمة . إلا أن ثمة مواجهة أخرى يمكن أن تحل محلها بين العالم الغربي والعالم الإسلامي »

_ فلما عاد مراسل « النيوزيك» ليسأل : «وكيف يمكن تجنب تلك المواجهة المحتملة »؟

_ لم يتردد رئيس المجلس الوزارى الأوربى فى أن يعلن أن الشرط هو تعميم النموذج الحضارى الغربى ، و «قبول» المسلمين له . . و إلا كانت «المواجهة فى منتهى الخطورة» مع العالم الإسلامي . . فيقول : «ينبغى أن تحل أوربا مشاكلها ، ليصبح النموذج الغربى أكثر جاذبية وقبولا من جانب الآخرين فى مختلف أنحاء العالم . و إذا فشلنا فى تعميم ذلك النموذج الغربى ، فإن العالم سيصبح مكانا فى منتهى الخطورة!! . . »(١).

هل يستطيع منصف إغفال دور هذا التهديد الرسمى ـ وأمثاله ـ في فرض النموذج الغربي ، على المسلمين ، وغيرهم من حضارات وأمم «الجنوب»؟ . .

والرئيس الأمريكي الأسبق « ريتشارد نيكسون» _ في كتابه الأنحير «الفرصة السانحة» Seize The Moment يتناول هذا المعنى في صراحة ووضوح . .

فهو يقسم تيارات الفكر في العالم الإسلامي إلى:

(أ) تيار التقدم _ العلماني، المنحاز إلى الغرب _ ونموذجه «تركيا في انحيازها نحو الغرب والتحضر. . وسعيها إلى ربط المسلمين بالعالم المتحضر _ (الغرب) _ من الناحيتين السياسية والاقتصادية».

⁽۱) نقلا عن [الأهرام] _ مقال الأستاذ فهمي هويدي : « من يعادي من؟»، في ١٧ يوليو، سنة ١٩٩٠م.

(ب) وتيار الرجعية «الديكتاتورية، صاحبة الأيديولوجية المتعصبة»، التي تحلم بوهم الوحدة القومية!!

(ج-) والأصولية الإسلامية « التي تنظر إلى الماضي لتتخذ منه هداية للمستقبل . . والتي تريد استرجاع الحضارة الإسلامية السابقة . . وتطبيق الشريعة الإسلامية . . وتنادى بأن الإسلام دين ودولة . . »

وبعد هذا التقسيم والتوصيف لتيارات الفكر في العالم الإسلامي، يدعو «نيكسون» أمريكا والغرب إلى دعم التيار «العلماني» في مرواجهت «لأيديولوجية الأصوليين وانغلاق الرجعيين». قائلا إن في هذا الدعم للعلمانيين «مصلحته ومصلحتنا»!! . . ثم يقول بالحرف الواحد: «وسوف تلعب السياستان الأمريكية والغربية مع المسلمين دورا رئيسيا في تحديد الخيار الذي تختاره الشعوب المسلمة»(٢)!! . .

فالحديث عن أن أمريكا والغرب سينهضان بالدور الرئيس في «تحديد الخيار الذي تختاره الشعوب المسلمة»! . . فهاذا سيبقى ، حالئذ ، للشعوب المسلمة من حقيقة «الخيار والاختيار»؟! . .

• والمفكر الفرنسى « جاك بيرك» _ وهو الذى يصنف بين أصدقاء العرب والمسلمين _ نراه ، فى أحدث ماكتب عن حضارات البحر المتوسط ، يدعو العرب إلى «قبول» الانتهاء إلى حضارة البحر المتوسط، ففى هذا القبول إزالة للتناقض بينهم وبين «التفرنج» . . أى أن هذا الانتهاء للحضارة المتوسطية ، هو انتهاء «للتفرنج» ، أى التحاق وإلحاق بالنموذج الغربى . . وبذلك يشعرون _ بهذا «القبول» _ أن «التفرنج طبيعى» ، وليس مفروضا عليهم . .

⁽٢) [الفرصة السانحة]. ص ٢٨، ١٤٠، ١٤١. ترجمة أحمد صدقى مراد. طبعة القاهرة ـ دار الفرصة السانحة]. م

فيقول نص عبارته: «فإذا قبل العرب الدعوة المتوسطية، يتخلصون تماما من تناقضهم مع «التفرنج»، ذلك أنه يصبح سمة «طبيعية»، لا مفروضة عليهم»!! (٣). . فتفرنج العرب قرار غربى . . وصديقهم يجتهد لإيجاد السبيل الذي يصبح فيه هذا «التفرنج طبيعيا»، عندما «يقبلونه»، وذلك بدلا من «فرضه عليهم»، الأمر الذي يشعرهم «بالتناقض معه» . .!! . .

• وفي إطار البحث عن مساحات «الجبر» و«الاختيار» المتاحة أمام «الإرادتين العربية والإسلامية» ، إزاء النموذج الغربي في التحديث والنهوض . . وعلى غرار ما أحدثت معاهدة لوزان سنة ١٩٢٣م في إسقاط الخلافة وإلغائها سنة ١٩٢٤م . . يحق للمرء أن يتساءل عن الجهود الجادة التي بذلتها الدولة المصرية في سبعينيات هذا القرن العشرين لتقنين الشريعة الإسلامية ، والنص في المادة الثانية من دستورها على أن مبادئ الشريعة الإسلامية هي المصدر الرئيسي للقوانين ، وهي جهود استغرقت من الإسلامية هي المصدر الرئيسي للقوانين ، وهي جهود استغرقت من مؤسسات الفكر والتشريع نحوا من خمس سنوات . . وتجسدت في عديد من مشروعات القوانين . . يحق للمرء أن يتساءل عن سر طي صفحة هذا التوجه وتلك الجهود ، دونها أسباب معلنة!! . . وهل كان لمعاهدة «كامب ديفيد» سنة ١٩٧٩م و وتقنين وتكريس الارتباط بالغرب علاقة بطي صفحة هذا التوجه لتقنين الشريعة وتطبيقها؟! . . ووضع مشروعات قوانينها في «الأدراج»؟! . .

هل كان للقرار الغربي ـ مكتوبا أو غير مكتوب ـ دور في هذا التحول عن الخيار الإسلامي في التشريع والتقنين والتقدم والنهوض؟! . .

• والأمر الذي يجعل لهذه التساؤلات «مشروعية _ خاصة»، وللإجابة عليها « أهمية كبرى» في تحديد دور الغرب _ و «جبره» لنا على تبنى نموذجه

⁽٣)صحيفة [الحياة] ، عدد ١ أغسطس، سنة ١٩٩٣م.

في «التنوير _ الغربي _ العلماني»، ذلك «الاعتراف» الذي سجله الدكتور طه حسين في كتابه [مستقبل الثقافة في مصر] حول دور الغرب، المباشر _ بل ومن خلال المعاهدات التي أبرمها مع مصر ، كنموذج _ في إلزامنا بنموذجه الغربي في نظم الحكم والحياة والتفكير والتطور والتحديث!!..

فبعد أن افتتح كتابه بالحديث عن علاقة تأليفه له بتوقيع مصر على معاهدة سنة ١٩٣٦م، وهي معاهدة الاستقلال المنقوص والمشروط، وعلى معاهدة سنة ١٩٣٨م الخاصة بالامتيازات الأجنبية في مصر معاهدتي «لندن» و «منترو» و رأيناه يعلن ، بعبارات صريحة ، أن تبنى النموذج الغربي هو التزام بالمعاهدات التي أبرمناها، إلى جانب أنه موقف الذين أبرموا هذه المعاهدات من أبناء أمتنا . فدور الغرب في « الإلزام» ودورنا في « الالتزام» حقيقتان يعترف بها الدكتور طه حسين عندما يقول : «لقد التزمنا أمام أوربا أن نذهب مذهبها في الحكم، ونسير سيرتها في الإدارة، ونسلك طريقها في التشريع . التزمنا هذا كله أمام أوربا . وهل كان إمضاء معاهدة الاستقلال ومعاهدة إلغاء الامتيازات إلا التزاما صريحا قاطعا أمام العالم المتحضر بأننا سنسير سيرة الأوربيين في الحكم والإدارة والتشريع؟

فلو أننا هممنا الآن أن نعود أدراجنا، وأن نحيى النظم العتيقة ، لما وجدنا إلى ذلك سبيلا، ولوجدنا أمامنا عِقَابًا لا تُجتاز ولا تُذلل ، عِقَابًا نقيمها نحن لأننا حراص على التقدم والرقى، وعِقَابًا تقيمها أوربا لأننا عاهدناها على أن نسايرها ونجاريها في طريق الحضارة الحديثة »(٤)!!..

فنحن أمام «اعتراف» واضح وحاسم وصريح، على أن هناك، فى المعاهدات التى أبرمها الغرب مع حكوماتنا « التزاما» بأن «نذهب مذهبها فى الحكم ـ والإدارة . . والتشريع . . وأننا عاهدنا أوربا على أن

⁽٤) [مستقبل الثقافة في مصر]. جدا، ص ٣٦، ٣٧.

نسايرها ونجاريها في طريق الحضارة الحديثة»!! . . فهل بعد ذلك شك في دور الغرب في «إملاء» نموذجه على أمم وشعوب البلاد التي نكبت باستعماره؟ . . وفي أن قبول هذا النموذج الغربي إنها كان من بين «شروط الاستقلال»؟! . .

وهل يستلفت هذا «الاعتراف» _ مع غيره من الوقائع التي أشرنا إليها _ نظر اللذين يحسبون أن توجههم لاستلهام النموذج الغربي في «التنوير» و«التحديث» ليس مجرد «اختيار _ ذاتي» اختاروه بحريتهم، وإنها الأمر الأخطر هو أمر « القطار» الذي وضعوا فيه؟! . .

وهل في الكشف عن أن «التغريب» هو قرار غربي . . و إلزام غربي ـ يصل الآن إلى «حرب» تجاوزت مرحلة «التهديد» ـ . . هل في الكشف عن هذه الحقيقة ما يستحق « التأمل» و «مراجعة المواقف» ، وخاصة من قبل القطاعات الكبرى من الذين يتخذون هذا التوجه عن «اجتهاد» ، وليس «لعالة حضارية» تشدهم إلى الغرب الاستعارى كعملاء؟! . .

إن «الحكمة: نور». وفي الحديث الشريف: «إن الله يحيى القلوب بنور الحكمة» (م) . و «الحكمة: ضالة المؤمن، أنَّى وجدها فهو أحق الناس بها» (٦) . ولعل في هذه الحقائق من نور الحكمة ما يدعو الفرقاء المختلفين حول هذه القضية إلى الموقف الحق، والكلمة السواء! . .

⁽٥) رواه الإمام مالك في [الموطأ] . . (٦) رواه الترمذي وابن ماجه .

وتنويرجيل"التلاميذ".. غربي ؟ .. أم عربي ؟!

رأينا النشأة الغربية المتميزة لمصطلح «التنويس»، وكيف كان فلسفة تصدت، في القرن الثامن عشر، للنصرانية ولاهوتها وكنيستها، عندما تجاوزت نطاق «خلاص الروح» وحدود « مملكة السهاء ». . فأجلي التنوير الدين عن الدولة وسائر ميادين العمران البشرى، واكتفى في مرجعية الدولة والاجتهاع والسياسة والاقتصاد ومناهج النظر الفلسفى والبحث العلمى، والاجتهاع والسياسة والاقتصاد ومناهج النظر الفلسفى والبحث العلمى، بل وفي القيم . . اكتفى في كل هذه الميادين بمرجعية « الواقع» و«عالم الشهادة» و«المادة» ، كمصدر للمعرفة الحقة، وجعل سبل المعرفة والإدراك المعتمدة «العقل » و«التجريب» وحدهما . . فنزع الحرمة والقداسة عن المقدسات الدينية في شئون العمران الاجتهاعي، وأحل « آلهته» : «العقل» و«العلم» و«الفلسفة في «العلمان على «العلمانية ـ البلادينية»، وتأسست الفلسفة وارتكز وميادين العمران على «الوضعية» ـ بمذاهبها المختلفة ـ . . وحبس الدين في المعابد ومدارس البلاهوت والعلاقات الفردية الخاصة بين من يؤمن والخالق الذي يؤمن به! . .

ثم رأينا هذا «التنوير - الغربى - العلمانى» ، عندما جاءنا فى ركاب الغزوة الاستعمارية الحديثة . . بل - بالأحرى - عندما ألزمنا هذا الاستعمار - باعتراف الدكتور طه حسين - بأن نسير سير أوربا فى «الحكم» و«الإدارة» و«التشريع» . . رأيناه ، عند جيل « رواده» ، يحاول تصوير إسلامنا : نصرانية

غربية . . وخلافتنا الإسلامية : بابوية كهنوتية اغتصبت سلطان الله لتحكم في الأرض بتفويض السهاء . . ليصلوا بذلك إلى تبرير استعارة « الحل الغربي» _ «التنوير _ العلماني» _ طالما أن «المشكلة» مماثلة لتلك التي استدعت في الغرب هذا اللون من «التنوير» . . فدعا على عبد الرازق إلى «علمنة الإسلام» والعمران ، وإلى الاقتصار في السياسة والحكم على مرجعية العقل والتجريب . . ودعا سلامة موسى إلى أن ننسلخ من الشرق والدين ، بل وحتى من الفرعونية ، لنكون «فرنجة» في كل شيء ، في العقل . . والفكر . . والثقافة . . والقيم . . وطرائق العيش . . والأزياء . . باعتبار أن عقلنا إغريقي يوناني منذ نشأته . وما الشرق والعرب والإسلام إلا كارثة وجملة معترضة ، علينا أن نقتلع جذورها من كل ميادين الفكر والحياة ، بل وعلينا أن نخجل حتى من أية علاقة بها ، فجميعها لايعدو أن يكون «سخافة أن نخجل حتى من أية علاقة بها ، فجميعها لايعدو أن يكون «سخافة قبيحة ووقاحة شنيعة»!! . . ثم رأينا طه حسين يحذو ، في الثلاثينيات ، حذو سلامة موسى في العشرينيات ، بعد أن افتتح حياته الفكرية بنزع حذو سلامة موسى في العشرينيات ، بعد أن افتتح حياته الفكرية بنزع القرآن الكريم ، واتخاذ الشك الديكارتي سبيلا لتشكيك المسلمين بعقائدهم التي جاءت في سور القرآن وآياته . .

رأينا ذلك، فيما تقدم من صفحات هذه الدراسة. . ورأينا كيف تراوحت مذاهب هؤلاء «الرواد» بين «العمالة الحضارية»، التي تجرد أصحابها من «الانتماء» إلى « مقومات الأمة ومكوناتها »، فبدوا في صورة «اللقطاء الثقافيين»، الذين يحاولون عزل الوطن بل وعزل الأمة عن «تراثها» و«جذورها»، وأيضا عن «محيطها» عزلها عن لغتها وعقيدتها . وعن الجامعة العربية والشرقية والإسلامية ، وذلك حتى تبدو الأمة ، هي الأخرى ، في صورة «اللقيط» ، فيلتقطها الغرب، ويلحقها بنموذجه الحضاري إلحاق في صورة «اللقيط» ، فيلتقطها الغرب، ويلحقها بنموذجه الحضاري إلحاق «اللقطاء» بملاجئ «الأيتام»!! . .

رأينا كيف تراوحت مذاهب «رواد التنوير الغربي» بين هذا المذهب_

مذهب «العمالة الفكرية» ـ وبين مذهب «الاجتهاد» الذى أخطأ أصحابه طريق الحق والصواب . . فعاد منهم من انبهر بالنموذج الغربى ، فى مرحلة نضجه عن هذا الانبهار ، مع تفاوت فى درجات العودة إلى الذات ، وتفاوت فى الإفصاح عن هذا التغيير!! . .

والآن . . وبينها تقرع أسهاعنا صيحات « التنوير» الذي «يواجه» به «جيل التلاميذ» ـ تلاميذ هؤلاء « الرواد» ـ المشروع الإسلامي ، محاولين التصدى «بالتنوير ـ العلهاني» لمشروع إسلامية الدولة والمجتمع والثقافة والنهضة المنشودة . . نود أن نشير ، في إيجاز شديد ، إلى نهاذج من «تنوير جيل التلاميذ» ، لنتبين : أعربي تنويرهم هذا؟ ـ كها يزعم بعضهم أحيانا خوفا من الجهاهير المنتمية بالفطرة والوعي إلى العروبة والإسلام ـ . . أم أنه «تنوير - غربي ـ علماني» ، كالذي استعاره « الرواد» من الأساتذة المتغربين؟! . .

※ 柒 ※

ونحن نعلم أن الساحة الفكرية العلمانية في وطن العروبة وعالم الإسلام زاخرة بالمشروعات الفكرية التي انطلق أصحابها من فلسفة «التنوير ـ الغربي ـ العلماني»، ليبراليين كان أصحاب هذه المشروعات أم ماركسيين. ونعلم أيضا أن الكثير من هذه المشروعات الفكرية تحتاج إلى دراسات خاصة تتوفر على تقييمها ونقدها بموضوعية وشمول . لكن المقام هنا ـ من حيث مقتضيات الحيز والغاية ـ يدعونا إلى اختيار نهاذج شاهدة من «تنوير جيل التلاميذ» ، كما صنعنا مع «جيل الرواد والأساتذة» ، للبرهنة على طبيعة وهوية هذا «التنوير» الذي يقرعون به الأسماع . . وذلك تمهيدا لبيان الفوارق الجوهرية بين هذا «التنوير ـ الغربي ـ العلماني» وبين «التجديد الإسلامي» ، الذي نصل إلى الذي لا بأس إن أطلق عليه البعض «التنوير الإسلامي» . . حتى نصل إلى

كشف مايقوم به «تلامية التنوير» من «تزوير» يضعون به «التجديد الإسلامي» وأعلامه في «سلة» ذلك «التنوير - الغربي - العلماني»، تعمية على الأمة، وتضليلا للقراء، وخيانة لأمانة القلم والكلمة، والميثاق الذي أخذه الله، سبحانه وتعالى، على أصحاب القلم والكلمة: أن «يبينوا» للناس، ولا يكتموا الحق، بالإخفاء أو التمويه! ﴿ وإذ أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب لتبيننه للناس ولا تكتمونه. . ﴿ (۱) . .

إن «تلامذة التنوير - العلماني»، بسبب من حدة المواجهة التي يخوضونها مع المشروع الإسلامي للنهضة والتغيير، لم يدعوا مجالا للشك في «الهوية - الغربية - التغريبية» لهذا التنوير الذي إليه يدعون. ونحن سنحتكم، في إثبات هذه الحقيقة - وإن لم تكن في حاجة إلى إثبات - إلى نصوصهم هم، وذلك حتى نبدد وهم التزوير الذي يجاوله بعضهم، عندما يقول إن تنويرهم عربي . . لا غربي ! . .

• إن التجديد الإسلام. و و إن شئت فقل «التنوير الإسلامي» ـ الذي يستنير أهله بنور الإسلام. و و ور القرآن. و و ور الرسول، و و ور الإسلام. و و ور القرآن. و و ور الرسول، و و العقل» سبيلا من سبل المعرفة، يستقل بإدراك أشياء، ولا يستطيع ـ كملكة من ملكات الإنسان المحدود الطاقات والنسبي الإدراك _ أن يستقل بإدراك كل الأشياء. ولذلك تتزامل و تتكامل معه سبل وهدايات أخرى ـ «التجربة» . و «النقل» الذي يأتي بخبر الغيب و نبأ السياء و «الوجدان» ـ . أي أن للتجديد الإسلامي منهاجا في سبل المعرفة يجعلها أربع هدايات . وليست فقط، كما هو حالها في «التنوير _ الغربي»، أربع هدايات . وليست فقط، كما هو حالها في «التنوير _ الغربي»،

وهذا التجديد الإسلامي يجعل للمعرفة مصدرين «كتاب الوحى المقروء»

⁽١) آل عمران : ١٨٧.

و«كتاب الكون المنظور»، بها فيها من آيات الله فى «السور المقروءة» وفى «الأنفس والآفاق». . بينها «التنوير الغربي» يقف بمصادر المعرفة عند عالم الشهادة، المادى، المحسوس، منكرا الاعتداد بعالم الغيب وأنبائه في الوحى ـ كمصدر للمعارف والعلوم . .

ولذلك ، آخى ويؤاخى التجديد الإسلامى بين «العقل» و«النقل» . . بين «الحكمة» و«الشريعة» . . بل لقد رفض المقابلة بين «العقل» و«النقل» ، لأن المقابل «للعقل» هـو « الجنون» وليس «النقل»!! . . ومن هنا كانت «الاستنارة بالإسلام» : تقرأ «النقل» بـ «العقل» . . وتحكم «العقل» بـ «النقل» . . وتوازن بين الهدايات الأربع ، كسبل للمعرفة ، وتجمع بين مصدرى المعرفة جميعا! . .

هذا هو مندهب «التنوير الإسلامي» في مصادر المعرفة وسبلها. . فهاذا يقول «تلامذة التنوير الغربي» في هذه القضية؟ . .

لقد عرفوا المشروع التنويرى للدكتور طه حسين ، فقالوا إنه: «تحقيق عصر أنوار عربى ، يكون العقل فيه سيد الأحكام ، فلا ينازعه ولا ينافسه أى خصم آخر مهما كان له في صدور الناس وأفئدتهم من إعزاز وإكرام »(٢)!!..

فهم يعترفون بأن تنويرهم غربى، يجعل العقل سيد الأحكام. ويرون فيها عداه «خصوما» لا مكان لها معه، مها كان لها في صدور الناس من إعزاز وإكرام. . فنحن أمام تأليه العقل، الذي عبدوه إبان الثورة الفرنسية، عندما أحلوه محل الله والدين! . .

وهذا المذهب ، لجيل «التلاميذ»، في «التنوير الغربي»، هو الذي جعله

⁽٢) انظر: سمير أبو حمد: «مشكلة الليبرالية في الثقافة العربية المعاصرة». صحيفة [الحياة] ـ 1 - ١٩٥٣ م ـ .

الدكتور مراد وهبه شعارا للتنوير الذي يريدون، فدعا إلى الانتقال من «الأسطورة» _ الدين _ إلى «العقل»، رافعا شعار التنويريين الغربيين: «لا سلطان على العقل إلا للعقل»!! . . أي لا سلطان لدين . . ولا وحى . . ولا نقل . . ولا وجدان . . فمطلوب من « التنويري» ، الذي يؤمن « بالعقل» أن يكفر بهاعداه!! . . أما إذا آمن بسلطان غير سلطان العقل فهو «مشرك» بالعقل . . أو مجنون!! . .

وذات الصراحة والوضوح نجدهما عند واحد آخر من رموز جيل «التلاميذ»، الذي يحسم القضية فيقول: «إن التجريب قرين العقل. والعقل نقيض النقل. . إن العقل والتجريب لا النقل والاتباع - هما أساس المعرفة»(٣)!

فأساس المعرفة: العقل والتجريب. . وعلى «التنويريين » الكفر «بالنقل» ، أى القرآن والسنة ، والثقافة المستندة إليهما ، والتراث المؤسس عليهما ، والحضارة المصطبغة بصبغتهما! . .

هكذا يخيرنا جيل «التلاميذ التنويريين» بين «التنوير ـ الغربى ـ العلماني» وبين الإسلام وتراثه وحضارته وثقافته!! . .

ونحن لا اعتراض لنا على «اختيارهم». . فلا إكراه في الدين . . ومن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر . لكن الاعتراض هو على «التزوير» ، الذي جعل قائل : «إن العقل نقيض النقل» ، يتحدث عن «تنويره» هذا بأنه «تنويري عربي»!! . .

ولست أدرى كيف يكون «تنويرهم» هذا «تنويرا عربيا»، بينها هم يدعون إلى إسقاط «الهوية»، وهي «عربية _ إسلامية» ؟! . . فعندما سئل

⁽٣) د . جابر عصفور: «عن التجريب والدولة المدنية» _ صحيفة [الحياة] _ ١٣ _ ٦ _ ١٩٩٣ م _.

الكاتب نفسه عن «الهوية»، قال: «لا ينبغى أن ننشغل بسوال الهوية.. فلا أحد يشغل نفسه بسؤال الهوية القومية» (٤).

والسؤال هو: هل يعنى إسقاطهم للهوية العربية الإسلامية «أن لا أحد يشغل نفسه بسؤال الهوية»؟! . . أم أن هذا السؤال، والإجابات عليه، هي محور اهتهامات الدنيا وصراعاتها في هذا العصر الذي نعيش فيه؟! . .

إن وضوح تعريفهم للتنوير الذي يريدون، لا يدع مجالا لأي شك في أنهم يريدون «التنوير - الغربي - العلماني»، الذي يؤله العقل وحده، مسقطا «أي مؤثر خارجي. . أو مرشد . . أو موجه» من خارج العقل على فكر «التنويرين» . . ففي تعريفهم للأعمال الفكرية التنويرية، يقولون : «إن الإنسان الذي توصف أعماله بأنها تنويرية هو ذلك الإنسان الذي يستخدم عقله دون مؤثر خارجي أو بغير مرشد أو موجه . . فيما يقوم به من عمل . . »(٥)!

تلك هي «الهوية الغربية» للتنوير الذي يدعو إليه جيل «التلاميذ»، محتذين فيها حذو جيل «الرواد»! . .

• وإذا شئنا نهاذج تطبيقية لما صنعه هذا «التنوير ـ الغربى ـ العلمانى» بالإسلام، في المشروعات الفكرية لجيل «التلاميذ» ، بعد أن قدمنا نهاذج من فكر جيل «الرواد» ، فإننا سنتخير معالم وإشارات ذات دلالة على ماذا صنع هذا التنوير الغربي العلماني بإسلامنا في أعمال هؤلاء «التلاميذ» . . ومراعاة للحيز والمقام سنقف عند نهاذج ثلاثة:

⁽٤) د . جابر عصفور _ حوار _ صحيفة [الحياة] _ ٥ _ ٥ _ ١٩٩٣ م .

⁽٥) سامسح كريم: « التنويريون العرب قديها وحديثا» _ مجلة [العربي]، عدد مارس، سنة ١٩٩٣م.

١- تفريغ الإسلام من محتواه

للدكتور حسن حنفى مشروع فكرى كبير ومتميز. . صدر فيه حتى الآن عدد كبير من المجلدات . . ولقد حدثنا فى التقديم له عن أنه قد اختار إخراجه فى صورة مشروع ابن خلدون [٧٣٢ – ٨٠٨ه – ١٣٣٢ - ١٤٠٦م]: مقدمة ، توجز فلسفته ومقاصده . . وأجزاء تفصل هذه الفلسفة وتبسط هذه المقاصد . . وحرص أيضا على أن ينبهنا على الفارق بين مشروعه وبين مشروع ابن خلدون كان عن «الانهيار» وبين مشروع ابن خلدون كان عن «الانهيار» الحضارى ، بينها مشروع الدكتور حسن هو « عن النهوض» (١) . .

ولما كان قد صاغ في مقدمته، التي طبعها بعنوان [التراث والتجديد]، مذهبه . . ووضع فيها «المقدمات النظرية للمشروع كله»(٢) . . فستكون وقفتنا عند هذه المقدمة . . أي عند كتابه [التراث والتجديد] . .

وإذا نحن شئنا إيجازا للمشروع الفكرى للدكتور حسن حنفى ، من خلال كتابه هذا ، الجامع «للمقدمات النظرية» لمشروعه كله . . فإننا نقول :إنه محاولة له «أَنْسَنَة» الدين ، وتفريغه من محتواه ، وذلك بإلغاء «ثوابته» و«مطلقاته» و«مقدساته» ، من «الله» إلى «النبوة» إلى «الرسالة» إلى «الوحى» إلى الغيب . . إلغاء كل ذلك . . بإعطائها مضامين ومفاهيم إنسانية . .

⁽١) [التراث والتجديد]، ص ٢١٦ . طبعة القاهرة ، سنة ١٩٨٠م.

⁽٢) المرجع السابق. ص ٢١٦.

أرضية . . أى إلغاء الغيب كمصدر للمعرفة ، وقصرها على عالم الشهادة ، وقصر سبل هذه المعرفة على «العقل» و«التجريب» وحدهما . . أى إلغاء كل ما يجاوز الحس والمشاهدة ، وتأويل وتفسير كل ما له علاقة بالدين والغيب والألوهية والنبوة والرسالة والوحى على النحو الذى «يُؤَنْسِنُه» ويجعله إفرازا بشريا . .

فنحن، إذن، بإزاء استعارة لفلسفة «التنوير - الغربي - العلماني» يريد الدكتور حسن أن يتعامل بها مع الإسلام، كما تعامل التنويريون الغربيون مع النصرانية الأوربية إبان النهضة الأوربية الحديثة.

فكيف تعامل الدكتور حسن مع الإسلام بهذه الفلسفة التنويرية وبمنهاجها في التعامل مع الدين؟!..

• يشبه الدكتور حسن حنفى « التراث» بـ «المخزون النفسى» . . وينتقد مذهب الذين يكتفون به . . ومذهب الذين يكتفون بالجديد ـ الاكتفاء الذاتى للتراث . . والاكتفاء اللذاتى للجديد ـ ويقدم مذهبه هو فى التعامل مع هذا « المخزون النفسى» ـ التراث ـ مذهب «التراث والتجديد» ، فإذا به تصفية لهذا المخزون ، وتبخير له ، وتخلص منه ، لا «برفضه» ـ كها يصنع أنصار «الاكتفاء الذاتى بالجديد» ـ ، وإنها بإعادة تفسيره التفسير اللذى يجعله مساويا تماما لـ « جديد» أنصار «الاكتفاء الذاتى بالجديد» (۱۱۳) . .

فهو يلغيه ويصفيه ، لكن باسمه ، وبلغته ، وتحت مظلته . وهذا منهاج أذكى _ ولا نقول «أخبث» إفي التعامل مع هذا «المخزون» ا . . لأنه سبيل «غير مباشر» في التصفية والإلغاء . . أما الهدف والغاية فلا مساومة فيها . . «فمهمة التراث والتجديد هي التحرر من السلطة بكل أنواعها ، سلطة الماضي ، وسلطة الموروث ، فلا سلطان إلا للعقل ، ولا

⁽٣) المرجع السابق. ص ٢٨.

سلطة إلا لضرورة الواقع الذى نعيش فيه، وتحرير وجداننا المعاصر من الخوف والرهبة والطاعة للسلطة، سواء كانت الموروث أو سلطة المنقول»(٤)! . .

هنا تطالعنا «آلهة التنوير الغربي» ، التي جاء بها الدكتور حسن ليحلها على «الموروث» _ كل الموروث _ «فلا سلطان إلا للعقل ، ولا سلطة إلا لضرورة الواقع الذي نعيش فيه»!! . . _ «العقل» و«المادة» _! . . والتحرر المطلوب هو مجاعدا ذلك ، وخاصة «سلطة الموروث والمنقول»! . .

• وعلى درب التفسير والتأويل لهذا الموروث _ بألوانه المختلفة _ ذهب الدكتور حسن مذاهب إن أضحكت الجمهور وأبكته، فإنها ستذكر أهل العلم بمذاهب غلاة الباطنية القدماء، الذين حولوا كل ظاهر إلى باطن، وكل واقع إلى خيال ومثال . . وبمذاهب التنويريين الغربيين الذين «أَنْسَنُوا» _ بمذاهبهم الوضعية _ كل الإلهيات! . .

ففى تفسيرات وتأويلات مذهب «التراث والتجديد»: يتحول « الدين» إلى «أيديولوجية» (٥). ويتحول « الإسلام» إلى «تحرر» (٢). بل ويتحول «الله» ـ تعالى الله عها يصفون ـ إلى : «الأرض ـ والحبير . والحرية . . والعدل . . والعتاد . . والعدة . . والقوة» . . «فالله ـ [بنص عبارة «التراث والتجديد» ـ لفظة نعبر بها عن صرحات الألم وصيحات الفرح ، أي أنه تعبير أدبى أكثر منه وصفا لواقع ، وتعبير إنشائي أكثر منه وصفا خبريا» (٧)!! . .

ولذلك، فإنه ضمن مهام «التجديد اللغوى المطلوب يجب التخلى عن ألفاظ ومصطلحات كثيرة، من مثل: «الله» و«الرسول» و«الدين» و«الجنة» و«النار» و«الثواب» و«العقاب». . إلىخ». يجب التخلى عن هذه

⁽٤) ألمرجع السابق. ص ٥٥. (٥) المرجع السابق. ص ١٣٠.

⁽٦) المرجع السابق. ص ١٣٨. (٧) المرجع السابق. ص ١٢٨، ١٣٠.

الألفاظ « في علم أصول الدين، لأنها قطعية. . ولأنها تجاوز الحس والمشاهدة. . ولأنها تشير إلى مقولات غير إنسانية » (^)!! . .

فكل ما يجاوز «الحس والمشاهدة»، وكل ما لا «يتأنسن»، يجب تأويله وتحويله. . بل والتخلي عنه و إلغاؤه!! . .

• وبها أن حضارتنا وتراثنا ومنهجيتنا كانت تولَّى وجهها شطر الله والسهاء، فإن عليها في مذهب «التراث والتجديد» _ أن تدير ظهرها لله والسهاء، وتتمركز حول الإنسان . . وفي ذلك يقول الدكتور حسن : «وما زلنا نحن ، في واقعنا المعاصر، يتمركز فكرنا القومي على الله ، ولم نطور المكتسبات الإنسانية في تراثنا القديم ، بالرغم مما نحن فيه من ماسى الإنسان ، التي كان يمكن أن تجعله محورا أساسيا في فكرنا القومي . . » (٩) .

أما كيف نحقق مذهب «التراث والتجديد»، في تركيز الفكر حول «الإنسان» بدلا من «الله»، فبوضع «الإنسان الكامل» موضع «الله»، وتحويل أسهاء الله وصفاته إلى الإنسان. «فالانتقال من «الله» إلى «الإنسان الكامل» يعبر عن مضمون «الله»، فكل صفات الله: العلم، والقدرة، والحياة، والسمع، والبصر، والكلام، والإرادة، كلها صفات الإنسان الكامل. وكل أسهاء الله الحسنى تعنى آمال الإنسان وغاياته التي يصبو إليها. «فالإنسان الكامل» أكثر تعبيرا من لفظ «الله». . »(١٠).

ففى مذهب « التراث والتجديد» ، لن نخسر شيئا إذا نحن ألغينا «الله» ووضعنا مكانه «الإنسان الكامل» ، لأن الأسهاء والصفات ، التى وصف الدين بها الله ، ماهى إلا «صفات الإنسان الكامل . . وآماله وغاياته التى

⁽٨) المرجع السابق. ص ١٢٤، ١٣٧، ١٣٩، ١٤٤، ١٤٥.

⁽٩) المرجع السابق . ص ١٨٥ .

⁽١٠) المرجع السابق. ص ١٤١، ١٤٢، ١٤٦، ١٥٣، ١٥٤.

يصبو إليها»! . . فهذا « الانتقال» و «الإلغاء» و «الإحلال والتبديل» ، إن هو إلا «التصحيح» الذي يكتشفه لنا «التنوير ـ الغربي» ، في صورته التي جاء بها الدكتور حسن حنفي! . .

ولذلك، فإن « التراث والتجديد» _ كعملية معرفية _ ومنهجية في التعامل مع الموروث «لا تتحدث عن الأشياء في ذاتها، مثل « الله». . بل إن التراث والتجديد يتعامل مع العالم الإنساني وحده (١١). . وهو دعوة إلى الانتقال من العقل إلى الطبيعة، ومن الروح إلى المادة، ومن الله إلى العالم، ومن النفس إلى البدن، ومن وحدة العقيدة إلى وحدة السلوك . . »(١٢).

فيا وراء المادة والإنسان: وهمم . . والمطلوب في مندهب «التراث والتجديد» معو التحول عن هذا «الوهم» إلى حقيقة العالم والإنسان وحدها! . .

وإذا كان «الله» _ في ملهب حسن حنفى _ «لفظة . . وتعبيرا أدبيا أكثر منه وصفا لواقع . . وتعبيرا أدبيا أكثر منه وصفا خبريا» ، فإن «الواقع» و«الخبر» هو « الإنسان» . . وما «الله» إلا وعى الإنسان بذاته «مدفوعا خارج العالم بعيدا عن الإنسان، منفصلا عنه . . وما صفاته وأسماؤه إلا آمال الإنسان وغاياته التي يصبو إليها . . فالحقيقة هي الإنسان، والواقع الذي يعيش فيه . . فقط لا غيرا . .

• وكما اقترح مسذهسب «التراث والتجديسد» التحول مسن «الله» إلى «الإنسان»، بإحلال «الإنسان الكامل» محل «الله». . كذلك يقترح بناء جديدا للعلوم . . فعلوم العقيدة التي تتحدث عن «الله» و«الإنسان» مطلوب إعادة بنائها لتكون ثنائيتها « العالم» و«الإنسان»، بدلا من «الله» و«الإنسان». . «فكل مسائل علم الكلام التي ظهر فيها الله كطرف

⁽١١) المرجع السابق. ص ٧٠ . (١٢) المرجع السابق. ص ٦١.

للإنسان، مثل الجبر والاختيار، والحسن والقبح، والوعد والوعيد، فهي مسائل موضوعة وضعا خاطئا ، لأن الله ليس طرفا في فعل الإنسان، بل العالم، والحسن والقبح يحددان علاقة الذات بالموضوع وليس علاقة الموضوع بالله، والوعد والوعيد يحددان آثار الفعل في هذا العالم، وليست آثاره المترتبة عليه في عالم آخر(١٣). . إن طريقة العرض القديمة - في الموضوعات الكلامية _ تجعل الله طرفا في كل مشكلة، ويكون مع الإنسان: الله المشخص، المريد، الفاعل، العاقل، القادر. . إلخ . . ولكن التوحيد ذاته موضوع مستقل بذاته. فالتوحيد يعنى: وحدة البشرية، ووحدة التاريخ، ووحدة الحقيقة، ووحدة الإنسان، ووحدة الجماعة، ووحدة الأسرة. . فالمهم هو إيجاد الدلالة المعاصرة للموضوع القديم، وتخليصه من شوائبه اللاهوية والتاريخية والنظرية، وإعادة وضع الشكلة الوضع الصحيح، وهو الوضع الإنساني والاجتماعي. وتكون مهمتنا، مثلا، في إعادة بناء التوحيد التقليدي هي التركيز على التوحيد كعملية توحيدية، وعلى الحرية كعملية تحرر، وعلى العقل كعملية تنوير، وعلى العمل كعملية تحقيق وتغيير شامل، وعلى الشورى لتغيير النظم التسلطية، وعلى الطبيعة من أجل إدخال بعدها في الشعور المعاصر، وعدم الاستنكاف منها بناء على عواطف التطهر والتطهير. . (١٤).

فالمطلوب: علم توحيد، بلا « إله» وبلا «عقيدة» _ وتلك دلالة اختيار الدكتور حسن لمشروعه عنوانا هو «من العقيدة إلى الثورة». . فالغاية : علم توحيد أرضى إنساني، لا علاقة له بالله أو الدين أو السماء!! . . وليس ذلك بالغريب في مذهب «التراث والتجديد» . . فإذا كان «الله» مجرد تعبير أدبي وإنشائي . . « فليس للعقائد صدق داخلي » (١٥)! . . «ولا يوجد دين في ذاته»(١٦)! . . «والوحى ليس دينا، بل هو البناء المثالي للعالم»! (١٧). .

⁽١٤) المرجع السابق. ص ١٧٦، ١٧٧. (١٣) المرجع السابق. ص ١٧٥.

⁽١٥) المرجع السابق. ص ٦٦. (١٦) المرجع السابق. ص ٢٢.

⁽١٧) المرجع السابق. ص ١١٤.

ولا يحول دون ذلك أن «التراث قد نشأ من مركز واحد، وهو القرآن والسنة. فهذان المصدران لا تقديس لها، أو للتراث، بل هو مجرد وصف لواقع »(١٨)! . . «والتراث قضية وطنية لا دينية»! (١٩). . «ومادة التراث نسقطها كلها من الحساب، ونستبدل بها مادة أخرى جديدة من واقعنا المعاصر»(٢٠)! . .

فالغاية، في مذهب «التراث والتجديد»، هي تحويل «العلوم الإلهية» بعد إلغاء «الله»، وإحلال «الإنسان الكامل» محله... هي تحويل «العلوم الإلهية» و«الوحى الإلهي» إلى «علوم إنسانية محكمة»، وذلك تمهيدا لتحويلها إلى «أيديولوجية» أى فكرية وضعية لا علاقة لها بالدين والوحى والله والسياء. وبنص عبارة الدكتور حسن، فإن « التراث والتجديد هو تحويل العلوم العقلية القديمة إلى علوم إنسانية، وأن يصبح الكلام والفلسفة والتصوف والأصول، كل منها علما إنسانيا، وإذا كان التراث قد أعطانا علوما عقلية، عبر فيها عن آخر ما وصلت إليه قدراته من تعقيل النص، وتنظير للوحى، وإذا كان التجديد باستطاعته تحويل هذه العلوم التقليدية إلى علوم إنسانية، فإن العصر الحاضر يود القيام بخطوة أكثر التقليدية إلى علوم إنسانية، فإن العصر الحاضر يود القيام بخطوة أكثر تقدما، وهمى تحويل العلموم الإنسانية، وريشة العلموم التقليدية، إلى أيديولوجية، وتلك هي الغاية القصوى من «التراث والتجديد». التراث والتجديد، في النهاية، إن هو إلا تحويل للوحى من علوم حضارية إلى أيديولوجية، أو ببساطة: تحويل الوحى إلى أيديولوجية، أو ببساطة: تحويل الوحى إلى أيديولوجية أو ببساطة: تحويل الوحى المالية المالية

⁽١٩) المرجع السابق. ص ٢١.

⁽٢١) المرجع السابق. ص ٢٠٢.

⁽۲۳) المرجع السابق. ص ۲۰۸.

⁽١٨) المرجع السابق. ص١٧٧.

⁽٢٠) المرجع السابق. ص ١٧٣.

⁽٢٢) المرجع السابق. ص ٢٠٣.

وهذه المهمة، التي يتصدى لها الدكتور حسن، بمذهب «التراث والتجديد»، لم يتطلع إليها، في الواقع الإسلامي، أحد من قبل. «فالحركات التجديدية المعاصرة.. حاولت إعادة بناء العلوم التقليدية، في صورة جزئية، لأنها كانت دعوات «إصلاحية» أكثر منها دعوة للبحث الخالص. لقد تناولت بعض أجزاء هذه العلوم، دون أن تتناولها في جملتها. مثل محاولة إعادة بناء علم أصول الدين في [رسالة التوحيد] للشيخ محمد عبده ومحاولة إعادة بناء الفكر الفلسفي في [الرد على الدهريين] للأفغاني ... » (٢٤).

أما مشروع المدكتور حسن، فلأنه «ثورى»، لا يقف عند حدود «الإصلاح»، فإنه هو الذي سيغير «طبيعة» هذه العلوم تغييرا جذريا.. سينتقل بها من إطار «العلوم الإلهية» إلى إطار «العلوم الإنسانية» وذلك تمهيدا لتحويلها إلى «أيديولوجية وضعية» لا علاقة لها بالألوهية أو الدين!!..

وعندما يتحقق مشروع الدكتور حسن حنفى. . فإننا سننتقل إلى أيديولوجية جديدة ، تجعلنا لا نخاف _ كها يقول صاحب «التراث والتجديد» _ من العلهانية . . «فالعلهانية هى : رجوع إلى المضمون دون الشكل ، وإلى الجوهر دون العرض ، وإلى الصدق دون النفاق ، وإلى وحدة الإنسان دون ازدواجيته ، وإلى الإنسان دون غيره . فالعلهانية إذن هي أساس الوحى ، فالوحى علمانى في جوهره ، والدينية طارئة عليه من صنع التاريخ ، تظهر فى خظات تخلف المجتمعات وتوقفها عن التطور . » (٢٥)!!

فلا خشية من العلمانية، لأنها إلغاء «للدينية» وعودة «للوحي العلماني»!!.. و«الوحي في «التراث والتجديد» ليس دينا، بل هو البناء المثالي للعالم»(٢٦)!.. فالعلمانية، إذن، ستعود بنا عن هذا «البناء المثالي

⁽٢٤) المرجع السابق. ص ١٧٥. (٢٥) المرجع السابق. ص ٦٩.

⁽٢٦) المرجع السابق. ص ١١٤.

للعالم، الذي لا علاقة له بالدين، كما جاء به الوحى، ولا بالوحى كما يفهمه المتدينون بالأديان!!..

بل ولن يكون هناك يومئذ _ يوم تتحول العلوم الإلهية إلى أيديولوجية وضعية إنسانية _ لن يكون هناك خوف حتى من « الإلحاد» ، وليس فقط «العلمانية» . «فالإلحاد _ في مشروع الدكتور حسن _ هو: التجديد . . هو التحول من القول إلى العمل ، ومن النظر إلى السلوك ، ومن الفكر إلى الواقع . . إنه وعى بالحاضر . . ودرء للأخطار . . بل هو المعنى الأصلى للإيمان . . »(٢٧)!! . .

فبالتراث والتجديد، لن يكون هناك خوف من العلمانية . ولا من الإلحاد، فهما «الوحى» و«الإيمان» في عرف صاحب هذا المشروع، الذي لا أظن أحدا من غلاة التنويريين الغربيين قد قال أكثر من هذا الذي قال، في «مقدمته» الصغيرة ، لمشروعه الفكرى الكبير، الذي تغيا به «نهوضنا» الجديد المنشود . . لقد بلغ الرجل قمة المصارحة والتحديد في تلخيص مذهبه في «التجديد» عندما قال: « إن الإلحاد هو التجديد . . وهو المعنى الأصلى للإيمان» [؟؟؟!!!] . . .

* * *

بقى أن أقول _ للتاريخ _ إننا عندما صدر كتاب الدكتور حسن حنفى [التراث والتجديد] سنة ١٩٨٠م . . اجتمعنا _ مجموعة من المفكرين _ به فى جلسة نقدية لهذا الكتاب _ بمنزل الصديق الأستاذ المستشار طارق البشرى _ . . ولقد توليت أنا عرض هذه الملاحظات النقدية على الكتاب . . ولم يشأ الدكتور حسن ، يومها ، أن يجيب على تساؤلات الحضور . إلا بابتسامة ، قال لى معها :

ـ هوّ انت كشفت الموضوع؟! . .

فلما استأذنته أن أكتب عن الكتاب، رجاني ألا أفعل، وقال:

⁽٢٧) المرجع السابق. ص ٦٧ .

_ لقد طبعته بحروف صغيرة حتى لا يستطيع « المشايخ » قراءته!! . .

وتوالى منذ ذلك التاريخ صدور أجزاء «المشروع التنويرى»، الذى عرضنا لمقاصده، ولآلياته، في هذه الصفحات!.. مشروع «تصفية المخزون النفسى ـ التراث ـ كل الموروث ـ » باسمه.. وتحت مظلته.. وبذات اللغة المستخدمة فيه، وذلك بتجريده من محتواه، مع الاحتفاظ بالقوالب، التى يُصَبّ فيها أى شيء سواه!..

张 张 张

ومع هذا «العبث _ التنويرى»، الذى تجاوز به الدكتور حسن حنفى حدود «المعقول . . والمقبول»، فإن للدكتور حسن ميزة على «التنويرين _ المتغربين» . . فهو داعية لاستقلالنا الحضارى، ومناضل ضد التغريب والإلحاق الحضارى والتبعية . . ولذلك، فنحن نسأله _ من موقع الود والأمل:

إذا كنت _ بمشروعك في «التراث والتجديد» _ تجرد الإسلام من محتواه المديني والإلمي . . أي من الثوابت والمطلقات . . ألا يُسَهِّل هذا على «التخريب» مهمة «الاجتياح» لهذا الحصن الذي حفظ و يحفظ لنا وعلينا الاستقلال ، وضمن ويضمن لنا الاستعصاء على التبعية والذوبان؟! . .

إنك إذا حَوَّلت إسلامنا إلى «علمانية . . وإلحاد» ، فما الذى يبقى مميزا لعقيدتنا عن الأيديولوجية الغربية « المادية . . الإلحادية . . العلمانية »؟! . . وما المبرر للدعوة إلى التمايز الحضارى عن النموذج الحضارى الغربي؟!

إن مشروعـك ـ فى «التراث والتجـديـد» ـ إنها يفتح ، عمليا وواقعيا ، الثغرات لـ الاجتياح التغريبي . . فكيف يتسق مع مقاومتك المعلنة للتبعية والتغريب والإلحاق؟! . .

فهل هناك أمل في «مراجعة شجاعة» تعيد الموقف الفكرى إلى الإتساق؟! . .

٢- مركسة الإثلام

لم تنحسر مخاطر «مركسة» الإسلام بالسقوط المدوى للمنظومة الماركسية ، وأحزابها ونظمها وحكوماتها ، فى بداية عقد التسعينيات من هذا القرن العشرين . . فكثيرون من الماركسيين يكابرون فيزعمون أن الذى سقط هو «التطبيق السوفيتى » للماركسية ، وليست الماركسية هي التي سقطت ، وبخاصة منهجها المادى الجدلى ، فى تفسير الوجود ، والمادى والتاريخى ، فى تفسير التاريخ! . . مع أن سقوط «التطبيق السوفيتى» إنها حدث لفرط تطبيقه للمادية الجدلية والتاريخية فى كل ميادين الحياة ، الأمر الذى نقل مصادمة هذه المادية لفطرة الإنسان إلى كل ميادين الحياة ، فكان الخواء ، والقنوط من الغد ، وموت الإبداع الفردى ، «والتقولب» المميت ، بعد «تصلب » شرايين الروح الإنسانية فى تلك المجتمعات! . . فالسقوط كان للماركسية قبل أن يكون «للتطبيق السوفيتي»! . .

ثم إن الكثير من الماركسين، بعد سقوط مشروعهم «السياسي» و«الاقتصادي»، قد انسحبوا، بتكوينهم المادي المعادي للدين. وهم في حالة استنفار بل وسعار ضد الإسلام، بسبب تعاظم الصحوة الإسلامية المعاصرة. انسحبوا، بعد سقوط مظلتهم «الشمولية»، فاتخذوا مواقعهم تحت مظلة «الليبرالية»، التي كانوا يكيلون لها الاتهامات!! . وذلك للجامع الذي يجمعهم الآن والغرب الليبرالي جامع العداء للإسلام والحديث عنه «كالخطر الأخضر» الذي حل محل «الخطر الأحمر»، والعدو

الجديد بعد سقوط «إمبراطورية الشر الشيوعية»! . .

ولقد تلقف الغرب الليبرالى، والحكومات التابعة له هذه الفلول الماركسية.. فهى قد غدت «مؤتمنة» بعد سقوط مشروعها، كحال «الطواشى والخصيان» فى «الحريم»!!.. ولم يبق من مشروعها القديم إلا الفكر المادى، الذى يمكن توظيفه ضد الإسلام ومشروعه فى النهضة والتغيير . وهكذا «وظف» الماركسيون، و«وظفت» ماركسيتهم وماديتهم، ودربتهم فى الجدل، وعمق عدائهم للدين.. وظف ويوظف كل ذلك فى المواجهة التى صعدها ويصعدها الغرب الليبرالى والحكومات التابعة ضد الإسلام واليقظة الإسلامية المعاصرة!..

فلم تسقط ولم تنحسر مخاطر «مركسة الإسلام» مع ما حدث للمنظومة الماركسية دوليا، من سقوط!..

والناظر، في الواقع العربي، إلى «المشروعات» المادية «لمركسة الإسلام»، يستطيع أن يرصد العديد من هذه « المشروعات»، على تفاوت في حجمها وفي «فجاجتها» عندما حاولت، بقسر غير مألوف في الأنساق الفكرية، أن تصب «الدين» في قوالب «الإلحاد»، وتدفن «الروح» في قبر «المادة»!!.. فهناك من هذه المشروعات:

- مشروع الدكتور الطيب تزيني . . عن التراث . . ومحاولة اختزاله في «الثورة» . .
 - ومشروع حسين مروة . . عن النزعة المادية في الفلسفة الإسلامية . .
- ومشروع الدكتور محمود إسهاعيل، لاختزال الإسلام في البعد الاجتهاعي الثوري _ سوسيولوجيا الإسلام _ . .

ونحن نعتقد أن كل مشروع من هذه المشروعات يحتاج إلى دراسة . . أو إلى باب كبير في دراسة تشملها وتغطيها . . ولذلك مقام غير هذا المقام المحدود

الذى نحن فيه . . والذى يناسبه «مثل» نضربه على هذا المنهاج الذى يحاول أصحابه «مركسة الإسلام» . .

ولذلك، فإن المثل الذي سنختاره لمن يكون واحدا من هذه المشروعات الماكبرى، وإن جمع كل خصائصها، ولن يكون من المشروعات الماركسية المشهورة في دوائر الفكر والثقافة والإعلام، لنقيم الدليل على أن خطر هذا المنهاج على الإسلام ليس وقفا على النياذج المشهورة في عالم الثقافة والإعلام. . فكثيرة هي المسروعات التي تعمل على «مركسة الإسلام» في المدرجات الجامعية، «تفرض» هذا المنهج على أبنائنا وبناتنا فرضا، ولا تترك لهم حرية الاختيار - كها هو الحال مع المشروعات المعروضة في عالم الثقافة والإعلام -!! . . بل و«تفرضه» في التوقيت والسن العمرية التي لا يستطيع فيها الطلاب «المقاومة» ، لم «طراوة» العود الفكرى، و«رخاوة» البديل الثقافي، وضعف «المناعة» في محيط تسيطر العلمانية على مؤسساته الثقافية، ويساق فيه المشروع الإسلامي إلى «قفص الاتهام»!! . . وتخلو فيه أغلب الجامعات من التدريس الجاد للثقافة الإسلامية!! . .

في هذه الدوائر . . وهذا المناخ . . وتلك الملابسات ، «تُفْرَض» في الجامعات ، و«تُقَرّر» على أبنائنا وبناتنا «مشروعات» كثيرة «لمركسة الإسلام» . . ومنها سنختار النموذج الذي نضرب به المثل . . وهو نموذج ربيا لم يسمع به أحد في دوائر الثقافة والإعلام . . بل ولم أسمع به أنا قبل قراءة الكتاب الذي جسد هذا «المشروع»! . .

* * *

وعنوان هذا الكتاب هو [القرآن وعلومه في مصر] في المدة من سنة ٢٠هـ حتى سنة ٣٥٨م (١) . . . وهو في الأصل رسالة دكتوراه من كلية

⁽١) للأستاذ الدكتور عبد الله خورشيد البرى. وطبعة دار المعارف القاهرة ـ سنة ١٩٧٠م.

الآداب، جامعة القاهرة، قسم اللغة العربية _ مدرسة الدكتور طه حسين الفكرية!!.. وهذه الرسالة أعدت وأجيزت في الستينيات، وقدمها كتابا مطبوعا أستاذ جليل، بعثى الأيديولوجية (٢)، وصديق حميم للأستاذ ميشيل عفلق..

وفي هذا الكتاب _ الذي تقرب صفحاته من الخمسائة _ يعرض المؤلف «للمدرسة المصرية» في قراءة القرآن وتفسيره . . أما منهاج مركسة الإسلام وهو الذي يهمنا أن نشير إلى معالمه ونهاذجه هنا _ فمكانه البابان الأول والثاني من الكتاب . .

وأنا لن أقف عند تركيز المؤلف الأضواء على الإسرائيليات التي تشكك في النص القرآني، وهي روايات آحاد، معلولة أو شاذة بمعايير الرواية والدراية سندا ومتنا . . في الوقت الذي يشكك فيها ينقضها، بحجة أنها روايات آحاد!! . .

ولن أقف عند خلو الكتاب وهو عن القرآن من «الصلاة» ، ولو مرة واحدة ، على النبى ، الذى جاء بهذا القرآن ، ولله الله أمور سنها الزنادقة قديما وجمهور المستشرقين في العصر الحديث! . .

ولكنى سأقف فقط عند نموذج المؤلف فى «مركسة الإسلام»، قرآنا . . ودعوة . . ودولة . . وتجربة صنعها الرسول ، عليه ، وصحابته لإقامة الدين فى واقع الحياة . .

•إن الماركسية _ وهي التي «ألهت» المادة . . وأنكرت الألوهية والنبوة والرسالة والوحى والدين . . وكل ماوراء المادة . . حتى جعلت كل الفكر انعكاسا للهادة وثمرة لنشاطها! _ إن هذه الماركسية ، في هذا الكتاب ، قد اختزلت الإسلام في «الثورة» . . فهو «مجرد ثورة» ، على سبيل الحصر، ولا أثر

⁽٢) هو المرحوم الأستاذ الدكتور عبد العزيز الأهواني .

فيه للدين!!.. وبالحرف الواحد يقول هذا الكتاب [وهو عن القرآن وعلومه!!] : « إن الدين الجديد ليس سوى ثورة شاملة تتناول بالتغيير والتطوير كل شئون الحياة . . » . . ودخول الناس في الإسلام ، وإيانهم به ، لا يعدو أن يكون «الانضهام إلى الثورة» (٣)! . .

● والقرآن الكريم، لا أثر في هذا الكتاب على أنه وحى إلمى، والمعجزة المصدقة لرسول الإسلام، ﷺ، التي تحدى بها قومه والعالمين.. لا أثر لشيء من ذلك .. إنه فقط «كتاب الثورة».. وبنص المؤلف « فإن القرآن هو كتاب هذه الثورة المعبر عنها.. (³) إنه كتاب الثورة الإسلامية الكبرى (٥) . والمصدر النظرى الأول (٣) . وكتاب العربية الأقدس (٧) . ومصدر المعرفة بنظرية الثورة .. »(٨)!!

• ونبى الإسلام ورسوله ـ الذى لم يصل عليه المؤلف فى كتابه مرة واحدة!! ـ لم يحدث أن أشار إليه بها يقرنه بصدق النبوة والرسالة والوحى . . بل قدمه مجرد مصلح اجتهاعى . . فعمله ـ بنص الكتاب ـ « لم يكن سوى إعادة بناء شخصية الفرد العربى ، وإعادة تخطيط المجتمع العربى . . » (٩)!! . . هكذا على سبيل الحصر . . و « اليقين » المادى الماركسى!! . .

• وإذا كان الإسلام «مجرد ثورة». والقرآن «كتاب نظرية الثورة» . . والرسول هو القائم على «إعادة بناء الشخصية العربية ، وإعادة تخطيط المجتمع العربي» . . فإن التدين بالإسلام لم يكن يعنى سوى «الانضهام إلى الثورة . . » . . والصحابي «مصعب بن عمير» عندما دخل في الإسلام ، فإنه قد «تخلي عن الأرستقراطية ، وانضم إلى الثوار ، يقاسمهم قسوة النضال ،

⁽٣) [القرآن وعلومه في مصر] ، ص ١٠٩ . (٤) المرجع السابق. ص ١٠٩ .

⁽٥) المرجع السابق. ص ٥ . (٦) المرجع السابق. ص ١٠٨.

⁽٧) المرجع السابق. ص ٦. (٨) المرجع السابق. ص ١١٦، ١١٧.

⁽٩) المرجع السابق. ص ١١٣.

ويدعو إلى الإسلام، ويقرئ الرفاق الجدد القرآن، ثم ضحى بحياته بعد أن ضحى بطبقته في سبيل الثورة»(١٠)!!..

وكذلك الصحابة، الذين آمنوا بالإسلام، وتفقهوا في القرآن، ومثلوا شريحة «القراء» علماء تلك الفترة الأولى من حياة الدعوة ... هؤلاء كانوا، عند المؤلف: «القراء المستنيرين الذين بادروا بالانضهام إلى الثورة، متخلين في بعض الحالات عن طبقتهم، يعيدون إلى الذهن ما يلحظ في الثورات الكبرى من ظاهرة تخلى بعض المثقفين عن طبقاتهم، فالمثقف الحقيقي يكون عادة شخصا تقدميا... ((١١)!! .. فهم مجرد «مثقفين .. ثموريين .. تقدميين .. ولا أثر للدين أو التدين في هذا الموضوع!! ..

وكذلك الحال مع الصحابة في عهد عمر بن الخطاب، فهم «رفاق الثورة» . . . وعمل عمر هو «تعليم الناس نظرية الثورة . . » . كما أن الفقهاء هم «العلماء بنظرية الثورة . . » . . والقراء للقرآن هم «طليعة فكرية للثورة . . يشكلون فئة المثقفين الثوريين . . وهم على خبرة كافية بنظرية الثورة . . » كما يمثلون «الأوساط اليسارية» . . و «اليسار الشوري» (١٢) ، في ذلك يمثلون «الأوساط اليسارية» . . و «اليسار الشوري» (١٢) ، في ذلك المجتمع!! . . أما عثمان بن عفان ، فهو « ثائر قديم ، تخلي عن طبقته الأرستقراطية وانضم إلى الثورة في وقت مبكر ، ووضع ثروته في خدمة الثورة » (١٤)!! . . بينما كان عمرو بن العاص «قائد الرجعيين . . » (١٤)!! . .

• ومادام الأمر _ فى «مركسة الإسلام» _ لا يعدو هذا النطاق . . الإسلام : «مجرد ثورة» . . والقرآن : «كتاب الثورة . . ومصدرها النظرى الأول» . . والمعرفة الإسلامية هي : «المعرفة بنظرية الثورة» . . والنبي : «لم يكن سوى

⁽١٠) المرجع السابق. ص ١١٠، ١١٧. (١١) المرجع السابق. ص ١١٢.

⁽١٢) المرجع السابق. ص ١١٢، ١١٧، ١٢١، ١٢٧، ١٣١، ١٣٦.

⁽١٣) المرجع السابق. ص ١٧٤. (١٤) المرجع السابق. ص ١٣٣.

معيد لبناء الشخصية العربية . . ولتخطيط المجتمع العربي » . . والعلماء هم : «أهل الخبرة الكافية بنظرية الثورة » . . والمؤمنون هم : «رفاق الثورة» . .

مادام الأمر، في الإسلام، لا يعدو هذه الحدود . . فإن الهجرة من مكة إلى المدينة ، لم تكن _ في التحليل والتفسير الماركسي للإسلام _ أكثر من «تأمين الثورة ضد مؤامرات الرجعية ، بنقل مركز الثورة ومقر قيادتها من مكة إلى المدينة ، حيث كانت قد اكتسبت أنصارا جددا أقوياء أغنياء مستنيرين . . ((١٥)!! . .

تلك هي نهاذج من صنيع المنهاج المادي في «مركسة الإسلام». . تضعنا أمام الثمرات المرة «للخطيئة ـ الماركسية» عندما ترتكب «جريمة» التفسير المادي للإسلام . . وهي «جريمة» تفرضها و«تُقَرِّرها» بقايا الماركسية على أبنائنا وبناتنا في الجامعات، في ظروف «الجبر . . والعجز عن الاختيار» . . وفي سن الافتقار إلى البديل الذي يقاوم « الأستاذ ـ المحاضر» و «الكتاب ـ المقرر» و «أسئلة . . ودرجات الامتحان»!! . .

إنه «امتحان» قائم خارج دوائر الثقافة والإعلام!.

⁽١٥) المرجع السابق. ص ١١٧.

٣- الهزل · وغيبة العدالة يض تناول الإسلام

لا أعرف حضارة معاصرة بلغت مبلغ الحضارة الإسلامية في اشتراط «العدالة»، بمعناها الجامع، في «العلماء» بأكثر عما اشترطتها في «الأمراء»!!..

صحيح أن «فسق» أى من «العلماء» و«الأمراء» إنها يمثل فتنة في الأمة والعامة، لا تقف آثارها عند حدود من اقترفها واجترح أعهاها.. والقرآن ينبه على خطر هذا اللون من الفتنة فيقول: ﴿ واتقوا فتنة لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصة واعلموا أن الله شديد العقاب﴾ (١) .. إلا أن فتنة فسوق «العلماء» أخطر من فتنة فسوق «الأمراء»، لأن صلاح «العلماء» شرط في صلاح «الأمراء» وسبب فيه!! .. ولذلك كان تشديد الإسلام وحضارته على العدالة الجامعة في العلماء.. فصاحب «الكلمة»، وحامل «القلم» يضل به كثيرا ويهدى به كثيرا!..

ولقد قرن الله، سبحانه وتعالى، بين العلم بسننه في الكون والفقه لأسراره في الخلق وبين «الخشية» من جلاله، التي يجب أن يثمرها هذا العلم في قلوب العلماء. . ففي العلم الطبيعي: ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَ اللهُ أُنْـزَلُ مِن السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرابيب سود* ومن الناس والدواب والأنعام مختلف ألوانه كذلك إنها يخشى الله من عباده العلماء إن الله عزيز غفور ﴾ (٢).

⁽١) الأنفال: ٢٥. (٢) فاطر: ٢٨، ٢٨.

وإذا كانت هذه هى الخشية الطبيعية لله من الذين يعلمون آيات كتابه فى الكون المنظور، فإن آيات كتابه المقروء مطلوب أن تحدث ذات الخشية _ إن لم يكن أكثر _ فى قلوب العلماء بهذه الآيات ﴿ لو أنزلنا هـذا القرآن على جبل لرأيته خاشعا متصدعا من خشية الله وتلك الأمثال نضر بها للناس لعلهم يتفكرون ﴾ (٣).

تلك هي رؤية الإسلام وحضارته للمكانة الطبيعية للذين أوتوا الكتاب، وأخذ الله عليهم الميثاق ألا يكتموه، بل يبينوه للناس! . .

وهذه العدالة الجامعة، التي اشترطها الإسلام في العلياء، لا تقيف فقط عند اجتناب «فسوق الجوارح» و«معاصيها»، وإنها هي أولا «عدالة الرأي» و أمانة الفكر»، التي ترجح الدين والعقل على الهوى والشهوة، وتلتزم الصدق، وتتجنب الكذب، ديانة ومروءة - كها عرفها العلماء - «.. ففسق الرأى»، كفسق الجوارح، قادح في «عدالة العلماء»!.. والذين يخونون هذه الأمانة، ويلحدون عن طريق هذه العدالة، إنها يوقعون كل وسائل إدراكهم ومعارفهم في مسئولية هذا الفسوق والعصيان ﴿ ولا تقف ماليس لك به علم إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولا (٤)..

وعن هذه الخصيصة من خصائص العلم والعلماء في حضارة الإسلام، عبر الإمام مالك بن أنس [٩٣ _ ٩٧١هـ ، ٧١٢ _ ٥٧٩م] عندما وصف «العلم» بأنه «دين»، ودعا الناس إلى التدقيق فيمن يأخذون عنه هذا «العلم: الدين»!! . . فقال : «إن هذا العلم دين ، فانظروا عمن تأخذونه . لقد أدركت سبعين بمن يقول : قال رسول الله ، عليه عند هذه الأساطين _ وأشار إلى مسجد المدينة] _ فها أخذت عنهم شيئا، وإن أحدهم لو ائتمن

⁽٣) الحشر: ٢١. (٤) الإسراء: ٣٦.

على بيت مال لكان أمينا، إلا أنهم لم يكونوا من أهل هذا الشأن (٥)!!.. فهو يطلب « العدالة الدينية» عدالة الخشية من الله ، تقوى العلماء التي لا تغنى عنها «عدالة الدنيا». . فالدراية في شئون الدنيا لا تغنى عن الدراية في شئون العلم والدين . . و «الدراية» في العلم لا تغنى عن التقوى والعدالة فيه! . .

张 张 张

وإذا كانت الحضارة الغربية، التي عزلت ـ بـ «الوضعية» و«العلمانية» ـ عزلت «المعرفة» عن «الدين» ، بـل وجعلت « وضعيتها» هذه مـن «الدين: وضعا بشريا، وإفرازا إنسانيا» . . حتى لقد قبلت ورضيت أن يكون واضع وضعا بشريا، الوضعي] لها، وصاحب [الفلسفة الوضعية] التي صبغت نهضتها الحديثة، هـو «أوجست كونت» [١٧٩٨ ـ ١٧٩٨ م]، ذلك الذي أعانته على صياغة المذهب «بَغِيّ» أثناء احترافها للبغاء!! . . ثم تزوجها!! . . وانفصل عنها ليهيم بامرأة متزوجة من رجل هارب من مطاردة الشرطة . . ليلهمه هيامه بها معلم من معالم مذهبه، في «خضوع العقل للقلب» (٢٠)!! . .

إذا كان هذا هو حال «علم» و«علماء» المعرفة الحسية الوضعية... العلمانية الذي رضيته الحضارة الغربية، فلم تر فيه ما يقدح في «عدالة العلماء»، لأنها لم تشترط أصلا هذه العدالة، لفصلها «السماء» عن «الأرض» و«الآخرة» عن «الدنيا» و«الوحي» عن «الكون» و«الشرعي» عن «المدني»... فإن هذا لم يكن حال الحضارة الإسلامية التي طلبت من «عدالة العلماء» أكثر مما طلبت من «عدالة الأمراء»!...

⁽٥) مقدمة [الموطأ] ـ ص ٢١ ـ طبعة دار الشعب ـ القاهرة ـ نقلا عن [الديباج المذهب في معوفة علماء المذهب]، لابن فرحون .

⁽٦) [الموسوعة الفلسفية المختصرة] ، ص ٢٦٦، ٢٦٧ ـ إشراف: د. زكى نجيب محمود. طبعة القاهرة، سنة ١٩٦٣م.

وها هو ذا أبو عثمان عمرو بن عبيد [٨٠ ـ ١٤٤ هـ ، ١٩٩ ـ ١٢٥ ماعته فارس الثورة ، وصرح العقلانية وذروتها نرى «العدالة» قد أكملت صياغته الإسلامية ، فرأيناه الرجل الرباني الذي تضرب بتقواه الأمثال ، حتى ليشتهر بين الجمهور بأنه «خير الناس»!! . . ونقرأ في المأثور عنه ليس فقط فكر الثورة الذي يزلزل العروش ويقلب النظم والدول ، ومذاهب الفلسفة التي تعلى من مقام العقل وإنها أيضا الأدعية المأثورة التي كان يقول فيها مناجيا ربه: «اللهم اغنني بالافتقار إليك! ولا تفقرني بالاستغناء عنك! . . اللهم أعنى على الدنيا بالقناعة ، وعلى الدين بالعصمة»!! . .

كما تـوثـر عنه الحكمة القـائلـة: «إن ذكـر غضب الـرب يمنع من الغضب»! . . والسيرة والسلـوك اللذيـن جسدا هـذه العدالـة حياة واقعيـة عاشها هذا «الفيلسوف ـ الثائر» . . فمـع أنه القائد المطاع في قومه وأنصاره ، يحج إلى بيت الله الحرام ، سيرا على قدميه ـ من البصرة إلى مكة ـ أربعين مرة ، في أربعين عاما . . وخلفه بعيره ، يحمل عليه الفقراء والضعفاء . . ! 1 (٧) .

ذلك هو شرط «العدالة» الذي تطلبه الإسلام في «العلماء»، وتلك هي صورته التطبيقية في حضارة الإسلام، وهذا هو تميزها فيه عن غيرها من الحضارات.

* * *

ولذلك، فإن العجب يزداد، والدهشة تتزايد، عندما نرى في حياتنا «الفكرية» الراهنة بعضا من «تلامذة التنوير ـ الغربي ـ العلماني» اللذين يقدمون أنفسهم للقراء على أنهم «مجتهدون» في الإسلام، و«مجدون» في فكره، مع افتقارهم وافتقادهم للحدود الدنيا من «دراية» العلم و«عدالة» العلماء. . بل ومع اتصافهم بقدر من «سوء النية» في عرض حقائق الإسلام

⁽٧) انظر دراستنا عنه في كتابنا: [مسلمون ثوار] ، ص ١٦٠ ـ ١٧٥ . طبعة القاهرة ، سنة ١٩٨٨م.

ومذاهب فكره، يدخلهم في عداد، لا الذين افتقروا فقط إلى «عدالة العلماء»، بل والذين أحلوا «فسق الرأى» محل هذه العدالة!!..

إن أمة من الأمم لاتستغنى عن «الرموز» التى تضفى عليها «الحرمة»، وتتخذ منها «الحوافر» التى تعينها على مواجهة التحديات. فأرض الوطن . والعلم الذى يرمز إليه . والأبطال اللين فنوا في سبيله . والموروث الذى يمثل هويته وصبغة حضارته . وكذلك الدين الذى تتدين به الأمة ، والذى يمثل الإيهان به جماع مقومات الاجتهاع البشرى للأمة . وما فذا الدين من عقيدة وشريعة وقيم وتاريخ ومعارك وبطولات ورموز . إن أمة من الأمم لا تستطيع أن تحيا حياة حقة ، ولا أن تجابه تحدياتها الداخلية والخارجية ـ وخاصة إذا كانت مستهدفة تاريخيا وحضاريا ، كأمتنا العربية والإسلامية ـ إلا إذا هي أحلت «رموزها» المحل اللائق في الاحترام والتوقير . .

فإذا جاء من «تلاميذ ـ التنوير ـ الغربى ـ العلمانى» من يتخلى عن عدالة العلماء، ويتخذ «فسق الرأى» سلاحا لهدم هذه «الرموز»، في حقبة تاريخية قد فرضت فيها على الأمة «حرب حضارية»، تسيل فيها الدماء وتهاجم المعتقدات وتضطهد الهوية على امتداد ديار الإسلام . . إذا حدث ذلك، في مثل هذه الظروف فإننا نكون بإزاء «نسزع لسلاح الأمة وهي في حالة حرب ضروس»!! . .

وإذا كان المقام لا يحتمل الإطالة.. فسنضرب المثل على هذا اللون من ألوان التعامل «التنويرى ـ العلماني» مع رموزنا ـ رموز الإسلام ـ التي أضفت عليها ذاكرة الأمة قدرا عظيما من «الحرمة» و«التقدير»..

إن الصحابى الجليل سعد بن أبى وقاص [٢٣ق. هـ ٥٥هـ ، ٢٠٦ م ٥٧٥م] هو ثالث من دخل الإسلام . . وأول من رمى بسهم دفاعا عنه وعن نبيه ، عَلَيْ . . وأحد العشرة _ المهاجرين الأولين _ الذين مثلوا أولى المؤسسات الدستورية فى تاريخ دولة الإسلام . . وهو فاتح القادسية ، الذى أدال دولة

إحدى القوتين العظميين في إمبراطوريات ذلك التاريخ . . وصاحب «المناقب» التي جاءت في كتب السنة النبوية الصحيحة ، وتلقتها الأمة ، على مر تاريخها ، بالرضا والقبول . . .

فكيف تعامل «التنويريون - العلمانيون» مع «سعد بن أبى وقاص: الرمز»؟ . . وكيف عرضوا صورته في كتبهم التي نشروها بحسبانها «اجتهادا» في الإسلام، و«تجديدا» في فكره؟ . .

سنختار نموذج « الأستاذ» حسين أحمد أمين، الذي كتب عن تأملاته في «حقيقة أمر السلف الصالح». . ونشر هذه التأملات في إحدى المجلات، ثم في كتابين _ [حول الدعوة إلى تطبيق الشريعة الإسلامية] (٨) ، و[الاجتهاد في الإسلام: حق هو أم واجب؟] (٩) _ وهي التأملات التي خلص منها إلى رأى قاطع قال فيه: «إن ماضينا هو _ إلى حد كبير _ من نسج خيالنا نحن وخيال مؤرخينا . . »(١٠)!! . .

فإذا كان هذا الماضى - الذى هو من أمضى أسلحة الأمة فى الحروب الضروس القائمة ضدها اليوم - هو «خيال»، نسجه «خيالنا وخيال المؤرخين». . فهاذا يكون نزع سلاح الأمة المحاربة، التى فُرض عليها القتال، إذا لم يكن هذا التقييم لماضى الأمة نزعا للسلاح، يتزامن مع نزع كل أنواع السلاح فى ديار العرب والمسلمين من دون الناس أجمعين؟! . .

إن الثقافة الغربية قد صنعت من أساطير اليونان علما، تعبدوا ويتعبدون ومعهم «التنويريون العلمانيون» من أبنائنا في محرابه محراب هذه

⁽٨) انظر هذه التأملات في طبعة بيروت، سنة ١٩٨٥ _ ص ١٠١ _ ١١٢ .

⁽٩) انظر هذه التأملات في طبعة القاهرة، سنة ١٩٩٣م - في سلسلة «المواجهة ـ التنوير» ـ ص

⁽١٠) [حول الدعوة إلى تطبيق الشريعة الإسلامية]، ص ١١٢. و[الاجتهاد]، ص ١٧٢.

الأساطير-! 1. ومع ذلك ، يقال هذا عن تاريخنا ، الذي خضعت رواياته لقواعد علم «الحديث» في «الجرح والتعديل» وهو علم يمثل إحدى مفاخر حضارتنا ، باعتراف الغربيين أنفسهم ... فهل ينتسب هذا التقييم إلى «العدالة العلمية»؟ . . أم إلى «فسق الرأى» بتعبير «سلفنا الصالح»؟!

وإذا كان تاريخنا خيالا. فكيف «مسخ» «الأستاذ» حسين أمين «رمز» سعد بن أبى وقاص فى الخيال الإسلامى . فحوله من مكانته كواحد من طليعة السابقين إلى الإسلام، والعُمُد التى أقامت الدين، وبنت الدولة، وأحد المبشرين بالجنة . حوله من هذه المكانة إلى مكانة الرجل الذى لا يعدل إذا قضى . ولا إذا قسم بين الناس؟! . بل والذى لا يحسن حتى «الصلاة»، التى أسلم حتى قبل أن يفرضها الله على المسلمين ؟! . .

وياليته قال إن هذا هو رأيى، الذى أخالف به دنيا المسلمين، من رسول الله ، على إلى آخر كتاب السيرة والتاريخ . . ليته صنع ذلك بحسبانه مذهبا يذهبه أو رأيا يراه . . . بل الطامة الكبرى أنه يقدمه بحسبانه «حديثا» من «الأحاديث» التى ينقلها عن كتب السنة النبوية _ بروايته وعنعناته _ ليقول لنا إن «سعدا: الرمز» هو «خيال المؤرخين» . . أما «سعد: الحقيقة» و«حقيقة السلف» فلا علاقة لها بهذا المقام العظيم!! . .

يسوق «الأستاذ» حسين أحمد أمين هذه «الجناية» على رموز الأمة وأبطالها، والتي «نضبط» الآن متلبسا بها. . «ونحرر» وقائع «الضبط» ونعرضها على الأمة ، طالبين منها الرأى في أهل «التنوير - الجديد» و «الاجتهاد - الشاذ» - لتتبين الأمة أهل «العدالة العلمية» من أصحاب «الفسوق في الرأى»! . .

لقد عرض « الأستاذ» حسين صورة سعد بن أبى وقاص، فى صورة حديث يقول:

«عن جابر بن سمرة: شكا أهل الكوفة سعد بن أبى وقاص إلى عمر بن ٢١١ الخطاب، فقالوا: إنه لا يحسن أن يصلى. فبعث عمر رجالا يسألون عنه بالكوفة، فقيل لهم: أمّا إذا نشدتمونا بالله، فإن سعدا لا يعدل في القضية، ولا يقسم بالسوية، ولا يسير بالسّريّة».

وأذكر، أن «الأستاذ» حسين قد كتب هذا، أول ما كتبه، «مقالا» في مجلة [المصور] _ القاهرية _ عندما «وظفت» كتاباته لمواجهة التيار الإسلامي، بعد انتخابات سنة ١٩٨٤م، التي دخل فيها بعض ممثليه إلى مجلس الشعب، للمرة الأولى، متحالفين مع «حزب الوفد الجديد». ولم أكن أتابع المجلة . . حتى لقيني الأستاذ الدكتور جلال أمين _ شقيق «الأستاذ» حسين في أن يعرف رأيي فيها يكتب . . فكان مقاله «تأملات في حقيقة أمر السلف الصالح» هو أول ما قرأته من هذه المقالات .

واستلفت نظرى، يومئذ، أن الكاتب لا يذكر مصدرا واحدا لأى اقتباس يقتبسه أو نص يستشهد به! . . الأمر الذى «يُصَعِّب» على الإنسان التحقق من صدق الاستشهاد ودقة الاستنتاج! . . وزادت حيرتى أمام «الحديث» الذى قلب به صورة سعد بن أبى وقاص . . إلى أن لقيته في دار الشروق بمصر الجديدة وصدفة عقب نشره لهذا المقال . . ودار بيننا حديث سألته فيه عن الحكمة في تصوير تراثنا وأعلامنا ورموزنا على هذا النحو، في زمن هم أسلحتنا فيه ، ونحن «نحارب» . . سألته :

_ لمصلحة من تنزع سلاح الأمة ، وهي في حالة حرب؟! . . ففاجأتني إجابته:

_أنا أريد أن أشكك في كل شيء! . .

ودار بيننا حوار حاولت فيه التمييز بين «الشك المنهجي» _ الذي هو السبيل إلى اليقين _ وبين «الشك العبشي»، الذي يشكك من أجل الشك! . . ثم سألته:

- من أين أتيت بـ «الحديث» الذي صورت به سعـ د بن أبي وقاص على هذا النحو؟!

فقال:

- من [طبقات ابن سعد]^(۱۱) . .

فلما عدت إلى مكتبتى، راجعت كل ما جاء عن سعد بن أبى وقاص فى [طبقات ابن سعد] فلم أجد أثرا لهذا «الحديث»!!.. لكن الحمية لم تدع للنوم سبيلا إلى .. فظللت أبحث فى فهارس «الأحاديث» وكشافاتها حتى وصلت إلى «الحديث» في صحيحى «البخارى» و«مسلم» وفي [الموطأ] للإمام مالك وفي [مسند] الإمام أحمد.. وهنا كانت المفاجأة المذهلة.. بل الفجيعة في أمانة وعدالة « الأستاذ» حسين أحمد أمين!!..

وحتى لا أطيل . . ولا أتدخل أنا في الجكم والتقييم . . فسأنقل نص الحديث كاملا من البخارى ومسلم . . ثم أدع المقارنة . . والحكم والتقييم للقراء . . وللأمة التي يتقدم إليها «الأستاذ » حسين كرمز «للتنوير» الجديد و«الاجتهاد الإسلامي» الحديث! . .

يقول النص الكامل للحديث:

«حدثنا موسى، حدثنا أبو عوانة قال: حدثنا عبد الملك بن عمير، عن

⁽١١) شهد هذا الحوار عدد من الأصدقاء . . في دار الشروق _ أذكر منهم مديرها العام الأستاذ إبراهيم المعلم . . والأستاذ أحمد الزيادي . . وآخرين لا أذكر أسهاءهم الآن .

جابر بن سمرة قال: شكا أهل الكوفة سعدا إلى عمر، رضى الله عنه، فعزله. واستعمل عليهم عارا. فشكوا حتى ذكروا أنه لا يحسن يصلى فأرسل إليه، فقال:

ـ يا أبا إسحق، إن هؤلاء يزعمون أنك لا تحسن تصلى.

قال أبو إسحق: تُعَلِّمُنى الأعراب الصلاة؟!. أمّا أنا، والله، فإنى كنت أصلى بهم صلاة رسول الله، ﷺ، ما أُخْرِمُ عنها، أصلى صلاة العشاء فأركد[أطيل وأديم وأمد]_فى الأوليين، وأُخِف _[أقصر]_فى الأحريين.

منقال عمر: ذاك الظن بك يا أبا إسحق.

فأرسل معه رجلا _ أو رجالا _ إلى الكوفة، فسأل عنه أهل الكوفة، ولم يدع مسجدا إلا سأل عنه، ويثنون معروفا، حتى دخل مسجدًا لبنى عبس، فقام رجل منهم يقال له أسامة بن قتادة، يُكننَى أبا سَعْدَة، قال : أمّا إذا نشدتنا، فإن سعدا كان لا يسير بالسّريّة (١٢)، ولا يقسم بالسوية، ولا يعدل في القضية. _ قال سعد : أما والله لأدعون بثلاث: اللهم إن كان عبدك هذا كاذبا، قام رياء وسمعة، فأطل عمره، وأطل فقره، وعرضه بالفتن.

فكان ، بعد ، إذا سئل [أى أسامة بن قتادة] _ يقول : شيخ كبير مفتون ، أصابتنى دعوة سعد . قال عبد الملك [بن عمير ، راوى الحديث] _ : فأنا رأيته ، بعد ، قد سقط حاجباه على عينيه من الكِبَر، وإنه ليتعرض للجوارى في الطرق يغمزهن »! . .

هذا هو النص الكامل للحديث. . يصف فيه عمر - حتى قبل سياع رد سعد بن أبى وقاص على الشكوى ـ يصف فيه اتهام سعد بأنه لا يحسن

⁽١٢) أي لايخرج قائدًا للسرية في الغزو. وقد تعنى : إنه لا يسير فينا السيرة النفيسة.

الصلاة، بأنه «زعم»!! . . ويبين فيه سعد أنه إنها كان يصلى في الناس بصلاة رسول الله ، على أن بعض «الأعراب» قد ظنوا أن الإطالة في الركعتين الأوليين من العشاء، والتقصير في الأخريين ليس من قواعد الصلاة، فكانت شكوى هذا النفر من « الأعراب» . . وفيه تأمين عمر على قول سعد : «ذاك الظن ـ [أي اليقين] ـ بك ، يا أبا إسحق»! . .

وفى الحديث أيضا، أن «المحقق» الذى أرسله عمر إلى الكوفة، ليتحقق من وقائع شكوى أهلها ضد سعد بن أبى وقاص، قد ذهب بصحبة سعد، فسأل «أهل الكوفة، ولم يدع مسجدا إلا سأل عنه» أهل هذا المسجد. فسأل «أهل الكوفة، ولم يدع مسجدا إلا سأل عنه» أهل هذا المسجد. والجميع «يثنون معروفا» على سعد . . إلا رجلا واحدا، من «أعراب» عبس، هو الذى انفرد باتهام سعد بهذه الاتهامات . . فدعا عليه سعد، إن كان كاذبا، أن يطيل الله عمره، وفقره، ويعرضه للفتن . . فاستجاب الله دعوة سعد بن أبى وقاص ، لأن اتهام هذا «الأعرابي» لسعد وانفراده بهذه الاتهامات دون أهل الكوفة ورواد سائر مساجدها _ إنها كان «رياء وسمعة»!! . .

فهل هذا هو «الاجتهاد الإسلامي الجديد»؟! . . وهل هذا هو «البديل التنويري» لـ «عدالة العلماء»؟! . . وهل بهذا « الفسوق الفكري » نواجه «الغلو الإسلامي»؟! . . أم أن ذلك هو «الغلو العلماني» الذي يستفر

ضمير الحليم، ويفجر براكين « الغلو» فلا تبقى ولاتذر شيئا في حياتنا إلا وحكمت عليه بالكفر والجاهلية ومعاداة الإسلام؟! . .

هذا مثال لغيبة «الأمانة . . والعدالة» في الحديث عن الإسلام . . حديث «تلاميذ التنوير _ الغربي _ العلماني» . . والذي يقدمونه باعتباره «الاجتهاد الإسلامي الجديد» . . بل ويرونه «فرضا» عليهم ، وليس مجرد «حق» من «الحقوق»! . .

فهل «فرض» عليهم أن «يفرضوا» علينا هذا «الفسوق الفكرى»؟! . .

* * *

ومثال آخر على «الهزل» الذي يقدمون، في معرض تناولهم للإسلام. . بل ولعقائده . . وقيمه ، و «الثوابت» فيه . .

فلقد سبق وكتب سلامة موسى، في عشرينيات هذا القرن، داعيا إلى تطوير «العقائد» الدينية بها يتفق ومتغيرات العصر. . بل ودعا إلى قيام لجنة تؤلف كتبا «مقدسة» تناسب هذه التطورات المعاصرة . . و إلى أن تنقح هذه الكتب «المقدسة» سنويا، لملاحقة هذه التطورات . . . وحدثنا عن أنه يتبنى في هذا «الهزل» رأيا للكاتب الإنجليزي «هد . ج . ويلز» [١٨٦٦] في هذا «الهزل» رأيا للكاتب الإنجليزي «هد . ج . ويلز» أمامه على المقتراح من سلامة موسى، ومر، دون أن يقف أمامه أحد من العقلاء، باعتباره لونا من «الهذيان» الذي لايدرك صاحبه الفوارق أحد من الثوابت» و«المتغيرات» . . ما بين «الأصول» و«الفروع» . . ما بين «الوضع الإلهى» الخالد و«الوضع البشرى» المتطور والمتجدد . . .

لكن الذين أحلوا «الفسوق الفكرى» محل «العدالة العلمية»، في واقعنا الثقافي المعاصر، أبوا إلا أن يعيدوا «هزل» سلامة موسى من جديد. وزادوا على الرجل عندما قدموا «هزله» بحسبانه معلما من معالم «الاجتهاد الإسلامي» الجديد!!..

ففى كتاب عنوانه [الاجتهاد فى الإسلام]، يقدمه «الأستاذ» حسين أحمد أمين باعتباره «التنوير» الذى «يواجه» المشروع الإسلامى . . كتب يقول : «إن المفاهيم والمعتقدات والقيم فى أى دين لا تبقى أبدا على حالها . . إن إعادة تفسير العقيدة ، على ضوء التغيرات المستمرة ، من أجل مجابهتها مجابهة إيجابية ، أمر لا غنى عنه إن نحن أردنا لهذه العقيدة البقاء . . »(١٣)!

وهسو هنا لا يتحدث عن تطور «الفقه» و«القانون» و«النظم» و«القلات». وإنها يطلب تطوير «العقائد» و«القيم»، أى «قطاع الثوابت» في أى دين من الأديان . والذي لو تطور وتغير لما كان على وجه هذا الكوكب، في عصرنا هذا ، بل وقبله بعصور، أى دين من الأديان!! . .

ونحن نسأل: إلى ماذا؟ . . وعلى أى صورة تتطور عقائد مشل: «الألوهية»؟ . . و « التوحيد »؟ . . و « الخلق »؟ . . و « النبوة والرسالة »؟ . . و «الوحى»؟ . . و «الملائكة»؟ . . و «عالم الغيب . . واليوم الآخر . . والحساب والجزاء»؟! . . إلخ . . إلخ . . إلخ . .

وإلى ماذا تتطور «قيم الدين» في: «الخير»؟..و «الحق»؟.. و«الصدق»؟.. و«الأمانة»؟.. و«العدالة»؟.. و«الإيثار»؟!..

وهل تتطور «العدالة»، مثلا، في العلم والفكر، فتصبح هذا الذي صنعه «الأستاذ» حسين مع حديث «جابر بن سمرة» عن سعد بن أبي وقاص؟! . .

بل إن أمر هذا «الاجتهاد الجديد» لم يقف عند هذه الحدود. . «فالأستاذ» حسين أمين، لتطوير عقائد الدين وقيمه، يقترح قيام لجنة تشترك فيها كل التخصصات التي لا علاقة لها بالدين . . بل ويطلب أن يشترك غير المسلمين في «لجنة تطوير عقائد الإسلام» . . فيشترك ، مثلا، أهل «لاهوت

⁽۱۳) انظر: صفحة ۱۸، ۲۰.

التثليث» في تطوير «توحيد القرآن الكريم»!.. و «عبدة الإله «رام» في تطوير عقائد المصلين في «المسجد الببري»!!.. و «السلفية» يطورون _ إذا عممنا هذا «الاجتهاد» خارج الإسلام _ عقائد اليهود والنصاري!!.. و «ماركس» يطور «الليبرالية»!!.. و «آدم سمت» يطور «البيان الشيوعي»!!.. و هكذا.. تعم نعمة «الاجتهاد»، فتتطور كل «المعتقدات»!!

يقدم «الأستاذ» حسين هذا «الاجتهاد الجديد» فيكتب متسائلا: «أليس من المصلحة أن تتصدى لإعادة تفسير العقيدة على ضوء المتغيرات المستمرة، جماعة أو لجنة أو هيئة دائمة تضم نخبة، لا من علماء الدين وحدهم، وإنها أيضا من كبار الخبراء في علوم الاقتصاد والاجتماع والسياسة، وفي علوم التاريخ والمستقبل والتحول الاجتماعي، والأطباء وعلماء النفس واللغة وغيرهم، سواء كانوا من العلمانيين أو من غيرهم، مسلمين أو غير مسلمين، من أجل المساهمة بمداولاتهم ونتائج نقاشهم في الوصول إلى صياغة جديدة»(١٤)؟!

فأصحاب هذه التخصصات، من المسلمين وغير المسلمين، ومن العلمانيين والإسلاميين، ليسوا مدعوين لتطوير رؤى الإسلام فى تخصصاتهم، وإنما يدعوهم «الأستاذ» حسين لتطوير «عقائد» الإسلام!!.

ولا يقف عمل هذه «اللجنة الدائمة» عند «التطوير المستمر» للعقائد والقيم . . وإنها هي مدعوة ، كذلك ، لإعادة النظر في «الفرائض» و«العبادات» . . «فالأطباء مطالبون بالإدلاء برأى الطب في تأثير الصوم على نمو الصبيان ، وصحة الشيوخ . والاقتصاديون مطالبون ببياناتهم عن حجم الإنتاج في شهر رمضان» (١٥)!

وواضح من وضع «الأستاذ» حسين لهذا «البند» في جدول أعمال «اللجنة

⁽١٤) [الاجتهاد في الإسلام]، ص ٢٠. (١٥) المرجع السابق. ص ٢٣.

الدائمة لتطوير عقائد الإسلام» نوع «التطوير» الذي يريده هو لفريضة الصوم وهي واحدة من أركان الإسلام .!! . . والرجل لم يسأل نفسه:

- كيف بنت هذه الأمة حضارتها - التي جعلت منها العالم الأول على هذا الكوكب لأكثر من عشرة قرون - وهي قائمة بأداء فريضة الصوم، عبادة لله؟ 1...

_ وكيف أحرزت هذه الأمة أعظم الانتصارات الحربية في رمضان، ومجاهدوها صائمون [من غزوة بدر الكبرى في ٢٠ رمضان سنة ٢هـ ٢٠ محتى أحدث انتصاراتها في العاشر من رمضان سنة ١٣٩٣هـ ١٩٧٣م]؟! . .

_ وكيف لا ينزال المنتجون اليوم هم الصائمين! . . والمفطرون هم الصعاليك؟! . .

_ وأما تأثير الصوم على نمو الصبيان، وعلى صحة الشيوخ. . فهو تساؤل أجاب عنه «عُمْر» هذه الأمة، و«صمودها» أمام أشرس التحديات!! . .

لم يسأل «الأستاذ» حسين أمين نفسه هذه الأسئلة، ليستقرئ أجوبتها من تاريخ الأمة، وواقعها المعاصر. وإنها مضى ليقترح «بندا» ثانيا في «جدول أعهال اللجنة الدائمة لتطوير عقائد الإسلام». وهو النظر «في موضوع حصة الأنثى من الميراث، التي هي نصف حصة الذكر، وما إذا كان من المصلحة، على ضوء الظروف الاقتصادية والاجتماعية الراهنة إعادة النظر فيها. . »(١٦)!!

ومرة أخرى _ وبصرف النظر عن خطأ _ بل وخطيئة منهج الدعوة لتغيير ثوابت الأحكام والفرائض الدينية _ . . فإن «الأستاذ» حسين لم يتدبر الأمر فيسأل نفسه:

⁽١٦) المرجع السابق. ص ٢٣.

- هـل صحيح أن نصيب الأنثى من الميراث، في الإسلام، هو دائما على النصف من نصيب الذكر؟ . . وألا تأخذ البنت - وهى أنثى - من تركة أبيها أكثر كثيرا مما يـأخذ أبوه - وهو ذكر -؟! . . وألا ترث البنتان أكثر حتى من عشرات الذكور لـو اجتمعوا معهما في ميراث؟! . . وألا ترث البنت أكثر من الأم وكلتاهما أنثى؟!

وألا تقوم فلسفة الميراث في الإسلام على معيار «القرب» من المتسوفي . . ومعيار «على الميار «عبار «عبار «عبار «عبار «عبار «عبار «عبار «عبار «عبار الوارث بالمستقبل التالي المتلوفي . . أو بالماضي السابق لجيله »؟ . . أليست تلك هي معايير أنصبة التوريث ، التي تتقدم على غيرها من المعايير، بها في ذلك ذكورة وأنوثة الوارثين؟! . .

لم يسأل « الأستاذ» حسين نفسه شيئا من ذلك. . فكل الذى يهمه هو «تغيير العقائد والقيم» ونسخ الشرائع والفروض والأحكام!! . .

ثم مضى الرجل - «المجتهد!» - ليقترح «بندا» ثالثا فى «جدول أعمال هيئة التطوير لعقائد الإسلام»، وهو «رأى علماء النفس والاجتماع فى عواقب حجاب المرأة. . وصحة الزعم بأن نسل المحجبات أضعف من نسل السافرات، لما لهذا الموضوع من أهمية تتعلق بالتكوين البدنى لأفراد الجيل التالى فى مجتمعنا» (١٧)!

وهى ـ قضية الحجاب _ قضية لا نقول، فقط، إنها فريضة قرآنية وثابت من ثوابت الدين ـ ولكن نقول، أيضا، إن «الأستاذ» حسين لو سأل نفسه:

متى ظهر السفور في حياة أمتنا؟! . . وألم يبدأ بقلة من النساء اللاتى اقتربن وتقربن من جنود الحملة الفرنسية على مصر سنة ١٧٩٨م . . ؟! . .

⁽١٧) المرجع السابق. ص ٢٤.

وهل كان نسل الأمة ضعيفا قبل ظهور السفور، منذ هذا التاريخ القريب؟! . .

- ثم . . ألا تـزال النسبة التى تزيد عـن ٩٠٪ من نساء الأمة ـ فى الريف والبادية والأحياء الشعبية بالمدن _ محجبات؟! . . فهـل ضعف نسـل هذه الطبقات _ وهى جسم الأمة الأكبر _ بسبب الحجاب القائم حتى الآن؟! . .

وهل رأى « الأستاذ» «المجتهد» أن نسل «الأحياء الإفرنجية _ وما ماثلها» في مدننا أقوى وأنفع وأكثر إنتاجا من نسل المحجبات؟ حتى يقترح _ مع تطوير عقائد الإسلام _ تطوير «الحشمة الشرقية» التي عرفها الشرق حتى قبل ظهور الإسلام؟! . . والتي تشارك الإسلام في الدعوة إليها كل الديانات؟! . .

أخشى أن أقول إن مثل هذا «الفكر» هو أقرب إلى «الهزل» منه إلى «الجد».. وأقرب إلى «خفة الظل.. والوزن.. وربيا العقل أيضا» منه إلى ما تعارف الجميع على تسميته بالفكر «فضلا عن الاجتهاد»!!..

* * *

وبعد الافتراء على «الواقع»، يأتى دور الافتراء على «التاريخ» . . فيزعم «الأستاذ» «المجتهد» «أن المسلمين الأوائل قد أبدوا همة عظيمة في سبيل تطوير العقيدة والشريعة والمفاهيم الإسلامية حتى أغلق باب الاجتهاد» (١١٥١٠) . .

ولم يقل لنا الأستاذ:

_ كيف طور المسلمون العقيدة والشريعة واجتهدوا في ذلك، وهي قد جاءت في نصوص قطعية الدلالة والثبوت، قرروا هم أنه لا يجوز معها الاجتهاد؟! . .

⁽١٨) المرجع السابق . ص ٢٥.

- وما هى الصور التى طوروا عليها عقائد التوحيد. . والألوهية . . والنبوة والرسالة . . والقدر . . والغيب . . والملائكة؟! . . والصور التى تطورت إليها الشريعة ، كفلسفة للفقه والقانون ، وكحدود ثابتة وكقواعد للجزاء؟! . .

- وألم يحدث إجماع الأمة على أن الاجتهاد والنمو والتطور إنها هي في الفروع وعلومها . . والنظم والآليات والمؤسسات . . لا في الأصول والشوابت والقيم والأركان؟! . .

لم يسأل « الأستاذ» «المجتهد» نفسه شيئا من ذلك. . ولو جمع إلى «التدبر» ما هو ضرورى من «عدالة العلماء» ، ما خاض في هذا الميدان ، على هذا النحو غير المسبوق في تناول عقائد وثوابت الإسلام . . وهو التناول الذي يجعلنا نترجم على حجة الإسلام أبى حامد الغزالي [٥٥ - ٥٥ - ٥٠ هـ ، ١٠٥٨ - ١٠١١ م] ذلك الذي جعل عنوان أحد كتبه: [إلجام العوام عن علم الكلام]!! . . .

لكنه النموذج «الهزلى ـ المفتقر إلى العدالة» لـ «تلاميذ» «التنوير ـ الغربي ـ العلماني» عندما يعبث بثوابت المقدسات!.

التجديد الإسلامى وتزوير تلامذة التنوير

توشك الفروق بين «التنوير الغربي» و«التجديد الإسلامي» أن تجعلها على طرفي نقيض. .

• ففلسفة «التنوير»، كما عرفتها أوربا في القرن الثامن عشر الميلادي، كانت حركة «إحياء حضاري لا ديني»، أحلت «العقل. والعلم. والفلسفة» محل «الله . والدين»، وخاصة في شئون الاجتماع الإنساني والعمران البشري . بينها «التجديد الإسلامي»، على مر تاريخ الإسلام وحضارته، هو «إحياء ديني»، لأن «التجديد» آلية فكرية تزيل عن ثوابت الدين ومبادئه وأركانه في العقيدة والشريعة والقيم بدع الزيادة والنقص، وشوائب التصورات الغريبة، فتعيد للمنابع نقاءها، ليكون فعلها أفضل وعطاؤها أكثر وموردها أكثر صفاء . . ثم هي أيضا - آلية التجديد الإسلامي في المنوع بها يواكب المستحدثات، ويظلل المساحات الجديدة في المتعرات الدنيوية المتطورة والنامية أبدا . . وتفعل الشيء نفسه مع متغيرات الأماكن والأعراف والعادات .

ففارق أكيد بين «إحياء ديني» و«إحياء لا ديني»! . .

ولقد جاء التنويس الغربى ثورة على الكنيسة والبابوية واللاهوت،
 احتبست النصرانية الغربية داخل الكنائس ومدارس اللاهوت وأطر

العلاقات الفردية بين الإنسان وخالقه، لينفرد إحياؤها العلماني ـ الملاديني ـ بميادين الدنيا والاجتماع البشرى والعمران الإنساني ـ دولة . . وسياسة . واجتماعا . . واقتصادا . . وقيما . . ومناهج للبحث . . ونظريات للمعرفة والإدراك . . إلخ ـ . . بينما مشل «التجديد الإسلامي»، على مر تاريخه ، إعمالا لقانون إسلامي ، وسنة نبوية شريفة ، جعلا منه القاعدة التي يجب أن تسود أبدا في حياة الفكر الإسلامي . . ففيما روى عن رسول الله ، يجب أن تسود أبدا في حياة الفكر الإسلامي . . ففيما روى عن رسول الله ، ولينها "(۱) . . حتى لقد تحول « التجديد» إلى علم وفن تؤلف فيه وفي أعلامه الرسائل والأسفار في تراث الإسلام وتاريخ المسلمين . .

ففارق أكيد بين «ثورة على الدين» وبين «سنة من سنن الدين»! . . -

• ولقد جاء «التنوير الغربي» ليقف بمصادر المعرفة والعلم عشد سنن الكون المادي وقوانينه، رافضا أن يكون عالم الغيب، والوحي القري جاء بنبئه مما يعتمد عليه كمصدر للعلم والمعرفة. . بينها كان «التجديد الإسلامي » دائها إسلاميا، يعيد التكامل والتوازن إلى مصادر المعرفة، وهي آيات الله في كتابيه: كتاب الوحي المقروء، وكتاب الكون المنظور. . فمهمة «التجديد» تحقيق تكامل مصادر المعرفة، عندما يحدث خلل في تكاملها، بغيبة واحد منها . . وتحقيق التوازن بينهها إذا حدث طغيان من أحدهما على الآخر. .

ففارق بين «تنوير - علماني» يسقط الوحى من مصادر المعرفة ومراجع العلم . . وبين «تجديد إسلامي» يقيم المعرفة والعلم على «ساقى: الوحى . . والوجود» ، ويحقق تكاملهما وتوازنهما . .

● ولقد جاءت فلسفة «التنوير _ الغربي _ العلماني» لتقف بسبل المعرفة

⁽١) رواه أبو داود

عند «العقل. . والتجريب» ، نافية عن السبل الأخرى جدارة إدراك العلم الحقيقي والمعرفة الحقية . . بينها ظل «التجديد الإسلامي» وفيا للمنهاج الإسلامي في تكامل سبل المعرفة الإنسانية الأربعة: «العقل . . والنقل . . والتجريب . . والوجدان» .

ففارق بين «تنوير - علماني» يقف بسبل المعرفة عند «المحسوس. والمعقول» - أي عند مدركات الإنسان الحسية والعقلية . وبين «تجديد إسلامي» يفتح للمعرفة الإنسانية أبواب «المطلق»، ولا يقف بها عند «النسبي» ، المحكوم بالقدرات النسبية لملكات وطاقات «العقل» و«الحواس» . . «فالتأليه» ، في «التنوير العلماني» ، لملكات الإنسان . . بينها هو، في «التجديد الإسلامي» ، لله سبحانه وتعالى ، الذي لم يترك معارف مخلوقاته ، فقط ، لهذه الملكات! . .

• ولقد تميز «التنوير الغربي» بالسياق التاريخي والملابسات الحضارية والطبيعة الخاصة للنصرانية الغربية، تلك التبي ظهر فيها، والتي استدعته، واستنفرته ليخوض معها صراعه الطويل والمرير.

فالنصرانية «دين» بلا «شريعة مدنية للشئون العمرانية»، تدع ما لقيصر لقيصر وما لله لله، ورسالة لاهوتها: خلاص الروح. ومهمة كنيستها: علكة السياء . . فلها تجاوزت « البابوية» إطار «الروح» واغتصبت السلطة «الزمنية» أيضا، فقدست الدنيوى، وجمدت المتغير، ووضعت الدنيا في قوالب الدين . . جاء «التنوير ـ العلهاني» ثورة تعيد البابوية واللاهوت والكنيسة إلى مواقعها الطبيعية والأصلية . . بينها السياق الإسلامي والملابسات التاريخية والحضارية الإسلامية ، والطبيعة المتميزة للرسالة الإسلامية ، لم تعرف شيئا من هذا «الفعل» الذي جاء «التنوير الغربي» «رد فعل له» ! . .

فالإسلام قد تميز بوسطيته الجامعة بين «الدين» و«الدولة» ، على النحو الذي لاتتحول فيه «الدولة» إلى «دين خالص»، يقدسها ويجمدها. . وإنها

تظل، بهذه الوسطية، «دولة. . مدنية» تحتكم إلى «الشريعة . . الإلهية»، وإلى «العقل. . والتجريب» المحكومين بضوابط «الشريعة ـ الإلهية» . . فالأمة، في دولة الإسلام، هي مصدر السلطات، في ظل سيادة الشريعة وحاكميتها وحدود الحلال والحرام الديني . .

وهذا النمط الوسطى المتميز _ في النسق الإسلامي _ هو الذي ميز جميع ألوان العلاقة في ثنائيات: «الدنيا» و«الآخرة».. «الفرد» و«المجموع».. «الذات» و«الآخر».. «الروح» و«المادة».. إلخ .. إلخ ..

فافترق «التجديد الإسلامي » عن «التنوير ـ الغربي ـ العلماني»، لاختلاف السياق والملابسات والمشكلات والتحديات . .

• ولاختلاف الملابسات ، في السياقين الحضاريين ـ الغسربي . . والإسلامي ـ كان اختلاف مهمة «التنوير الغسربي» عن مهمة «التجديد الإسلامي» . ف التنوير الغربي قام ليزيح حقبة البابوية ولاهوتها من مجرى سلسلة تواصل مراحل الحضارة الغربية ، فأسقط الحقبة الدينية النصرانية من سياق الحضارة والعمران ، ليجعل إحياءه الحديث ونهضته الحديثة تواصلا مع الطور والحقبة التي سبقت تدين أوربا بالنصرانية . . الحقبة «الإغريقية للرومانية» ، ومؤسسا هذا الإحياء التنويري على كلاسيكيات وإنسانيات أوربا قبل النصرانية . . فكأنه قد حذف من مكونات حضارته تلك «الجملة المعترضة» ـ النصرانية ، على الأقل في شئون الدنيا وميادين العمران المعترضة على من تاريخ الإسلامي » العكس تماما . . فكانت مهمة المجددين ، على مر تاريخ الإسلام ، تجديد خيوط الاتصال وتوثيقها بالمنابع المجورية والنقية للإسلام . . وإزاحة الشوائب والعقبات والبدع من قنوات الموروء من تلك المنابع ، لضهان التواصل الحضاري ، وحتى يكون الإحياء الارتواء من تلك المنابع ، لضهان التواصل الحضاري ، وحتى يكون الإحياء دائم وأبدا إسلاميا! . .

هكذا، جعلت الفروق بين «التنوير - الغربي - العلماني» وبين «التجديد

الإسلامي». . جعلت منها ـ من حيث الفلسفة . . والمنطلقات . . والمقاصد ـ والمقاصد ـ نموذجين من نهاذج الإحياء يقفان على طرفى نقيض!! .

米米米

لكن «تلاميذ» التنوير الغربى العلمانى، فى واقعنا العربى الإسلامى، لا يرون هذه الحقائق. . بل لقد بلغ بهم الأمر إلى حد خلط الأوراق على نحو عشوائى . . فنزعموا إبان حملتهم التى استدعوا فيها «التنوير للعلمانى» ليواجهوا به « المشروع الإسلامى» فى النهضة والتغيير لا زعموا أن «المجددين المسلمين» هم «تنويريون»، بالمعنى الغربى للتنوير، وذلك عندما وضعوا أعلام التجديد الإسلامى، الذين ارتادوا، فى عصرنا الحديث، ميادين تجديد الإسلام ليجددوا به دنيا المسلمين . وضعوهم فى سلة واحدة مع النخبة التى انبهرت بالغرب، وتبنت فلسفته فى التنوير، ونمطه العلمانى فى النهضة والإحياء! . .

فعندما نشروا صحائف «التنوير - الغربي - العلماني»، التي سودها «جيل الرواد» - من أمثال [الإسلام وأصول الحكم] لعلى عبد الرازق. و[مستقبل الثقافة في مصر] لطه حسين . . وكتابات سلامة موسى . . و[مستقبل الثقافة في مصر] لطه حسين . . وكتابات سلامة موسى . . وإلخ . . رأيناهم قد وضعوا ، وسط هؤلاء : رفاعة الطهطاوي [٢١٦١] والخخ . . . رأيناهم قد وضعوا ، وسط هؤلاء : رفاعة الطهطاوي [٤٥٢] - ١٢٩٨ على ١٢٩٥ هـ ١٢٩٥ م. ١٨٩٨ م. والإمام محمد عبده [١٢٦٥ – ١٣٢٣ هـ ١٣٢٨ هـ ١٨٤٨ م. بل وكتبوا يقولون : لقد «كان نموذج رجل الدين الذي سعى زمن التنوير إلى تأكيده . . هو نموذج رفاعة الطهطاوي وجمال الدين الأفغاني ومحمد عبده وعبد الرحمن الكواكبي ومحمد فريد وجدى . . وتمثل التراث التنويري في كتب الطهطاوي وفرح أنطون وشبلي شميل وإساعيل أدهم ولطفي السيد . . . (٢٠)!!

⁽٢) د. جابر عصفور: [محنة التنوير]، ص ٣. طبعة القاهرة، سنة ١٩٩٣م.

وهذا الصنيع الذي يضع «الإيان» و«الإلحاد» في سلة واحدة!!.. والذي يخلط «التنوير - الغربي - العلماني» بـ «التجديد الإسلامي»، هو صنيع يرقى في نظرنا إلى مستوى «التزوير»، الذي يستدعى وقفة علمية موضوعية نتحقق فيها، بالرجوع إلى كتابات أعلام «التجديد الإسلامي»، من صدق وصحة هذه الدعوى!.. هل حقا يقف محمد عبده مع فرح أنطون؟!.. مع ماكان بينها من خلاف وسجال؟!.. وهل يقف الأفغاني، المنافح عن «الاستقلال الحضاري» مع دعاة استعارة النموذج الغربي، بخيره وشره، بحلوه ومره، بما يُعاب فيه وما يُحمد، بما يُحب فيه وما يُكره؟!.. وهل يقف الطهطاوى: السني.. الأشعري.. صاحب رسالة يكره؟!.. وهل يقف الطهطاوى: السني .. الأشعري.. صاحب رسالة ملحد؟]...؟!. هل يقف «المجددون لدين الإسلام، كي تتجدد به دنيا المسلمين»، مع دعاة النهضة العلمانية التي تطوى صفحة الإسلام من دنيا وشئون وميادين العمران؟!..

تلك هى القضية التى تستدعى «تحقيقا» نتبين به حجم ما فى دعواها من «تزوير». . وهو «التحقيق» الذى سنقف بوقائعه عند نهاذج شلاثة من فكر هؤلاء الأعلام المجددين . . الطهطاوى . . والأفغانى . . والأستاذ الإمام! . .

١- رفاعة الطهطاوي بين التويرالغري .. والتجديد لليدايي

كان رفاعة الطهطاوى [١٢١٦ _ ١٢٩٠ هـ ، ١٨٠١ _ ١٨٠٠ م] أول عين للشرق على الغرب في عصرنا الحديث. ورغم الخلل في صور المقابلة بين حال الشرق وحال الغرب يومئذ، إلا أن التكوين الإسلامي _ الأزهري _ للرجل، وأيضا تمثيله لمصر الناهضة بقيادة محمد على باشا [١١٨٤ _ للرجل، وأيضا تمثيله لمصر الناهضة بقيادة محمد على باشا [١١٨٤ _ ١٢٦٥ هـ ، ١٧٧٠ _ ١٨٤٩ م] يومئذ. قد عصهاه من «الانبهار» بالغرب، ذلك «الانبهار» الذي « أدهش» آخرين، فشل لديهم ملكات «النقد» و«التمييز»!!..

بل إننا لا نعدو الحقيقة إذا قلنا بعبقرية الطهطاوى في موقفه النقدى من الحضارة الغربية. . ذلك الموقف النقدى الذي جسد أدق المناهج وأكثرها علمية في علاقات الحضارات المتميزة بعضها بالبعض الآخر. . منهج اكتشاف ميادين الفكر التي تمثل «المشترك الإنساني العام»، والدعوة إلى استلهامها . . وتلك التي تمثل «الخصوصيات الحضارية» ، والدعوة إلى الاحتفاظ بالهوية الخاصة والمتميزة فيها !! . .

فالطهطاوى، الذى قرأ أعمال فلاسفة التنوير الغربى العلماني، رأيناه قد ميزبين:

• الفلسفة الوضعية ، التي أثمرتها فلسفة التنوير، تلك التي وقفت ، في ٢٢٩

سبل المعرفة عند «العقل والتجريب»، رافضة «الوحى والتشرع»، وبين «علوم التمدن المدنى ـ الطبيعية ـ التجريبية». . فقبل الثانية ، لأنها «مشترك إنسانى عام»، ورفض الأولى، داعيا إلى ضرورة الاعتباد على «الشرع» مع «العقل . . والتجريب» . . وهذا هو منهج الإسلام، الرافض لمنهاج «التنوير ـ الغربى ـ العلمانى»! . .

• كذلك، رفض الطهطاوى ـ مع «الوضعية» التى تحتمد «العقل . المجرد . والنواميس الطبيعية» وحدهما ـ «العلمانية» ، التى تجعل «العقل . والدنيا» مرجعية للقانون ، دون الشرع الإلمّى . . فرأيناه يدعو إلى التتلمذ على أوربا فى العلوم الطبيعية والمدنية ، التى سبق وأخذتها عن المسلمين ، لأنها هى المشترك الإنساني العام بين كل الحضارات ، . . مع إحياء وتجديد وتقنين الشريعة الإسلامية والفقه الإسلامي ، ليواكب القانون الإسلامي مستجدات «الوقت . . والحال» . . فنأخذ عن أوربا علوم «التقدم الوطنى» ، ونغترف قوانيننا من «بحر الشريعة الغراء ، الذى لم يدع صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها وأحياها بالسقى والرى»!! . .

• كذلك رفض الطهطاوى «علمانية التنوير الغربي» ، تلك التي «هُمَّشَت» الدين والتدين فعزلته عن شئون الحياة وميادين العمران . . رفض الطهطاوى «وضعية التنوير الغربي . . وعلمانيتة» . . ودعا إلى مرجعية «الشرع . . والعقل . . والتجريب» ، بدلا من مرجعية «العقل المجرد . والنواميس الكونية» وحدهما . . ودعا إلى «إسلامية» الدولة والاجتماع ، «بإسلامية القانون» . . كما دعا إلى إقامة العمران البشري والمعارف الإنسانية على كتابي : «الوحي» و«الوجود» . . . فكان النموذج المتميز «للتجديد الإسلامي» عن «التوير - الغربي - العلماني» . .

وإذا كانت كتابات الرجل _ عبر أعمال ومراحل مشروعه الفكرى _ هي شاهدنا على هذا الذي نقول، فنقذف بحقه على باطل «تـ الحميذ التنوير

الغربى»، ليدمغه فيزهقه!!.. فإننا سنختار من هذه الكتابات نصوصا قاطعة الدلالة على هذه الحقائق، وأيضا شاهدة على تمثيلها لموقفه الثابت من هذه القضايا، منذ أن كتب كتابه الأول _ وهو فى باريس _ [تخليص الإبريز فى تلخيص باريز] _ وحتى نهايات مشروعه الفكرى..

● فهو يرفض العلمانية الغربية ، التي «همشت» الدين ، وعزلته عن شئون العمران الدنيوى ، وجعلته شأنا فرديا خاصا . . حتى لقد أشاعت «الكفر» في باريس ، جاعلة فيها تلك «المفارقة» بين «التقدم في العلوم المدنية» وبين الفلسفة اللادينية ، فلسفة «البدع والضلالات» . . يرفض الطهطاوى هذا . . بل ويصوغ هذا الرفض شعرا يبدأ به هذا الموقف النقدى ، المحتكم للمعايير الإسلامية ، فيقول :

«أيوجد مثل باريس ديار شموس العلم فيها لا تغيب وليل الكفر ليس له صباح أما هذا، وحقكم، عجيب!

فهذه المدينة، كباقى مدن فرنسا وبلاد الإفرنج العظيمة، مشحونة بكثير من الفواحش والبدع والضلالات، وإن كانت من أحكم بلاد الدنيا وديار العلوم البرانية. . التي تجلب الأنس وتزين العمران.

إن أكثر أهل هذه المدينة إنها له من دين النصرانية الاسم فقط، حيث لا يتبع دينه، ولا غيرة له عليه، بل هو من الفرق المُحَسِّنة والمُقبِّحة بالعقل. أو فرقة من الإباحيين المذين يقولون إن كل عمل يأذن فيه العقل صواب. ولمذلك فهو لا يصدق بشيء مما في كتب أهل الكتاب، لخروجه عن الأمور الطبيعية. إن كتب الفلسفة بأسرها محشوة بكثير من البدع المخالفة لسائر الكتب السهاوية»!.

• ثم يبلغ الطهطاوى قمة الحسم فى رفض «التنوير الغربى - العلمانى»، الذى أقام المعرفة الوضعية على «العقل المجرد». . و«النواميس ٢٣١

الطبيعية» وحدهما، قائلا إنه لا عبرة بتحسين العقل والتجريب أو تقبيحها إلا إذا انضم «الشرع. والوحى» إليها في التحسين والتقبيح . يبلغ في هذا الموقف النقدى قمة الحسم، فيقول: «إن تحسين النواميس الطبيعية لا يُعْتَدّ به إلا إذا قرره الشارع . والتكاليف الشرعية والسياسية ، التي عليها نظام العالم، مؤسسة على التكاليف العقلية الصحيحة ، الخالية عن الموانع والشبهات، لأن الشريعة والسياسة مبنيتان على الحكمة المعقولة لنا أو التعبدية التي يعلم حكمتها المولى سبحانه، وليس لنا أن نعتمد على ما يُحسّنه العقل أو يُقبّعُه إلا إذا ورد الشرع بتحسينه أو تقبيحه . .

والذى يرشد إلى تزكية النفس هو سياسة الشرع . . ومرجعها الكتاب العزيز . . الجامع لأنواع المطلوب من المعقول والمنقول ، مع ما اشتمل عليه من بيان السياسات المحتاج إليها في نظام أحوال الخلق ، كشرع النواجر المفضية إلى : حفظ الأديان ، والعقول ، والأنساب ، والأموال ، وشرع مايدفع الحاجة على أقرب وجه يحصل به الغرض ، كالبيع والإجارة والنواج وأصول أحكامها .

فكل رياضة لم تكن بسياسة الشرع لا تثمر العاقبة الحسنى.

ولا عبرة بالنفوس القاصرة، الذين حَكَّموا عقولهم بها اكتسبوه من الخواطر التي ركنوا إليها تحسينا وتقبيحا، وظنوا أنهم فازوا بالمقصود، بتعدى الحدود.

فينبغى تعليم النفوس السياسة بطرق الشرع لا بطرق العقول المجردة .

ومعلوم أن الشرع لا يحظر جلب المنافع ولا درء المفاسد، ولا ينافى المتجددات المستحسنة التي يخترعها من منحهم الله تعالى العقل وألهمهم الصناعة . . »(١)!

فعلى حين رفع فلاسفة التنوير الغربي شعار: «لا سلطان على العقل إلا للعقل» ، قال الطهطاوي عنهم: «لا عبرة بالنفوس القاصرة ، الذين حَكَّموا عقولهم» المجردة وحدها ، دون الشرع!! . .

وعلى حين قال «التنويريون العرب» ، من جيل «الرواد»: إن الدين لا علاقة له بالسياسة ، وليس مقوما من مقومات الدولة وسياستها. . قال الطهطاوى: إن السياسة ، كالشريعة ، مبنيتان على «الحكمة المعقولة لنا» أو «التعبدية» التي جاء بها الوحى عن الله ، سبحانه وتعالى . . «وكل رياضة لم تكن بسياسة الشرع لا تثمر العاقبة الحسنى»! . .

وعلى حين قال «تلاميذ التنوير المعاصر»، عندنا: «إن العقل قرين التجريب. . والعقل ضد النقل»! . . قال الطهطاوى: « . . ينبغى تعليم النفوس السياسة بطرق الشرع ، لا بطرق العقول المجردة»!! . .

فأى «تزوير» ذلك الذي يضع الطهطاوي، «المجدد الإسلامي»، في سلة ذلك «التنوير ـ الغربي ـ العلماني»؟!..

• وفي الوقت الذي أقام فيه «التنوير - الغربي - العلماني» معارفه على ساق واحدة، هي «كتاب الكون المنظور»، رافضا اعتماد الوحي - كتاب الله المقروء - مصدرا لهذه المعارف . . رأينا الطهطاوي منافحا عن المنهاج الإسلامي الذي يقيم المعارف الإنسانية على كتابي: الموحى، والكون، لتجمع بين علوم الشرع والطبيعة، فيتحدث عن الآمال المعلقة على أهل الأزهر الشريف، في أن يضيفوا «المعارف البشرية المدنية» إلى «المعارف الشرعية»، فيقول: «إن مدار سلوك جادة الرشاد والإصابة، منوط - بعد ولى الأمر - بهذه العصابة - [عصبة طلاب الأزهر وعلمائه] - التي ينبغي أن تضيف إلى ما يجب عليها من نشر:

(أ) السنة الشريفة، ورفع أعلام الشريعة المنيفة.

(ب) معرفة سائر المعارف البشرية المدنية، التي لها مدخل في تقدم الوطنية . . »

ويؤكد على أن مطالبنا ومقاصدنا وغاياتنا من التواصل مع الغرب المضارى، ليست استعارة خصوصياته وإنسانياته وفلسفاته المغايرة لإسلاميتنا، وإنها استعادة «العلوم الحِكْمِيَّة». الطبيعية . التي هي مشترك إنساني عام . . تلك التي أخذها المسلمون عن اليونان، ثم طوروها، وأخذها الأوربيون عن المسلمين، ثم طوروها . فهي طلبتنا وغايتنا، وليست «وضعية العقل لا النقل» ولا «تنوير: لا سلطان على العقل إلا للعقل "!! . . ينبه الطهطاوي على حقيقة تمثيل هذه العلوم الطبيعية . . الموضوعية . المحايدة «للمشترك الإنساني العام»، فيقول لأهل الأزهر: « . . وإن هذه العلوم الحِكْمِيَّة العملية ، التي يظهر الآن أنها أجنبية ، هي علوم إسلامية ، نقلها الأجانب إلى لغاتهم من الكتب العربية ، ولم تزل كتبها إلى الآن في خزائن ملوك الإسلام كالذخيرة» (٢)! . .

يقول هذا، لا «ليسهل» قبول هذه العلوم على قومه. . فلم يقل ذلك عن فلسفة الغرب ووضعيته وتنويره وعلمانيته . . وإنها قال ذلك فقط عن «العلوم الحِكْميَّة العملية»، علوم «التمدن المدنى»، وهدى غير الفلسفات والإنسانيات . . فكان عبقريا إسلاميا في تمييزه بين ما يقبل وما يرفض في تفاعل الحضارات! . .

• وعلى حين عزلت «علمانية التنوير الغربي» الدين عن «عرش القانون»، وأجلست مكانه «إرادة الإنسان»، حتى ولو أحلت الحرام الديني وحللت الحرام الديني. . و«المصلحة» المجردة من «الاعتبار الشرعي». . وما أسمته بد «القانون الطبيعي» ـ الذي لم تقل لنا من الذي وضعه؟! . .

⁽٢) المصدر السابق . جـ ١ ، ص ٥٣٣ ، ٥٣٤ .

على حين صنعت «علمانية التنوير الغربي» ذلك مع القانون. وسار على دربها «التنويريون العرب» ، فصاح على عبد الرازق: «يا بعد ما بين السياسة والدين»! . . ونفى طه حسين أن يكون الدين أو اللغة من مقومات بناء الدولة . . وتخندق «تلاميذهم» دفاعا عن «القانون الوضعي» ، ذي الفلسفة الغربية في التشريع ، وضد «إسلامية القانون» في المجتمعات الإسلامية . . على حين تميز «التنوير العلماني» ـ في بلاد النشأة . . وفي دوائر «التبعية»! ـ بهذا الموقف من الشريعة الإسلامية . . كان الطهطاوي واضحا وحاسما في الرفض لعلمانية القوانين في بلادنا ، بعد أن رفض علمنتها في الواقع الغربي ، على النحو الذي سبقت إشارتنا إليه . .

فعندما ترجم [مجموع قوانين نابليون]، نبه في تقديمه لطبعته، سنة ١٢٨٣هـ ١٨٦٦م، على أن الغرض من ترجمته هو الإحاطه بالقوانين التي يحكم بها التجار الأجانب في بلادهم، لنكون على دراية بها أثناء المخالطات والمعاملات التجارية الخارجية معهم، وذلك «حتى لا يجهل أهل هذا الوطن أصول المالك الأخرى، لا سيها وأن علاقات الاقتضاء، ومناسبات الأخذ والعطاء، تدعو إلى الإلمام بمثل تلك الأصول الوضعية، ليكون من يتعامل معهم في تسوية الأمور على بصيرة... »(٣)!

فلم تكن ترجمة [مجموع قوانين نابليون] ـ «الوضعية» ـ لتكون قانون الحكم والتقاضي في بلاد المسلمين! . .

وعندما ترجم الطهطاوى [قانون أحكام التجارة] من مجموعة قوانين نابليون ـ نبه مرة ثانية في مقدمة طبعتها ، سنة ١٢٨٥ هـ ١٨٦٨م على أن الغرض من ترجمتها هو «معرفة أرباب التجارة عندنا بقوانين المعاملة الجارية عند الأجانب ، والاطلاع عليها لمن يعقد عقود التجارات معهم »(٤) . . وليس استبدالها بالفقه الإسلامي في المعاملات التجارية!!..

⁽٣) المصدر السابق. جـ٥، ص ٣٦٧. طبعة بيروت، سنة ١٩٨١م

⁽٤) المصدر السابق. جـ٥، ص ٣٦٩.

فلها لمح الطهطاوى بداية الثغرة التى تسرب منها القانون الوضعى الغربى، جزئيا، إلى دائرة جزئية محدودة، هى الفصل فى المنازعات بين التجار المصريين والأجانب فى «المجالس التجارية المختلطة»، أواخر ستينيات القرن التاسع عشر، عندما زادت المخالطات والمعاملات مع أوربا، بعد عقد امتياز حفر «قناة السويس». عند ذلك هب الرجل مدافعا عن جدارة الشريعة الإسلامية بأن تكون لها الحاكمية فى القانون كله، وعن كفاءتها فى الوفاء بجميع مقتضيات «الوقت والحال»، إذا نحن نهضنا بالاجتهاد فيها والتقنين لتراثها . . . فكتب يقول:

"إن مخالطات تجار الغرب ومعاملتهم مع أهل الشرق أنعشت نوعا همم هؤلاء المشارقة، وجددت فيهم وازع الحركة التجارية، وترتب على ذلك نوع انتظام، حيث ترتب الآن في المدن الإسلامية مجالس تجارية مختلطة لفصل الدعاوى والمرافعات بين الأهالي والأجانب بقوانين في الغالب أوربية، مع أن المعاملات الفقهية لو انتظمت، وجرى عليها العمل، لما أَخَلَّت بالحقوق، بتوفيقها على الوقت والحالة، مما هو سهل العمل على من وفقه الله لذلك من ولاة الأمور المستيقظين. ولكل مجتهد نصيب. ومن أمعن النظر في كتب الفقه الإسلامية، ظهر له أنها لا تخلو من تنظيم الوسائل النافعة من المنافع العمومية، حيث بوبوا للمعاملات الشرعية أبوابا مستوعبة للأحكام التجارية، كالشركة، والمضاربة، والقرض، والمخابرة، والعارية والصلح، وغير ذلك.

إن بحر الشريعة الغراء، على تفرع مشارعه، لم يغادر من أمهات المسائل صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها وأحياها بالسقى والرى، ولم تخرج الأحكام السياسية عن المذاهب الشرعية، لأنها أصل، وجميع مذاهب السياسات عنها بمنزلة الفرع . . . »(٥)! . .

⁽٥) المصدر السابق. جدا، ص ٤٤ه، ٣٦٩، ٣٧٠.

هـذا هو رفاعـة الطهطاوى . . يدعـو هنا إلى "إسلامية القانـون" ، ويتحدث عن "بحر الشريعـة الغراء ، المتفرع المشارع ، الذى لم يغادر من أمهات المسائل صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها وأحياها بالسقى والرى"! . .

والذى ارتاد ميدان «اليقظة الإسلامية الحديثة»، عندما دعا «ولاة الأمور المستيقظين المجتهدين» إلى «توفيق تراثنا في الفقه الإسلامي على مقتضيات الوقت والحالة»، تحقيقا لمتطلبات «إسلامية القانون» ا. .

وهو الذي دعا _ كما سبقت إشارتنا _ إلى «إسلامية مصادر المعرفة»، باعتماد «الشرع» مع «النواميس الطبيعية». . رافضا اكتفاء «التنوير الغربي» بهذه «النواميس الطبيعية»، وإهداره للوحى والشرع . .

كما دعا إلى "إسلامية سبل المعرفة"، عندما رفض التحسين والتقبيح - في «التنويس الغربي» - بالعقل المجرد والتجريب وحدهما، معلقا التحسين والتقبيح بالعقل على تأييد الشرع لهذا التحسين والتقبيح . مصدرا حكمه على فلسفة التنوير الغربي بأن "كتبها بأسرها محشوة بكثير من الفواحش والبدع والضلالات المخالفة لسائر الكتب السياوية»!! . . ومصدرا حكمه أيضا على فلاسفة "التنويس - الغربي - العلماني» بأنهم أصحاب "النفوس القاصرة ، اللذين حكم وا عقولهم بها اكتسبوه من الخواطر التي ركنوا إليها تحسينا وتقبيحا ، وظنوا أنهم فازوا بالمقصود ، بتعدى الحدود . . حدود الشرع وسياسته المبنية على الحكمة المعقولة لنا ، أو التعبدية التي يعلم حكمتها المولى سبحانه . . »!!

هذا هو الطهطاوى . . المجدد الإسلامى . . الذى يحشره «تلامذة التنوير _ الغربى _ العلمانى » فى زمرة سلامة موسى . . وشبلى شميل . . وفرح أنطون . . وإسماعيل أدهم . . وأمثالهم من دعاة «العلمانية» ، ونزع «الإسلامية» عن الدولة والقانون والمجتمع والعمران . . بل ومن الدعاة إلى «الإلحاد»!! . .

فهل هناك «تزوير» أكثر من هذا الذي يقترفه «تلامذة التنوير»؟! . .

٢- جمسال الدين الأفغاني بين التنويرالغرب. والتجديد الإسلامي

عندما يوضع جمال الدين الأفغاني [٢٥٤ - ١٣١٤هـ، ١٨٩٨ - ١٨٩٧ م] - صاحب [الرد على الدهريين] - مع إسماعيل أدهم [١٣٢٩ - ١٨٩٧ م] - صاحب [لماذا أنا ملحد؟] _ في «سلة» واحدة ، هي «سلة» «التنوير - الغربي _ العلماني» ، فإننا نكون بإزاء لون من الجرأة على الحق والحقيقة ، تفقد أصحابها الحد الأدنى من عدالة المفكرين وأمانة العلماء! . .

وعندما يوضع الأفغانى، «موقظ الشرق»، و«فيلسوف الإسلام»، مع سلامة موسى [١٣٠٥ ـ ١٣٧٧ هـ، ١٨٨٨ ـ ١٩٥٨ م] الذى قال إن الرابطة الشرقية سخافة، والرابطة الدينية وقاحة!!.. فإننا نكون بإزاء مستوى جرىء من مستويات «التزوير»!!..

بل إنه عندما يوضع الأفغانى وطه حسين فى «مدرسة نهضوية» واحدة، بزعم أنها من رموز «التنوير» ـ بالمعنى الغربى ـ فإن الأمر يحتاج إلى مراجعة وتحقيق وتصحيح . . فطه حسين ، فى مرحلة انبهاره بالتنوير الغربى ، هو الذى قال ـ فى كتابه [مستقبل الثقافة فى مصر] ـ : إن سبيلنا إلى النهضة هو سبيل أوربا ، فالطريق واحدة فذة ليس لها تعدد « أن نسير سيرة الأوربيين ونسلك طريقهم »(١) . . بينها الأفغانى هو الداعى ، فى النهضة ، إلى أن

⁽١) [مستقبل الثقافة في مصر]، جـ١، ص ٤٥.

يتمسك الشرقيون «بالأصول التي كان عليها آباؤهم وأسلافهم ..» ، والمحذر من سلوك الطريق الغربي في النهضة الشرقية ، إذ «لا ضرورة ، في إيجاد المنعة ، إلى اجتماع الوسائط وسلوك المسالك التي جمعها وسلكها بعض الدول الغربية الأخرى . ولاملجئ للشرقي في بدايته أن يقف موقف الأوربي في نهايته ، بل ليس له أن يطلب ذلك . وفيها مضى أصدق شاهد على أن من طلبه - [من دعاة التحديث على النمط الغربي] - فقد أوقر [أعجز] نفسه وأمته وقرًا وأعجزها وأعوزها (٢)!!

وإذا كان دعاة «التنوير ـ الغربي ـ العلماني»، في وطن العروبة وعالم الإسلام، من جيل «الرواد» كانوا أم من جيل «التلاميذ»، قد اجتمعوا على تبنى نموذج التحديث الغربي، حتى لقد اعتبر طه حسين أننا «ملزمون» بذلك أمام أوربا!! . . إذ «التزمنا أمام أوربا أن نذهب مذهبها في الحكم، بذلك أمام أوربا!! . . فو «التزمنا أمام أوربا أن نذهب مذهبها في الحكم، ونسير سيرتها في الإدارة، ونسلك طريقها في التشريع» ا (٣)! _ على حد قوله، بل «اعترافه»!! _ . . فإن جمال الدين الأفغاني هو الذي أدان نقل «التمدن الغربي» لينهض به الشرق الإسلامي، حتى لقد عد أنصاره، من دعاة «التنوير _ الغربي»، «عملاء» يمثلون ثغرات في جدار المقاومة الحضارية للأمواب، ثم يثبتون أقدامهم!! . . فكتب في إدانة «التحديث على النمط الغربي»، و«التمدن الأوربي» الذي استورده العثمانيون، واستلهمته مصر الغربي»، و«التمدن الأوربي» الذي استورده العثمانيون، واستلهمته مصر في عصر محمد على باشا [١٨٤٠ - ١٢٦٥ هـ ، ١٧٧٠ - ١٨٤٩ م] . . كتب الأفغاني في إدانة هذا «التحديث الغربي» يقول : «لقد شيدالعثمانيون عددا من المدارس على النمط الجديد، وبعثوا بطوائف من شبانهم إلى البلاد

⁽٢) [الأعمال الكاملة] ، ص ٥٣٣ . دراسة وتحقيق: د . محمدعمارة . طبعة القاهرة ، سنة ١٩٦٨ م .

⁽٣) [مستقبل الثقافة في مصر]، جـ ١ ، ص ٣٦.

الغربية ليحملوا إليهم ما يحتاجون إليه من العلوم والمعارف والآداب، وكل ما يسمونه «تمدنا»، وهو، في الحقيقة، تمدن للبلاد التي نشأ فيها على نظام الطبيعة وسير الاجتماع الإنساني!

فهل انتفع المصريون والعثمانيون بها قدموا لأنفسهم من ذلك، وقد مضت عليهم أزمان غير قصيرة؟! . . نعم، ربها وجد بينهم أفراد يتشدقون بألفاظ الحرية والوطنية والجنسية وماشاكلها . . وسموا أنفسهم : زعهاء الحرية! . . ومنهم آخرون قلبوا أوضاع المبانى والمساكن وبدلوا هيئات المآكل والملابس والفُرش والآنية ، وسائر الماعون ، وتنافسوا في تطبيقها على أجود ما يكون منها في المهالك الأجنبية ، وعدوها من مفاخرهم . . فنفوا بذلك ثروة بلادهم إلى غير بلادهم! . . وأماتوا أرباب الصنائع من قومهم! . . وهذا جدع لأنف الأمة ، يشوه وجهها ، ويحط بشأنها! . .

لقد علمتنا التجارب أن المقلدين من كل أمة ، المنتحلين أطوار غيرها ، يكونون فيها منافذ لتطرق الأعداء إليها . . وطلائع لجيوش الغالبين وأرباب الغارات ، يمهدون لهم السبيل ، ويفتحون الأبواب ، ثم يثبتون أقدامهم (٤)!! . . » .

فكيف يوضع صاحب هذه «الإدانة» لتحديث الشرق بالتنويرالغربي مع دعاة هذا التحديث بذلك التنوير؟!..

* * *

وإذا كان «التنوير _ الغربى _ العلمانى» قد أزاح الدين من مرجعية النهضة والدولة والاجتماع والعمران . . ووقف بهذه المرجعية عند الواقع المادى، وعند العقل والتجريب . . وجاء اللذين انبهروا به من مفكرينا ومثقفينا فاجتمعوا جميعا على هذا الاستبعاد للدين من مرجعية النهضة

⁽٤) [الأعيال الكاملة] ، ص ١٩٥ ـ ١٩٧ .

المنشودة. . فقال على عبد الرازق [١٣٠٥ - ١٣٨٦ هـ ، ١٩٦٦ و المنشودة . . فقال طه حسين: "إن الماسياسية والدين "(٥)! . . وقال طه حسين: "إن وحدة الدين ، ووحدة اللغة ، لا تصلحان أساسا للوحدة السياسية ولا قواما لتكوين الدول "(١)! . . وقال سلامة موسى: "إنه إذا كانت الرابطة الشرقية سخافة ، فإن الرابطة الدينية وقاحة ، وإننا أبناء القرن العشرين أكبر من أن نعتمدعلى الدين جامعة تربطنا . والرابطة الحقيقية هي رابطتنا بأوربا ، التي أخذنا عنها حضارتنا وثقافتنا "(١)! . . حتى لقد عد رابطة «الجامعة الإسلامية : ردة عن الوطنية "(١٩٠٩).

إذا كان هذا هو موقف «التنوير ـ الغربي» من الدين ـ وهو موقف دعاته من «النخبة» التي انبهرت به ـ فكيف يوضع الأفغاني في هذا المعسكر الفكري . . وهو الرجل الذي أصبح علما ، في تراثنا الحديث على تيار: النهضة الإسلامية ، وتجديد دين الإسلام لتتجدد به دنيا المسلمين؟! . . وعلما على الدعوة إلى رابطة «الجامعة الإسلامية»؟! . .

إن إسلامية النهضة لوطن العروبة وعالم الإسلام، واعتمادالإسلام مرجعية أولى وأساسية لتجديد شباب النهضة الإسلامية، كما كان المرجعية الأولى والأساسية للنهضة الإسلامية الأولى، كان مندهب الأفغانى، الذى عاش له، وجاهد في سبيله، ومات منافحا عنه، وأقام له في واقعنا ركائز فكرية، وتيازًا نهضويا لا زالت امتداداته وصوره المعاصرة قائمة وفاعلة حتى الآن... بل إننا نستطيع أن نقول إن هذا التيار وهذا المذهب في إنهاض الأمة بالإسلام، وفي اعتماد الإسلام المرجعية الأولى في النهوض، أي في الأمة العمران والنهضة والحياة الإسلامية» هو النقيض لمذهب

⁽٥) [الإسلام وأصول الحكم]، ص ٦٩. (٦) [مستقبل الثقافة في مصر] ، جدا ، ص ١٦.

⁽٧) [اليوم والغد]، ص ١٨٧ _ ١٨٩ . (٨) المرجع السابق . ص ١٩٢ .

«التنوير _ الغربى _ العلماني» الذي استعاره نفر من أبناء أمتنا طريقا للتحديث! . .

إننا لو ذهبنا لنجمع نصوص الأفغاني التي كتبها في « إسلامية النهضة والعمران» لاحتجنا إلى جمع الجزء الأكبر من أعماله الفكرية . . ولذلك ، فلا مفر من الوقوف عند نهاذج شاهدة من هذه النصوص . .

• لقد كان مذهبه واضحا وحاسما في مرجعية الدين ، كالمقوم الأول للاجتماع الإنساني . . «فالدين : قوام الأمم ، وبه فلاحها ، وفيه سعادتها ، وعليه مدارها . . »(٩) .

والعقائد الأساسية التي تمثيل حوافز الإنسان إلى النهوض ، والتبي هي بمثابة الأركان لوجود الأمم والأعمدة لبنيان اجتهاعها ومدنيتها ، هي عقائد جاء بها الدين . فلقد «أكسب الدين عقول البشر ثلاث عقائد ، وأودع نفوسهم ثلاث خصال ، كل منها ركن لوجود الأمم وعهاد لبناء هيئتها الاجتهاعية وأساس محكم لمدنيتها ، وفي كل منها سائق يحث الشعوب والقبائل على التقدم لغايات الكهال والرقي إلى ذرى السعادة ، ومن كل واحدة وازع قوى يباعد النفوس عن الشر ، ويزعها عن مقارفة الفساد ، ويصدها عن مقاربة مايبيدها ويبددها :

العقيدة الأولى: التصديق بأن الإنسان ملك أرضى ، وهمو أشرف المخلوقات.

والثانية: يقين كل ذى دين بأن أمته أشرف الأمم، وكل مخالف له فعلى ضلال وباطل.

والثالثة: جزمه بأن الإنسان إنها ورد هذه الحياة الدنيا لاستحصال كمال يهيئه للعروج إلى عالم أرفع وأوسع من هذا العالم الدنيوى. . . » (١٠٠) .

⁽٩) [الأعمال الكاملة]، ص ١٣١. (١٠) المصدرالسابق، ص ١٤١.

فأركان وجود الأمم . . وأعمدة بنيان هيئتها الاجتماعية . . والأسس المحكمة للمدنية . . وحوافز التقدم والارتقاء ، هي العقائد التي تكتسبها عقول البشر من الدين !! . .

فهل في هذا المذهب ما يجمع صاحبه بفلاسفة «التنوير ـ الغربي»، القائمة على نقض الدين، واستبعاده من مرجعية النهضة، والاكتفاء والاستغناء عن الدين بالعقل والتجريب؟!..

• وإذا كانت «السعادة» هي المقصد الأعظم للإنسان، في هذه الحياة، وفيها وراءها. كانت كذلك قديها وما زالت، وستظل المقصد الإنسانية الأعظم. فإن الأفغاني يقطع بأن « السبب المفرد» لهذه السعادة الإنسانية هو الدين! . . « . . فلم تبق ريبة أن الدين هو السبب المفرد لسعادة الإنسان» . فلو قام الدين على قواعد الأمر الإلمي الحق، ولم يخالطه شيء من أباطيل من يزعمونه ولا يعرفونه، فلا ريب أنه يكون سببا في السعادة التامة والنعيم الكامل، ويذهب بمعتقديه في جواد الكال الصوري والمعنوي، ويصعد بهم إلى ذروة الفضل الظاهري والباطني، ويرفع أعلام المدنية لطلابها، بل يفيض على التمدين من ديم الكال العقلي والنفسي ما يظفرهم بسعادة الدارين . . . » (١١).

فالسعادة التامة . . والنعيم الكامل . . والكمال الصورى والمعنوى . . وذروة الفضل الظاهرى والباطني . . والمدنية المتميزة بالكمال العقلى والنفسى _ أى المادى والروحى _ . . كل هذه الفضائل والنعم من ثمرات الدين!!

فهل في هذا وجه شبه مع «التنوير ـ الغربي ـ العلماني» الذي صنع إحياء حضاريا مجردا من الدين؟! . .

⁽١١) المصدر السابق. ص ١٧٣.

• وإذا كانت «النخبة» التي تغربت، قد بررت تبنيها للنموذج الغربي في التنوير والنهضة . . بدعوى تماثل تطورنا الحضاري وتطور الغرب الحضارى، ومن ثم تماثل المشكلات، وتماثل الحلول. . فصوَّر على عبدالرازق إسلامنا - كالنصرانية - دينا لا دولة ، ورسالة روحية لا شائبة فيها للحكم والسياسة!! . . وصور رسولنا ، عَلَيْقُ ، داعيا ومبلغا لرسالة دينية ، لم يأخمذ الناس بشريعتها، ولم يقم فيهم دولة ولا حكومة . . كما كان حال الخالين من الرسل ، الذين وقفوا عند حدود البلاغ!! . . وصور طه حسين عقلنا بأنه يوناني . . ولم يغير القرآن من يونانيته ، كما لم يغير الإنجيل من يونانية العقل الأوربي، لأن القرآن _ كما زعم _ لا يعدو أن يكون مصدقا للإنجيل!! . . واجتمع هؤلاء « التنويريون _ العلمانيون » على إقامة التناقض بين «العقل» و«النقل»، فدعوا إلى «عقلانية» لا سلطان للنقل فيها، حتى لقد كتب أحدهم يقول ملخصا مذهبهم في «التنوير»: «إن التجريب قرين العقل. . والعقل نقيض النقل» (١٢) . . فخيروا الناس بين عقلانية لا نقل فيها - أي عقلانية ملحدة - وبين دين ووحى ونقل، زعموا استحالة قبوله للعقل والعقلانية ! ! . . إذا كان هذا هو مذهب أهل «التنوير ـ الغربي ـ العلماني» . . فكيف يسوغ لعاقل أن يضع في سلتهم هذه جمال الدين الأفغاني، وهو اللذي تحدث عن تفرد الإسلام على كل الديانات الأخرى بـ «العقل» و «البصيرة»، أي جمعه بين «العقل» و «الوجدان»، كسبل للمعرفة، ومن ثم انتفاء التناقض الذي نفذ منه «التنوير ـ الغربي» إلى قلعة اللاهوت النصراني الأوربي؟ ! . .

يقول الأفغاني عن هذه الخصوصية الإسلامية الجامعة «للعقل» و«البصيرة» إلى الحد الذي أصبح فيه «العقل الإسلامي» هو «مشرق

⁽١٢) د. جابر عصفور : «عن التجريب والدولة المدنية» _ صحيفة [الحياة] ، عدد ١٣ يونيو، سنة ١٩٩٣م.

الإيمان»، والسماء التي تشرق فيها شمس العقلانية الإسلامية المتميزة!! يقول معذا المجدد - الذي «يزوّر» المتغربون الحديث عنه ليضعوه في سلة شبلي شميل، وفرح أنطون، وسلامة موسى، وإسماعيل أدهم -! . . «إن الدين الإسلامي يكاد يكون متفردا بين الأديان بتقريع المعتقدين بلا دليل، وتوبيخ المتبعين للظنون، وتبكيت الخابطين في عشواء العماية، والقدح في سيرتهم . هذا الدين يطالب المتدينين أن يأخذوا بالبرهان في أصول دينهم، وكلما خاطب خاطب العقل، وكلما حاكم حاكم إلى العقل، تنطق نصوصه بأن السعادة من نتائج العقل والبصيرة، وأن الشقاء والضلالة من لواحق الغفلة وإهمال العقل وانطفاء نور البصيرة . . وقلما يوجد من الأديان مايساويه أو يقار به في هذه المزية ، وأظن غير المسلمين يعترفون لهذا الدين بهذه الخاصة الجليلة . . .

إن العقل مشرق الإيهان، فمن تحول عنه فقد دابر الإيهان. وإن فرقا بين ما لايصل العقل إلى كنهه، فيعرف بأثره، وبين ما يحكم العقل باستحالته. فالأول معروف عند العقل، يقر بوجوده، ويقف دون سرادقات عزته. أما الثانى فمطروح من نظره، ساقط من اعتباره، لايتعلق به عقد من عقوده، فكيف يصدق به وهو قاطع بعدمه؟!»(١٣).

فهذا المذهب الإسلامى فى «العقلانية الإسلامية» المتميزة، يؤاخى ما بين «العقل» و«الإيهان»، إلى الحد الذى يجعل فيه «العقل مشرق الإيهان»، بدون «سيائه» لا يمكن أن يطلع ويشرق «الإيهان». وهو مذهب يُوَذِّن فى أهل الفكر والرأى بتميز إسلامى يجعل من تصور مشكلات تطورنا الحضارى على النحو الذى كانت عليه مشكلات تطور حضارة الغرب، لتتهاثل الحلول. . يجعل من هذا التصور «عبثا» لايليق!. .

⁽١٣) [ا لأعال الكاملة]، ص ١٧٧.

• وإذا كان هذا هو مقام الدين، عند الأفغاني، في بناء الأمم، وتأسيس المدنية، واستنفار الشعوب للارتقاء والتقدم. . حتى لقد جعله «السبب الفرد لسعادة الإنسان». .

وإذا كانت هذه هي رؤيته لتميز الإسلام بالعقلانية . . وتميز عقلانيته بالإيهان . . فلم يكن غريبا أن يخالف الأفغاني أولئك الذين أرجعوا بداية تراجع المسلمين وانحطاط تمدنهم إلى النزيف المادي _ «الحربي . . والاقتصادي» _ الذي سببته الغزوة «الصليبية _ التترية» _ على امتداد قرنين من الزمان [٤٨٩ _ ، ٢٩٩ _ ، ١٠٩٦ م] . . فأرجع الأفغاني بداية هذا الانحطاط إلى «الاختراق الفكري» الذي أحدثه «الفكر الباطني» في تصورات المسلمين . . فبه توجهت «السهام» إلى «سبب النهوض» ، فكانت بداية التراجع والانحطاط في بداية المتراجع والانحطاط . «لقد ذهب المؤرخون إلى أن بداية الانحطاط في سلطة المسلمين كان يوم ظهور الآراء الباطلة والعقائد النيشرية (الدهرية) ضعف المسلمين كان يوم ظهور الآراء الباطلة والعقائد النيشرية (الدهرية) في صورة الدين ، وسريان هذه السموم القاتلة في نفوس أهل الدين الإسلامي» (١٤٠)!!

«فالدواء» الذي رآه فلاسفة التنويس الغربي لتخلفهم وانحطاطهم الخضاري - «دواء»: استبعاد الدين من مرجعية النهضة والعمران - قد رآه الأفغاني « الداء» الذي أصاب حياتنا الإسلامية ، فدخل بحضارتنا دور التراجع والانحطاط . . . لقد تمثلت « المادية - اللادينية» و «العلمانية - التراجع والانحطاط . . . لقد تمثلت « المادية - اللادينية» و «العلمانية والوضعية» لفلاسفة التنويس الغربي «الدواء» الشافي من « داء الدين واللاهوت» . . ورأى الأفغاني في هذه «المادية - الدهرية» السبب الأول في «الغبش» الذي أصاب تصورات المسلمين لإسلامهم ، والذي أحدث في

⁽١٤) المصدر السابق. ص ١٦١.

مسيرتهم الحضارية بداية التراجع والانحطاط! . . فكيف يوضع الرجل مع دعاة هذا «التنوير _ الغربي _ العلماني » في سلة واحدة؟! . .

• فإذا جاء الأفغاني إلى الحديث عن "وسائل النهوض من السقوط"، وجدناه، بعد استعراضه لمذاهب أهل الفكر في هذا الموضوع، ومنها مذهب المتغربين، الذين يرون في استعارة "التمدن الغربي" السبيل للنهوض، وهو المذهب الذي أدانه، بل ورأى فيه خيانة للأمة، و"خبلا جديدا"! يفتح في جدار المقاومة الحضارية الثغرات لجيوش الغالبين وأرباب الغارات!!.. فالمقلدون لتمدن الأمم الأخرى "ليسوا أرباب تلك العلوم التي ينقلونها، وإنها هم حملة، نقلة!.. لا يراعون فيها النسبة بينها وبين مشارب الأمة وطباعها. وهم ربها لا يقصدون إلا خيرا، إن كانوا من المخلصين!.. لكنهم يوسعون بذلك الخروق حتى تعود أبوابا. . لتداخل الأجانب فيهم تحت اسم: النصحاء، وعنوان: المصلحين، وطلاب الإصلاح، فيذهبون بأمتهم إلى الفناء والاضمحلال، وبئس المصير. . "(١٠)!

بعد استعراض الأفغاني لمذاهب أهل الفكر في « وسائل النهوض من السقوط»، نراه يرفض هذه المذاهب _ وفي مقدمتها وعلى رأسها مذهب «استعارة التمدن الغربي» _ ثم يقطع بأن لاسبيل للنهوض من هذا السقوط الحضاري الذي نحن فيه إلا بالإسلام . . فيقول :

«لا أطيل عليك بحثا، ولا أذهب بك في مجالات بعيدة من البيان، ولكنى أستلفت نظرك إلى سبب يجمع الأسباب، ووسيلة تحيط بالوسائل، أرسل فكرك إلى نشأة الأمة التي خملت بعد نباهة . . واطلب أسباب نهوضها الأول . . إنه دين قويم الأصول، محكم القواعد، شامل لأنواع الحكم، باعث على الألفة، داع إلى المحبة، مزك للنفوس، مطهر للقلوب من أدران باعث على الألفة، داع إلى المحبة، مزك للنفوس، مطهر للقلوب من أدران

⁽١٥) المصدر السابق. ص ١٩١ ـ ١٩٧.

الخسائس، منور للعقول بإشراق الحق من مطالع قضاياه ، كافل لكل ما يحتاج إليه الإنسان من مبانى الاجتهاعات البشرية، وحافظ وجودها، ويتأدى بمعتقديه إلى جميع فروع المدنية.

فإن كانت هذه شرعة تلك الأمة ، ولها وردت وعنها صدرت ، فهاتراه من عارض خللها ، وهبوطها عن مكانتها ، إنها يكون من طرح تلك الأصول ونبذها ظهريا . . فعلاجها الناجع إنها يكون برجوعها إلى قتواعد دينها ، والأخذ بأحكامه على ما كان فى بدايته . . ولا سبيل لليأس والقنوط ، فإن جراثيم الدين متأصلة فى النفوس . والقلوب مطمئنة إليه ، و فى زواياها نور خفى من مجبته ، فلا مجتاج القائم بإحياء الأمة إلا إلى نفخة واحدة يسرى نفسها فى جميع الأرواح لأقرب وقت . . فإذا قاموا ، وجعلوا أصول دينهم الحقة نصب أعينهم ، فلا يعجزهم أن يبلغوا فى سيرهم منتهى الكمال الإنساني .

ومن طلب إصلاح أمة شأنها ماذكرنا بوسيلة سوى هذه ، فقد ركب بها شططا، وجعل النهاية بداية، وانعكست التربية، واتعكسس فيها نظام الوجود، فينعكس عليه القصد، ولايزيد الأمة إلا نحسا، ولايكسبها إلا تعسا.

ومن يعجب من قولى: إن الأصول الدينية الحقة تنشئ للأمم قوة الاتحاد، والتعلف الشمل، وتفضيل الشرف على لذة الحياة، وتبعثها على اقتناء الفضائل، وتوسيع دائرة المعارف، وتنتهى بها إلى أقصى خاية في المدنية، فإن عجبى من عجبه أشد!. ودونك تاريخ الأمة العربية.. وماكانت عليه قبل الإسلام من الهمجية.. حتى جاءها الدين فوحدها، وقواها، ونور عقلها، وقوم أخلاقها، وسدد أحكامها، فسادت على العالم... » (١٦٦)!

⁽١٦) المصدر السابق. ص ١٩٧ ـ ١٩٩.

هكذا قطع جمال الدين الأفغاني بأن الإسلام هو سبيل النهضة وأداة الإحياء وطريق التقدم ، والدواء الفريد من هذا السقوط الحضاري الذي نحن فيه! . .

إنه يزكى تلك الحكمة المأثورة: لن يصلح آخر هذه الأمة إلا بها صلح به أولها: الإسلام! . .

* * *

وإذا كان الأفغاني قد بلور هذا المذهب في «وسائل النهوض من السقوط»، قبل قرن من الزمان ، عندما كتب رسالته [الرد على الدهرين] سنة ١٢٩٨ هــ ١٨٨٠ . . فلقد تنبأ الرجل، منذ ذلك التاريخ، بالآثار المرة لثمرات التغريب والتقليد للتمدن الغربي . . فعبر هذا القرن الذي انقضى، استعمر الغرب ديار الإسلام . . ثم نهضت الأمة لتحرير أوطانها ، مقدمة ملايين الشهداء . . فلما حانت ساعة الرحيل لجيوش الغزاة عن بلاد الإسلام، سلم الاستعمار «الدولة» و«مؤسساتها» للنخبة التي تغربت، والتي قام على صياغة عقولها ومناهجها وولائها الحضاري عبر هذه العقود التي هيمن فيها على منابر العلم ومؤسسات الفكر ومعاهد التعليم. . وبعد عقود من «الاستقلال»، جربت فيها هذه «النخبة المتغربة» مذاهب الغرب في «الحكم» و«الإدارة» و«التشريع»، انتهى بها المطاف إلى هذا الفشل الذريع الذي يمسك بخناق الأمة في هذه الأيام! . . فلما استنفر هذا العجز والفشل العلماني جماهير الأمة لتسير في الطريق الذي رسمه رائد اليقظة الإسلامية جمال الدين الأفغاني . . طريق : النهضة بالإسلام . . وإسلامية النهضة . . رأينا هذه «النخبة المتغربة»، من «تلاميذ» «التنوير ـ الغربي ـ العلماني» يسعون لخلط الأوراق، فيزورون على الأمة فكر يقظتها، بوضعهم أسماء أعلام هذه اليقظة في سلة دعاة التبعية الحضارية، والتقليد للنموذج الغربي، والانسلاخ عن الهوية الإسلامية للأمة!! . . بل ورأيناهم _ وتلك هي قمة الكارثة المعاصرة _ يسعون، بالعجز والفشل والفساد، إلى «تسليم» الأوطان التي حررتها الأمة بدماء شهدائها إلى هيمنة الاستعار الغربي من جديد!!..

إنها «الكارثة» التى تنبأ بها الأفغانى قبل قرن من الزمان، عندما قال عن هولاء «الصنائع الثقافيين»، الذين «صنعهم الغرب»، في بلادنا، على عينه: «إن نتيجة هذا التقليد للتمدن الغربى عند هؤلاء «الناشئة المقلدين» ليست إلا توطيد المسالك والسركون إلى قوة مقلديهم، فيبالغون في تطمين النفوس، وتسكين القلوب، حتى يزيلوا الوحشة التى قد يصون بها الناس حقوقهم، ويحفظون بها استقلالهم. ولهذا متى طرق الأجانب أرضا لأية أمة، ترى هؤلاء المتعلمين القلدين فيها أول من يقبلون عليهم ويعرضون أنفسهم لخدمتهم. . كأنها هم منهم، ويعدون الغلبة الأجنبية في بلادهم أعظم بركة عليهم. . » (١٧)!!

هكذا قادت وتقود «التبعية الفكرية» و«التقليد للتمدن الغربي» إلى «مشاركة» بين «المركز» و«التابعين». وهكذا تتجلى كارثة هذه «المشاركة»، في مواجهة تعاظم المشروع الإسلامي المعاصر للنهضة، والتغيير في صورة:

• تبعية يفرضها الغرب على وطن العروبة وعالم الإسلام. . وهيمنة يحاول بها إعاقة المشروع الإسلامي للنهضة والتغيير. .

• وغلو علمانى يبحث أصحابه فى «الترسانة الفكرية الغربية» عن الأسلحة القديمة التى واجه بها التنوير ـ الغربى ـ العلمانى النصرانية الأوربية فى عصورهم الوسطى والمظلمة ، ظانين صلاحها لمواجهة الإسلام ويقظته المعاصرة! . . الأمر الذى وضع هؤلاء النفر من «تلامذة التنوير الغربى» فى

⁽١٧) المصدر السابق. ص ١٩٧.

موقع قريب جدا من قوى الهيمنة الغربية الضاغطة على أمة الإسلام . . وهو ما تنبأ به الأفغاني قبل قرن من الزمان! . .

ومع ذلك كله ، نراهم يبلغون «قمة»، وإن شئت فقل «حضيض» «التزوير»، عندما يضعون موقظ الشرق وفيلسوف الإسلام ورائد مشروع: «النهضة بالإسلام» في سلة المتغربين الذين دعوا إلى استبدال التمدن الغربي بالتمدن الإسلامي! . .

إننا، بعد هذا الذي قدمناه عن الأفغاني _ المجدد الإسلامي _ والمعادي للتنوير الغربي العلماني ـ نختم هـ ذه الصفحات بنص صريح ومباشر يدين فيه هذا التنوير، عندما يتحدث عن الشعب الفرنسي، الذي ظل محافظا على عقائد التدين وخصاله حتى ظهر التنوير فهدمها، فأصاب هذا الشعب بالضعف والتحلل والهوان ـ فلقد كان ذلك الشعب «مشرقا للتمدن في سائر المالك الغربية، وبها أحرز الفرنساويون من تلك الأصول كانت لهم الكلمة النافذة في دول الغرب إلى القرن الثامن عشر من الميلاد المسيحي، حتى ظهر فيهم وولتير - [فولتير] - وروسو، يزعمان حماية العدل ومغالبة الظلم والقيام بإنارة الأفكار وهداية العقول، فنبشا قبر « أبيقور» الكلبي [٣٤١ _ • ٢٧ ق . م] وأحييا ما بلى من عظام الدهريين، ونبذا كل تكليف ديني، وغرسا بذور الإباحة والاشتراك، وزعها أن الآداب الإلهية جَعْليّات خرافية، كما زعما أن الأديان مخترعات أحدثها نقص العقل الإنساني. وجهر كلاهما بإنكار الألوهية ، ورفع كل عقيرته بالتشنيع على الأنبياء _ [برأهم الله مما قالا] _ وكثيرا ما ألف وولتير من الكتب في تخطئة الأنبياء والسخرية بهم والقدح في أنسابهم وعيب ماجاءوا به . فأخذت هـذه الأباطيل من نفوس الفرنساويين ، ونالت من عقولهم، فنبذوا الديانة العيسوية ونفضوا منها أيديهم. وبعد أن أغلقوا أبوابها فتحوا على أنفسهم أبواب الشريعة المقدسة (في زعمهم)، شريعة الطبيعة. وزاد بهم الهوس في بعض أيامهم، حتى حمل لفيفًا من

عامتهم على أن يتناولوا بنتا من ذوات الجهال فيهم ويحملوها إلى محراب الكنيسة، ففعلوا. ونادى زعيم القوم: أيها الناس، لا يأخذكم الفرع بعد اليوم من هدهدة الرعد ولا التهاع البرق. ولا تظنوا شيئا من ذلك تهديدا لكم من إله السهاء يرسله عليكم ليعظكم به ويزعجكم عن مخالفته. كلا، فهذه كلها آثار الطبيعة (الناتور)، ولا مؤثر في الوجود سوى (الناتور). وإن كانت العبادة من رغائب شهواتكم فهاهى ذى (مدموازيل) أى (العذراء) قائمة في المحراب على مثال الدمية فاسجدوا لها إن شئتم.

والأضاليل التي بثها هذان الدهريان (وولتير وروسو) هي التي أضرمت نار الثورة الفرنسية المشهورة، ثم فرقت بعد ذلك أهواء الأمة وأفسدت أخلاق الكثير من أبنائها، فاختلفت فيها المشارب وتباينت المذاهب وأوغلوا في سبل الخلاف. . وانحصر سعى كل قبيل في التهاس ما يواتى لذته ويوافق شهوته، وأعرضوا عن منافعهم العامة، وأعقب ذلك عروض الخلل لسياستهم الخارجية شرقا وغربا.

نعم، إن نابليون الأول بذل جهده في إعادة الديانة المسيحية إلى ذلك الشعب استدراكا لشأنه، لكنه لم يستطع محو آثار تلك الأضاليل» (١٨).

هكذا أدان الأفغاني، صراحة ومباشرة، فلسفة التنوير الغربي - المادى العلماني - وفلاسفتة . . فهل بعد ذلك مجال لافتراء الذين يضعونه في هذا التيار؟! . .

⁽١٨) المصدر السابق. ص ١٦١ ، ١٦٢ .

٣ - الإمام هجر يوت رعب ه بين التؤيرالغرب. ولتجديدالإسلامي

إن الذين يخلطون بين «التجديد الإسلامي» - وهو تطوير وتجدد من داخل النسق الإسلامي ، ملتزم بثوابته وفلسفته ومبادئه ومقاصده _ وبين «التنوير ـ الغربي ـ العلماني» ـ الذي يقيم قطيعة مع الدين، عندما يعزله عن شئون الدولة والاجتماع الإنساني والعمران البشري، مكتفيا بعالم الشهادة والعقل والتجريب - إن الذين يخلطون بين هذين النمطين من أنهاط الإحياء والتقدم والنهوض، يمعنون في خلط الأوراق عندما يضعون أعلام التجديد الإسلامي _ ومنهم _ بل وفي مقدمتهم الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده [١٢٦٥ _ ١٣٢٣ هـ ، ١٨٤٩ _ ١٩٠٥ م] عندما يضعونه في سلة واحدة مع «النخبة» التي رأت أن نهضتنا الحديثة مرهونة بإدارة الظهر لخصوصيتنا الحضارية، والتبنى للنموذج الغربي في النهوض والتحديث والإحياء.. فنراهم يضعون تراث محمد عبده مع فرح أنطون [١٢٩١ _ ١٣٤٠ هـ ، ١٨٧٤ - ١٩٢٢ م]، وشبلي شميل [٢٧٦ - ١٣٣٥ هـ، ١٨٦٠ - ١٩١٧ م]، وإسماعيل أدهم [١٣٢٩ - ١٣٥٩ هـ ، ١٨١١ - ١٩٤٠م]، ولطفى السيد [۱۲۸۹ _ ۱۳۸۳ هـ ، ۱۷۸۲ _ ۱۹۶۳ م]، وسلامة موسى [١٣٠٥ _ ١٣٧٧هـ ، ١٨٨٨ ـ ١٩٥٨م]، وأمثالهم من الذين دعوا إلى «استقلال» أمتنا عن ماضيها وعن محيطها، وإلى التحاقها بأوربا، زاعمين أن «العقل: يوناني»، و«الحضارة: متوسطية _ أوربية» . . والطريق إلى النهضة واحدة

لاتعدد فيها، وهمى أن نسير سيرة أوربا في «الحكسم» و«الإدارة» و«التشريع». . فإسلامنا، كالنصرانية الأوربية، دين لا دولة، ورسالة روحية لا علاقة له بالسياسة أو الحكم . . وقرآننا كالإنجيل مجرد «بلاغ» لا علاقة له ب «الشريعة» الحاكمة في شئون الدولة والعمران . . وتاريخنا في الدولة، كتاريخ أوربا: استبداد حكم فيه الخلفاء بالحق الإلمى، كالبابوية الأوربية . . ومن شم، فإن «التنوير الغربى العلمانى» هو «الحل» لشكلاتنا التي ضاهت وماثلت مشكلات التخلف الأوربي!! . .

يخلط «تلامذة» «التنوير ـ الغربى ـ العلمانى» أوراق مشاريع «التحديث» في عصرنا الحديث، عندما يصورونها مشروعا واحدا، يسوقون في الحديث عن دعاته أسهاء أعلام «التجديد الإسلامى» مع أعلام «التغريب» والتحديث على النمط الغربي . . مع أن هذه القضية لم تكن على هذا النحو من «خلط الأوراق» عند جيل «الرواد» من دعاة النهضة والإحياء والتحديث، سواء منهم «المجددون الإسلاميون» أو الذين دعوا إلى تبنى النموذج الغربى في النهوض . .

فمحمد عبده، الذي مثل أبرز عقول التجديد الإسلامي في عصرنا الحديث، لانبالغ إذا قلنا إن خيطا ملحوظا ومتصلا قد امتد عبر كل مشروعه الفكرى ليبرز تميز مشروعه النهضوى والتجديدي عن النموذج الغربي في التحديث، وذلك انطلاقا من تميز إسلامنا عن نصرانية أوربا ولاهوت كنيستها، ومن تميز تطورنا الحضاري عن تاريخ الغرب في التطور الحضاري. ويكفى مراعاة للمقام أن نضرب على ذلك الأمثال:

• لقد خصص محمد عبده واحدا من أهم أعماله الفكرية: - كتاب [الإسلام والنصرانية مع العلم والمدنية] - ليقيم فيه الأدلة على تميز، بل وتناقض أصول الإسلام مع أصول النصرانية، كما عرفها الغرب واللاهوت الكنسى الأوربي . . وعلى تماينز بل وتناقض الخلافة الإسلامية مع البابوية

ودولتها الثيوقراطية وسلطتها الدينية . . وعلى غيز الإسلام بالعقلانية التى لم تعرفها النصرانية . . وعلى غيز الإسلام بل وتناقضه في موقفه من العلم والعلماء ، فكرا وتاريخا ، عن النصرانية في هذا الميدان . . . فجاء هذا الكتاب بيانا لتميز المشروع الإسلامي النهضوي عن النصوذج الغربي في الإحياء والتحديث . .

ولم يستطع الدكتور طه حسين [٦٠٩١-١٣٩٣هـ، ١٨٨٩ - ١٩٧٣م]، وهسو مسن أبسرز دعساة السير سيرة الأوربيين في «الحكسم» و«الإدارة» و«التشريع».. بدعوى أن عقلنا يوناني وحضارتنا أوربية وليست شرقية.. وبزعم أن إسلامنا ولغتنا العربية لا يصلحان أن يكونا من مقومات بناء الدول، كما لم تصلح النصرانية لذلك في النموذج الأوربي!.. لم يستطع الرجل أن يخلط أوراق محمد عبده بأوراق المداعين للسير وراء النموذج الغربي في التقدم والتحديث.. فأعلن أن مشروع محمد عبده في التوفيق بين العلم والدين «لم يعد مواكبا للعصر.. ولقد صارت كل أفكار محمد عبده بشأن العلم والدين بالية.. بل إن مذهب محمد عبده هذا، في حد ذاته، لم يكن صالحا للبقاء..»!!.. وتحدث عن «الاندفاع نحو الحضارة الغربية بابتهاج -[!!] ـ واتخاذها مشلا أعلى -[!!] ـ والنظر إلى آراء محمد عبده باعتبارها الآراء التي يتمسك بها «المحافظون» .. بل «المتخلفون» (۱)!!

فطه حسين يميز مذهبه _ في مرحلة انبهاره بالنموذج الغربى _ عن مذهب محمد عبده . . ويقول إن السبيل هو «الاندفاع نحو الحضارة الغربية . . باعتبارها المثل الأعلى»!! . . بدلا من مشروع محمد عبده ، الذي رآه متخلفا وباليا وغير صالح في ذاته ، ولا يتمسك به إلا المتخلفون!! . .

فإذا كان هذا هو موقف طه حسين، في صراحة التمييز بين «تجديد»

⁽١) د. طه حسين: [من الشاطئ الآخر] ، ص ٣٦ ، ٣٧ ، ٢٢ .

عمد عبده وبين تبنى النموذج الغربى ، كمثل أعلى ، وسبيل وحيد لنا فى «الحكم» و«الإدارة» و«التشريع» . . فها بال «تلامذة » طه حسين يجتهدون فى إجهاد الحقيقة ، فيخلطون الأوراق . . ليس فقط أوراق محمد عبده بأوراق طه حسين ، وإنها أوراق « المجددين الإسلاميين» بأوراق سلامة موسى وفرح أنطون وشبلى شميل وإسهاعيل أدهم ولطفى السيد ، وغيرهم من دعاة «التنوير ـ الغربى ـ العلهانى »(٢) ، والذين احترف بعضهم الدعوة إلى الإلحاد . . وسوى بعضهم بين « الجامعة الإسلامية» وبين الاستعار الإنجليزى والفرنسى . . ورأى بعضهم فى الرابطة الشرقية سخافة ، وفى الرابطة الدينية وقاحة يجب أن يترفع عنها أبناء القرن العشرين!! . .

• وغير اجتهاد محمد عبده التمييز بين الإسلام وبين النصرانية . . وبين الشرق وبين الغرب في الموقف من علاقة الدين بالعلم . . نجد رفضه الصريح للنموذج الحضارى الغربي ، لماديته التي ناقضت وتناقض الوسطية الإسلامية الداعية إلى الجمع ما بين المادة والروح . .

ونحن نسأل، في عجب، أولئك الذين يضعون محمد عبده في سلة الذين رأوا أن نهضتنا لا سبيل لها إلا تبنى نموذج الغرب في المدنية والإحياء.. ألم يقرءوا نقد محمد عبده لهذه المدنية الغربية، ورفضه لماديتها.. والذي يقول فيه: "إن هذه المدنية هي مدنية الملك والسلطان، مدنية المذهب والفضة، مدنية الفخفخة والبهرج، مدنية الختل والنفاق، وحاكمها الأعلى هو «الجنيه» عند قوم، و«الليرا» عند قوم آخرين، ولا دخل للإنجيل في شيء من ذلك» (٣)؟!

وكيف يوضع محمد عبده ضمن الذين دعوا إلى النهضة بـ «التنوير ـ الغربي»، وهو الدي على على حيرة الفيلسوف الإنجليزي «سبنسر»

⁽٢) د. جابر عصفور: [محنة التنوير] ، ص٣، ٦٦. (٣) [الأعمال الكاملة] ، جـ ٣ ص ٢٠٥.

المتفشية في أوربا، حتى لقد «عُجى الحق من عقول أهل أوربة بالمرة، وسترى المتفشية في أوربا، حتى لقد «عُجى الحق من عقول أهل أوربة بالمرة، وسترى الأمم يختبط بعضها ببعض لتتبين أيها الأقوى ليسود العالم. أو ليكون سلطان العالم» (٤)! وهى النبوءة التي حققتها الحروب الكونية الاستعارية الأوربية، والصراعات والهيمنة القائمة حتى الآن _!. ولقد علق الأستاذ الإمام، متعجبا، من عجز «فلاسفة التنوير الغربي» عن اكتشاف العلاج الروحي في الدين. والدي لا علاج سواه من هذا الذي أصابهم بالقنوط. فقال، متعجبا: «هولاء الفلاسفة والعلماء الذيبن اكتشفوا كثيرا مما يفيد في راحة متعجبا: «هولاء الفلاسفة والعلماء الذيبن اكتشفوا كثيرا مما يفيد في راحة ويعرضوها على الإنسان، حتى يعرفها فيعود إليها. هولاء الذيبن صقلوا المعادن حتى كان الحديد اللامع المضيء، أفلا يتيسر لهم أن يجلوا ذلك الصدأ الذي غشى الفطرة الإنسانية، ويصقلوا تلك النفوس حتى يعود لها لمعانها الروحي؟!

حار الفيلسوف [سبنس] في حال أوربا، وأظهر عجزه، مع قوة العلم!. فأين الدواء؟ . . الرجوع إلى الدين . الدين هو الذي كشف الطبيعة الإنسانية وعرفها إلى أربابها في كل زمان، لكنهم يعودون فيجهلونها . . (٥)! . .

لقد عرض لـ «الداء» الأوربى . . داء التقدم المادى ، المفرغ من روحانية الدين ، بسبب علمانية ومادية ووضعية «التنوير ـ الغربى» . . ثم قطع بأن الدين هو الدواء . . أفبعد هذا يقال إن مشروعه النهضوى كان هو مشروع الذين دعوا إلى عزل الدين عن العمران ، والاكتفاء بالعقل والتجريب ، لأن

⁽٤) انظر حوار سبنسر مع الأستاذ الإمام ف: المصدر السابق. جـ٣، ص ٤٩٢، ٩٩٠.

⁽٥) المصدر السابق . جـ٣، ص ٩٥ .

الدين لا يصلح أن يكون من مقومات الدولة، ولا أن يكون صديقا للعلم، ومن ثم فإن رابطته وجامعته ردة عن الوطنية، ووقاحة لا تليق بأبناء القرن العشرين؟!!.. أفي هذه «السلة» ـ ولا نقول «المستنقع»! ـ يضع منصف، أو عاقل! الأستاذ الإمام؟!..

• وليس فقط النقد والرفض لواقع النموذج الأوربي الحديث والمعاصر. وإنها أيضا النقد والرفض لنموذجها التاريخي المتميز بالكهانة والبابوية والدولة الثيوقراطية . والحديث عن تميز الإسلام ، ونموذجه التاريخي عن هذا النموذج «النصراني ـ الغربي» ومن ثم خطأ دعاة «التنوير ـ الغربي» من أبناء جلدتنا ، الذين حاولوا تصوير تاريخنا على نمط التاريخ الغربي ، ليوهمونا بوحدة «المشكلات» تمريرا لدعوتهم إلى وحدة «الحلول»!! . .

يرفض محمد عبده ذلك، ويتحدث عن رفض الإسلام للكهانة وللسلطة الدينية التي تميز بها التاريخ الأوربي، والتي لم يعرفها التاريخ الإسلامي، فيقول: "إن الإسلام لم يعرف تلك السلطة الدينية.. التي عرفتها أوربا. فليس في الإسلام سلطة دينية سوى سلطة الموعظة الحسنة، والدعوة إلى الحير، والتنفير عن الشر. وهي سلطة خَوَلها الله لكل المسلمين، أدناهم وأعلاهم. والأمة هي التي تولى الحاكم. وهي صاحبة الحق في السيطرة عليه، وهي تخلعه متى رأت ذلك من مصلحتها، فهو حاكم مدني من جميع السوجوه. ولا يجوز لصحيح النظر أن يخلط الخليفة، عند المسلمين، بها يسميه الإفرنج "ثيوكرتيك"، أي سلطان إلمي . . فليس للخليفة ـ بل ولا للقاضي، أو المفتى ، أو شيخ الإسلام ـ أدني سلطة على العقائد وتحرير الشرع الإسلامي . . فليس في الإسلام سلطة دينية بوجه من الوجوه . . بل إن الشرع الإسلامي . . فليس في الإسلام سلطة دينية بوجه من الوجوه . . بل إن قلب السلطة الدينية ، والإتيان عليها من الأساس، هو أصل من أجلً قطب السلطة الدينية ، والإتيان عليها من الأساس، هو أصل من أجلً أصول الإسلام . . . »(٢)!

⁽٦) المصدر السابق. جـ٣، ص ٢٣٣، ٢٨٨، ٢٨٦، ٢٨٥.

فهو هنا ينفى تماثل الشرق والغرب في التطور التاريخي . . ويؤكد تميز تاريخنا ، بسبب تميز الإسلام . .

• وهو لا يدع مجالا لمن يتوهم أن انتفاء «السلطة الدينية» عن الإسلام تعنى انتفاء علاقته بـ «السلطة . . والدولة . . ونظام الملك . . والاجتماع . . والعمران» ، الأمر الذي يفتح الباب أمام المسلمين « لعلمانية التنوير الغربي » التي عزلت الدين عن هذه الميادين . .

لا يدع الأستاذ الإمام مجالا لهذا الوهم، فيبادر بالتأكيد على أن الإسلام عندما يرفض «السلطة الدينية»، فإنه يرفض اعتزاله للسلطة والدولة، لأنه ليس نصرانية تدع ما لقيصرلقيصر وما لله لله . . وإنها هو دين وشرع ، أي دين ودولة وسياسة وعمران . . فهو لا يقف عند «الاعتقاد الفردي» ، كالنصرانية . . وإنها هو نظام للفرد . . والأسرة . . والدولة جميعا . . وبعبارة الأستاذ الإمام، فإن الإسلام: «كمال للشخص، وألفة في البيت، ونظام للملك . . » . . وهو جامع لذلك بالوسطية ، التي تجمع الدين والدولة والعمران، واقفة بالعلاقة بينهما دون «كهانة السلطة الدينية وثيروقراطيتها» وفوق «العلمانية» التي تفصل الدين عن العمران . . . فالوسطية هي مذهب الإسلام الذي ميز نظامه عن كل من «الثيوقراطية» و«العلمانية» كليهما. . وفي تقرير هذا المذهب الإسلامي، في «إسلامية الدولة والعمران»، يقول الأستاذ الإمام: لقد «ظهر الإسلام، لا روحيا مجردا، ولا جسدانيا جامدا، بل إنسانيا وسطا بين ذلك، آخذا من كل القبيلين بنصيب، فتوافر له من ملاءمة الفطرة البشرية مالم يتوافر لغيره، ولذلك سمى نفسه: دين الفطرة. وعرف له ذلك خصومه اليوم، وعدوه المدرسة الأولى التي يرقبي فيها البرابرة على سلم المدنية..

إن الإسلام دين وشرع، فهو قد وضع حدودا، ورسم حقوقا. . ولا تكتمل الحكمة من تشريع الأحكام إلا إذا وجدت قوة لإقامة الحدود وتنفيذ

حكم القاضى بالحق، وصون نظام الجماعة. وتلك القوة لا يجوز أن تكون فوضى في عدد كثير، فلا بد أن تكون في واحد، وهو السلطان أو الخليفة. . والإسلام لم يدع ما لقيصر لقيصر، بل كان من شأنه أن يحاسب قيصر على ما له، ويأخذ على يده في عمله. . فكان الإسلام: كمالا للشخص، وألفة في البيت، ونظاما للملك امتازت به الأمم التي دخلت فيه عن سواها ممن لم يدخل فيه . . "(٧).

ولست أدرى ـ بعد هذا الحسم والوضوح في موقف الإسلام من السياسة والدولة والعمران. والذي جعله «المدرسة الأولى للرقسى على سلم المدنية». و«الدين. والشرع» ، الذي تقتضى حكمة «تشريعه» وجوب قيام «سلطة تنفيذية» تنفذ أحكام «السلطة القضائية» التي تقضى «بشريعته» ، وهي سلطة «الخلافة». . الأمر الذي ضمن للإسلام ، بوسطيته الجامعة ، أن يكون «كالا للشخص. . وألفة في البيت. . ونظاما للملك» . . حتى لقد «ميز الأمة والحضارة والتاريخ» لمن تدين به عن نظائرها لدى الذين لم يدخلوا فيه . . .

لست أدرى ، بعد هذا الموقف الحاسم والواضح ، كيف يجوز لعاقل ومنصف أن يضع الأستاذ الإمام ، صاحب هذا الموقف ، في سلة واحدة مع دعاة « التنوير ـ الغربي ـ العلماني » . . من أمثال على عبد الرازق ، الذي قال : «يا بعد ما بين السياسة والدين »!! . . وطه حسين ، الذي نفى صلاح الدين لأن يكون مقوما للدولة ، أو أن يكون له مدخل في السياسة ؟! . . فضلا عن سلامة موسى الذي رأى في الرابطة الدينية وقاحة يجب أن يأنف منها و يبرأ أبناء القرن العشرين ؟! . .

كيف جاز ذلك الزعم الغريب في مذهب «تلامذة التنوير _ الغربي _ العلماني » ؟ ! . .

⁽٧) المصدر السابق. جـ٣، ص ٢٨٧، ٢٢٥، ٢٢٦.

• وهذا النفر من دعاة «التنوير ـ الغربي ـ العلماني»، الذين أوهموا الناس أن دعوتهم إلى إحياء تراث «التنوير» إنها هي «لمواجهة المشروع الإسلامي الداعي إلى إسلامية النهضة والدولة والمعرفة والعمران»، بلغت بهم الجرأة حد تقديم اسم الأستاذ الإمام كواحد من الذين تصدى تراثهم ومشروعهم النهضوى لـ «إسلامية النهضة والمعرفة والعمران». مع أن الرجل كان في طليعة الذين واجهوا النموذج الغربي في التحديث، وهو نموذج وضعى علماني ، وقدموا بديلا عنه: النموذج الإسلامي للإحياء والتقدم، وهو الذي يتميز عن النموذج الغربي بالدعوة إلى «إسلامية النهضة»، وفي كل الميادين!! . .

إن كل الدعاة المعاصرين إلى إحياء الأمة بالإسلام، وتجديد دنيانا بدين الإسلام، وطبع نهضتنا بصبغة الإسلام، واختيار الإسلام مرجعية لهذه النهضة العربية والإسلامية المنشودة.. إن كل الدعاة إلى هذا المشروع الإسلامي في النهضة والتقدم والإحياء، إنها هم الأبناء الشرعيون لفكر وتراث ومشروع الأستاذ الإمام.. ويكفي برهانا على هذه الحقيقة _ التي لم نكن نظن أنها في حاجة إلى برهان _ أن نتأمل هذه الكلمات للأستاذ الإمام، والتي يقول فيها إن الإسلام هو السبيل لأي إصلاح يمكن أن يكتب له الفلاح في دنيا المسلمين... يقول: «إن أهل مصر قوم أذكياء.. يغلب عليهم لين الطباع، واشتداد القابلية للتأثر. لكنهم حفظوا القاعدة الطبيعية، وهي: أن البذرة لا تنبت في أرض إلا إذا كان مزاج البذرة نما يتغذي من عناصر الأرض، ويتنفس بهوائها، وإلا مات البذرة، بدون عيب على طبقة الأرض وجودتها، ولا على البذرة وصحتها، وإنها العيب على الباذر.

أنفس المصريين أشربت الانقياد إلى الدين حتى صار طبعا فيها، فكل من طلب إصلاحها من غير طريق الدين فقد بذر بذرا غير صالح للتربة التي أودعه فيها، فلا ينبت، ويضيع تعبه، ويخفق سعيه، وأكبر شاهد على ذلك

ماشوهد من أثر التربية التى يسمونها أدبية ، من عهد محمد على إلى اليوم . . فإن المأخوذين بها لم يزدادوا إلا فسادا _ وإن قيل إن لهم شيئا من المعلومات _ فما لم تكن معارفهم وآدابهم مبنية على أصول دينهم فلا أثر لها فى نفوسهم

إن سبيل الدين، لمزيد الإصلاح في المسلمين، سبيل لا مندوحة عنها ، فإن إتيانهم من طرق الأدب والحكمة العارية عن صبغة الدين، يحوجه إلى إنشاء بناء جديد ، ليس عنده من مواده شيء ، ولا يسهل عليه أن يجد من عاله أحدا . وإذا كان الدين كافلا بتهذيب الأخلاق ، وصلاح الأعمال ، وحمل النفوس على طلب السعادة من أبوابها ، ولأهله من الثقة فيه ما ليس لهم في غيره ، وهو حاضر لديهم ، والعناء في إرجاعهم إليه أخف من إحداث ما لا إلمام لهم به ، فلم العدول عنه إلى غيره ؟ ا . . » (٨) .

إننا إذا تأملنا هذه النصوص للأستاذ الإمام. . ورأينا كيف رفع لمشروعه النهضوى شعارًا يقول: «إن سبيل الدين ، لمزيد الإصلاح في المسلمين سبيل لا مندوحة عنها . . لأن نفوسهم قد أشربت الانقياد إلى الدين حتى صار طبعا فيها ، فكل من طلب إصلاحها من غير طريق الدين فقد بذر بذرا غير صالح للتربة التي أودعه فيها . .»

وإذا نحن تذكرنا كلمات جمال الدين الأفغاني . . عن ذات الموضوع - سبيل الإصلاح الإسلامي - التي يقول فيها :

"إن الدين قوام الأمم ، وبه فلاحها ، وفيه سعادتها ، وعليه مدارها . . وهو السبب المفرد لسعادة الإنسان السعادة الكاملة والنعيم الكامل . . يذهب بمعتقديه في جواد الكال . . ويصعد بهم إلى ذروة الفضل . . ويرفع أعلام المدنية لطلابها . . » (٩) .

⁽٨) المصدر السابق. جـ٣، ص ١٠٩، ٢٣١. (٩) [الأعمال الكاملة]، ص ١٣١، ١٧٣.

ثم استحضرنا عبارات الطهطاوي التي يقول فيها:

"إن بحر الشريعة الغراء، على تفرع مشارعه، لم يغادر من أمهات المسائل صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها وأحياها بالسقى والرى. ولم تخرج الأحكام السياسية عن المذاهب الشرعية، لأنها أصل، وجميع مذاهب السياسات عنها بمنزلة الفرع» (١٠).

ثم قارنا ذلك بمذاهب «التنوير ـ الغربي ـ العلماني» في عزل الدين عن الدولة والعمران، وإحلال العقل والعلم والفلسفة محل الله والدين، وإقامة المعرفة الإنسانية على العقل والتجريب وعالم الشهادة مع استبعاد الوحي والغيب والوجدان من مصادر المعرفة وسبل إدراكها...

إذا نحن صنعنا ذلك، أدركنا يقينا، أننا بإزاء مشروعين للإحياء والنهضة والتحديث:

• مشروع التجديد الإسلامي . . للنهضة والإصلاح والإحياء بالاسلام ، كمرجعية تفجر في الأمة كل الطاقات الإبداعية في كل الميادين . . وله أعلامه الذين مثلوا مناراته الحديثة منذ الطهطاوي وحتى هذا التاريخ . . .

• ومشروع «التنوير ـ الغربى ـ العلمانى» ، الذى جاءنا فى ركاب الغزوة الاستعمارية الحديثة . . فانبهر به من انبهر من مفكرينا ومثقفينا ـ كاجتهاد خاطئ ، تم العدول عنه فى مرحلة النضوج ـ أو كعمالة حضارية من الكارهين لبديله المتمثل فى الإسلام!! . .

فهما مشروعان للتحديث والإحياء والتقدم. . وليس مشروعا واحدا ـ «للتنوير» _ كما زعم ويزعم الذين خلطوا الأوراق، فحشروا «التجديد الإسلامي» في زمرة «التنوير _ الغربي _ العلماني» . .

* * *

⁽١٠) [الأعمال الكاملة] ، جدا ، ص ٣٧٠.

إنه لا يكفى أن ينشر «تلامية التنوير ـ الغربى ـ العلمانى» كتابا للشيخ محمد عبده، ضمن كتب على عبد الرازق وسلامة موسى وطه حسين ـ من رواد «التنوير الغربى» ـ لإقناع الناس بأن الأستاذ الإمام قد كان من حزب التغريب، الداعى إلى السير سيرة أوربا فى «الحكم» و«الإدارة» و«التشريع» ففكر المفكر هو الموقف الذى يحدد المعسكر الذى يقف فيه والمذهب الذى يدعو إليه والتيار الذى يبشر به بين الناس..

بل لقد اكتشفنا أن هذا الذى صنعه «تلامذة التنوير ـ الغربي ـ العلماني» ـ بنشرهم كتابا للأستاذ الإمام ضمن سلسلة « المواجهة» للمشروع الإسلامي بـ «التنوير»، إنها مثل «تزويرا» مزدوجا!!..

فهم قد ارتكبوا «تزويرا»، وقالوا «زورا» عندما وضعوا اسمه مع دعاة العلمانية والمادية والإلحاد من أمثال فرح أنطون . وإسماعيل أدهم . . وشبلى شميل وأضرابهم . . بينما فكر الرجل هو على هذا النحو الذي ضربنا له الأمثال! . .

ثم هم قد صنعوا «زورا.. وتزويرا» حتى فى الكتاب الذى نشروه له فى هذه «السلسلة» ، سلسلة التنوير والمواجهة . . فهذا الكتاب وهو [الإسلام والنصرانية مع العلم والمدنية] قد أحدثوا فيه تزويرا لا يليق به تجار الكتب» و«مزورى الطباعة» ، فضلا عن أن يليق بالأساتذة والمفكرين والمثقفين من أهل «التنوير»!! . .

● لقد حدث «تزوير» في عنوان الكتاب. . الذي كتبه الأستاذ الإمام، في الأصل، مقالات رد بها على فرح أنطون دعواه أن النصرانية أكثر تسامحا مع العلم والعلماء من الإسلام . . وبعد أن نشرت هذه المقالات في [المنار] جمعها الشيخ محمد رشيد رضا [١٢٨٢ _ ١٣٥٤هـ ، ١٨٦٥ _ ١٩٣٥م] ، وطبعها في كتاب مستقل عنوانه [الإسلام والنصرانية مع العلم والمدنية] _ ولقد استأذن رشيد رضا الأستاذ الإمام في اختيار هذا العنوان فوافق عليه . . وبنص

عبارة رشيد رضا في تأريخه للأستاذ الإمام : «[الإسلام والنصرانية مع العلم والمدنية]: وهو مقالات كتبها [الأستاذ الإمام] للجلة المنار، ثم جردناها منها وطبعناها على حدتها، وسميناها بهذا الاسم بإذنه، فجاءت كتابا مستقلا أعيد طبعه مرارا» (١١).

ولقد أعيد طبع هذا الكتاب، بنفس العنوان، مرتين في حياة الأستاذ الإمام، الأولى في السنة الخامسة من صدور [المنار]، والثانية سنة ١٣٢٣هـ - ٥٠٩٠م، ثم تكررت طبعاته بذات العنوان.

وإذا كان الأستاذ الإمام قد كتب هذا الكتاب ردا على قول فرح أنطون: «إن العلم والفلسفة قد تمكنا إلى الآن من التغلب على الاضطهاد المسيحى. ولذلك نها غرسها في تربة أوربا وأينع، وأثمر التمدن الحديث، ولكنهما لم يتمكنا من التغلب على الاضطهاد الإسلامى. وفي هذا دليل واقعى على أن النصرانية كانت أكثر تسامحا» (١٢). فإن «تزوير» العنوان ـ بحذف كلمة «النصرانية» ـ يتجاوز تزوير «العنوان» إلى تزوير «رسالة الكتاب»!!.

• ولقد حدث ذلك بالفعل، فلم يقف «تزوير» «تلامذة التنوير الغربي» عند عنوان الكتاب، وإنها تجاوزوه إلى «تزوير» المحتوى، فقاموا بحذف ماكتبه الأستاذ الإمام عن النصرانية، في معرض مقارنته بين أصولها وبين أصول الإسلام، وتأثير ذلك على موقف الدينين من العلم والمدنية!! . . لقد حذفوا أكثر من ثلاثين صفحة (١٣) فيها هذه العناوين وماكتبه تحتها:

«الجواب الإجمالي للأستاذ الإمام على دعوى فرح أنطون».

⁽١١) [تاريخ الأستاذ الإمام]، جـ ١ ص ٧٨٧. طبعة القاهرة، سنة ١٩٣١م.

⁽١٢) [الأعال الكاملة للإمام محمد عبده] ، جـ ٣، ص ٢٤٨.

⁽١٣) انظرها في المصدر السابق . جـ٣ ، ص ٢٤٧ ـ ٢٧٨ .

«جواب تفصيلي». . وفيه: «نفى القتال بين المسلمين لأجل الاعتقاد». .

و «تساهل المسلمين مع أهل العلم والنظر من كل ملة».

و «طائفة من الحكماء والعلماء الذين حظوا عند الخلفاء»

_ وهي مباحث أساسية في موضوع الكتاب_. .

بل وحذفوا ماكتبه الإمام عن أصول النصرانية ـ وهو من أنفس ماكتبه فى مقارنة النصرانية ، والتي قدم لها ببحث عن:

«طبيعة الدين المسيحي»

و «تمهيد» لهذه الأصول الستة . . ثم توالت عناوينها :

«الأصل الأول للنصرانية: الخوارق». .

و «الأصل الثاني للنصرانية: سلطة الرؤساء» . .

و «الأصل الثالث للنصرانية: ترك الدنيا». .

و «الأصل الرابع للنصرانية: الإيمان بغير المعقول» . .

و «الأصل الخامس للنصرانية: أن الكتب المقدسة حاوية لكل ما يحتاج إليه البشر في المعاش والمعاد». .

و «الأصل السادس للنصرانية: التفريق بين المسيحيين وغيرهم حتى الأقربين». .

ثم حذفوا المباحث التى استخلص فيها الأستاذ الإمام دلالات هذه الأصول على موقف النصرانية من العلم والمدنية. . وهمى المباحث التى ذكرها تحت عناوين:

«نتائج هذه الأصول وآثارها». .

777

و «مقاومة النصرانية للعلم». .

و «مراقبة المطبوعات ومحكمة التفتيش». .

و«اضطهاد المسيحية للمسلمين واليهود والعلماء عامة» . .

و «مقاومة السلطة المدنية وحدية الاعتقاد» . .

و «مقاومة الجمعيات العلمية والكتب» . .

و«البروتستانت والإصلاح»..

و«الفصل بين السلطتين في المسيحية». .

و «اعتقاد المسلمين في المسيح والمسيحية» . .

كل هذه المباحث قد حذفتها طبعة «المواجهة بالتنوير» من كتاب الأستاذ الإمام ، الذي توسلت بإدراجه في سياق على عبد الرازق وسلامة موسى وطه حسين وفرح أنطون إلى «تزوير» التجديد الإسلامي بوضعه في سلة «التنوير ـ الغربي ـ العلماني» ، فارتكبت «مذبحة فكرية» قل نظيرها في ميدان تزوير الكتب ونسخ المؤلفات!! . .

• وبعد هذا «التزوير» بالحذف والبتر، اقترفت هذه الطبعة «تزويرا» آخر بالحشو والإضافة، فأدخلت في هذا الكتاب ما ليس فيه!!..

لقد حشروا في هذه الطبعة المزورة، مباحث لاعلاقة لها بموضوع الكتاب . . وذلك مثل :

بحث: «الإنسان عالم صناعي» _ وهو من مقالات صحيفة [العروة الوثقي] كتبه جمال الدين الأفغاني، وليس الأستاذ الإمام. . ونشر في [العروة] سنة ١٨٨٣م . . أي قبل تأليف كتاب [الإسلام والنصرانية مع العلم والمدنية] بعشرين عاما . . ولا علاقة له بموضوع المعركة الفكرية التي كتب لها وفيها هذا الكتاب (١٤)!! . .

⁽١٤) انظره في هذه الطبعة ـ « المزورة» ، ص ٥ ـ ١٢ ـ طبعة الهيئة العامة للكتاب ـ القاهرة ، سنة ١٩٩٣ م .

أبحاث: «المسألة الإسلامية بين هانوتو والإمام» (١٥) . . وهي ست مقالات كتبها الأستاذ الإمام ردا على الكاتب والسياسي الفرنسي «جابرييل هانوتو» [١٨٥٣_ ١٩٤٤م] . . وليس على فرح أنطون . . وكتبها في سنة مانوتو» [١٨٥٩م . . أي قبل سنوات من كتابة مباحث [الإسلام والنصرانية مع العلم والمدنية] . . ونشرها في صحيفة [المؤيد] وليس في [المنار] ـ التي رد فيها على فرح أنطون!! . . الأمر الذي لايترك عذرا يبرر هذا الخلط والتزوير!! . .

لكن . . شاء الله ـ ولا راد لمشيئته ـ أن يوقع «تلامذة التنوير ـ الغربى ـ العلماني» في «تزوير مادي» ، اقترفوه في حق الأستاذ الإمام ، ليضاف إلى «التزوير الفكري» الذي تمثل في دعواهم التي ادعوها . والتي زعموا فيها أن تيار «التجديد الإسلامي» إنها كان يمثل في حياتنا الفكرية دعوة إلى «التنوير ـ الغربي ـ العلماني» . وهي الدعوى التي نقضناها ، عندما أشرنا إلى معالم المشروع النهضوى ، والطابع الإسلامي للنهضة التي جاهد في سبيلها أعلام هذا التجديد . من الطهطاوى . إلى الأفغاني . إلى الأستاذ الإمام . وغيرهم من أعلام التجديد . وصدق الله العظيم إذ يعلمنا فيقول : ﴿ولا تقف ما ليس لك به علم إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولا ﴾ (١٦) . وإذ يقول : ﴿ قل هل يستوى الأعمى والبصير أم هل تستوى الظلمات والنور . ﴾ (١٧)؟! . وإذ يقول : ﴿ أفمن كان مؤمنا كمن كان فاسقا لايستوون ﴾ (١٩)؟! . وإذ يقول : ﴿ أفمن كان مؤمنا كمن

نعم . . ﴿ اليستوون ﴾ ! . . صدق الله العظيم .

⁽١٥) انظرها في المرجع السابق. ص ١٣ - ٩٣. وفي [الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده] . جـ ٣ ص ١٩٩ _ ٠ - ٢٤٠ .

⁽١٦) الإسراء: ٣٦. (١٧) الرعد: ١٦. (١٨) السجدة: ١٨.

وبعب الم

فلقد رأينا ـ عبر فصول هذه الدراسة وصفحاتها ـ:

• تلك الموجة الثقافية والحملة الإعلامية ، التي تعلق فيها مثقفونا العلمانيون بشعار «التنوير» ، عنوانا على حملة فكرية يواجهون بها المد الإسلامي و «المشروع الإسلامي» للنهضة والتغيير. . وهي الحملة التي أصدروا فيها سلسلة غير مسبوقة من الكتب قارب عددها الخمسين كتابا وكانت إصداراتها تتوالى بمعدل غير مسبوق - فى كل يوم كتاب ا! - حملت جميعها عنوان: «التنوير – المواجهة» . . أى مواجهة التوجه الإسلامي بدالتنوير»!! . .

• ثم قدمنا دراسة موضوعية ، اجتهدت في تحرير مفهوم مصطلح «التنوير» في نشأته الأوربية بالقرن الثامن عشر الميلادي ، والملابسات الأوربية المتميزة لهذه النشأة . . والمواجهة التي مثلتها «فلسفة التنوير» الأوربي الوضعية . . العلمانية مع النصرانية والكنيسة واللاهوت . .

وعرضنا، كذلك ، للمفهوم المغاير تماما لكلمة «التنوير» في الاصطلاح العربي، والمفهوم الإسلامي. . فتجلى لهذا المصطلح مفهومان متغايران، بل ومتناقضان، لدى الغربيين وعند الإسلاميين. .

ثم عرضنا لمفاهيم «التنوير» عند الذين رفعوه شعارا لحملتهم في مواجهة المشروع الإسلامي . . لنتبين هوية «تنويرهم» هذا . . أعربي هو؟ . . أم غربي؟ . .

•ثم أمسكنا بداية «خيوط» «فلسفة التنويس» الغربي، في حياتنا الفكرية الحديثة، منذ عصر «الرواد»، الذين اختاروا _ صراحة ودون مواربة _ لنهضة أمتنا أن تكون على نمط النموذج الغربي في النهوض، فدعوا إلى أن نسير سيرة أوربا في «الحكم» و«الإدارة» و«التشريع». .

وقدمنا من المشروعات الفكرية «التنويرية» لهؤلاء «الرواد» نهاذج ثلاثة، شاهدة على أن «تنويرها» إنها كان غربيا، أرادوا به في صراحة لا مواربة فيها _ استبعاد الإسلام من «مرجعية النهضة» الشرقية، كها صنع التنوير الغربي مع النصرانية إبان النهضة الأوربية الحديثة. . وهذه النهاذج الشاهدة هي :

١ - نموذج الشيخ على عبد الرازق . . وعلمنة الإسلام . . والعمران . .

٢ ـ ونموذج سلامة موسى . . والتفرنج . . والانسلاخ عن الشرق . . والعروبة . . والإسلام . .

٣ ـ ونموذج الدكتور طه حسين . . ويونانية عقلنا الشرقى . . ومتوسطية حضارتنا . . والالتزام أمام أوربا بأن نسير سيرتها في «الحكم» و«الإدارة» و«التشريع» . .

• وبعد هذه النهاذج من المشروعات الفكرية لجيل «الرواد»، عرضنا لهوية «تنوير جيل التلاميذ». . أغربية هي؟ أم عربية؟! . . ثم وقفنا بعد تقديم الشواهد على «غربية هوية تنويرهم» _ أمام نهاذج ثلاثة من المشروعات الفكرية لجيل «التلاميذ»:

ا _ نموذج تفريغ الإسلام من محتواه الديني والإله والغيبي . . وذلك تحت شعارات الإسلام، وبلغة إسلامية ، وباصطلاحات المسلمين . . واخترنا مثالا على هذا النموذج مشروع الدكتور حسن حنفي . .

٢ ـ ونموذج «مركسة الإسلام». . وتقديمه «كمجرد ثورة» ، لا يعدو أن يكون «بناء فوقيا» أفرزه «البناء التحتى » المادى . . واخترنا مثالا على هذا

رسالة دكتوراه عن «القرآن وعلومه» للدكتور عبد الله خورشيد البرى..

" _ ونموذج التناول الهزلى، والخالى من الأمانة والعدالة الفكرية فى التعامل مع الإسلام وفكره وتراثه وأعلامه . . وضربنا لهذا النموذج مثلا بـ «اجتهادات» « الأستاذ » حسين أحمد أمين . .

•ثم خلصنا، بعد ذلك، إلى دراسة كشفنا بها «التزوير» الذي يقترفه دعاة «التنوير ـ الغربي»، عندما «يحشرون» أسهاء أعلام «التجديد والاجتهاد الإسلامي»، ويضعونها في «سلة» «التنوير الغربي ـ العلماني». وفي هذا المقام وقفنا، أيضا، عند نهاذج ثلاثة:

١ - نموذج رفاعة الطهطاوى . . المجدد الإسلامي . . والذي كان أول عين للشرق على الغرب في عصرنا الحديث . . وكيف كان صاحب عبقرية في نظرته النقدية ، التي رفضت «الوضعية الغربية . . والتنوير العلماني الغربي» . . منتصرا للرؤية الإسلامية المتميزة . .

٢ ــ ونموذج جمال الدين الأفغاني. . رائد الدعوة إلى إنهاض الأمة
 بالإسلام. . وتجديد دينها لتتجدد به دنياها. .

" - ونموذج الإمام محمد عبده . . المهندس الأعظم لمعالم المشروع النهضوى الإسلامى الحديث . . وهو الذى _ رغم ذلك _ «زور» «التنويريون _ المتغربون» واحدا من أهم كتبه . . حتى يضعوه وأعلام التجديد الإسلامى في «سلة» «التنوير _ الغربي _ العلماني»! . .

* * *

كاشفين النقاب _ عبر فصول وصفحات هذا الكتاب _ عن واحدة من أخطر حملات «التزوير الفكرى»، التي توسل أصحابها بمصطلحات براقة وجذابة، يعشقها «الجمهور». ولا يدرك تميز مفاهيمها ومضامينها في الثقافات والحضارات المختلفة إلا «أهل الذكر والاختصاص»!!.

حتى إذا ما اختلطت الأوراق.. وأصبح «التجديد الإسلامي» «تنويرا غربيا _ علمانيا».. حل هذا «التنوير _ العلماني» محل «التجديد _ الإسلامي»، فنسخ «التنوير» إسلامنا.. وأزاحه من «مرجعية مشروعنا الحضاري».. كما صنع التنوير الغربي مع النصرانية في النهضة الأوربية الحديثة!!..

米米米

إن فلسفة التنوير الغربي قد أقامت «قطيعة معرفية كبرى» مع الموروث المسيحى الغربي. . تلك بداهة يعرفها الجميع . . وفي كتابات «الشجعان غير المرائين» من مثقفينا المعاصرين ، الذين يدعون إلى هذا التنوير الغربي ، نجد الإعلان عن هذه الرغبة المتوخاة من تبنيه : إقامة «القطيعة المعرفية الكبرى» مع النقل الديني والموروث الإسلامي ، وإحلال العقل والتجريب معلى «النقل الديني» ، بدلا من الجمع بينها جميعا . .

وفى دراسة «صريحة» حول هذه القضية ، ينقل كاتبها عن الباحث الفرنسى «أميل بولا» ـ أحد كبار الباحثين المعاصرين في علم الاجتهاع الديني ـ كيف مثل التنوير «قطيعة معرفية كبرى» مع الموروث النصراني الغربي . ليؤكد على تماثل ملابسات التطور ومشكلاته ـ حتى ليدعى وجود «كهانة» في حياتنا وفكرنا الإسلامي ـ ومن ثم ضرورة تبنى فلسفة التنويس الغربي لإحداث «القطيعة المعرفية الكبرى» مع الموروث الإسلامي . . . يقول «أميل بولا»:

«كان المسيحى الناتج (أو المتولّد) عن حركة الإصلاح البروتستانتى حريصا على المستوى الدينى على عدم تقديم الطاعة إلا لله وكتابه، لا لكهنته ولا لخليفته (أى البابا). وأما الآن أى مع التنوير فقد تم اجتياز عتبة ثانية: فلم يعد الإنسان يخضع إلا لعقله الذى يستطيع أن يحاكم الأشياء بذاتها...

إن هذه الأيديولوجيا _ الأم التي كشفها عصر التنوير للعالم، والتي تضاد

المسيحية عن طريق الخروج منها - تحمل اسما رمزيا، كان مثقلا بالمعنى ومشحونا بدلالة الواقع فى القرن الماضى: إنه الليبرالية . وكانت جدتها من القوة بحيث إنها قاومت كل محاولات الكاثوليكية للقضاء عليها أو على معارضتها . وكانت سلالتها التالية خصبة وصراعية داخلية ، لأنه من رحمها خرجت الاشتراكية . ومن هنا تبدو أهمية البحث عن منشأ التشكيلات الأيديولوجية وصعوبة هذا البحث . من هنا صعوبة دراسة الطريقة التى اقتسمت بها الفضاء الاجتماعى .

إن هذه الأيديولوجيا ـ التنوير ـ هـى الأم، بمعنى أن كل مايتفرع عنها يتولد عن تطويراتها وتناقضاتها، دون أن ينقض القطيعة الإبستمولوجية الكبرى التى تفصل بين عصرين من الروح البشرية: عصر الخلاصة اللاهوتية للقديس توما الأكويني، وعصر الموسوعة لفلاسفة التنوير، هذا إذا أردنا أن نختار لحظتين رمزيتين وحديّتين. فمنذ الآن فصاعدا راح الأمل بمملكة الله ينزاح لكى يخلى المكان لتقدم عصر العقل وهيمنته. وهكذا راح نظام النعمة الإلمية ينمحى ويتلاشى أمام نظام الطبيعة. وانتهى عهد التعالى العمودى لكى يحل محله عهد المحسوسية والعلاقات الأفقية والحادية.

بالطبع، يمكن للمعجم اللاهوتي القديم أن يستمر، ولكنه لم يعد يوهم أحدا، فنفس الكليات لم يعد لها نفس المعانى. لقد أصبح الإنسان وحده مقياسا للإنسان. وأصبح حكم الله، والسلطات الدينية التي تنتسب إليه، خاضعا لحكم الوعى البشري الذي يطلق الحكم الأخير باسم الحرية، هذه الحرية التي تمثل مكسبه الجديد، الذي لا يزال هشا، ولكنه غير قابل للنقض أبدا..»(١)!!

⁽۱) انظر : هاشم صالح _ مجلة [الوحدة] _ التي تصدر بالمغرب _ عدد فبراير _ مارس ١٩٩٣م. ص ٢٠، ٢١، وهو ينقل عن كتاب «أميل بولا» [الحرية، العلمنة : حرب شطرى فرنسا ومبدأ الحداثة] _ منشورات سيرف , باريس ، سنة ١٩٨٧م .

هذا هو «التنوير_الغربي»_بقلم أبنائه، وكما يتبناه أنصاره من مثقفينا:

- قطيعة معرفية مع الموروث الديني . . لا تكتفي بالإصلاح الديني ، . . وإنها تتخذه سلما لإحلال «الخضوع للعقل» محل «طاعة الله وكتابه»!! . .
- وما «الليبرالية» و«الاشتراكية» إلا «أسماء رمزية» لأيديولوجية التنوير هذه . . وخلافهما فقط في «الفضاء الاجتماعي»!! . .
- ومنذ تبنى فلسفة التنوير لا بد من «إزاحة الأمل بمملكة الله » وأن يستبدل بها « عصر العقل وهيمنته»! . . وإزاحة «نظام النعمة الإلهية»، ليحل محله «نظام الطبيعة»!! . .
- ولا بأس من بقاء «المعجم الدينى» فى دائرة الاستعمال . . شريطة تغيير مضامين ما فيه من مصطلحات! . . «فنفس الكلمات لم يعد لها نفس المعانى»!! . . ف «الإنسان» حل محل «الله» . . و «حكم الإنسان» حل محل «حكم الله»!! . .

هــذا هــو «التنــوير ــ الغــربــى» عــاريــة فلسفته مــن الــزينــة، وصريحة أيديولوجيته من التمويه! . .

* * *

ونحن نـذكّر القارئ ، أمام اعتراف فلاسفة التنوير الغربى ، بأن بقاء «المعجم الدينى» إنها هو مشروط بتغيير معانى مصطلحاته . . . كيف يدعو كتاب عنوانه [الإسلام وأصول الحكم] . . وباسم الإسلام ، إلى أن تكون مرجعية الدنيا كلها ، إلى «حرية الناس . وماتهديهم إليه عقولم ، وعلومهم ، ومصالحهم ، وأهواؤهم ، ونزعاتهم »(٢) . . دون أن يوضع «الدين» مع هذه العقول ، والعلوم ، والمصالح ، والأهواء ، والنزعات!! . .

⁽٢) [الإسلام وأصول الحكم]، ص ٧٨.

فالمطلوب هو « القطيعة المعرفية الكبرى» مع الدين، حتى ولو كانت الدعوة إلى هذه القطيعة» في كتاب عن الإسلام وأصول الحكم، يستخدم « المعجم الديني» في الكتابة والتأليف!!

وكيف يتحول معنى «الإيمان» إلى «الالحاد»؟!.. في كتاب عن [التراث والتجديد] يقول صاحبه إنه يريد إعادة بناء العقيدة الإسلامية وعلومها من جديد .. فيقول : إن «الالحاد هو التجديد .. وهو تطابق مع الواقع .. ووعى بالحاضر ــ ودرء للأخطار .. وهو المعنى الأصلى للإيمان»!! . . ولا داعى للخوف منه ، ولا من العلمانية ، فهما حتميان» (٣)!! . .

وكيف يتحول الإسلام من «دين وعقيدة ووحى» إلى «مجرد ثورة»(٤)؟!.. وكيف يحل «الإنسان الكامل» محل «الله» (٥)؟!..

إنها «القطيعة المعرفية الكبرى» مع الدين والموروث الديني . . حتى مع استخدام «المعجم الديني» ، الذي يتم تغيير معانى المصطلحات والمفردات فيه ا

* * *

ونحن ، في نهاية هذه الدراسة ، نريد أن نقول لمختلف الفرقاء المتصارعين في حياتنا الفكرية والثقافية:

• إننا ، فى رفضنا للتنوير الغربى، الذى يُعلّ الإنسان محل الله . . لا نريد أن نحل الله محل الإنسان . . وإنها نريد الجمع بين الإيهان بالله الله الإنسان الخليفة لله في عمران الأرض! . .

⁽٣) د , حسن حنفي [التراث والتجديد] ، ص ٦٧ ، ٦٩ .

⁽٤) د. عبد الله خورشيد البرى [القرآن وعلومه في مصر] ، ص ١٠٩ .

⁽٥) [التراث والتجديد] ، ص ١٤١ ، ١٤٢ ، ١٤٢ ، ١٥٣ ، ١٥٥ .

• ونحن ، فى رفضنا للتنوير الغربى ، الذى يُحلّ العقل والتجريب محل النقل والدين . لا نريد أن نكتفى بالنقل والدين عن العقل والتجريب . . وإنها نريد أن تصدر معرفتنا عن كتابى «الوحي» و«الوجود» . . وأن نسلك إلى هذه المعرفة سبل : «العقل» و«النقل» و«التجريب» و«الوجدان» مجتمعة ومتكاملة!! . .

● ونحن، فى رفضنا للتنوير الغربى، الذى يقيم «قطيعة معرفية كبرى» مع الموروث الدينى على مستجدات التطور والعصر، فى الواقع . . وفى الفكر . . وإنها نريد أن نجعل «التجديد» ـ الذى يواكب التطور والمتغيرات . . مع احتفاظه بالثوابت والروح الحضارية والتواصل الحضارى ـ نريد أن نجعل «التجديد» بديلا لـ «القطيعة» ولـ «الجمود» كليهها!! . .

إننا نريد «التجديد» ـ الذي هو «تنوير إسلام» ـ ليفجر في عقولناوحياتنا الفكرية والعملية «نور الإسلام» و«نور الحكمة الإنسانية» معا. . لتسير «ملكات الإنسان» في «نور الله» . . فلا يعمى الجمود «بصيرة العقل» عن «نور الله» . . ولا تحرم «القطيعة الفكرية» هذا «العقل» من هذا «النور الإلمى»! . . نريد أن نقيم بين «العقل» وين «النقل» هذه العلاقة المثلى ، التي عرفتها حضارة الإسلام إبان ازدهارها وعطائها . . والتي صورها حجة الإسلام الغزالي [٠٥٠ هـ ، ٥٠٥ هـ ، ١١١١ م] ، عندما قال :

«فمثال العقل: البصر السليم عن الآفات والآذاء.

ومثال القرآن: الشمس المنتشرة والضياء.

فأخلق بأن يكون طالب الاهتداء، المستغنى بأحدهما عن الآخر، في غمار الأغبياء.

فالمعرض عن العقل، مكتفيا بنور القرآن، مثاله: المتعرض لنور الشمس

مغمضا للأجفان، فلا فرق بينه وبين العميان! .

فالعقل مع الشرع: نور على نور» (٦)! . .

تلك هي دعوتنا . . وهذه هي «الرسالة» التي نرجو أن يكون قد نجح في حملها إلى القارئ هذا الكتاب :

إماطة اللثام عن التهايز بل والتناقض بين «التنوير الغربى العلهانى» وبين «التجديد الإسلامى». . ودعوة مختلف الفرقاء فى حياتنا الفكرية ، المتصارعين حول هذه القضية قضية : «هوية» مشروع نهضتنا المنشودة . . ومكانة الإسلام فى مرجعية مشروعنا النهضوى دعوتهم جميعا إلى كلمة سواء ، تجمع عقل الأمة لمواجهة ما فرض ويفرض عليها من تحديات .

٧ من ربيع الأول سنة ١٤١٤هـ القاهرة ٢٥ من أغسطس سنة ١٩٩٣م

⁽٦) [الاقتصاد في الاعتقاد] ، ص ٢ ، ٣.

المصيادر

- القرآن الكريم.
 - € كتب السنة:
- ١ _ [صحيح البخاري] طبعة دار الشعب. القاهرة.
 - ٢ _[صحيح مسلم] طبعة القاهرة سنة ١٩٥٥م.
 - ٣_[سنن الترمذي] طبعة القاهرة سنة ١٩٣٧م.
 - ٤ _ [سنن النسائي] طبعة القاهرة سنة ١٩٦٤م.
 - ٥ _[سنن أبي داود] طبعة القاهرة سنة ١٩٥٢م.
 - ٦ _ [سنن ابن ماجه] طبعة القاهرة سنة ١٩٧٢م.
 - ٧_[سنن الدارمي] طبعة القاهرة سنة ١٩٦٦م.
- ٨_[مسند الإمام أحمد] طبعة القاهرة سنة ١٣١٣هـ .
- ٩ _[الموطأ] _ للإمام مالك _ طبعة دار الشعب . القاهرة .

● الكتب . . والموسوعات . . والدوريات:

د . إبراهيم بدران ،

د. محمد أسعد فارس _ إعداد : [موسوعة العلماء والمخترعين] طبعة بيروت سنة ١٩٧٨ م.

ابن منظور : [لسان العرب] طبعة دار المعارف. القاهرة.

أبو البقاء الكفوى : [الكليات] طبعة دمشق سنة ١٩٨١م

أحمد عطية الله : [القاموس الإسلامي] طبعة القاهرة سنة ١٩٦٣م.

الأفغاني : [الأعمال الكاملة] دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة. طبعة .

القاهرة سنة ١٩٦٨م.

بطرس البستاني : [دائرة المعارف] طبعة القاهرة . .

: [كشاف اصطلاحات الفنون] طبعة الهند سنة ١٨٩٢م.	التهانوي
: [التنوير يواجه الظلام] طبعة القاهرة سنة ٩٣ م م .	د. جابر عصفور
: [محنة التنوير] طبعة القاهرة سنة ١٩٩٣م.	
: [رسائل الجاحظ] تحقيق: الأستاذ عبدالسلام هارون .	الجاحظ
طبعة القاهرة سنة ١٩٦٤م.	
: [حضارة مصر الحديثة] _ طبعة القاهرة، سنة ١٩٣٣م.	الجامعة الأمريكية ـ القاهرة ـ
: [دائرة المعارف الإسلامية] الطبعة العربية الثانية القاهرة	جمعية المستشرقين
دار الشعب،	
: [مجموعة رسائل الإمام الشهيد حسن البنا] طبعة دار	حسن البنا
الشهاب . القاهرة .	
: [التراث والتجديد] طبعة القاهرة سنة ١٩٨٠م	د. حسن حنفي
: [حول الدعوة إلى تطبيق الشريعة الإسلامية] طبعة	حسين أحمد أمين
بيروت. سنة ١٩٨٥م.	
: [الاجتهاد في الإسلام: حق هو أم واجب؟] طبعة القاهرة	
سنة ۱۹۹۳م.	
: «مادة : تنوير» ,	دائرة المعارف البريطانية
: [قصة الحضارة] الطبعة العربية . القاهرة .	ديورانت
 الطوسوعة الفلسفية]_السوفيتية_ترجمة: سمير كرم. 	روزنتال (م)_إشراف_
طبعة بيروت سنة ١٩٧٤م.	2-5-1-1
عبد بيروت مند ٢٠٠٠م. : [معجم الأنساب والأسرات الحاكمة في التاريخ	زامباور
) <u>)</u>
الإسلامي] طبعة القاهرة سنة ١٩٥١م.	ر نا الله عدد الله الله ع
: [الموسوعة الفلسفية المختصرة] طبعة القاهرة سنة ١٩٦٣ م.	د. زکی نجیب محمود اشراف
\ \tag{\tag{\tag{\tag{\tag{\tag{\tag{	سانتيلانا
: [القانون والمجتمع] ـ بحث ـ ضمن كتاب [تراث	ساسير ب
الإسلام] ترجمة: جرجيس فتح الله طبعة بيروت سنة	
אפרק.	utt t
: [معجم المطبوعات العربية والمعربة] طبعة القاهرة سنة	سركيس _ يوسف إليان _
۸۲۹۱م.	n
: [اليوم والغد] طبعة القاهرة سنة ١٩٢٨ م .	سلامة موسى
: [الفتنة الكبرى] طبعة القاهرة سنة ١٩٨٤م.	د. طه حسین
: [مستقبل الثقافة في مصر] طبعة القاهرة سنة ١٩٣٨ م.	

: [في الشعر الجاهلي] طبعة القاهرة سنة ١٩٢٦م. : [من الشاطئ الآخر] ترجمة : عبد الرشيد الصادق

المحمودي ـ طبعة بيروت سنة ١٩٩٠م.

: [لجنة مشروع الدستور] _ محضر اجتماع _ طبعة وزارة الإرشاد القومي ـ القاهرة .

: [الأعمال الكاملة] دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة . طبعة بيروت ١٩٨٢ ١ - ١٩٨١م.

: [القرآن وعلومه في مصر] طبعة القاهرة سنة ١٩٧٠م.

: [الإسلام وأصول الحكم] طبعة القاهرة سنة ١٩٢٥م.

: [الفصحى والعامية والحوار] طبعة الرياض . سنة

. 1991 9.

: [الاقتصاد في الاعتقاد] طبعة صبيح - القاهرة - بدون

: [فيصل التفرقة بين الإسلام والزندقة] طبعة القاهرة سنة

. + 19 . ٧

: [ابن رشد وفلسفتة] طبعة الإسكندرية سنة ١٩٠٣م.

: [تاريخ الفكر المصرى الحديث] طبعة القاهرة سنة

-1979

: [حقيقة الإسلام وأصول الحكم] طبعة القاهرة سنة

. - A 178 E

: [مجموعة الوثائق السياسية للعهد النبوي والخلافة

الراشدة] طبعة القاهرة سنة ١٩٥٦م.

: [طه حسين يتحدث عن أعلام عصره] طبعة القاهرة سنة TPPIS.

: [كتاب الإسلام وأصول الحكم في الميزان] طبعة القاهرة . سنة ٩٩ ٩ م.

: [تاريخ الأستاذ الإمام] طبعة القاهرة . سنة ١٩٣١م.

: [الإسلام والخلافة في العصر الحديث] طبعة القاهرة .

سنة ١٩٧٧م.

: [النظريات السياسية الإسلامية] طبعة القاهرة. سنة

الطهطاوي_رفاعة رافع_

د. عبد الله خورشيد البرى

على عبد الرازق (الشيخ)

د. على عقلة عرسان

الغزالي_أبو حامد_

فرح أنطون

د. لويس عوض

محمد بخيت المطيعي (الشيخ)

محمد حميد الله الحيدرآبادي تحقیق_

د. محمد الدسوقي

د. محمد رجب بيومي

محمد رشيد رضا (الشيخ)

د. محمد ضياء الدين الريس

٠ ١٩٦٠م.

د. محمد عابد الجابري

محمد عبده (الأستاذ الإمام)

د. محمد عمارة

: [الإسلام بين العلم والمدنية] طبعة القاهرة سنة ١٩٩٣م.

: [يقظة الوعى العروبي في المغرب] ـ ضمن كتاب [تطور

: [الأعمال الكاملة] دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة. طبعة

: [الإسلام والرد على منتقديه] _ مع آخرين _ طبعة القاهرة

الوعى القومي في المغرب العربي] طبعة بيروت سنة

بيروت سنة ١٩٧٢م. . والقاهرة سنة ١٩٩٣م.

سنة ١٩٢٨م.

: [الغزو الفكري وهم أم حقيقة؟] طبعة القاهرة سنة

: [إسلامية المعرفة] طبعة القاهرة سنة ١٩٩١م.

: [معركة الإسلام وأصول الحكم] طبعة القاهرة سنة . 1919

: [الإسلام وفلسفة الحكم] طبعة القاهرة سنة ١٩٨٩م.

: [الدولة الإسلامية بين العلمانية والسلطة الدينية] طبعة القاهرة سنة ١٩٨٨ م.

: [العلمانية ونهضتنا الحديثة] طبعة القاهرة سنة ١٩٨٦م.

: [الإسلام والسياسة: الرد على شبهات العلمانيين] طبعة القاهرة سنة ١٩٩٢م.

: [قاموس المصطلحات الاقتصادية في الحضارة الإسلامية] طبعة القاهرة سنة ١٩٩٣م.

: [جمال الدين الأفغاني المفترى عليه] طبعة القاهرة سنة 31919.

: [الجامعة الإسلامية والفكرة القومية عند مصطفى كامل] طبعة دمشق سنة ١٩٨٩م.

: [الإسلام وحقوق الإنسان] طبعة القاهرة سنة ١٩٨٩ م.

: [مسلمون ثوار] طبعة القاهرة سنة ١٩٨٨ م.

: [المعجم المفهوس لألفاظ القرآن الكريم] طبعة دار الشعب. القاهرة.

: [التوفيقات الإلهامية في مقارنة التواريخ] دراسة وتحقيق:

محمد فؤاد عبد الباقي

محمد مختار المصرى (باشا)

د. محمد عمارة. طبعة بيروت سنة ١٩٨٠م.

: [المعجم الفلسفي] طبعة القاهرة سنة ١٩٧٩م.

: [الكتابات السياسية الكاملة] طبعة بغداد. ١٩٨٧ -

1914

: [المستشرقون] طبعة القاهرة. سنة ١٩٦٤م.

نیکسون (ریتشارد) : [الفرصة السانحة] ترجمة: أحمد صدقى مراد. طبعة

القاهرة سنة ١٩٩٢م.

: [المعجم المفهرس الألفاظ الحديث النبوى الشريف] طبعة

ليدن ١٩٣٦_١٩٣٩م.

: [دفع الإصر عن كلام أهل مصر] تحقيق : عبد السلام

أحمد عواد . طبعة موسكو سنة ١٩٦٨ م .

مجمع اللغة العربية _القاهرة _

ميشيل عفلق

نجيب العقيقي

وينسنك (أ.ي)

يوسف المغربي

● دوریات:

[الحياة] _ لندن _ .

[المصور]-القاهرة.

[الأهرام] القاهرة . .

[رسالة الإسلام] _القاهرة . .

[السياسة] - القاهرة -.

[الجمهورية] _ القاهرة _ .

[الوفد] - القاهرة - .

[العربي] _الكويت _.

[الوحدة] _ المغرب ...

الفهيرس

صفحة
مهيد
التنوير: غربي؟ أم عربي؟!
التنوير العلماني: في جيل «الرواد» «الرواد» ٤٤
١ _علمنة الإسلام والعمران
٢ ـ التفرنج والانسلاخ من الشرق والعروبة والإسلام
٣ ـ العقل اليونانــى والحضارة المتوسطية ١٥٨
وتنوير جيل «التلاميذ» غربي؟ أم عربي ؟! ١٨١
١ ـ تفريغ الإسلام من محتواه
٢ ـ مركسة الإسلام
٣ ـ الهزل وغيبة العدالة في تناول الإسلام ٢٠٥
التجديد الإسلامي وتزويس تلامذة التنوير ٢٢٣
١ _ رفاعــة الطهطاوي بين التنوير الغـربي والتجديد الإســلامي ٢٢٩
٢ _ جمال الدين الأفغاني بين التنوير الغربي والتجديد الإسلامي ٢٣٨
٣ ـ الإمام محمد عبده بين التنوير الغربي والتجديد الإسلامي ٢٥٣
وبعد
المصادر
الفهـرس الفهـرس
للمؤلف ١٨٤ ١٨٤

للمؤلف

أ_تألف:

- ١ _ معالم المنهج الإسلامي _ دار الشروق _ القاهرة _ ١٩٩١م.
- ٢ ـ الإسلام وفلسفة الحكم ـ دار الشروق ـ القاهرة ـ سنة ١٩٨٩م.
- ٣_ الإسلام وأصول الحكم _ دراسة ووثائق _ المؤسسة العربية للدراسات والنشر _ بيروت سنة ١٩٨٥ م.
 - ٤ _ معركة الإسلام وأصول الحكم _ دار الشروق _ القاهرة _ سنة ١٩٨٩م.
- ٥ ـ الإسلام والسياسة ـ الرد على شبهات العلمانيين ـ دار التوزيع والنشر الإسلامية ـ القاهرة سنة ١٩٩٢م.
 - ٦ الإسلام والفنون الجميلة دار الشروق القاهرة سنة ١٩٩١م.
 - ٧ ـ الإسلام والمستقبل ـ دار الشروق ـ القاهرة ـ سنة ١٩٨٦م.
 - ٨ ـ الإسلام وحقوق الإنسان ـ ضرورات لا حقوق ـ دار الشروق ـ القاهرة ـ سنة ١٩٨٩ م.
 - ٩ _ الإسلام والثورة _ دار الشروق _ القاهرة _ سنة ١٩٨٨ م.
 - ١٠ ـ الإسلام والعروبة ـ دار الشروق ـ القاهرة ـ سنة ١٩٨٨ م.
 - ١١ إسلامية المعرفة دار الشرق الأوسط القاهرة سنة ١٩٩٢م.
 - ١٢ ـ الدين والدولة ـ الهيئة العامة للكتاب القاهرة ـ سنة ١٩٨٦م.
 - ١٣ ـ الإسلام وقضايا العصر ـ دار الوحدة ـ بيروت ـ سنة ١٩٨٤م.
 - ١٤ الإسلام والوحدة القومية المؤسسة العربية للدراسات والنشر بيروت سنة ١٩٧٩ م.
 - ١٥ الإسلام والسلطة الدينية المؤسسة العربية للدراسات والنشر بيروت .
 - ١٦ ـ الإسلام والحرب الدينية ـ دار الوحدة ـ بيروت ـ سنة ١٩٨٢م.
 - ١٧- الإسلام والعروبة والعلمانية دار الوحدة بيروت سنة ١٩٨١م.
 - ١٨ الإسلام بين العلمانية والسلطة الدينية ـ دار ثابت ـ القاهرة ـ سنة ١٩٨٢ م.
 - ١٩ ـ الدولة الإسلامية بين العلمانية والسلطة الدينية ـ دارالشروق ـ القاهرة ـ سنة ١٩٨٨ م.
 - ٢٠ ـ هل الإسلام هو الحل؟ لماذا . . وكيف _ دارالشروق _ القاهرة _ سنة ١٩٩٥ م .
 - ٢١ ـ تهافت الغلو العلماني ـ دار الشروق ـ القاهرة ـ سنة ١٩٩٥م.

- ٢٢ ـ العلمانية ونهضتنا الحديثة ـ دار الشروق ـ القاهرة ـ ١٩٨٦م.
- ٢٣ أزمة الفكر الإسلامي المعاصر دار الشرق الأوسط القاهرة سنة ١٩٩٠م.
 - ٢٤ ـ الغزو الفكري: وهم أم حقيقة؟ ـ دار الشروق ـ القاهرة ـ سنة ١٩٨٨ م.
 - ٢٥ _ الاستقلال الحضاري _ الهيئة العامة للكتاب _ القاهرة _ سنة ١٩٩٣ م.
 - ٢٦ الطريق إلى اليقظة الإسلامية دار الشروق القاهرة ١٩٩٠ م.
 - ٢٧ تيارات الفكر الإسلامي دار الشروق القاهرة سنة ١٩٩١م.
- ٢٨ الصحوة الإسلامية والتحدى الحضاري دار الشروق القاهرة سنة ١٩٩١م.
 - ٢٩ ـ المعتزلة ومشكلة الحرية الإنسانية ـ دار الشروق ـ القاهرة ـ ١٩٨٨ م.
 - ٣ المادية والمثالية في فلسفة ابن رشد دار المعارف القاهرة سنة ١٩٨٣م.
 - ٣١ عندما أصبحت مصر عربية دار قتيبة دمشق سنة ١٩٨٩ م.
 - ٣٢ ـ معارك العرب ضد الغزاة ـ المركز العربي للنشر ـ القاهرة ـ سنة ١٩٩١م.
 - ٣٣ ـ العرب والتحدى ـ دارالشروق ـ القاهرة ـ سنة ١٩٩١م.
 - ٣٤ ـ مسلمون ثوار _ دار الشروق _ القاهرة _ سنة ١٩٨٨ م.
- ٣٥ ـ نصر أبو زيد والتفسير الماركسي للإسلام. دار الشروق ـ القاهرة سنة ١٩٩٥م.
- ٣٦ فكر التنوير بين العلمانيين والإسلاميين ـ دار الصحوة ـ القاهرة ـ سنة ١٩٩٥م.
- ٣٧ ـ سلامة موسى: اجتهاد خاطئ أم عالة حضارية؟ _ دار الصحوة _ القاهرة _ سنة ١٩٩٥م.
 - ٣٨ ـ رؤية إسلامية لمشروع مؤتمر السكان ـ مركز التوثيق ـ سنة ١٩٩٤م.
 - ٣٩ ـ الفريضة الغائبة: عرض وحوار وتقييم ـ دار الوحدة ـ بيروت ـ سنة ١٩٨٣م.
 - · ٤ الجامعة الإسلامية والفكرة القومية .. دار الشروق .. القاهرة .. سنة ١٩٩٤م.
- ٤١ إستراتيجية التنصير في العالم الإسلامي مركز دراسات العالم الإسلامي مالطا سنة ١٩٩٢ م.
- 27 ـ قاموس المصطلحات الاقتصادية في الحضارة الإسلامية ... دار الشروق .. القاهرة ... سنة ١٩٩٣ م.
 - ٤٣ ـ إسرائيل: هل هي سامية؟ _ دار الكاتب العربي _ القاهرة _ سنة ١٩٦٨م.
 - ٤٤ _ ظاهرة القومية في الحضارة العربية _ الكويت _ رابطة الأدب _ سنة ١٩٨٣ م.
 - ٥٤ ـ رحلة في عالم الدكتور محمد عمارة ـ دار الكتاب الحديث ـ بيروت ـ سنة ١٩٨٩ م.
 - ٤٦ ـ نظرية الخلافة الإسلامية ـ دار الثقافة الجديدة ـ القاهرة ـ سنة ١٩٨٠م.
 - ٤٧ ـ الإسلام بين التنوير والتزوير ـ دار الشروق ـ القاهرة ـ سنة ١٩٩٥م.
 - ٤٨ _ أزمة العقل العربي _ مناظرة _ دار الآفاق الدولية _ القاهرة _ سنة ١٩٩٣ م.
 - ٤٩ ـ المواجهة بين الإسلام والعلمانية ـ مناظرة ـ دار الآفاق الدولية ـ القاهرة ـ سنة ١٤١٣ هـ.
 - ٥ تهافت العلمانية مناظرة دار الآفاق الدولية القاهرة سنة ١٤١٣ هـ

```
١٥ _ الحركة الإسلامية _ رؤية مستقبلية _ بالإشتراك مع آخرين _ الكويت _ سنة ١٩٨٩ م -
```

٥٢ - العدل الاجتماعي لعمر بن الخطاب - دارالثقافة الجديدة - القاهرة - سنة ١٩٧٨ م .

٥٣ _ الفكر الاجتماعي لعلى بن أبي طالب .. دار الثقافة الجديدة _ القاهرة _ سنة ١٩٧٨ م .

٥٤ - عمر بن عبد العزيز - دار الشروق - القاهرة - سنة ١٩٨٨ م.

٥٥ _ جمال الدين الأفغاني : موقظ الشرق _ دار الشروق _ القاهرة _ سنة ١٩٨٨ م.

٥٦ _ جمال الدين الأفغاني المفترى عليه _ دار الشروق _ القاهرة _ سنة ١٩٨٨ م .

٥٧ _ عمد عبده: تجديد الدنيا بتجديد الدين _ دار الشروق _ القاهرة _ سنة ١٩٨٨ م.

٥٨ _ محمد عبده: سيرته وأعماله _ دار القدس _ بيروت _ سنة ١٩٧٨م.

٥٩ _ عبد الرحمن الكواكبي _ دار الشروق _ القاهرة _ سنة ١٩٨٨ م .

٠٦ - أبو الأعلى المودودي - دار الشروق - القاهرة - سنة ١٩٨٧ م.

٦١ _ رفاعة الطهطاوي _ دار الشروق _ القاهرة _ سنة ١٩٨٨ م.

٦٢ _ على مبارك _ دار الشروق _ القاهرة _ سنة ١٩٨٨ م.

٦٣ _ قاسم أمين _ دار الشروق _ القاهرة _ سنة ١٩٨٨ م.

75_ الشيخ محمد الغزالى: الموقع الفكرى والمعارك الفكرية _ الهيئة العامة للكتاب _ القاهرة _ سنة 1997 م.

٦٥ _ نظرة جديدة إلى التراث _ دار قتيبة _ دمشق _ سنة ١٩٨٨ م.

٦٦ _ التراث في ضوء العقل _ دار الوحدة _ بيروت _ سنة ١٩٨٤م.

٦٧ _ القومية العربية _ دار الفكر _ القاهرة _ سنة ١٩٥٨ م.

٦٨ _ فجر اليقظة القومية _ دار الوحدة _ بيروت _ سنة ١٩٨٤م.

٦٩ _ العروبة في العصر الحديث _ دار الوحدة _ بيروت _ سنة ١٩٨٤م.

٧٠ - الأمة العربية وقضية الوحدة - دار الوحدة - بيروت - سنة ١٩٨٤م.

٧١ ــ ثورة الزنج ـ دار الوحدة ـ بيروت ـ سنة ١٩٨٠م.

٧٧ ـ دراسات في الوعى بالتاريخ ـ دار الوحدة ـ بيروت ـ سنة ١٩٨٤م.

٧٣ _ الفكر القائد للثورة الإيرانية _ دار ثابت _ القاهرة _ سنة ١٩٨٢ م.

ب ـ دراسة وتحقيق:

٤٧ _ الأعمال الكاملة لجمال الدين الأفغاني _ المؤسسة العربية للدراسات والنشر _ بيروت سنة ١٩٧٩ م.

٧٥ _ الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده _ دار الشروق _ القاهرة _ سنة ١٩٩٣م.

٧٦ ـ الأعمال الكاملة لعبد الرحمن الكواكبي ـ المؤسسة العربية للدراسات والنشر ـ بيروت ـ سنة ١٩٧٥ م .

٧٧ ـ الأعمال الكاملة لرفاعة الطهطاوى ـ المؤسسة العربية للدراسات والنشر ـ بيروت ـ سنة ١٩٧٣ م.

٧٨ - الأعمال الكاملة لعلى مبارك - المؤسسة العربية للدراسات والنشر - بيروت - سنة ١٩٧٩م.

٩٧ - الأعمال الكاملة لقاسم أمين - دار الشروق - القاهرة - سنة ١٩٨٩ م.

• ٨ - رسائل العدل والتوحيد ـ دار الشروق ـ القاهرة ـ سنة ١٩٨٧م.

٨١ - كتاب الأموال - لأبي عبيد القاسم بن سلام - دار الشروق - القاهرة - سنة ١٩٨٩م .

٨٢ _ فصل المقال _ لابن رشد _ دار المعارف _ القاهرة _ سنة ١٩٨٥ م.

٨٣ ـ رسالة التوحيد ـ للإمام محمد عبده ـ دار الشروق ـ القاهرة ـ سنة ١٩٩٣ م.

٨٤ - الإسلام والمرأة - للإمام محمد عبده - دار المستقبل العربي - القاهرة - سنة ١٩٨٥م.

٥٠ ـ التوفيقات الإلهامية في مقارنة التواريخ ـ لمحمد مختار المصرى ـ المؤسسة الحربية ـ بيروت ـ سنة ١٩٨٠م.

جــ بالاشتراك مع آخرين:

٨٦ ـ القرآن ـ المؤسسة العربية ـ بيروت ـ سنة ١٩٧٢م.

٨٧ _ محمد على المؤسسة العربية - بيروت - سنة ١٩٧٢م.

٨٨ ـ عمر بن الخطاب ـ المؤسسة العربية ـ بيروت ـ سنة ١٩٧٣م.

٨٩ ـ على بن أبي طالب ـ المؤسسة العربية ـ بيروت ـ سنة ١٩٧٤م.

د - تحت الطبع:

• ٩ _ الأمن الآجتهاعي _ من منظور إسلامي .

٩١ ـ معالم المشروع الحضاري الإسلامي .

٩٢ ـ الحوار فريضة إسلامية .

٩٣ _ الإسلام في عيون غربية .

٩٤ ـ تراثنا: كيف نحييه؟

٩٥ _ العلمانية بين الغرب والإسلام _ دار الصحوة _ القاهرة .

٩٦ - الجديد في المخطط الغربي تجاه المسلمين - دار الصحوة - القاهرة .

٩٧ ـ العالم الإسلامي والمتغيرات الدولية الراهنة ـ دار الصحوة ـ القاهرة .

٩٨ ـ عالمنا: حضارة ؟ أم حضارات؟ ـ دار الصحوة ـ القاهرة .

٩٩ ـ الثوابت والمتغيرات في فكر اليقظة الإسلامية الحديثة.

٠٠٠ _ التعددية .

١٠١ ـ الغرب والإسلام.

- ١٠٢ ـ التحرير الإسلامي للمرأة .
- ١٠٣ ـ الصحوة الإسلامية في عيون غربية .
 - ١٠٤ _ كيف نتعامل مع التراث؟
- ١٠٥ _ الإبداع الفكرى وخصوصية الحضارة الإسلامية .
 - ١٠٦ ـ التيار القومي والإسلام.
 - ١٠٧ ـ ثقافتنا : النموذج. . والانتهاء .

قم الايداع : ٢٨٨٥ / ٢٨٨ I.S.B.N. 977 - 09 - 0321 - 3

معلابع الشروة__

القساهرة: ١٦ شارع جواد حسني ـ هاتف : ٣٩٣٤٥٧٨ ـ ناكس : ٣٩٣٤٨١٤ ـ ٣٩٣٤٨١٤ ـ ٨١٧٢١٣ ـ ٨١٧٧٦٥ ـ ٨١٧٢١٣

الإستويروالتزوير

في هذا الكتاب ينبهنا الدكتور محمد عهارة إلى أننا قد أصبحنا أمام درجة من الاستقطاب في حياتنا الفكرية والثقافية، تقترب من الطائفية الثقافية، ومن الغلو الذي تقطع أطرافه كل الحبال مع الآخر، وهو ما يهددنا جميعًا بنزيف داخلي شديد الإنهاك وطويل المدى، يحرسه الخارج، الذي لا يرى إلا مصالحه وهيمنته، ولايقنع بأقل من التبعية له والذوبان فيه!!. وهو ما يستدعى وقفة مع الذات. أي مع كل النيارات الفكرية المنتسبة حقا إلى هذه الذات الوطنية. والقومية والقومية المختشاف معالم عقد الاستقلال الوطني والقومي والحضاري. فلابد من الاتفاق على تحقيق استقلال الوطن أولا، والحضاري، فلابد من الاتفاق على تحقيق استقلال الوطن أولا، ليتمكن، بعد ذلك، كل صاحب أيديولوجية من التبشير بأيديولوجيته في هذا الوطن المستقل.

وإذا كان السبيل إلى هذه الغاية حوارا فكريا نعالج به هذا الانقسام الفكرى غير المسبوق في تاريخنا، فإن شرطا من شروط نجاح هذا الحوار هو تحرير المفاهيم والمضامين للمصطلحات المتداولة بين تياراتنا الفكرية، ليتحقق للمتحاورين الحديث بلغة واحدة!!.. إنقاذا لحوارنا المنشود من المصير البائس حوار الطرشان!!..

وهذه الدراسة تضع عقول مختلف الفرقاء أمام مضمون مصطلح «التنوير»، تكتشف حقيقته، وحقيقة «الأرض المشتركة» بين الفرقاء «المتصارعين» باسمه وحوله!! وتبين حجم « الخداع المفاهيمي» الذي يسببه استخدام «المصطلح» الواحد بمفاهيم وخلفيات ومضامين مختلفة. بل ومتباينة، وأحيانا متناقضة.

تلك هي مهمة الدراسة، التي ندعو الله أن يجعلها إسهاما في الدعوة بالتي هي أحسن إلى كلمة سواء.

To: www.al-mostafa.com